

**Государственное образовательное учреждение высшего образования**

**Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко**

**Естественно-географический факультет**

**Кафедра физической географии, геологии и землеустройства**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЕГФ,  
доцент  С.И. Филипенко  
15.09 20 17г.  


***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
на 2017-2018 учебный год

**Учебной дисциплины**

***«Введение в географию»***

**Направление подготовки: 05.03.02 География**

**Профили подготовки: *Геоморфология,  
Физическая география и ландшафтоведение,  
Региональная политика и территориальное проектирование.***

**Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр***

**Для набора 2017 года**

**Форма обучения: *очная***

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Введение в географию*»

/сост. С.Г. Маева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География профили Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование.

Составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02. «География», квалификация «бакалавр», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 955*;

**Маева С.Г. 2017**

**ГОУ ПГУ, 2017**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в географию»**

Цель освоения дисциплины - познакомить студентов с основами современной географической науки, историей ее развития, структурой знаний и научных направлений, методами исследования, основными фундаментальными и прикладными задачами и проблемами исследования, а также ролью в обществе. Знания по дисциплине «Введение в географию» служат теоретической основой для освоения таких дисциплин, как «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение» и других дисциплин профессионального цикла. Основными **задачами** дисциплины являются:

- доказательство места географии в системе наук и ее роли, в жизни и практической деятельности человека;
- ознакомление со структурой системы географических наук;
- ознакомится с основными закономерностями ГО, как объекта изучения географии;
- ознакомится с методологией и основными методами и способами географии;
- значимость географии в решении глобальных экологических проблем

Изложение теоретических вопросов во всех разделах курса позволяет ориентировать студентов на глубокое понимание причинно-следственных связей.

### **2. Место дисциплины «Введение в географию» в структуре ООП ВО**

«Введение в географию» представляет собой дисциплину обязательной части учебного цикла 1 (Б.1 Б.12.) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «География» профилям: «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование».

Дисциплина читается на первом курсе в первом семестре. На изучение дисциплины отводится 72 часа, из которых 46 часов аудиторных в том числе 24 часа лекционных, 22 часа практических работ, самостоятельная работа 26 часов. Итоговая форма контроля – зачет. Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания по географии в объеме программы полного среднего образования. Знания и умения полученные в ходе изучения данного предмета служат теоретической и практической основой для освоения дисциплин профессионального цикла таких как «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Геоэкология» и др..

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции согласно ФГОС – 3+
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафт

Студент должен уметь развивать навыки аналитического и синтетического мышления.

### **3.1. Знать:**

- Круг общегеографических вопросов, определяющих область будущих профессиональных интересов студентов-географов
- основную терминологию по всем вопросам касающихся предмету «География».
- историю формирования географии и предмет исследования современной комплексной географии;
- основы современной структуры знаний и научных направлений системы географических наук;
- традиционные и новые методы исследования в географии;
- основные направления теоретических и прикладных географических исследований
- об основных экологических проблемах, охраны и восстановления окружающей среды.

### **3.2. Уметь:**

- пользоваться научной библиотекой, правильно использовать полученную информацию в качестве дополнения к лекционному материалу и подготовке к семинарским занятиям, это позволит расширить объем знаний, с помощью которых студент повышает свой профессиональный уровень.
- применять полученные знания при изучении других географических дисциплин
- грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в географической оболочке, взаимосвязи между ее составными частями. Понимать значимость процессов, происходящих в данной системе.
- вести диалог в процессе публичного выступления с научным докладом и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
- составлять описания выдающихся географических открытий;
- понимать и излагать современную роль географии в мировом сообществе
- разбираться в общетеоретических вопросах.

### **3.3. Владеть**

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- элементарными приемами работы
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

**3.4. Иметь навыки:** самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы развивать навыки аналитического мышления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Трудо-емк. Всего часов.\ з.е.	Количество часов				Форма итогов. контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самост. часов\з.е	
Всего аудит часов\з.е	Лекц. часов\з.е	Семинар. Практич. часов\з.е				
1	72 2 з.е.	46 1,27 з.е	24 0,66 з.е	22 0,61 з.е	26 0,7 з.е	Зачет
Всего:	72 2 з.е.	46 1,27 з.е	24 0,66 з.е	22 0,61 з.е	26 0,7з.е	Зачет

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Содержание разделов дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Количество часов			
		Всего часов\ з.е	Аудиторные часы		Самостоят. работа часов\з.е
			Лекции часов \з.е	Семинар. Практич. занятия часов\з.е	
1.	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	28	8	10	10
2.	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии	22	10	6	6
3.	География и глобальные проблемы человечества.	22	6	6	10
	Всего	72 ч.\ 2 з.е	24 ч/ 0,66 з.е	22 ч.\ 0,61 з.е	26ч.\ 0,7 з.е.

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	2	Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины. 1. Понятие «наука». Специфика научного географического познания 2. Географическая оболочка – объект и предметы исследования географии, ее границы, основные свойства (понятие «ландшафтная сфера», «географическая среда», «окружающая среда», «Экономические районы», «Территориально-экономические комплексы».	Презент. Карта, схемы
2		2	Структура географической науки. 1. Естественно-научный блок. 2. Социально-экономический блок 3. Природно-общественный блок. 4. Место географии в системе наук.	Карта
3		4	Основные этапы развития географической науки 1. Географический кругозор древних народов и научно-теоретические воззрения античного времени 2. География средневековья и эпоха великих географических открытий 3. Развитие географии в 17-19 вв. 4. География в 20 веке	Карта Презент.
4		2	Методология географии. 1. Геометод. 2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 3. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	Карта Презент.

5		2	Общенаучные концепции и их влияние на географию. 1. Эволюционное учение Дарвина и его последователей. 2. Актуализм Ч. Лайеля 3. Законы и теории в географии. 1) Закон зональности. 2) Закон территориальной дифференциации. 3) Ритмичность 4) Целостность ГО. Круговорот вещества и энергии 5) Теория районирования, природного комплекса	Карта Презент.
6		4	Методы географических исследований 1. Сравнительно-географический метод 2. Исторический метод и диахронический подход 3. Научное объяснение 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования	Карта
7		2	Географическое прогнозирование. 1. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. 2. Пути географического прогнозирования. 3. Типы прогнозов	Карта
	География и глобальные проблемы человечества	2	География и экология 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Антропогенные и культурные ландшафты. 1) Антропогенные ландшафты. 2) Культурные ландшафты 3) Развитие экологического подхода в географии	Карта Презентац
8		2	Основные глобальные экологические проблемы. 1. Урбанизация 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Опустынивание и вырубка лесов 4. Экология и война.	Карта Презет.
9		2	Мониторинг. Охраняемые территории. 1. Мониторинг 2. Охраняемые территории - Заповедники - Заказники - Национальные парки	Карта Презент
	Всего:	24 ч.\ 0,66з. е.		

## Практические (семинарские) занятия

№ п\п	Наименование раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	2	Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины. Структура географической науки, и ее Место географии в системе наук.	ФГкарта
		2	Становление и развитие географических представлений у древних народов, в античное время	ФГ карта
		2	Эпоха великих географических открытий.	ФГ карта презентации
		2	Развитие географии в период 18- 20 век.	ФГ карта презентации
		2	Современная география	ФГ карта презентации
2	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии	2	Методология географии. 1. Геометод. 2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 3. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2)Геосистемная концепция	ФГ карта
		2	Общенаучные концепции и их влияние на географию. 4. Эволюционное учение Дарвина и его последователей. 5. Актуализм Ч. Лайеля 6. Законы и теории в географии. 1) Закон зональности. 2) Закон территориальной дифференциации. 3) Ритмичность	ФГ карта, презентация

			<p>4) Круговорот вещества и энергии</p> <p>5) Теория районирования, природного комплекса</p>	
		2	<p>Методы географических исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительно-географический метод</li> <li>2. Исторический метод и диахронический подход</li> <li>3. Научное объяснение <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Объяснение с помощью анализа и синтеза</li> <li>2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования</li> </ol> </li> <li>4. Географическое прогнозирование.</li> </ol>	ФГ карта
	География и глобальные проблемы человечества.	2	<p>География и экология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропогенное воздействие на окружающую среду</li> <li>2. Антропогенные и культурные ландшафты. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Антропогенные ландшафты.</li> <li>2) Культурные ландшафты</li> <li>3) Развитие экологического подхода в географии</li> </ol> </li> </ol>	ФГ карта, презентация
		2	<p>Основные глобальные экологические проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урбанизация</li> <li>2. Загрязнение окружающей среды.</li> <li>3. Опустынивание и вырубка лесов</li> <li>4. Экология и война.</li> </ol>	ФГ карта, презентации
		2	<p>Мониторинг. Охраняемые территории.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг</li> <li>2. Охраняемые территории</li> </ol>	ФГ карта, презентации
	Всего:	22ч\ 0,61з.е.		

### Самостоятельная работа студента

№ п\п	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)	Тема	Виды СР
1	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.	2	Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины. Структура географической науки, и ее Место географии в системе наук.	ДЗ
		2	Становление и развитие географии у в древних народов, в античное время и средневековья.	Сообщение. Работа с контурными картами
		2	Эпоха великих географических открытий.	РИ, презентация Работа с контурными картами
		2	Развитие географии с 17-начала 20 века открытий	РИ презентация Работа с контурными картами
		2	Современная география	Работа с лит. Источ. эссе
2	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии	2	Методология географии. 4. Геометод. 5. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 6. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	ДЗ, Работа с литер.
		2	Общенаучные концепции и их влияние на географию.	ДЗ, Изучение

			<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Эволюционное учение Дарвина и его последователей.</li> <li>8. Актуализм Ч. Лайеля</li> <li>9. Законы и теории в географии. <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Закон зональности.</li> <li>2) Закон территориальной дифференциации.</li> <li>3) Ритмичность</li> <li>4) Круговорот вещества и энергии</li> <li>5) Теория районирования, природного комплекса</li> </ul> </li> </ul>	литерат.
		2	<p>Методы географических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Сравнительно-географический метод</li> <li>6. Исторический метод и диахронический подход</li> <li>7. Научное объяснение <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Объяснение с помощью анализа и синтеза</li> <li>2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования</li> </ul> </li> <li>8. Географическое прогнозирование.</li> </ul>	ДЗ, изуч. Литер.
	География и глобальные экологические проблемы.	2	<p>География и экология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Антропогенное воздействие на окружающую среду</li> <li>4. Антропогенные и культурные ландшафты. <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Антропогенные ландшафты.</li> <li>2) Культурные ландшафты</li> <li>3) Развитие экологического подхода в географии</li> </ul> </li> </ul>	РИ, изуч. Литер.
		4	<p>Основные глобальные экологические проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Урбанизация</li> <li>6. Загрязнение окружающей среды.</li> <li>7. Опустынивание и вырубка лесов</li> <li>8. Экология и война.</li> </ul>	РИ, презентации, подготовка к диспуту
		4	<p>Мониторинг. Охраняемые территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Мониторинг</li> </ul>	РИ, презентации

			4. Охраняемые территории	
	Всего:	26ч\ 0,7з.е.		

**Виды самостоятельной работы студентов (СРС):** реферативное исследование (РИ), Работа с контурными картами, выполнение домашнего задания теоретического или практического характера (ДЗ).

## 5. Курсовых работ не предусмотрено

## 6. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

чтение лекций с *применением мультимедийных технологий* по темам «Предмет география. Система географических наук. Объект изучения дисциплины», «Этапы развития географии», «Основные глобальные экологические проблемы», «Охраняемые территории»:

- проведение групповых семинарских занятий
- проведение реферативного исследования по одной из предложенных или самостоятельно избранной теме с последующим докладом результатов исследования на студенческой конференции;
- выполнение серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные демонстрации.	6 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	6 ч
Итого:			12 ч

## 7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Введение в географию (Приложение ФОС к дисциплине Введение в географию)

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по дисциплине **Введение в географию** по всем видам учебных занятий и набрать 2 зачетных единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

**Текущий** контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание докладов на семинарах, проверка выполненной контрольной работы.

**Промежуточный контроль** включает в себя:

- зачет по теоретическому и практическому материалу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жекулин В.С. Введение в географию: Учеб. пособие для вузов по спец. «География». –Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 270с.
2. Петрова Н.Н. География (современный мир): учеб.- М.: ФОРУМ, 2010.-224с.
3. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб.- Академия, 2004.-400с.
4. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1978.
5. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для ун-тов. – М.: Изд-во МГУ, 1970. – 339с.
6. А.Ю. Скопин Введение в экономическую географию. Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов, регионоведов.- Москва ВЛАДОС -2001 г
7. Голубчик М.М. и др. История географии: Учеб. пособие. – Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного ун-та, 1998. – 224с.
8. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий в 5-ти т. – М.: Просвещение, 1982

### Дополнительная литература

1. Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1976. – 334с.
2. Ермолаев М.М. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов и пед.ин-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1975. – 260с.
3. Антошко Я.Ф. История географического изучения Земли: Развитие географических знаний в XIX – начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. –
4. Землеведение. Географическая номенклатура: уч.-мет. пособ. / сост. А.В. Садыкин.- Тирасполь: Изд. ПНУ 2012 – 61 с.
5. Введение в специальность: Уч. пособ. / Под ред. Л.И. Рувинского- М.: Просвещение, 1988.-208с.
6. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов. М.: Мысль, 1970. – 283с
7. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География».
8. Землеведение. Географическая номенклатура Уч.-мет. пособ. / сост. А.В. Садыкин.- Тирасполь: Изд-во ПУ, 2012.-64с.

Рабочая программа по дисциплине.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программы: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint

1. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн
2. <http://wikipedia.ru> – Википедия
3. <http://www.unesco.ru> – Бюро ЮНЕСКО в Москве
4. <http://www.Wgeo.ru> – Всемирная география

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями. ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет учебники, пособия (в т.ч. электронные версии), предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов. На занятиях используется ноутбук для демонстрации презентаций. Некоторые лекции проводятся в Ресурсном центре, который располагает мультимедийной техникой.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**Самостоятельная работа** студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

### **Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

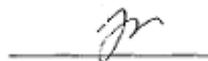
### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, экзамену.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в географию» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВО по направлению 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология, «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование».

Программу составил:

Ст. преп. Кафедры физической географии,  
геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол №1 «14» сентября 2017 года

Заведующий кафедрой



Гребенщиков В. П.к.г.-м.н,доцент

**Согласовано:**

Зав. Кафедры экономической географии и  
регионоведения      Бурла М.П.к.г.н,доцент



Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В. к.б.н., доцент