

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФОН,

Доцент Е. М. Бобкова



« 23 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2016/2017 учебный год

Учебной дисциплины

«История»

Направления подготовки:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки:

Системное программирование и компьютерные технологии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора:

2016

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «История» // сост. Шорников А.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2016 – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1 студентам очной формы обучения по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 228 от 12.03.2015 г.

Составитель _____



/преподаватель Шорников А.П./

1. Целями освоения дисциплины «История» являются:

Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные направления, проблемы, теории и методы истории,
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества,
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории,
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма,
- навыками анализа исторических источников,
- приемами владения дискуссии и полемики.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
I	3/108	36	27	-	9	36	экзамен
Итого	3/108	36	27	-	9	36	

5.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
История

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. раб.
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. раб.	
1	История в системе социально-	1	1	-	-	-

	гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.					
2	Исследователь и исторический источник	1	1	-	-	-
3	Особенности становления государственности в России и мире.	7	1	2	-	4
4	Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.	6	4	-	-	2
5	Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации	12	4	2	-	6
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	16	4	4	-	8
7	Россия и мир в XX веке	23	10	1	-	12
8	Россия и мир в XXI веке	6	2	-	-	4
Итого		72	27	9	-	36

5.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ разд.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1-2	2	Введение в дисциплину «История»	-
2	3	1	Особенности становления государственности в России и мире	Учебные карты
3	4	2	Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации	Учебные карты
4	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства	Учебные карты
5	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в.	Учебные карты
6	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в.	Учебные карты
7	6	2	Россия и мир в XVIII в.: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Учебные карты
8	6	2	Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот.	Учебные карты
9	7	2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Учебные карты
10	7	2	Российские революции 1917 г. и их влияние на мировое развитие	Учебные карты
11	7	2	Великая Отечественная война	Учебные карты
12	7	2	Советский Союз и мир во второй половине 1940-х – 1980-е гг.	Учебные карты
13	7	2	СССР и мир в 1985 – 1991 гг.	Учебные карты
14	8	2	Россия и мир в конце XX – начале XXI в.	Учебные карты
Итого		27		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ разд.	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Древнерусское государство	Учебные карты
2	4	2	Смутное время в России	Учебные карты
3	5	2	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российской империи в XIX в.	Учебные карты

4	5	2	Общественное движение в России в XIX в.	Учебные карты
5	6	1	Гражданская война в России	Учебные карты
Итого		9		

Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ разд.	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
1	3	Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв. (реферат)	2
2	3	Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв. (реферат)	2
3	4	Роль церкви в образовании Русского централизованного государства (реферат)	2
4	5	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России (реферат)	2
5	5	Феномен самозванства в России и мире (реферат)	2
6	5	Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия (реферат)	2
7	6	Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в. (реферат)	2
8	6	Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов (реферат)	2
9	6	Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в. (реферат)	2
10	6	Внутренняя политика Николая I (реферат)	2
11	7	Участие России в Первой мировой войне (реферат)	4
12	7	Гражданская война в России (реферат)	2
13	7	Великая Отечественная война: основные этапы и сражения (реферат)	6
14	8	Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период (реферат)	4
Итого			36

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (лекции, практич. лаб. раб.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Лекции	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	14
	Практические	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	6
	Лабораторные	-	
Итого			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Экзаменационные вопросы

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.

3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».
25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..
31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.
37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.
38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.
42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
46. Гражданская война в России.
47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
50. Внешняя политика СССР в 20-е гг: основные проблемы и первые достижения.
51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.

57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Источники:

- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV в. / Под ред. М.Н. Тихомирова. М., 1960.
- Хрестоматия по истории СССР. XVIII век. Под ред. Л.Г. Бескровного, Б.Б. Кафенгауза. М., 1963.
- Хрестоматия по истории СССР. XVI–XVII вв. / Под ред. А.А. Зимина. М., 1962.

8.2 Основная литература:

- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века. М., 2008.
- История России XIX – начала XX вв. (под ред. В.А. Федорова). М., 2003.
- История России с древнейших времен до 1861 г. (под ред. Н.И. Павленко). М., 2003.
- История. Инновационный учебно-методический комплекс (под ред. А.О. Чубарьяна). М., 2008.
- Киселев А.Ф. Щагин Э.М. Новейшая история Отечества. XX век. М., 1998.
- Кузнецов И.Н. История. М., 2013.
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Россия в мировой истории: учебник для вузов (под ред. В.С. Порохни). М., 2003.
- Самыгин П.С., Шевелев В.Н. и др. История для бакалавров. М., 2011.
- Фортунов В.В. История. М., 2012.

8.3 Дополнительная литература:

- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. М., 1991.
- Андреев А. Иван III. М., 2000.
- Анисимов Е.В. Время Петровских реформ. М., 1990.
- Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1998.
- Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
- Басков В.И. Суд коронованного палача. М., 1980.

- Борисов Н.С. Русские полководцы XIII – XVI вв. М., 1993.
- Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. М., 1986.
- Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России в XI – XVIII вв. М., 1986.
- Брикнер А.Г. История Екатерины II. М., 1991.
- Беляев Н.И. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. М., 1974.
- Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1 – 2.
- Борисов Ю.С. Эти трудные дни 20-30-е гг.// Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
- Брайчевский Н.О. Утверждение христианства на Руси. Киев, 1989.
- Васина Э. Появление современного пролетариата. Распространение марксизма в России. М., 1979.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь – Москва, 1997.
- В борьбе за власть: страницы политической истории XVIII в. М., 1988.
- Век Екатерины II. Дела Балканские. М., 1999.
- Восточный вопрос во внешней политике России. М., 1978.
- Великие реформы в России 1856 – 1874 гг. М., 1992.
- Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Сталин – политический портрет. М., 1989.
- Волкогонов Д. Ленин В.И.: политический портрет. М., 1994.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. М., 1975.
- Виппер Р.Ю. Иван Грозный. М., 1998.
- Греков Б.Г. Киевская Русь. М., 1953.
- Греков Б.Г., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М. – Л., 1950.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.
- Гордин Я. Мятёж реформаторов. М., 1989.
- Демин В.А. Государственная дума России (1906 – 1917 гг.), механизм функционирования. М., 1996.
- Жилин П.А. Отечественная война 1812 г. М., 1988.
- Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
- Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870 – 1880 гг. М., 1964.
- Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX в., политическая реакция 80-х – начала 90-х гг. М., 1970.
- Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964 гг. М., 1993.
- Задина М.Р. История русской культуры. М., 1990.
- Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
- Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
- Игнатьев А.В. Внешняя политика России 1907 – 1914 гг. М., 2000.
- Иоффе Г. Революция и судьба Романовых. М., 1992.
- Иоффе Г. 1917 год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- Из истории русской эмиграции. СПб., 1992.
- Историки спорят. М., 1988.
- История Великой Отечественной войны. М., 1961. Т. 1 – 6.
- История культуры Древней Руси. М. – Л., 1951. Т. 1 – 2.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей (любое издание).
- Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X – XIV вв. М., 1984.
- Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
- Каменский А.Б. Российская империя XVIII в.: традиции и модернизации. М., 1999.
- Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 г. в России.
- Курлатов П.Г. Гибель императорской России. М., 1992.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
- Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.

- Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. М., 1975.
- Лукин П.В. Народные представления о государственной власти в России XVII в.
- Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1993.
- Литвак Б.Г. Переворот 1861 г.: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
- Лебедева Ю.А. Древнерусское искусство. М., 1961.
- Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.
- Мавродин В.В. Происхождение русского народа. Л., 1978.
- Мавродин В.В. Рождение новой России. М., 1988.
- Моряков В.М. Русское просветительство второй половины XVII в. М., 1994.
- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
- Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра I. М., 1986.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1999.
- Нечкина М.В. Движение декабристов. М., 1955. Т. 1 – 2.
- Нечкина М.В. Декабристы. М., 1989.
- Очерки русской культуры XVIII в. М., 1986.
- Очерки экономической истории России первой половины XIX в. М., 1959.
- Очерки истории русской культуры XIX в. М., 1998.
- Орлик О.В. Россия в международных отношениях 1815 – 1829 гг. М., 1998.
- Оржеховский И.В. Из истории внутренней политики самодержавия в 60-70-е гг. XIX в. Горький, 1974.
- Орехов А.М. Первые марксисты в России. М., 1979.
- Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953 – 1955 гг.). М., 1991.
- Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1975.
- Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. М., 1998.
- Павленко Н.М. Вокруг трона. М., 1999.
- Промышленность России на рубеже XIX – XX вв. М., 1992.
- Политические партии России: история и современность. М., 1999.
- Первая российская. М., 1985.
- Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве. М., 1996.
- Павленко Н.М. Петр Великий. М., 1990.
- Павленко Н.М. Птенцы гнезда петрова. М., 1984.
- Первая марксистская организация России – группа «Освобождение труда». М., 1984.
- Рогов В.А. Государственный строй Древней Руси. М., 1984.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1982.
- Русская мысль и век Просвещения. М., 1991.
- Рудь А.С. и др. Из истории трех революций в России. М., 1976.
- Реабилитация: политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.
- Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
- Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
- Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. М., 1982.
- Соколов Ю.Ф. Александр Невский – полководец земли Русской. М., 1992.
- Сахаров Н.Н. Александр I. М., 1998.
- Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV- XVIII вв. М., 1969.
- Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. М., 1987.
- Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. М., 1988.
- Скрынников Р.Г. Иван Грозный. Л., 1985.
- Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
- Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 1983.
- Скрынников Р.Г. Россия накануне смутного времени. М., 1980.

- Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
Соколов Б.В. Великая Отечественная война: цена победы. М., 1995.
Сталинское десятилетие холодной войны: факты и гипотезы. М., 1999.
Седов М.Г. Героический подвиг революционного народничества. М., 1966.
Тарле Е.В. 1812 год. М., 1959.
Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. М., 1997.
Троцкий Н.А. 1812 год. Великий год России. М., 1998.
Трудные вопросы истории. М., 1988.
Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.
Федоров В.А. Своей судьбой гордимся мы... Следствие и суд над декабристами. М., 1988.
Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.
Шляпников А.Г. Катул семнадцатого года. М., 1992. Т. 1 – 2.
Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма. М., 1996.
Шмидт С.О. Становление российского самодержавия. М., 1973.
Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма: исследования социально-политической истории времени Ивана Грозного. М., 1996.
Юшко А.А. Московская земля IX – XIV вв. М., 1991.

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Международный исторический журнал «Русин» www.rusyn.ru
Научная электронная библиотека e-Library. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
Электронная библиотека диссертаций РГБ. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система «IQLib». Режим доступа: <http://www.IQLib.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс учебного корпуса № 2, учебные карты кафедры отечественной истории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки, свободных от занятий аудиториях, библиотеках города и по месту проживания (регистрации) студентов.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода,

формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

По изучаемым темам студентам могут также предлагаться обязательные для выполнения контрольные задания. Участие студентов в контрольных занятиях является обязательным. Результаты контроля - составная часть оценки степени усвоения студентами изучаемого материала, осуществляемой в ходе итогового зачета (экзамена).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль подготовки Системное программирование и компьютерные технологии.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, семестр 1, группа ФМ16ДР62ПФ1 (103)

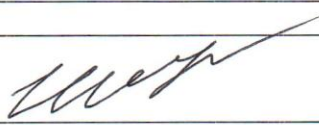
Преподаватель-лектор – Шорников А.П.

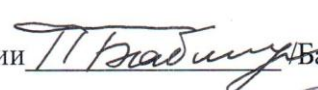
Преподаватель, ведущий практические занятия – Шорников А.П.

Кафедра Отечественной истории

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич.		
I	3/108	36	27	-	9	36	экзамен
Итого	3/108	36	27	-	9	36	

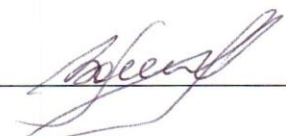
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	Рассчитывается согласно положению БРС	0	10
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно положению БРС	0	10
Первый контроль		0	12
Второй контроль		0	12
Итого по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Составитель:  / преподаватель Шорников А.П./

Зав. кафедрой Отечественной истории  Бабилюнга Н.В., профессор/

Согласовано:

Зав. кафедрой Прикладной математики и информатики  Коровай А.В., доцент

Декан ФМФ  Коровай О.В., доцент