

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ И ПОРУБЕЖЬЯ»

Направление подготовки:
05.03.02 География

Профиль подготовки
**Региональная политика и территориальное проектирование
Физическая география и ландшафтоведение
Геоморфология**

Для набора
2017 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Физическая география Приднестровья и порубежья» /сост. В.П. Гребенщиков – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 19с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Физическая география Приднестровья и порубежья» - изучение природных условий ПМР и соседних регионов, познание региональных закономерностей развития и хозяйственного освоения природно-территориальных комплексов данной территории, формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на территории ПМР и порубежья.

Задачи дисциплины – раскрыть физико-географические и экологические особенности развития региона, проанализировать различные природные факторы, формирующие разнообразие ее ландшафтов: географическое положение, геологическую историю развития природной среды, минеральные ресурсы, рельеф (морфоструктурный и морфоскульптурный), климат, почвенно-растительный покров и животный мир, а также познакомить будущих специалистов с особенностями природоохранных мероприятий в связи с усилением антропогенной нагрузки на ландшафт.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла 1 – Б1.В.ДВ.8.1. и читается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Изучение дисциплины «Физическая география Приднестровья и порубежья» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико- географических дисциплин: геоморфологии, метеорологии и климатологии, биогеографии, гидрологии, географии почв, ландшафтоведении, основ охраны природы и использования природных ресурсов.

Данная дисциплина формирует необходимые основы для дальнейшего освоения курса по экономической и социальной Приднестровья и порубежья и отдельных его регионов, а также курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления «ГЕОГРАФИЯ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: особенности природы и специфику природно-ресурсного потенциала территории Приднестровья и порубежья, основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов региона; региональную специфику природы; основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем.

3.2. Уметь: устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными компонентами территории Приднестровья и порубежья;

3.3. Владеть: навыками составления комплексной физико-географической характеристики ландшафтных областей и ландшафтных районов, навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов для оценки их природно-ресурсного потенциала; навыками выявления регионально обусловленных причин экологических проблем; навыками оценки происходящих в ландшафтах процессов для прогноза их отклика на глобальные изменения природы и общества.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 36 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов отводится на лекционные занятия, 18 часов – на лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с методикой изучения ПТК регионального ранга.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Самост. работа	Экзамен	Форма итогового контроля
		В том числе							
		Аудиторных							
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия				
6	2/72	1/36	0,5/18	0,5/18	-	1/36	-	Зачет	
Итого	2/72	1/36	0,5/18	0,5/18	-	1/36	-	Зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Физическая география Приднестровья и порубежья». Географическое положение и границы, протяженность, площадь ПМР, Украины, Молдовы. Общие особенности природы.	6	2	-	2	2
2	Тектоника, история развития и геологическое строение Приднестровья и порубежья. Полезные ископаемые.	12	2	-	2	8
3	Рельеф Приднестровья и порубежья.	8	2	-	2	4
4	Климат Приднестровья и порубежья.	8	2	-	2	4
5	Внутренние воды Приднестровья и порубежья.	8	2	-	2	4
6	Почвы Приднестровья и порубежья.	8	2	-	2	4
7	Растительность и животный мир Приднестровья и порубежья.	8	2	-	2	4
8	Ландшафтно – морфологическая структура территории Приднестровья и порубежья. Природно – географическое районирование.	8	2	-	2	4
9	Охрана природы на территории Приднестровья и порубежья. Заключение по курсу «Физическая география Приднестровья и порубежья».	6	2	-	2	2
<i>Итого:</i>		72/2	0,5/18	-	0,5/ 18	1/36
<i>Всего:</i>		72/2	0,5/18	-	0,5/ 18	1/36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в курс «Физическая география Приднестровья и порубежья». Географическое положение и границы, протяженность, площадь ПМР, Украины, Молдовы. Общие особенности природы.	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
2	2	2	Тектоника, история развития и геологическое строение Приднестровья и порубежья. Полезные ископаемые.	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
3	3	2	Рельеф Приднестровья и порубежья.	Физическая

				карта Молдовы, ПМР, Украины.
4	4	2	Климат Приднестровья и порубежья.	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
5	5	2	Внутренние воды Приднестровья и порубежья.	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
6	6	2	Почвы Приднестровья и порубежья.	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
7	7	2	Растительность и животный мир Приднестровья и порубежья.	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
8	8	2	Ландшафтно – морфологическая структура территории Приднестровья и порубежья. Природно – географическое районирование.	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
9	9	2	Охрана природы на территории Приднестровья и порубежья. Заключение по курсу «Физическая география Приднестровья и порубежья».	Физическая карта Молдовы, ПМР, Украины.
Итого:		0,5/18		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Физико-географическое положение ПМР, Молдовы и Украины.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР, Атлас СССР.
2	2	2	Тектоника и геологическое строение Приднестровья и порубежья.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР,
3	3	2	Рельеф Приднестровья и порубежья.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР

					и МССР, Атлас СССР.
4	4	2	Климат Приднестровья и порубежья.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР, Атлас СССР.
5	5	2	Внутренние воды Приднестровья и порубежья.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР, Атлас СССР.
6	6	2	Почвы Приднестровья и порубежья.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР, Атлас СССР.
7	7	2	Растительность и животный мир Приднестровья и порубежья.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР, Атлас СССР.
8	8	2	Ландшафтно – морфологическая структура территории Приднестровья и порубежья. Природно – географическое районирование.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР, Атлас СССР.
9	9	2	Охрана природы на территории Приднестровья и порубежья.		Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас УССР и МССР, Атлас СССР.
Итого:		0,5/18			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа. Географическое положение ПМР и порубежья.	2
Раздел 2	2	Самостоятельная работа. История развития территории ПМР и порубежья.	4
	3	Самостоятельная работа. Тектоника ПМР и порубежья. Геологическое строение ПМР и порубежья. Полезные ископаемые ПМР и порубежья.	4
Раздел 3	4	Самостоятельная работа. Современные рельефообразующие процессы территории ПМР и порубежья.	4

		Особенности орографии ПМР и порубежья. Геоморфологическое районирование.	
Раздел 4	5	Самостоятельная работа. Климатообразующие факторы и климат ПМР, Молдовы, Украины.	4
Раздел 5	6	Самостоятельная работа. Воды ПМР и порубежья: условия формирования, использование и охрана.	4
Раздел 6	7	Самостоятельная работа. Почвы ПМР и порубежья. Основные типы почв, их генезис, география, использование и охрана.	4
Раздел 7	8	Самостоятельная работа. Растительность ПМР и порубежья. Фитогеографическое районирование. Животный мир ПМР и порубежья.	4
Раздел 8	9	Самостоятельная работа. Ландшафтно-морфологическая структура территории ПМР и Молдовы. Природно-географическое районирование. Физико-географическое районирование Украины.	4
Раздел 9	10	Самостоятельная работа. Проблемы экологии в ПМР, Молдове, Украине.	2
Итого			1/36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Освоение курса «Физическая география Приднестровья и порубежья» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так же требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализовано в курсе посредством использования новых информационных технологий.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
6	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	4
	ПР	--	
	ЛР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	4
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			8

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Степень физико-географической изученности территории ПМР и порубежья.
2. Палеогеографические особенности территории ПМР в четвертичный период. Направленность в изменении природы.
3. Орографические районы территории ПМР и порубежья.
4. Неблагоприятные климатические явления (засухи, суховеи, заморозки) на территории ПМР и порубежья.
5. Гидрогеологические особенности ПМР и порубежья.
6. Факторы, определяющие распределение почв на территории ПМР и порубежья.
7. Основные типы растительности территории ПМР.
8. Разнообразие животного мира ПМР.
9. Ландшафтные зоны и ландшафтные районы в пределах Молдовы и ПМР. Принципы их выделения.
10. Охраняемые природные территории на территории ПМР и порубежья: заповедники, заказники, памятники природы.

Вопросы для самоконтроля

1. Географическое положение ПМР и порубежья.
2. Палеогеография ПМР и порубежья.
3. Тектоническое строение ПМР.
4. Рельеф ПМР и порубежья.
5. Климат ПМР и порубежья.
6. Воды ПМР и Молдовы.
7. Почвы ПМР.

8. Растительность ПМР.
9. Животный мир ПМР.
10. Физико – географическое районирование ПМР и порубежья.

Темы контрольных работ.

Контрольная работа № 1

Тема: «Географическое положение. Палеогеография и рельеф»

1. На контурную карту ПМР нанесите границы орографических провинций и районов, крупнейшие орографические объекты.

2. По доступным картографическим материалам определите абсолютные и относительные высоты в различных орографических районах. Запишите названия местностей с максимальными и минимальными абсолютными высотами. Вычислите амплитуду высот отдельных орографических районов и общую амплитуду высот. Результаты работы сведите в таблицу.

3. Опишите рельеф отдельных орографических районов. Выявите характерные для них типы морфоскульптуры и закономерности их географического распространения. Записи произведите в табличной форме.

4. Изучите геологическую карту ПМР и выясните основные черты геологического строения и геологической истории территории. На контурную карту нанесите крупнейшие тектонические структуры и определите основные географические закономерности их территориального размещения.

5. На контурную карту ПМР нанесите основные месторождения полезных ископаемых. Выявите закономерности их происхождения и географического распространения.

6. На основе сравнения гипсометрической (или физической), геологической и тектонической карт выясните зависимость отдельных форм рельефа от типов тектонических структур, на которых они сформировались. Результаты запишите в тетрадах.

Контрольная работа № 2

Тема: «Климат, природные зоны, почвы»

1. На контурную карту ПМР нанесите границы природных зон. На основе анализа карт природы в Атласе ПМР установите границы лесостепной и степной природных зон, объясните их географическое положение и зависимость от литологического состава материнских пород, рельефа, климата и других природных условий.

2. На основе сравнения различных карт природы установите взаимосвязи между почвами и рельефом, климатическими условиями (температурами, увлажнением).

Контрольная работа № 3

Тема: «Ландшафтно-флористические особенности ПМР»

1. Составьте список эндемичных, реликтовых и исчезающих растений ПМР. Какие из этих растений встречаются в вашем районе?
2. Дайте хозяйственную оценку растительного покрова вашего района как природного ресурса. Как и для каких целей используются растительные ресурсы в жизни человека и его хозяйственной деятельности. В тетрадях запишите, какие виды растений, как и для каких целей используются.
3. Выясните и запишите, какие растения представляют интерес как сырье для использования в промышленном производстве, изготовления лекарственных препаратов, для пищевых и других целей. Определите их местообитания и потенциальные запасы, возможности увеличения запасов, способы сохранения и воспроизводства ресурсов.
4. По имеющимся опубликованным материалам составьте краткую письменную характеристику флористических заказников ПМР.
5. Изучите ландшафтообразующую и средообразующую роль растительного покрова. Определите, какие территории (урочища) вашего района нуждаются в фитомелиорациях для улучшения качественного состояния растительного покрова и окружающей человека жизненной среды. Какие проекты улучшения природной среды и организации зон отдыха вы могли бы предложить.

Контрольная работа № 4

Тема: «Животный мир»

1. Составьте комплексную характеристику заказника, расположенного в вашем районе.
2. Составьте систематический список видового состава животного мира вашего местожительства, включив в него виды рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Укажите природные типы местообитаний отдельных видов животного мира.
3. Составьте список видов животных, нуждающихся в охране и занесенных в Красную книгу ПМР.
4. Запишите основные правила охоты и рыбной ловли, установленные для вашего района. Укажите сроки охоты и рыбной ловли, кем они устанавливаются и объявляются; виды птиц и зверей, на которых запрещена охота; правила рыбной ловли с указанием запрещенных снастей и орудий лова (добычи), сроков ловли и другие полезные сведения.

Контрольная работа № 5

Тема: «Природно-территориальные комплексы»

1. Сопоставьте карты районирования территории ПМР по различным компонентам природы (используя разные источники). Объясните причины совпадения или несовпадения границ ФГР и частного районирования (геологического, климатического, геоморфологического, почвенного, растительного и сельскохозяйственного) .

2. Составьте комплексную физико-географическую характеристику природной провинции и природного района, в которых расположена ваша местность. Описание произведите по типовому плану характеристики территории.

Контрольная работа № 6

Тема: «Экологические проблемы»

1. Опишите основные направления природоохранного просвещения и природоохранной работы в ПМР.

2. Изучите историю заселения и освоения территории вашего района (села) и связанные с этим процессы возрастающего воздействия антропогенных факторов на отдельные компоненты природы и на ландшафты (геокомплексы). Влияние механизации, химизации, различных видов мелиорации на сельскохозяйственные земли и окружающую природную среду. Влияние городов и других населенных пунктов, промышленного и сельскохозяйственного производства на природу и среду обитания человека. Проводимые мероприятия по ослаблению и ликвидации негативных последствий на природу и их результативность.

3. Составьте свод правил личного поведения в природе и запишите в тетрадях.

4. Изучите и опишите осуществляемые организационно-хозяйственные мероприятия по охране земель, водных ресурсов, атмосферного воздуха, растительности и животного мира в ПМР, в районе вашего местожительства или на территории (в зоне влияния) близко расположенного промышленно— го или сельскохозяйственного предприятия.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Географическое положение ПМР. Крайние точки, размеры, границы. Влияние географического положения на формирование основных особенностей природы ПМР.
2. Географическое положение Молдовы. Крайние точки, размеры, границы. Влияние географического положения на формирование основных особенностей природы Молдовы.

3. Географическое положение Украины. Крайние точки, размеры, границы. Влияние географического положения на формирование основных особенностей природы Украины.
4. История развития территории ПМР и порубежья.
5. Тектоника ПМР и порубежья.
6. Геологическое строение ПМР и порубежья.
7. Полезные ископаемые ПМР и порубежья.
8. Современные рельефообразующие процессы территории ПМР и порубежья.
9. Особенности орографии ПМР и порубежья. Геоморфологическое районирование
10. Климатообразующие факторы и климат ПМР, Молдовы, Украины.
11. Воды ПМР и порубежья: условия формирования, использование и охрана.
12. Почвы ПМР и порубежья. Основные типы почв, их генезис, география, использование и охрана.
13. Растительность ПМР и порубежья. Фитогеографическое районирование.
14. Животный мир ПМР и порубежья.
15. Ландшафтно-морфологическая структура территории ПМР и Молдовы. Природно-географическое районирование.
16. Физико-географическое районирование Украины.
17. Проблемы экологии в ПМР, Молдове, Украине.

Тесты по дисциплине:

1 Вопрос. Площадь территории ПМР составляет...?

- а) 3216 км²
- б) 4163 км²
- в) 5421 км²

2 Вопрос. Общая протяженность Государственной границы ПМР составляет...?

- а) 720 км
- б) 816 км
- в) 923 км

3 Вопрос. Каким процессам принадлежит особая роль в современном рельефообразовании территории ПМР?

- а) эндогенным
- б) экзогенным
- в) эндогенным и экзогенным

4 Вопрос. Крайней северной точкой ПМР является...?

- а) с. Грушка
- б) г. Каменка
- в) с. Фрунзовка

5 Вопрос. Максимальная высотная отметка территории ПМР...?

- а) 273,1 м.
- б) 292м.
- в) 316м.

6 Вопрос. Длина р. Днестр в пределах ПМР составляет....?

- а) 315 км.
- б) 425 км.
- в) 513 км.

7 Вопрос. Какой тип питания характерен для р. Днестр?

- а) Дождевое
- б) Снеговое
- в) Смешанное

8 Вопрос. В каком году введено в эксплуатацию Дубоссарское водохранилище?

- а) 1951г.
- б) 1954г.
- в) 1958г.

9 Вопрос. Каков возраст пород слагающих фундамент Восточно-Европейской платформы?

- а) Архей-протерозойский
- б) Мезозойский
- в) Кайнозойский

10 Вопрос. Что является главным природным богатством ПМР?

- а) Леса
- б) Воды
- в) Почвы

11 Вопрос. В какой сезон года через наш регион проходит ось Воейкова?

- а) Лето
- б) Осень
- в) Зима

12 Вопрос. Среднегодовое количество осадков на северо-востоке ПМР составляет...?

- а) 370мм.
- б) 450мм.
- в) 490мм.

13 Вопрос. На какой материнской породе сформировались черноземы?

- а) Лёссы
- б) Песок
- в) Известняк

14 Вопрос. Количество гумуса в пахотном горизонте чернозёмов типичных на территории ПМР составляет..?

- а) 4-6%
- б) 2-3%
- в) 6-8%

15 Вопрос. К гидроморфным почвам относят...?

- а) Чернозёмы
- б) Серые лесные почвы
- в) Аллювиальные луговые слоистые почвы

16 Вопрос. Кокой % площади в ПМР занимают леса?

- а) 8%
- б) 10%
- в) 12%

17 Вопрос. Сколько природно-географических районов выделяют в пределах ПМР?

- а) 3
- б) 4
- в) 5

18 Вопрос. Что собой представляет геологический разрез «Колкотова Балка»?

- а) Разрез сарматских отложений
- б) Опорный разрез плейстоцена Европы
- в) Плиоценовая терраса р. Днестр

19 Вопрос. Крайняя южная точка Молдовы?

- а) с. Наславча
- б) с. Паланка
- в) с. Джурджулешты

20 Вопрос. Куда впадает р. Прут ?

- а) В Чёрное море
- б) В р. Дунай
- в) В оз. Кагул

21 Вопрос. Какую высоту имеет максимальная отметка Молдовы г. Баланешты?

- а) 352м.
- б) 429м.
- в) 508м.

22 Вопрос. В каких районах Молдовы в наибольшей степени развит карст?

- а) Северных
- б) Центральных
- в) Южных

23 Вопрос. Какова средняя густота расчленения рельефа Центральномолдавской холмисто-грядовой возвышенности ?

- а) 2,5 км. на 1км²
- б) 3 км. на 1км²
- в) 4 км. на 1км²

24 Вопрос. Второй по длине рекой Молдовы является...?

- а) Бык
- б) Реут
- в) Прут

25 Вопрос. Крайняя западная точка Украины?

- а) г. Чоп
- б) пгт. Меловое
- в) с. Петровка

26 Вопрос. Протяжённость государственной границы Украины и ПМР составляет..?

- а) 405 км.
- б) 608 км.
- в) 817 км.

27 Вопрос. Процентное соотношение площади равнин и гор в пределах территории Украины составляет..?

- а) 95% суши составляют равнины, 5% горы
- б) 75% суши составляют равнины, 25% горы
- в) 85% суши составляют равнины, 15% горы

28 Вопрос. Высшая точка Украины гора Говерла имеет высоту..?

- а) 1950м.
- б) 2061м.
- в) 2630м.

29 Вопрос. Длина р. Днепр составляет?

- а) 2285 км
- б) 1205 км.
- в) 1362км.

30 Вопрос. Наиболее характерными почвами Украинского Полесья являются..?

- а) Чернозёмы
- б) Дерново-подзолистые почвы
- в) Серые лесные

Ответы к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
б	б	б	в	а	б	в	б	а	в	в	б	а	а	в	а	а	б	в	б	б	а	а	в	а	а	а	б	а	б

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Атлас ПМР, Тирасполь 2000.
2. Атлас СССР. М.:ГУГК, 1984.
3. Атлас МССР. Москва:ГУГК, 1978. - 131 с.
4. Гребенщиков В.П. Физическая география Приднестровья и порубежья. Тирасполь: ПГУ, 2015. - 87с.
5. Гребенщиков В.П. Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья.

Тирасполь: ПГУ, 2014. - 157с.

6. Рымбу Н.Л. Природные условия и ресурсы МССР. Кишинев: Штиинца, 1985. - 128с.
7. Рымбу Н.Л. Физическая география МССР. Кишинев: КГУ, 1980. - 78с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Аверин Ю.В., Ганя И.М., Успенский Г.А. Птицы Молдавии. Кишинев, 1971. Т. 2. - 236 с.
2. Бевза Г. Г. Водные ресурсы — национальное достояние. Кишинёв: Штиинца, 1983. - 146 с.
3. Гейдеман Т.С. О геоботаническом районировании Молдавской ССР.//Проблемы современной ботаники. М.:Наука. 1965. -320с.
4. Гейдеман Т.С. Определитель высших растений Молдавской ССР. М.-Л. Наука. 1954, Кишинэу:Штиинца, 1975 изд. 2.; 1986 изд. 3. - 637 с.
5. Гейдеман Т.С. др. Типы леса и лесные ассоциации Молдавской ССР. Кишинэу:Картя молдовеняскэ. 1964. - 267с.
6. Билинкис Г. М. и др. Геоморфология Молдавии. Кишинев: Штиинца, 1978. 187 с.
7. Билинкис Г.М. Неотектоника Молдавии и смежных районов Украины. Кишинев: Штиинца, 1971. - 151с.
8. Билинкис Г. М. Геодинамика крайнего юго-запада Восточно-Европейской платформы в эпоху морфогенеза. Кишинев: Бизнес-элитэ, Lextoria, 2004. - 184 с.
9. Верина В.Н. Памятники природы Молдавии. Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1980. – 169с.
10. Геология СССР. Молдавская ССР. Геологическое описание и полезные ископаемые. Т.XLV. Москва: Недра, 1969. - 456с.
11. Геоморфологическая карта Молдавской ССР, масштаба 1:200 000. Объяснительная записка. Кишинев: Молдавгеология, 1988. - 174 с.
12. Красная книга Молдавской ССР. — Кишинёв: Картя Молдовеняскэ, 1978. -516с.
13. Крупеников И.А. История географической мысли в Молдавии. Кишинев, 1974.- 104с.
14. Крупеников И. А. Почвы Молдавии. Т. 1. Генезис, экология, классификация и систематическое описание почв. - Кишинев : Штиинца, 1984. - 352 с.
15. Крупеников И. А. Почвы Молдавии. Т. 2. География почв, описание почвенных провинций, районов и микрорайонов. - Кишинев: Штиинца, 1985. - 240 с.
16. Лассе Г. Ф. Климат Молдавской ССР. - Л. : Гидрометеиздат, 1978. - 374 с.
17. Негадаев – Никитов К.Н., Яновский В.П. Четвертичные отложения Молдавской ССР. Кишинев, 1969.
18. Палеогеография Молдавии. Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1965. - 146 с.
19. Палеотектоника Молдавии. Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1965. - 94 с
20. Попа Л.Л., Тофан В.Е. Земноводные и пресмыкающиеся Молдавии. Кишинев, 1982. 104 с.
21. Растительное биоразнообразие Республики Молдова. Кишинев, 2001. - 321 с.
22. Растительный мир Молдавии. Кишинев: Штиинца. Т. 1, 1986. -296 с.; Т. 2, 1986.- 343 с.; Т. 5, 1989. -303 с.
23. Рымбу Н.Л. Природно – географическое районирование Молдавской ССР. Кишинев, 1982. – 147с.
24. Урсу А. Ф. Почвенно-экологическое микрорайонирование Молдавии.- Кишинев: Штиинца, 1980.- 208 с.
25. Червона книга України. Тваринний світ. Київ. Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1994. - 464 с.
26. Червона Книга України. Харків: ТОРСІНГ, 2002. - 335 с.

27. Шпира И.Н. Полевая практика по метеорологии: материал по климату окрестностей Тирасполя; знакомство с метеостанцией. – Тирасполь: ТГПИ, 1981.-48с.

Атласы и карты

1. Атласы: Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас Молдавии и Украины, Атлас СССР.
2. Физ. карты: ПМР, МССР, Молдовы, Украины.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://earth.viniti.ru/> Проект «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» Портал предоставляет доступ к научно-информационным ресурсам ВИНТИ и других организаций по наукам о Земле.

www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)

www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)

www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «ГЕО»)

www.geografia.ru (Географический портал)

www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)

www.geolinks.ru (Тематический портал туристических и географических Web-ресурсов)

<http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

<http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)

Документальные фильмы по тематике дисциплины

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Физическая карта ПМР, Молдовы, Украины.
4. Атласы.
5. Документальные фильмы по соответствующей тематике
6. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины курс «Физическая география Приднестровья и порубежья» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Физическая география Приднестровья и порубежья» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Составители:

Зав. кафедрой физической географии, геологии и
землеустройства, к.г-м.н

 В.П. Гребенщиков

Согласовано:

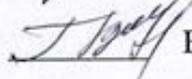
Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент

 Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, доцент

 М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, доцент

 В.П. Гребенщиков