

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП-05 «Основы инженерной геологии»

для специальности 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

для групп 2019 года набора

Бендеры, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП-05 «Основы инженерной геологии» разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Разработчик:

ст. преподаватель



Н.В. Золотухина

Рецензенты:

ГУП «Проектный институт
«Приднестровский»»,
г. Тирасполь

главный инженер

Н.Н. Долженков

БПФ ГОУ «ПГУ им.
Т.Г. Шевченко»

Зав. кафедрой
«Строительная инженерия
и экономика»

Н.В. Дмитриева

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1 от 27.08.2020г.

И.о. зав. кафедрой СЭЗиСЖ


О.В. Гринь



Зам. директора по УПР

Е.Ю. Ляхов

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы инженерной геологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной геологии» относится к общепрофессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

Дисциплина читается в III семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать ситуацию на геологических и гидрогеологических картах, на геологических разрезах;
- определять физико-механические свойства грунтов;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при определении физико-механических свойств грунтов;
- составлять геологический разрез;
- читать геологическую карту и разрезы.

знать:

- основные понятия и термины, используемые в инженерной геологии;
- основные характеристики физико-механических свойств грунтов;
- строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов;
- физико-механические свойства грунтов;
- приборы и инструменты для определения физико-механических свойств грунтов;
- методику составления геологических карт и разрезов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК- 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК-2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекций	56
практические	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП-05 «Основы инженерной геологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие сведения о Земле		
Тема 1.1. Геологическое строение и возраст горных пород. Форма, размеры и строение Земли.	Содержание учебного материала 1. Основные задачи и цели инженерной геологии. Законы ИГ. 2. История инженерной геологии. 3. Геологическое строение и возраст горных пород. 4. Основные сведения о Земле. Форма, размеры и строение Земли.	4	1
Раздел 2.	Минералы горных пород		
Тема 2.1. Минералы, происхождение, строение, классификация.	Содержание учебного материала 1 Понятие о минералах. Минеральный состав земной коры. Происхождение минералов Химический состав, строение и свойства минералов. Диагностические признаки минералов. Классификация минералов. Описание минералов. Практическая работа. Характеристика минералов.	4 2	2 3
Раздел 3.	Горные породы		
Тема 3.1. Классификация горных пород по происхождению	Содержание учебного материала Состав, строение, форма горных пород. Генетические типы горных пород. Классификация горных пород по генезису	2	1
Тема 3.2. Магматические горные породы.	Содержание учебного материала 1 Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.	2	1
Тема 3.3. Осадочные горные породы.	Содержание учебного материала 1 Осадочные горные породы. Происхождение и классификация осадочных пород. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.	2	2
Тема 3.4. Метаморфические горные породы.	Содержание учебного материала 1 Метаморфические горные породы. Происхождение и классификация метаморфических пород. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород. Практическая работа. Горные породы, классификация. Применение горных пород в строительстве.	2 4	1 3

Раздел 4.	Основы грунтоведения		
Тема 4.1. Значение геоморфологии для градостроительства.	Содержание учебного материала		
	Значение геоморфологии для градостроительства. Общие сведения о геоморфологических условиях. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами, преобразование при строительстве.	4	1
Тема 4.2. Общие сведения и классификация грунтов.	Содержание учебного материала		
	Понятие грунта. Классификация грунтов. Характеристика скальных и нескальных грунтов. Лабораторные и полевые методы определения физико-механических свойств грунтов.	6	2
	Состав, состояние и свойства крупнообломочных, песчаных пылевых и глинистых грунтов. Основные классификационные показатели. Характеристика классов грунтов. Почвы. Искусственные грунты. Инженерно-геологическая классификация грунтов. Инженерно-геологический разрез.		
	Практическая работа. Инженерно-геологические процессы и рельеф	2	3
Практическая работа. Инженерно-геологическая классификация грунтов. Инженерно-геологический разрез.	4	3	
Раздел 5.	Основы гидрогеологии		
Тема 5.1. Виды воды в грунтах. Водные свойства грунтов.	Содержание учебного материала		
	Круговорот воды в природе. Происхождение и формирование подземных вод. Виды воды в породах горных пород. Водные свойства грунтов.	2	1
Тема 5.2. Классификация, режим и движение подземных вод.	Содержание учебного материала		
	Классификация подземных вод. Характеристика подземных вод. Движение воды в горных породах. Гидрогеологические исследования. Гидрогеологические карты.	4	2
Тема 5.3. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод.	Содержание учебного материала		
	Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности; источники питания, условия питания и разгрузки подземных вод; химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Подтопление территорий. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.	4	2
Тема 5.4. Геологическая деятельность подземных вод и их влияние на инженерно-	Содержание учебного материала Карты грунтовых вод. Геологическая деятельность фильтрующихся вод. Подтопление подземными водами застраиваемых и застроенных территорий.	4	2

геологические условия	Движение подземных вод. Механическое воздействие подземных вод на горные породы. Гидростатическое и гидродинамическое давление в грунтах. Явление пльвунности. Суффозия грунта. Кольматация грунтов.		
	Практическая работа. Карта гидроизогипс. Определение глубины залегания грунтовых вод и скорости их движения.	4	3
Раздел 6.	Основы инженерной геодинамики		
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Эндогенные процессы и вызванные ими явления.	Эндогенные и экзогенные процессы. Инженерно-геологические процессы, происходящие в горных породах. Геологическая деятельность временных водотоков на склонах гор. Пучинистые грунты, строительство на пучинистых грунтах. Геологическая деятельность атмосферных осадков, деятельность рек, моря, ледников. Суффозионные и карстовые процессы, движение пород на склонах рельефа местности, пльвунны.	2	1
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2. Геодинамические процессы на поверхности литосферы	Выветривание и его значение для строителей. Геологическая деятельность ветра. Мерзлотные геологические процессы и явления. Оценка пучинистости грунтов. Оценка состояния пучинистого основания. Воздействие промерзающего пучинистого грунта на подземную часть зданий и сооружений.	2	1
	Содержание учебного материала		
Тема 6.3. Геологическая деятельность водных потоков	Геологическая деятельность поверхностных водных потоков. Геологическая деятельность временных водных потоков Геологическая деятельность постоянных водных потоков	2	1
	Содержание учебного материала		
Тема 6.4. Геологическая деятельность морей, озер, водохранилищ	Геологическая деятельность морей, озер, водохранилищ	2	1
	Содержание учебного материала		
Тема 6.5. Склоновые процессы, движение грунтов на склонах и откосах.	Склоновые процессы, движение грунтов на склонах и откосах. Воздействие подземных вод на горные породы. Геологическая деятельность снега, льда и ледников.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 6.6. Инженерно-геологические процессы при вскрытии котлованов и на застраиваемых территориях.	Процессы, происходящие в грунтах при вскрытии котлованов. Упругое разуплотнение. Выветривание. Пучение, оползни. Суффозия Процессы на застроенных и застраиваемых территориях. Подтопление. Понижение уровня подземных вод. Уплотнение и деформация грунтов под воздействием статических и	2	2

	динамических нагрузок. Изменение грунтов, вызванное подземными выработками.		
Раздел 7.	Региональная инженерная геология. Инженерно-геологические изыскания.		
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Инженерно-геологические изыскания для строительства	Задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства и городских агломераций, для разработки схем и проектов районной планировки, генплана городов, поселков и сельских населенных пунктов, для составления схем охраны окружающей среды городов и областей. Инженерно-геологический анализ причин деформаций и аварий сооружений. Геотехнический контроль.	4	2
	Всего:	72	
	Практические работы	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии.

Оборудование учебного кабинета: плакаты строения Земли, геохронологическая и стратиграфическая шкала, геологический разрез, грунтовые напорные и безнапорные воды, классификация горных пород; минералы различных классов, инженерно-геологические изыскания.

Технические средства обучения:

- слайды: классы минералов, классификация горных пород, магматические, осадочные и метаморфические горные породы, процессы выветривания. Видео: строение Земли; Минералы земной коры и их происхождение, Горные породы; Инженерно-геологические изыскания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотухина Н.В., Дудник А.В. Основы инженерной геологии. (курс лекций) БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко каф. СиЭЗиСГ. – Бендеры: 2016 г.

2. Золотухина Н.В., Дудник А.В. Характеристика минералов (практикум) БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко каф. СиЭЗиСГ. – Бендеры: 2016 г.

3. Золотухина Н.В., Дудник А. В. «Горные породы, классификация. Применение горных пород в строительстве» (практикум) БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко каф. СиЭЗиСГ. – Бендеры: 2017 г.

4. Золотухина Н.В., Дудник А.В. «Инженерно-геологическая классификация грунтов. Инженерно-геологический разрез» (практикум) БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко каф. СиЭЗиСГ. – Бендеры: 2017 г.

5. Золотухина Н.В., Дудник А.В. «Карта гидроизогипс. Определение глубины залегания грунтовых вод и скорости их движения» (практикум) БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко каф. СиЭЗиСГ. – Бендеры: 2017 г.

6. Золотухина Н.В., Дудник А.В. «Инженерно-геологические процессы и рельеф» (практикум) БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко каф. СиЭЗиСГ. – Бендеры: 2017г.

7. Симагин В. Г. Инженерная геология. М.:, Издательство АСВ, 2008

8. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация.

9. Дополнительные источники

10. Ананьев В.П., Передельский Л.В. Инженерная геология и гидрогеология. М.: Высшая школа, 1980.

11. Ларионов А.К. Занимательная инженерная геология. М.: Недра, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины, используемые в инженерной геологии; - основные характеристики физико-механических свойств грунтов; - строительные свойства песчаных, глинистых, крупнообломочных и скальных грунтов; - физико-механические свойства грунтов; - приборы и инструменты для определения физико-механических свойств грунтов; - методику составления геологических карт и разрезов. 	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.1.</p>	<p>лекция практическая работа тестирование контрольная работа</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать ситуацию на геологических и гидрогеологических картах, на геологических разрезах; - определять физико-механические свойства грунтов; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при определении физико-механических свойств грунтов; - составлять геологический разрез; - читать геологическую карту и разрезы. 	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1.1, ПК-2.1.</p>	<p>лекция практическая работа тестирование контрольная работа</p>