

ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Управление деятельностью структурных
подразделений при выполнении строительно-монтажных
работ, эксплуатации и реконструкции зданий и
сооружений»**

для групп 2017 года набора

для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Бендеры, 2020г.

О.В. Гринь
А.П. Шамшур

Н.С. Бостан

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
Е.Ю. Ляхов
«28» 05 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО- МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;

ПК-3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК-3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК-3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные здания;
- производить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на делянки и захватки;

- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ;

- организацию производственной санитарии и гигиены.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Общее количество – 120

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- производственной практики – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК-3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;
ПК-3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК-3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК-3.4	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрен рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	48	32	-	16	-	-
ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-1.3; ПК-1.4 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-2.3; ПК-2.4 ПК-3.1; ПК-3.2 ПК-3.3; ПК-3.4 ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-4.3; ПК-4.4	ПП.03.01 Производственная практика	72	-	-	-	-	72
	Всего	120	32	-	16	-	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I Введение. Менеджмент организации				
Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие менеджмента.	2	1
	2.	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.		
	3.	Цели и задачи управления организациями.		
	4.	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Составление таблицы видам управления	1	3	
Тема 1.2. Основы теории принятия управленческих решений. Система мотивации труда	Содержание учебного материала			
	1	Типы решений и требования, предъявляемые к ним.	2	1
	2	Методы принятия решений.		
	3	Мотивация и критерии мотивации труда.		
	4	Индивидуальная и групповая мотивации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление таблицы по основным видам мотивации сотрудников строительной организации	1		
Тема 1.3. Управление рисками и конфликтами	Содержание учебного материала			
	1	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый.	2	1
	2	Сущность и классификация конфликтов:		
	3	внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой.		
	4	Стадии развития конфликта.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблиц по причинам возникновения конфликтов.	1	3

Раздел 2 Управление персоналом.				
Тема 2.1. Система, принципы и методы управления персоналом	Содержание учебного материала			
	1	Содержание, функции и цели системы управления персоналом.	2	1
	2	Основные подсистемы управления персоналом: подсистема линейного руководства; подсистема планирования и маркетинга персонала; подсистема управления наймом и учётом персонала; подсистема управления трудовыми отношениями.		
	3	Важнейшие принципы управления персоналом, их характеристика.		
	4	Методы управления: административные, экономические, социально-психологические		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы.	2	3
Тема 2.2. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	Содержание учебного материала			
	1	Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации.	2	1
	2	Горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда.		
	3	Уровни управления.		
	4	Основные типы организационных структур: линейная, функциональная, адаптивная		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы.	2	3
Тема 2.3. Понятие и основные категории мотивации. Стимулирование трудовой деятельности.	Содержание учебного материала			
	1	Элементы процесса мотивации. Понятие «стимул» и «потребность»	2	1
	2	Потребности и вознаграждение - основные категории мотивации.		
	3	Классификация стимулов: материальные и нематериальные.		
	4	Оплата труда работников: базовые ставки, премиальные выплаты, социальные программы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы.	2	1
Тема 2.4. Оценка результатов	Содержание учебного материала			

деятельности персонала.	1	Оценка результатов труда как одна из функций управления персоналом.	4	1
	2	Подходы к оценке труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.) деятельности управленческих кадров: специалистов, служащих и руководителей.		
	3	Обязательные условия эффективной процедуры оценки результатов труда (четкие «стандарты», достоверность информации, документирование и др.), показатели эффективной работы подразделений и организации целиком.		
	4	Оценка деятельности кадровой службы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование.	2	3
Тема 2.5. Организация и планирование деятельности линейных инженерно-технических работников.	Содержание учебного материала			
	1	Положение о мастере, бригадире в строительстве.	2	1
	2	Должностные инструкции.		
	3	Виды деятельности линейного ИТР (мастера, прораба). Планирование рабочего времени мастера.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Работа с нормативными источниками	1	
Тема 2.6. Организация производства строительно-монтажных работ. Оперативное управление строительным производством	Содержание учебного материала			
	1	Изучение проектно-сметной документации, проекта организации строительства, проекта производства работ	2	1
	2	Организация производства работ на основе ПОС, ПИР.		
		Управление строительным производством на основе календарного, декадного, недельно-суточного, сетевого планирования.		
	3	Техническое и организационное совершенствование строительного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблиц по видам управления строительным производством	1	3
Тема 2.7. Исполнительная техническая документация в строительстве	Содержание учебного материала			
	1	Проектная документация для производства СМР, ее состав и порядок передачи строительным организациям к производству работ.	2	1
	2	Оформление разрешений на производство работ.		

	3	Ведение журналов работ.		
	4	Акты приемки выполненных работ. Акты освидетельствования скрытых работ.		
	5	Исполнительные схемы.		
Тема 2.8. Организация материально-технического обеспечения и производственно-технологической комплектации строительных объектов.	Содержание учебного материала			
	1	Определение потребности в материально-технических ресурсах на объект.	2	1
	2	Месячное, недельно-суточное планирование		
	3	Организация обеспечения бригад, звеньев рабочих инструментами, приспособлениями, спецодеждой, защитными средствами.		
	4	Подготовка объекта к сезонному выполнению строительно-монтажных работ.		
Тема 2.9. Управление материально-техническим снабжением, как один из видов деятельности мастера	Содержание учебного материала			
	1	Организация приемки, хранения строительных материалов и конструкций.	2	1
	2	Ведение складского хозяйства, расхода материально-технических ресурсов.		
		Исполнительная документация мастера. Товарно-транспортные накладные.		
	3	Реестры на принятые материальные ресурсы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа с нормативными источниками	1	3
Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и охрана труда				
Тема 3.1. Наемный труд и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала			
	1	Понятие наемного труда и предпринимательства.	2	1
	2	Методы регулирования экономических отношений		
Тема 3.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала			
	1	Трудовой договор - понятие, формы, содержание (условия), порядок заключения, изменения и прекращения.	2	1
	2	Условия изменения и прекращения трудового договора.		
	3	Условия трудового договора: Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работника и работодателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Доработка конспекта лекций с применением учебника, методической литературы. Трудовые споры	2	3
Тема 3.3. Задачи охраны труда в	Содержание учебного материала			

строительной отрасли. Основы законодательства по охране труда.	1	Задачи охраны труда в строительной отрасли.	2	1
	2	Основы законодательства по охране труда.		
	3	Безопасная организация труда на строительной площадке.		
	4	Электробезопасность, пожарная безопасность.		
		Итоговая аттестация в форме	экзамена	
		Итого	48	
ПМ-03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»			72 ч	
ПП.03.01. Производственная практика				
Знакомство с подразделениями в строительной и эксплуатационной организации. Знакомство с технологическими процессами строительно-монтажных работ при возведении объектов строительства, реконструкции зданий и сооружений и их эксплуатации. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию, технологии и организации строительного производства. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке; строительно-монтажных, ремонтных работ, а также работ по реконструкции строительных объектов. Организовывать работу подразделений в организации по технической эксплуатации зданий и сооружений. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. Учиться обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.				
Всего часов			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

- строительные конструкции;
- аудитории для выполнения камеральных работ.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

кабинет «Строительные конструкции»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации по проектированию зданий и сооружений;
- наглядные пособия;
- демонстрационный комплекс: экран, мультимедийный проектор с выходом в Интернет и комплект демонстрационных материалов.

Аудитория для выполнения камеральных работ:

- комплект топографических карт масштаба 1:10000, 1: 25000.
- условные знаки для топографических карт.
- перечень геодезических инструментов и подсобного материала для одной бригады.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гассуль В.В. «Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ», СПб 2015г
2. Бейербах В.А. «Инженерные сети. Подготовка территорий и зданий», 2009г
3. Тарануха Н.Л. «Технология и организация строительных процессов», М.: АСВ, 2006г.
4. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания. М.: Высшая школа, 1987г

Дополнительные источники:

1. СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
2. СНиП 12-01-2004 Организация строительства.
3. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения.
4. СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
5. СНиП 21-01-97 . Противопожарная безопасность зданий и сооружений.
6. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
7. СНиП 23-03-2003. Защита от шума.
8. СНиП 31-01-2003. Жилые здания многоквартирные.
9. СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.

Перечень рекомендуемых электронных и Интернет-ресурсов

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет.
2. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.

<http://www.cad.ru> – комплексные решения в области САПР

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы геодезии», «Безопасность жизнедеятельности», «Строительные машины и средства малой механизации», «Инженерная графика», «Основы инженерной геологии».

Реализация программы модуля предполагает обязательное проведение учебной практики которая проводится частично на полигоне, а частично в специально оборудованной аудитории и производственной практики, которую рекомендуется проводить концентрировано.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса в зависимости от сложности изучения курса возможно деление учебной группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме экзамена квалификационного, проводимого с участием работодателя. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по МДК, а также наглядным пособиям, аудио-видео и мультимедийным материалам.

В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Дополнительные требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и мастеров производственного обучения:

- опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-	- планирование и организация работы подразделения; -формирование организационных структур управления; -разработка мотивационной политики организации; -применение в профессиональной	Квалификационный экзамен Письменный опрос Зачёт по производственной практике

монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	деятельности приемов делового и управленческого общения; - принятие эффективных решений, используя систему методов управления;	
ПК-3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	-планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; -оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; -определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; -составление предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; - расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -выдача производственных заданий; -проведение производственного инструктажа; -выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);	Квалификационный экзамен Письменный опрос
ПК-3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	-обеспечение соблюдения законности на производстве, используя нормативно-правовые акты; -составление трудового договора; -контроль работы, выполнения плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненными структурными подразделениями; -соблюдение режима труда на производстве; -защита своих гражданских, трудовых прав в соответствии с правовыми и нормативными документами; -составление резюме.	Квалификационный экзамен Письменный опрос
ПК-3.4.	- проведение анализа	Квалификационный

Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной - использование экипировки; - обеспечение соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проведение аттестации рабочих мест; - разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа	экзамен Письменный опрос Зачёт по производственной практике
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	положительные показатели результатов обучения учебным дисциплинам и ПМ, учебным и производственным практикам (характеристика куратора, зав отделения)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение находить и использовать найденную информацию при решении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– правильность решения стандартных и нестандартных задач при прохождении учебной практики, практики по профилю специальности и при выполнении лабораторно-практических работ	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике (внешняя оценка - отзывы), в решении и обсуждении кейсов, ситуационных задач Экспертная оценка (характеристика) куратора
ОК-4. Осуществлять поиск и	– эффективность поиска	Экспертное наблюдение и

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой информации при использовании различных источников	оценка решения профессиональных задач, индивидуальных заданий
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленной проф. Задачи с использованием ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - оценка содержания материалов, разработанных с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение положительных результатов	Экспертное наблюдение за ролью обучающихся в группе; - содержание портфолио; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, внешняя оценка (отзывы) о деятельности на практике
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - эффективность организации работы подчиненных и контроля выполнения задания	Экспертное наблюдение за участием в деловых играх, в общественной деятельности, в студенческом самоуправлении; - мониторинг развития личностнопрофессиональных качеств обучающегося
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- соответствие/эффективность выбранных методов самообразования профессиональным задачам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебных и производственных заданий на практике. Оценка за результат выполнения индивидуальных профессиональных заданий Экспертная оценка (сертификат) получения дополнительных рабочих профессий Экспертная оценка (удостоверение) обучения на курсах ДПО
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Своевременность использования новых технологий в проф. деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий на практике, учебных задач.

деятельности.		
ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		