

ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

**для специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»**

для групп 2019 года набора

Бендеры, 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Разработчики:

ст. преподаватель

преподаватель



О.В. Гринь

И.Н. Булгарь

Рецензенты:

ОАО «Строительное
управление № 23» г. Бендеры

директор

Бургуван В.Н.

БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.
Шевченко»

ст. преподаватель кафедры
«Строительная инженерия
и экономика»

Бостан Н.С.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1 от 27.08.2020г.
И.о. зав. кафедрой СЭиСЖ
О.В. Гринь



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации профессионального модуля.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-5.1	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций
ПК-5.2	Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен
ПК-5.3	Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
ПК-5.4	Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
ПК-5.5	Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций
ПК-5.6	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
ПК-5.7	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом
ПК-5.8	Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам профессионального освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

МДК.05.02 Производство работ по профессии 19727 «Штукатур»

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

- наносить гипсовые шпатлевки;
 - наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
 - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
 - **знать:**
 - основы трудового законодательства;
 - правила чтения чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы устройств вентиляционных коробов;
 - способы промаячивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
 - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
 - технологию и устройства марок и маяков;
 - технологию отделки оконных и дверных проемов;
 - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 - технологию выполнения декоративных штукатурок;
 - технологию выполнения специальных штукатурок;
 - технологию вытягивания тяг и падуг;
 - технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
 - технологию отделки швов различными материалами;
 - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
 - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
 - технологию выполнения гипсовой штукатурки;
 - технику безопасности при отделке штукатурки;
 - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
 - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок
- МДК.05.01 Производство работ по профессии 12680 «Каменщик»**
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- соблюдать безопасные условия труда;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;

- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнения швов;

- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;

- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;

- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Общее количество – 310 часов

В том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-5.1	Подготовка и кладка простейших каменных конструкций
ПК-5.2	Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен
ПК-5.3	Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
ПК-5.4	Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
ПК-5.5	Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций
ПК-5.6	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом
ПК-5.7	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом
ПК-5.8	Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-5.1. – ПК.5.5.	МДК.05.01 Производство работ по профессии 12680 «Каменщик»	110	68	-	1	36	
ПК-5.6. – ПК.5.8.	МДК.05.02. Производство работ по профессии 19727 «Штукатур»	110	68	-	1	36	
ПК-5.1. – ПК.5.8.	ПП.05.01 Производственная практика	72	-	-	-	-	72
	Квалификационный экзамен	18					
	Всего	310	-	-	-	72	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
МДК.05.01 Производство работ по профессии 12680 "Каменщик"			68	
1	Тема 1. Общие сведения о каменной кладке	Содержание учебного материала	8	
2		1. Виды и назначение кладки. Правила разрезки и структура каменной кладки.	2	1
3		2 Растворы для каменной кладки	2	2
4		3 Основные свойства кладки. Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика.	2	2
		4 Подмости и леса. Рабочее место каменщика.	2	2
5	Тема 2. Кладка конструкций	Содержание учебного материала	12	
6		1 Система перевязки кладки. Последовательность операций при кладке.	2	2
7		2 Способы кладки. Расшивка швов.	2	2
8		3 Кладка сплошных стен.	2	2
9		4 Армированная кладка.	2	2
10		5 Кладка стен облегченных конструкций.	2	2
		6 Кладка перемычек, арок, сводов и колодцев.	2	2
11	Тема3. Организация производства кирпичной кладки.	Содержание учебного материала	2	
		1 Организация труда каменщиков. Правила техники безопасности. Требования к качеству кладки	2	1
12	Тема 4. Кладка из искусственных и природных камней правильной формы	Содержание учебного материала	8	
13		1 Кладка стен из керамических и пустотелых камней.	2	2
14		2 Кладка стен из бетонных и природных камней	2	2
15		3 Смешанные кладки.	2	2
		4 Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками.	2	2
16	Тема 5. Бутовая и бутобетонная кладка	Содержание учебного материала	2	
		1 Бутовая кладка. Бутобетонная кладка. Организация работ и контроль качества	2	2
17	Тема 6. Лицевая кладка и облицовка стен	Содержание учебного материала	8	
18		1 Лицевая кладка из кирпича и камней.	2	2
19		2 Декоративная кладка	2	2
		3 Облицовка стен с одновременно с кладкой.	2	2

20		4	Облицовка ранее выложенных стен. Требования к качеству кладки и техника безопасности	2	2
21	Тема 7. Каменная кладка в зимних условиях.	Содержание учебного материала		8	
22		1	Процессы, происходящие с раствором при отрицательной температуре. Кирпичная кладка способом замораживания	2	2
23		2	Кладка на растворах с химическими добавками и с прогревом. Бутобетонная кладка в зимнее время.	2	2
24		3	Каменная кладка в тепляках.	2	2
		4	Правила техники безопасности в зимнее время	2	2
25	Тема 8. Специальные виды каменной кладки.	Содержание учебного материала		6	
26		1	Каменная кладка в сейсмических условиях.	2	2
27		2	Огнеупорная кладка.	2	2
		3	Современные виды каменной кладки	2	2
28	Тема 9. Гидроизоляция каменной кладки	Содержание учебного материала		8	
29		1	Виды и назначение гидроизоляции. Инструменты, инвентарь и материалы, используемые при устройстве гидроизоляции	4	1
		2	Приготовление мастики и устройство изоляции. Выполнение горизонтальной и вертикальной изоляции из различных материалов	4	2
30	Тема 10. Ремонт каменных конструкций	Содержание учебного материала		14	
31		1	Дефекты стен. Классификация износа.	2	1
32		2	Основные причины деформации и повреждения стен.	2	2
33		3	Машины, механизмы и приспособления для ремонта. Ремонт и усиление кирпичных перемычек.	2	2
34		4	Усиление кладки под опорами балок и прогонов перекрытий.	2	2
35		5	Усиление кирпичных простенков. Перекладка простенка.	2	2
36		6	Ремонт слабых участков стен. Замена сильно деформированных участков кладки.	2	2
		7	Повышение устойчивости стен. Усиление каменных фундаментов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
		1	Доработка конспекта лекций	1	3
	Итого			69	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			36	
	УП.05.01 Учебная практика				
	Тема 1. Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов			12	3
	Тема 2. Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов			12	

	Тема 3. Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов		12	
МДК.05.02 Производство работ по профессии 19727 «Штукатур»			68	
1 2	Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Содержание учебного материала	4	
		1 Подготовка кирпичных, деревянных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.	2	1
		2 Инструменты для оштукатуривания поверхностей.	2	2
3 4 5 6 7 8 9 10 11	Тема 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Содержание учебного материала	18	
		1 Виды штукатурки, штукатурные слои.	2	2
		2 Приемы нанесения раствора на поверхность.	2	2
		3 Способы разравнивания раствора. Инструменты для разравнивания раствора	2	2
		4 Технология оштукатуривания кирпичных, деревянных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей	2	2
		5 Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Затирка поверхностей.	2	2
		6 Способы контроля качества. Дефекты штукатурки.	2	2
		7 Назначение и способы провешивания поверхностей. Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков.	2	2
		8 Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	2	2
		9 Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	2	2
12 13 14	Тема 3. Оштукатуривание дверных и оконных откосов	Содержание учебного материала	6	
		1 Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.	2	1
		2 Способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.	2	2
		3 Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов.	2	2
15 16	Тема 4. Выполнение декоративной штукатурки	Содержание учебного материала	4	
		1 Виды и назначение декоративных штукатурок	2	2
		2 Технология нанесения различных декоративных штукатурок	2	2
17 18	Тема 5. Механизация штукатурных работ.	Содержание учебного материала	4	
		1 Виды машин и механизмов для выполнения штукатурных работ. Растворосмеситель его назначение и устройство.	2	1
		2 Механизмы для приготовления, транспортирования и нанесения раствора. Затирочные машинки.	2	2

19 20 21	Тема 6. Оштукатуривание колонн и пилястр	Содержание учебного материала		6	
		1	Виды колонн и пилястр. Провешивание колонн и пилястр.	2	2
		2	Оштукатуривание четырехгранных колонн.	2	2
		3	Оштукатуривание круглых колонн. Оштукатуривание колонн с каннелюрами.	2	2
22 23	Тема 7. Оштукатуривание фасадов	Содержание учебного материала		4	
		1	Виды фасадных штукатурок.	2	1
		2	Нанесение фасадных штукатурок	2	2
24 25 26 27	Тема 8. Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами (сухая штукатурка)	Содержание учебного материала		8	
		1	Общие способы отделки стен ГКЛ. Виды ГКЛ. Инструменты используемые при установке ГКЛ.	2	1
		2	Отделка поверхностей стен гипсокартонными листами	2	2
		3	Отделка потолков гипсокартонными листами	2	2
		4	Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места.	2	2
28 29	Тема 9. Выполнение штукатурных работ зимой	Содержание учебного материала		4	
		1	Общие сведения о проведении штукатурных работ в зимнее время.	2	2
		2	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками	2	2
30 31 32 33 34	Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала		10	
		1	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	2	2
		2	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей.	2	2
		3	Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах	2	2
		4	ремонт архитектурных элементов	2	2
		5	Ремонт поверхностей, отделанных гипсокартонными листами	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Доработка конспекта лекций	1	3	
		Итого		69	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.05.02 Учебная практика Тема 1. Вводное занятие Тема 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание Тема 3. Общие сведения о штукатурных работах Тема 4. Общие сведения о штукатурных работах Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах Тема 6. Общие сведения о штукатурных работах				36	3

Тема 7. Общие сведения о штукатурных работах Тема 8. Высококачественное оштукатуривание Тема 9. Высококачественное оштукатуривание		
Производственная практика ПП.05.01 Тема 1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Тема 2. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Тема 3. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание оконных откосов. Тема 4. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание дверных проемов. Тема 5. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание круглых колонн и пилястр. Тема 6. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Оштукатуривание квадратных колонн и пилястр. Тема 7. Оштукатуривание вертикальных поверхностей. Железнение штукатурки. Тема 8. Механизированное оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание поверхностей при помощи штукатурной станции. Тема 9. Декоративное оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание поверхности. Нанесение декоративного слоя.	72	3

4. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов: строительных материалов и изделий; эксплуатации зданий; реконструкции зданий; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование рабочих мест освоения профессионального модуля: макеты, модели, стенды, комплекты плакатов, комплект учебно-методической документации, набор инструментов, комплекты чертежей, компьютеры, проектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает наличие библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шепелев А.М. Штукатурные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1988 г.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ. М: Академия, 2012 г
3. Назарова В.И. Современные отделочные материалы: гипсокартон, стекломагнитные листы, сайдинг, ЦПС и другие. М:2001г.
4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Отделочные строительные работы: учебник. -М.: ПрофОбрИздат, 2006
5. Филимонов Б.П. Отделочные работы. Современные материалы и технологии. 2004г.
6. Соколов Г.К. Технология строительного производства. М: Академия, 2008г
7. Тарануха Н.Л. Технология и организация строительных процессов.:М.:АСВ,2006г.
8. Крикун В.Я. Строительные машины. М: АСВ, 2005г.

Дополнительные источники :

1. Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ. Ростов-на-Дону. Феникс,2003г.
2. Теличенко В.И. Технология строительных процессов в 2-х томах. М:2008г.
3. Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.: М: Академия, 2015г.
4. Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ. М: Высшая школа, 1984г.
5. СНиП ПМР 51-09-2009 Каменные и армокаменные конструкции

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин ОП.07 «Строительные материалы и изделия»; МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений».

Реализация программы модуля предполагает обязательное проведение учебной практики, которая проводится в учебных мастерских и производственной практики, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена квалификационного, проводимого с участием работодателя. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по МДК, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Дополнительные требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и мастером производственного обучения:

- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-5.1. Подготовка и кладка простейших	- создает безопасные условия труда при выполнении каменных работ;	Тесты текущего контроля.

каменных конструкций	- читает чертежи и схемы каменной конструкций; - выполняет разметку каменных конструкций. - излагает правила безопасности при подготовке строительных материалов к работе; - демонстрирует приготовления раствора вручную; - излагает механизированное приготовление раствора; - определяет подвижности раствора; - обоснует подготовку каменных материалов для кладки каменных конструкций; - демонстрирует чтение строительных чертежей - излагает строительные материалы для выполнения каменных работ; - выделяет вспомогательные материалы для выполнения каменных работ; - находит инструменты, приспособления для выполнения каменных работ; - изложение устройства лесов и подмостей. - демонстрация организации рабочего места при выполнении каменных работ; - обоснование организации труда каменщика;	Тесты промежуточного контроля. Экспертная оценка защиты практической работы. Устный экзамен.
ПК-5.2. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	- изложение безопасности труда при устройстве гидроизоляции; - изложение подготовки поверхности каменных конструкций под гидроизоляцию; - изложение приготовления гидроизоляционных мастик; - изложение устройства гидроизоляции фундаментов; - демонстрация проверки качества гидроизоляции;	Тесты текущего контроля. Тесты промежуточного контроля. Экспертная оценка защиты практической работы. Устный экзамен.
ПК-5.3. Устройство и ремонт стен и	- выполнение каменной кладки; - демонстрация раскладки кирпича	Тесты текущего контроля.

каменных конструкций средней сложности	и расстилания раствора;	Тесты
ПК-5.4. Кладка сложных стен и каменных конструкций	- формулирование однорядной системы перевязки швов; - изложение о системе перевязки швов при кирпичной кладке столбов и простенков; - обоснование многорядной системы перевязки швов в каменной кладке; - проектирование установку порядовок; - выполнение приемов укладки кирпича и обработка швов; - формулирование армированной кирпичной кладки; - определение колодцевой кладки; - изложение кладки с трехрядными диафрагмами; - получение кирпично-бетонной анкерной кладки; - изложение кладки с воздушной прослойкой и с прослойкой из теплоизоляционных плит; - проектирование кладки перемычек, арок; - определение кладки колодцев; - определение устройства осадочных и температурных швов; - демонстрация разметки и подготовка оснований под перегородки; - выполнение кладки перегородок из кирпича; - выполнение кладки перегородок из гипсолитовых плит; - обоснование заполнения проемов стеклоблоками;	промежуточного контроля. Экспертная оценка защиты практической работы. Устный экзамен.
ПК-5.5. Усиление и реставрационный ремонт каменных конструкций	- изложение безопасности труда при ведении ремонтных и восстановительных работ; - демонстрация разборки каменной кладки; - изложение пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов; - изложение заделки концов балок	Тесты текущего контроля. Тесты промежуточного контроля. Экспертная оценка защиты практической работы.

	и трещин; - обоснование усиления и подводки фундаментов;	Устный экзамен.
ПК-5.6. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.	- подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ; - выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом производства работ; - поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями;	Тесты текущего контроля. Тесты промежуточного контроля. Экспертная оценка защиты практической работы. Устный экзамен.
ПК-5.7. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	- выполняет насечку поверхностей вручную (механизированным способом);	Тесты текущего контроля. Тесты промежуточного контроля. Экспертная оценка защиты практической работы. Устный экзамен.
ПК-5.8. Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	- устраняет соответствующие дефекты в подготовке поверхности (расширяет, подмазывает трещины, устраняет наплывы раствора) согласно тех. условий; - поверхности смачивает водой или глубокопроникающей грунтовкой согласно тех. условий; - подготавливает разного вида поверхности в соответствии с техническими условиями; - выполняет провешивание поверхности; - устанавливает различные виды марок и маяков с соблюдением технологических требований; - соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ; - определяет объемы выполняемых работ в соответствии с установленными правилами; - составление смет с помощью современной методической и нормативной базы ценообразования в строительстве; - осуществление входного	Тесты текущего контроля. Тесты промежуточного контроля. Экспертная оценка защиты практической работы. Устный экзамен.

	контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; - подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; - применяет различные способы приготовления декоративных растворов; - выполняет декоративные (терразитовую, известково-песчанную и каменную) штукатурки при отделке фасадов зданий согласно требований проекта; - выполняет различные способы отделки декоративных штукатурок согласно требований проекта; - выполняет железнение оштукатуренной поверхности согласно технических условий проекта; - выполняет подсчет объема работ в соответствии с рабочими чертежами проекта; - соблюдает технику безопасности при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Положительные показатели результатов обучения учебным дисциплинам и ПМ, учебным и производственным практикам (характеристика куратора, зав отделения)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение находить и использовать найденную информацию при решении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективность поиска необходимой информации при использовании различных источников	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, индивидуальных заданий
ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Своевременность использования новых технологий в проф. деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий на практике, учебных задач.