

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

доцент И.Н. Узун



09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«Экономика»

06.03.01 направление «Биология»

профиль «Биоэкология, зоология, физиология»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Для набора

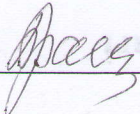
2017 года

г. Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины « Экономика » /сост. Л.В. Браташова - Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2018. – 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1 СТРУКТУРЫ ООП СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО 06.03.01 – НАПРАВЛЕНИЕ «Биология».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 944 от 07.08.2014 г.

Составитель  / Браташова Л.В., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.

- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.

- 3) Сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.

- 4) Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

- 5) Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.

- 6) Умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Настоящая дисциплина по направлению 06.03.01 «Биология» относится к базовой части Б1 структуры ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- философия
- иностранный язык
- информатика
- математика

Изучение экономики в рамках базовой части Б1 структуры ООП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции (согласно ФГОСЗ+)
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях –;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья .

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины .

Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		аудиторных			Самостоят Работа	
		Всего	Лекций	Практич. занятия		
3	3/108	38	18	20	34	Экзамен,36
Итого	3/108	38	18	20	34	Экзамен,36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука.	12	4	2	6
2	Основы микроэкономики	21	4	6	11
3	Макроэкономика	39	10	12	17
Итого:		72	18	20	34
Экзамен		36			
Всего		108			

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем Часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Схемы, таблицы
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы.	Схемы
5	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
6	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Графики, таблицы
7	3	2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Схемы
9	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
Итого		18		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисциплин	Объем Часов	Тема практического занятия	Учебно-Наглядные пособия
1	1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	2	2	Теория потребительского поведения	Схема, таблицы
3	2	2	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
4	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблицы
5	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
6	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
7	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
10	3	2	Международные экономические отношения	Учеб. пос. «Внешеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия»
Итого		20		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СРС1.	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике - СРС2, СРС3.	2
	3	Основные закономерности экономической организации общества - СРС1.	2
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики - СРС1, СРС3, СРС4.	2
	5	Теория потребительского поведения - СРС2, СРС4.	2
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы - СРС1, СРС2, СРС3.	3
	7	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия - СРС2, СРС3, СРС4.	3
	8	Рынки факторов производства и их особенности - СРС2, СРС3, СРС4.	2
Раздел 3	9	Национальная экономика, ее цели и результаты - СРС1, СРС3.	2
	10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - СРС1, СРС2, СРС4.	2
	11	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция - СРС1, СРС2, СРС4.	2
	12	Экономический рост и цикличность экономического развития - СРС1, СРС3, СРС4.	2
	13	Государственное регулирование рыночной экономики - СРС1, СРС2.	2
	14	Финансовая система и финансовая политика - СРС1, СРС2, СРС4.	2
	15	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства - СРС1, СРС2, СРС4.	2
	16	Международные экономические отношения - СРС3, СРС4	2
Итого:			34
Экзамен			36
Всего			70

Виды самостоятельной работы:

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;

СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

СРС3 – письменное домашнее задание;

СРС4 – реферат.

5. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол часов
3	лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	-
3	Практическое	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	-
Итого:			-

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Роль экономической науки в развитии общества.
3. Взаимодействие экономической науки и экономической политики.
4. Особенности развития современного общественного производства.
5. Сущность денег и их значение в хозяйственной практике.
6. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
7. Связь общественного производства с общественными потребностями.
8. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
9. Экономические интересы в системе отношений собственности.
10. Особенности развития частной формы собственности в процессе формирования рыночной экономики.
11. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса (на примерах РФ и ПМР).
12. Отличительные черты Шведской модели организации экономической системы.
13. Японская модель хозяйствования и ее особенности.
14. Общая характеристика американской модели развития экономики.
15. Постиндустриальное и информационное общество: основные черты и пути реформирования (на примере РФ).
16. Рынок как социальный институт.
17. Инфраструктура рынка, ее функции и основные элементы.
18. Теневой рынок, как фактор нарушения рыночного равновесия.
19. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
20. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
21. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
22. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
23. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
24. Несовершенство рыночной системы хозяйства (товары рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
25. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
26. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
27. Государственное регулирование российского рынка труда.
28. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.

Вопросы для итогового контроля

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории
2. Функции и место экономики среди других наук
3. Методы исследования в экономической теории
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма
17. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
18. Закон убывающей предельной полезности товаров
19. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие
20. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы
21. Организационно-правовые формы предпринимательства
22. Издержки производства и их виды.
23. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли
24. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
25. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков
26. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии
27. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры
28. Олигополия как тип рыночной структуры
29. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
30. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда
32. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
33. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты
34. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов
35. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧИП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения
36. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
37. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения
38. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель «AD-AS»
39. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора
40. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции
41. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства
42. Сущность, виды и показатели безработицы
43. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.

44. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития
45. Причины и типы экономического роста
46. Теории экономического роста
47. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла
48. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику
50. Экономические функции государства
51. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики
52. Особенности государственного регулирования в переходной экономике
53. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
54. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет, его доходная и расходная части
56. Дефицит государственного бюджета, государственный долг
57. Фискальная политика и ее виды
58. Деньги, их сущность, функции и формы
59. Денежная масса. Скорость обращения денег. Денежная система и денежное обращение
60. Равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор.
61. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
62. Банки и их функции, современная банковская система
63. Монетарная политика государства: цели и инструменты
64. Сущность и структура мировой системы хозяйства
65. Структура международных экономических отношений
66. Международная торговля и внешнеторговая политика
67. Современная валютная система, валютный курс
68. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Агапова т.А., Серегина. Макроэкономика.- М., 2002 г.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория.-М., 2007 г.
3. Булатов А.С. Экономика.- М., 2007 г.
4. Добрынин Л. И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.-М., С-П., 1997 г.
5. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов - М., 2001 г
6. Камаев В.Д. Экономическая теория.- М., 2007 г.
7. Кисилева Е.А. Макроэкономика - М., 2006
8. Козырев В. М. Основы современной экономики. М., 2007 г.
9. Курс экономической теории /Под общей ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров, 2002 г.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика./ Под. ред. А. Е. Ерязновой, А. Ю. Юданова. - М., 2001 г.
11. Николаева И.П. Экономическая теория - М., 2006 г.
12. Нуреев Р. М. .Курс микроэкономики.- М., 2002 г.
13. Райзберг Б.А. Курс экономики.- М., 1997 г.
14. Мамедов О.Р. Современная экономика.- Ростов на дону, 2008 г.
15. Сидорович А.В. Экономическая теория.-М., 1997 г.

Дополнительная литература:

1. Бартенев С.А. История экономических учений.- М., 1998г.
2. Бурла М.П., Еушан В. А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
3. Майсбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М., 2000г.
4. Хрестоматия по истории экономической мысли / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юрист, 2000.

5. Котляр Ф. Основы маркетинга.- М., 1991 г.
6. Лаврушин О.М. Банковское дело. - М., 2007 г.
7. Макконелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс.-М., 2000 г.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки.- М., 1993 г.
9. Самуэльсон П.А, Экономикс- М.,1994 г.
10. Фишер. Экономика.-М., 1993 г.
11. История экономических учений: Уч. пос./Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
12. Экономика: Уч. пос. под ред. Л.Г. Сенокосовой– Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
13. Экономика для бакалавров: Учеб. пособие / Под. Общ. Ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Ликрис, 2014. – 236 с.
14. Основы экономической теории / Под ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2016.
15. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия. Учеб. Пособие / Под ред. В.В. Лабунского. – Тирасполь. изд. Приднестровского Университета. 2017, - 264 с.0

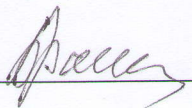
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы « Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсультанта (www. rbc. ru).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

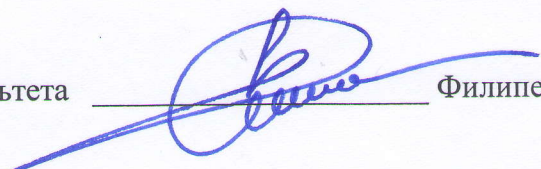
Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходимы следующие средства:

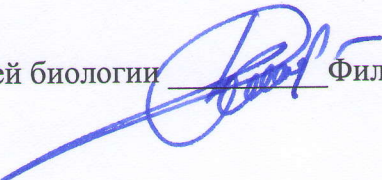
- компьютерные классы и доступ к Интернет - сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов.

Составитель (и)  Браташова Л.В. ст. преподаватель

Зав. кафедрой
экономической теории
и мировой экономики  Сенокосова Л.Г. д.э.н, профессор

Согласовано:

1. Декан естественно-
географического факультета  Филипенко С.И. доцент, к.б.н.

2. Зав. кафедрой
Зоологии и общей биологии  Филипенко С.И. доцент, к.б.н.