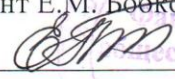


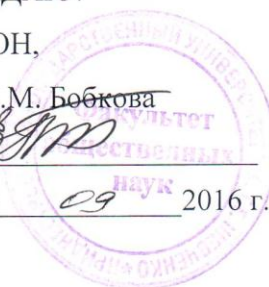
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФОН,

Доцент Е.М. Бобкова


« 23 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2016/2017 учебный год

Учебной дисциплины

«История ПМР»

Направления подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки:

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора:

2016

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» // сост. Шорников А.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2016 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла Б1 студентам очной формы обучения по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 228 от 12.03.2015 г.

Составитель _____



/преподаватель Шорников А.П./

1. Целями освоения дисциплины «История ПМР» являются:

Создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры.

Дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира.

Формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История ПМР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Изучение дисциплины «История Приднестровья» («История ПМР») базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- предмет, комплекс исторических источников по истории Приднестровья (Истории ПМР) с древнейших времен до наших дней,
- периодизацию истории Приднестровья (Истории ПМР),
- различные подходы к оценке событий истории Приднестровья,
- важнейшие события истории Приднестровья (Истории ПМР) с древности до наших дней,
- выдающихся деятелей истории Приднестровья (Истории ПМР).

Уметь

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть

- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию,
- владеть приемами и навыками делового общения,
- способностью работать в коллективе,
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
II	2/72	36	27	-	9	36	зачет
Итого	2/72	36	27	-	9	36	

5.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины История

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. раб.
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб.	
1	Введение в Историю Приднестровья	4	2	-	-	2
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	4	2		-	2

3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	10	4	-	-	6
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	10	2	2	-	6
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	44	17	7	-	20
Итого		72	27	9	-	36

5.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ разд.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в историю Приднестровья	Учебные карты
2	2	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры	Учебные карты
3	3	2	Приднестровье в эпоху Средневековья	Учебные карты
4	3	2	Позднее средневековье в Приднестровье	Учебные карты
5	4	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи	Учебные карты
6	5	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций	Учебные карты
7	5	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье	Учебные карты
8	5	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье	Учебные карты
9	5	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918-1940 гг.)	Учебные карты
10	5	2	Приднестровье в годы Великой отечественной войны	Учебные карты
11	5	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР	Учебные карты
12	5	2	Приднестровье в годы Великой отечественной войны	Учебные карты
13	5	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2013 гг.)	Учебные карты
14	5	1	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2013 гг.)	Учебные карты
Итого		27		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ разд.	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	4	2	Развитие Приднестровских земель в XVIII в.	Учебные карты
2	5	2	Приднестровье в годы российских революций начала XX в. и гражданской войны	Учебные карты
3	5	2	Развитие левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период	Учебные карты
4	5	2	Борьба народов Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Борьба за независимость	Учебные карты
5	5	1	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2012 гг.)	Учебные карты
Итого		9		

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ разд.	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
-------	---------	-----------------------------------	------------------------

1	1	Введение в Историю Приднестровья (реферат)	2
2	2	Древнейшие люди на берегах Днестра (реферат)	2
3	3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (реферат)	2
4	3	Позднее Средневековья в жизни приднестровского народа (реферат)	4
5	4	Русско-турецкие войны XVIII вв. и присоединение Приднестровских земель к России (реферат)	2
6	4	Приднестровье в пореформенный период (60-70-е гг. XIX в) (реферат)	2
7	4	Общественно-политическая жизнь в Приднестровье в XIX - начале XX в. (реферат)	2
8	5	Борьба за власть в крае в феврале-октябре 1917 г. (реферат)	4
9	5	Гражданская война и иностранная интервенция в Приднестровье (реферат)	2
10	5	Приднестровье в 1920-1924 гг. (реферат)	2
11	5	Образование первой государственности в Приднестровье (реферат)	4
12	5	Социально-экономическое и политическое развитие МАССР (реферат)	2
13	5	Приднестровье в годы Великой отечественной войны (реферат)	2
14	5	Образование ПМР (реферат)	4
Итого			36

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (лекции, практич. лаб. раб.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
12	Лекции	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	14
	Практические	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	6
	Лабораторные	-	
Итого			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачету.

1. Историческое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
4. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.

5. Сарматская и Черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
6. Славянское заселение Поднестровья. Наши земли в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
7. Формирование молдавской феодальной народности.
8. Приднестровье в составе Золотой Орды.
9. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
10. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
11. Приднестровье в составе Речи Посполитой.
12. Приднестровье в составе Крымского ханства.
13. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских.
14. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Присоединение Левобережья Днестра к России.
15. 1812 г. в судьбе молдавского народа. Формирование молдавской буржуазной нации.
16. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII - XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
17. Общественно-политическое движение в Приднестровье в XIX в.
18. Буржуазные реформы 1860-х - 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
19. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
20. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
21. Аннексия Бессарабии Румынией. Оккупационный режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, развитие народного образования и культуры.
22. Борьба молдавского народа против румынских оккупантов: Хотинское и Бендерское восстания, Татарбунарское восстание, антифашистское движение.
23. Образование МАССР. Социалистическое строительство народного хозяйства в МАССР. Формирование тоталитарной государственности в 20-30-е гг. XX в.
24. Ликвидация первой государственности в Приднестровье и образование МССР.
25. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны: оборона Приднестровья в 1941 г., оккупационный режим: установление, пропагандистское обеспечение, разграбление экономики, депортации населения.

26. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Саботаж на производстве. Освобождение Приднестровья от оккупантов. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
27. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
28. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
29. Этнополитические процессы в Молдавии в 1940-е - 1980-е гг. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
30. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР. Международно-правовые основания создания ПМР.
31. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.). Создание вооруженных формирований ПМР.
32. Крупномасштабная война кишиневского режима в Дубоссарах и Бендерах (март - июль 1992 г.).
33. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
34. Формирование основ конституционного строя ПМР.
35. Развитие системы высших органов власти ПМР.
36. Создание и функционирование центральных и местных органов государственной власти и управления.
37. Экономическое развитие ПМР в 1990 - 2013 гг.
38. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
39. Отношения ПМР с Российской Федерацией, странами Ближнего и Дальнего зарубежья.
40. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Примерная тематика рефератов:

1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
2. Население приднестровских земель в I тыс. до н.э.
3. Приднестровские земли в период римских завоеваний.
4. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
5. Развитие приднестровских земель в конце IX - начале XII в.
6. Монголо-татарские завоевания: включение Приднестровья в состав Золотой Орды.
7. Приднестровье в конце XIV - XV вв.

8. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
9. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
10. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах 1620-1621 гг.
11. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654 гг.
12. Приднестровье и русско-польская война 1654-1667 гг.
13. Политическая ситуация в регионе в начале XVIII в.
14. Луцкий договор 1711 г. и Прутский поход Петра I.
15. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Немировский конгресс.
16. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.
17. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир.
18. Колонизация и освоение приднестровских земель.
19. Социально-экономическое развитие Приднестровья в первой половине XIX века.
20. Общественно-политическое развитие приднестровских земель в первой половине XIX века.
21. Реформы 60-70-х годов XIX в. в Приднестровье.
22. Пореформенное развитие приднестровского края.
23. Революционное движение в Приднестровье в эпоху буржуазных революций.
24. Борьба за власть в Приднестровье в феврале-октябре 1917 г.
25. Гражданская война и население края.
26. Образование МАССР.
27. Социально-экономическое развитие Молдавской АССР (1924-1940 гг.).
28. Образование МССР.
29. Приднестровье в годы ВОВ.
30. Восстановление народного хозяйства в первое послевоенное десятилетие.
31. Социально-экономическое развитие в 60-е первой половине 80-х гг. XX века.
32. Рост национализма в Молдавии в конце 80-х гг. XX века. Борьба приднестровцев за свои права. Образование ОСТК.
33. I и II съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Образование ПМР.
34. Широкомасштабная агрессия Молдовы против ПМР.
35. Миротворческая операция и установление мира на Днестре.
36. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта.
37. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
38. Отношения ПМР с Российской Федерацией, Украиной и другими странами.

39. Экономическая блокада Приднестровья со стороны Молдовы и Украины (март 2006 г.)

40. Референдум о внешнеполитическом векторе развития Приднестровья 17 сентября 2006 г.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Источники:

Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь, 1993.

Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. М., 2001.

Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы. Тирасполь, 2000.

Все это может повториться?!, к 10-летию международного общественного трибунала. Сборник документов. Тирасполь, 2003.

Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2000.

Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2000.

Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2010.

Славы не искали. Сборник воспоминаний. Бендеры, 2000.

Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры, 2009.

Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры, 2011.

Смирнов И.Н. Приднестровский характер. Тирасполь, 2011.

Смирнов И.Н. Вместе с Россией. Тирасполь, 2007.

8.2 Основная литература:

Феномен Приднестровья. Тирасполь, 2000.

История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь, 2000, 2001.

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь,

1993. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии.

Лекция VI. Бессарабия в составе России. Тирасполь, 1997.

8.3 Дополнительная литература:

Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь. 2005.

Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь, 2002.

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Бендеры: расстрелянные и непокоренные. Тирасполь, 1993.

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. Тирасполь, 1993.

- Бомешко Б.Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 - 2010 гг. Бендеры, 2010.
- Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 - 1992 гг. Бендеры, 2010.
- Бондаренко Е.И. Берег Днестра хранит память... Выхватинцы, 2010.
- Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 - 2001 годы). Тирасполь, 2002.
- Волкова А.З. Лидер. Тирасполь, 2001.
- Волкова А.З. Горячее лето 1989. Тирасполь, 2004.
- Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 - 2003 гг.). Тирасполь, 2005.
- Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 - 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
- Волкова А.З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 - 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
- Во имя отчизны. Материалы научно-практической конференции «Победа СССР в Великой Отечественной войне и современность» 12 апреля 2005 г. Тирасполь, 2006.
- Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь, 2011.
- Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры, 1993.
- Президентские программы - в действии. Тирасполь, 2003.
- ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь, 2007.
- Стратиевский К.В. Промышленность Молдавской АССР (1924 - 1940 гг.). Кишинев, 2007.
- Волкова А.З. Вместе мы - сила. Тирасполь, 2009.
- Унгуриан Э.Г., Унгуриан А.П., Бондарчук Т.И. История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в. Тирасполь, 2003.
- Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь, 2010. Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2010.
- Шорников П.М. Бессарабский фронт (1918 - 1940 гг.). Тирасполь, 2011.
- Шорников П.М. Молдавская самобытность. Тирасполь, 2007.
- Он жизнь республике отдал: Сборник статей Д.Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем. Бендеры, 2003.

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://president.gospmr.ru/m>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс учебного корпуса № 2, учебные карты кафедры отечественной истории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки, свободных от занятий аудиториях, библиотеках города и по месту проживания (регистрации) студентов.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

По изучаемым темам студентам могут также предлагаться обязательные для выполнения контрольные задания. Участие студентов в контрольных занятиях является обязательным. Результаты контроля - составная часть оценки степени усвоения студентами изучаемого материала, осуществляемой в ходе итогового зачета (экзамена).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль подготовки Системное программирование и компьютерные технологии.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, семестр 2, группа ФМ16ДР62ПФ1 (103)

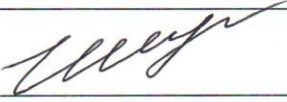
Преподаватель-лектор – Шорников А.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Шорников А.П.

Кафедра Отечественной истории

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
II	2/72	36	27	-	9	36	зачет
Итого	2/72	36	27	-	9	36	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	Рассчитывается согласно положению БРС	0	10
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно положению БРС	0	10
Первый контроль		0	12
Второй контроль		0	12
Итого по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Составитель:  / преподаватель Шорников А.П./

Зав. кафедрой Отечественной истории  Бабилунга Н.В, профессор/

Согласовано:

Зав. кафедрой Прикладной математики и информатики  Коровай А.В., доцент

Декан ФМФ  Коровай О.В., доцент