

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филиппенко С.И.

« 19 »

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные закономерности географической оболочки Земли»

Профиль:

География

для набора

2018 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2020г

Рабочая программа дисциплины «Основные закономерности географической оболочки»

/сост. ст. преп. Е.Ф.Дога– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла Б1.В.ДВ.16.01 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки – **44.03.01 География**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01**

География № 1426 от 04.12.2015 Министерством науки Российской Федерации.

Дога Е.Ф. 2020

ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Основной задачей дисциплины является знакомство со структурой и пространственной организацией Географической оболочки Земли. Изучение основных законов по которым она развивается и эволюционирует: широтную зональность, ритмичность, целостность, круговорот вещества и энергии.

2. Место дисциплины » в структуре ООП ВО

«Основные закономерности географической оболочки Земли» представляет собой курс вариативной части цикла Б1. В. ДВ 16.01 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлениям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное планирование». Всего на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них 12 аудиторных, в том числе 4– лекционных, лабораторных– 8 и самостоятельных - 56. Итоговый контроль знаний осуществляется в форме зачета. Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания по дисциплинам: Введение в географию, Общее землеведение. Знания полученные по данной дисциплине способствуют объективному восприятию Географической оболочки, как геокомплекса, в котором четко отражаются и прослеживаются законы диалектического материализма.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины, студент должен показать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции согласно ФГОС – 3+
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению деятельности.
ПК-1	Готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- строение, свойства Земли и их географические следствия;
- структуру географической оболочки, состав и свойства ее основных частей, общие географические закономерности ее развития и функционирования;
- экологические проблемы, возникающие в географической оболочке;

3.2 уметь:

- объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки;

- объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами происходящими в ней;
- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

3.3. владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- элементарными приемами работы
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах\з.е. по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контро ля
	Трудо- емкость Часы\ З.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
4	72 ч/ 2з.е.	12 ч./ 0,3 з.е.	4 ч./ 0,1 з.е.	8ч./ 0,2 з.е.	56 ч./ 1,5 з.е.	Зачет
Всего:	72 ч/ 2з.е	18 ч./ 0,3 з.е.	4ч./ 0,1 з.е.	8 ч./ 0,2 з.е.	56ч./ 1,5 з.е.	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная	Внеауд.

			Лекции	Семин. Практ.	ЛПЗ	работа (СР)
1.	Земля, как планета.	19	1	2		16
2.	Закономерности ГО	19	1	2		16
3	Развитие Земли и ГО, ноосфера	15	1	2		12
4	Ноосфера	15	1	2		12
	Итого:	72 ч./ 2.з.е.	4ч./0,1 з.е.	8 ч./0,2 з.е		56 ч./ 1,5 з.е.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема, вопросы лекции	Учебно- наглядные пособия
----------	--------------	----------------	-------------------------	---------------------------------

1	2	2	Целостность ландшафтной оболочки Земли..	Презентация, Физико-геогр. карта мира, таблицы.
2	2	1	Ритмические явления в ландшафтной оболочке.	Презентация, Физико-геогр. карта мира.
3	2	1	Закон зональности.	Презентация, Физико-геогр. карта мира, таблицы.
	Всего:	4ч/0,1з.с	.	

Практические (семинарские) занятия

№ п\п	№ раздела	Объем часов	Наименование темы	Учебно-методические и наглядные пособия
1	1	2	Земля как планета.	Карты, таблицы, презентация
2.	2	2	Закономерности Географической оболочки.	ФГкарта мира, таблтцы
3	2	2	Закономерности Географической оболочки.	Презентации, рефераты

4.	3	2	Развитие ландшафтной оболочки Земли. Ноосфера.	Видеоматериал,
	Всего:	12 ч./ 0,2 з.е		

Самостоятельная работа

№ раздела	№ п\п	Тема и вид СРС	Трудоем- кость в часах
1.	1	Самостоятельная работа. Земля как планета. 1. Объект и задачи географии. 2. Земля в Солнечной системе. Форма Земли. 3. Географические следствия суточного вращения Земли. 4. Внутренне строение Земли. Дисимметрия земной коры.	16
2.	2	Самостоятельная работа. Закономерности Географической оболочки. 1. Целостность ГО. 2. Круговороты вещества и энергии в ГО. 3. Ритмичность ГО. Примеры ритмических явлений в ГО.	16
3.	3	Самостоятельная работа. Закономерности Географической оболочки. 1 Зональность ГО -зональность атмосферных осадков и испарения, гидрологических процессов, почвообразования, типов растительности. Черты зональности в литогенезе, процессов образования рельефа. 2. Азональность ГО. 3. Зональность на океанах.	12

4.	4	Самостоятельная работа. Развитие ландшафтной оболочки Земли.Ноосфера 1. Происхождение Земли. 2. Происхождение и развитие ландшафтной оболочки. 3. Развитие атмосферы. 4. Развитие гидросферы 5. Развитие литосферы. 6. Загрязнение ландшафтной оболочки. 7. Население земного шара.Общий 8. аспект народонаселения. 9. Проблема энергетических ресурсов. 10. Проблема сырья, продовольствия. 11. Проблема воды. 12. Проблема Мирового океана	12
		Всего:	56ч\ 1,5 з.е.

5.Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии.

В рамках учебного курса предусмотрено использование как традиционных – это чтение лекций, практическое занятие, семинар проведение реферативных исследований, выполнение серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу, так и инновационных образовательных технологий –это использование мультимедийных программ, видеоматериалов, написание сочинения эссе по проблемным вопросам, выполнение докладов с сопровождением презентационного материала

Такой подход в обучении, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
----------------	--------------------	--	-------------------------

	<i>(Л, ПР)</i>		
1	Л	Презентации	4
	ПР	Презентации. Видеоматериалы по изучаемой тематике	8
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			12

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к зачету

1. Объект и задачи географии.
2. Земля в Солнечной системе.
3. Форма Земли, географические следствия.
4. Географические следствия суточного вращения Земли.
5. Внутреннее строение Земли.
6. Роль атмосферы в географической оболочке.
7. Роль гидросферы в географической оболочке.
8. Роль биосферы в географической оболочке.
9. Общие и специфические законы природы.
10. Единство материальной системы
11. Практическое значение закона целостности.
12. Основа круговоротов.
13. Типы круговоротов.
14. Круговорот воды в природе.
15. Циркуляция воды в океанах.
16. Круговорот горных пород
17. Понятие о ритмах, их продолжительность и происхождение.
18. Суточная и сезонная ритмика.
19. Внутривековые ритмы.
20. Сверхвековые ритмы.
21. Геологические циклы.
22. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле.
23. Периодический закон географической зональности.
24. О ландшафтных зонах Земли, высотная поясность.
25. Геохимическая зональность
26. Проблема энергетических ресурсов.
27. Проблема сырья, продовольствия.
28. Проблема мирового океана.

29. Война и человечество.
30. Загрязнение ландшафтной оболочки.
31. Проблема ресурсов и сырья.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

8.1 Литература основная

1. Белоусов В.В. Основы геотектоники. М. 1975.
2. Григорьев А.А. Закономерности строения и развития географической среды. М. 1966г.
3. Грегори Ч.К. География и географы: физическая география. М. Просвещение, 1988 г.
4. Колесник С.В. Общие географические закономерности Земли. М. Мысль, 1970 г.
5. Круть И.В. Введение в общую теорию Земли. М. Мысль, 1978 г.
6. Мильков Ф.Н. Основные проблемы физической географии ВШ, 1967 г.

8.2 Дополнительная литература.

1. Савцова Т. М. Общее землеведение/ Т.М. Савцова – М., 2003. – 416с.
2. Селиверстов Ю. П. Землеведение/ Ю.П. Селиверстов, А.А. Бобков. – М., 2004. – 512 с.
3. Гледко Ю.А. Курс лекций по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, М.В. Кухарчик. – Мн., 2008. – 205 с.
4. Гледко Ю.А. Практикум по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, Е.В. Матюшевская. – Мн., 2006. – 96 с.
5. Вернадский В. И. История природных вод / В. И. Вернадский; отв. ред. С. Л. Шварцев, Ф. Т. Яншина. – М., 2003. – 750 с.
6. Войткевич Г. В., Вронский В. А. Основы учения о биосфере. – Ростов-н/Д., 1996. – 480 с.
7. Глобальные проблемы биосферы. – М., 2003. – 200 с. (Чтения памяти акад. А. Л. Яншина. Вып. 1).
8. Догановский А. М. Гидросфера Земли/А.М. Догановский, В.Н. Малинин. – С-Пб., 2004. – 629 с.
9. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки. – М., 2004. – 400 с.
10. Киселёв В. Н. Основы экологии. – Мн., 2002. – 383 с.
11. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2006. – 495 с.
12. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2007. – 480 с.
13. Матвеев Л. Т., Основы экологии атмосферы / Л.Т. Матвеев, Ю.Л. Матвеев, Ю.П. Переведенцев, В.Д. Тудрий – Казань, 2002. - Ч. 3. – 128 с.

14. Семенченко Б. А. Физическая метеорология / Б.А. Семенченко. – М., 2002. – 415 с.
15. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 1. – М., 2006. – 696 с.
16. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 2. – М., 2006. – 776 с.
17. Переведенцев Ю. П. Основы экологии атмосферы / Ю.П. Переведенцев, Ю.Л. Матвеев, В.Д. Тудрий. – Казань, 2001. - Ч. 2. – 59 с.
18. Прибылов К. П. Основы химии атмосферы / К.П. Прибылов, В.П. Савельев, З.М. Латыпов. – Казань, 2001. – 211 с.
19. Творцы отечественной науки. Географы / отв. ред. и составитель В.Ф. Есаков. – М., 1996. – 576 с.
20. Хромов С. П. Метеорология и климатология / С.П. Хромов, М.А. Петросянц. – М., 2001. – 528 с.
21. Экологические функции литосферы / под ред. В. Т. Трофимова. – М., 2000. – 432 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На лекциях и практических занятиях используются конспекты лекций, карты, атласы, комплекты иллюстративного материала (таблицы, плакаты, карты, схемы).

Все лекции и семинары дисциплины сопровождаются показом изображений на электронных носителях поэтому используются презентации, ноутбук, видеоматериал. Некоторые занятия проводятся в «Ресурсном центре» оснащенном: мультимедиапректором, средствами телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет) и др.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

10.1. Методические рекомендации для преподавателей.

Дисциплина «Основные закономерности географической оболочки Земли» призвана вооружить будущих географов теоретическими знаниями о ГО; ознакомить их с проблемами ГО в том числе вызванными антропогенным воздействием. Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине, является воспитание у студентов сознания важности знания основных законов по которым развивается Географическая оболочка Земли, о необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности.

В организации самостоятельной работы, преподаватель помогает студентам, при этом должен проявлять индивидуальный подход к каждому из них в том числе учитывать уровень знаний студента.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

10.2. Методические рекомендации для студентов. После завершения курса студенты должны:

- иметь представление о геосистеме Земля как глобальной экологической системе;
- знать строение и структуру ГО;
- знать основные законы по которым протекают явления и процессы в ГО;
- знать о взаимодействии природных и природно-техногенных систем;
- знать о рациональном использовании природных ресурсов;
- знать об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли;
- иметь представление об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем;
- владеть междисциплинарным подходом как методологической основой геоэкологических исследований;

Программу составил:

Ст. преп. кафедры физической географии,

геологии и землеустройства  Дога Е.Ф.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14 » сентября 2020г.

Зав. Кафедры физической географии,

геологии и землеустройства

к.г.-м.н, доц.

Гребенчиков В.П.

Согласовано:

Зав. Кафедры экономической

географии и регионоведения

к.г.н, доц.

Бурла М.П.

Председатель НМК ЕГФ

к.б.н., доцент

Золотарева Г.В.,