

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан Филипенко С.И.
« 19 » 09 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
«КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА»

Направление подготовки:

1.06.04.02 «БИОЛОГИЯ»

Профиль подготовки:

«Экология»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Для набора 2020 года

Тирасполь, 2020

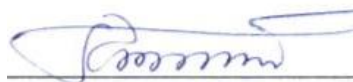
Рабочая программа дисциплины «Концепции устойчивого развития общества» /
сост. М.В. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Концепции устойчивого развития общества» вариативной части Б1.В.02 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 1.06.04.02 БИОЛОГИЯ, профиль подготовки «Экология», квалификация «магистр».

Рабочая программа по курсу «Концепции устойчивого развития общества» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 1.06.04.02 Биология, профиль подготовки «Экология», квалификация «магистр». Приказ Министерства образования и науки № 1051 от 23 сентября 2015 года.

Общий объем курса 144 часа. Из них – лекции 6 ч., практические занятия – 12 ч, самостоятельная работа студентов – 117 ч. Экзамен-9 ч. в III семестре. Общая трудоемкость курса - 4 зач. ед.

Составитель: М.В. Капитальчук, доцент кафедры ботаники и экологии



1. Цели и задачи освоения дисциплины «Концепции устойчивого развития общества»

Цель дисциплины: сформировать целостные представления об истории, проблематике, сущности, принципах, методологии и путях перехода к устойчивому развитию.

Задачи курса: сформировать у студентов знания о:

- истории становления и проблематике устойчивого развития;
- сущности, принципах, методологии и индикаторах концепции устойчивого развития;
- сущности, принципах, направлениях и путях реализации стратегии зеленой экономики;
- сущности стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития и инструментах стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике;
- роли бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития;
- роли гражданского общества, образования и культуры в продвижении к устойчивому развитию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Концепции устойчивого развития общества» является дисциплиной вариативной части блока Б1.В.02 учебного плана по направлению подготовки 1.06.04.02 – «Биология» профиль подготовки «Экология», квалификация «магистр».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Актуальные проблемы биоэкологии», «Глобальные экологические проблемы», «Учение о биосфере».

Освоение курса «Концепции устойчивого развития общества» формирует базовые знания у обучающихся, позволяющих в дальнейшем успешно осваивать следующие дисциплины: «Эволюция биосферы» и «Экология человека и экологические аспекты антропогенеза».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Концепции устойчивого развития общества» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-6	способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов
ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ глобальные проблемы современности;
- ✓ историю становления понятия устойчивое развитие;
- ✓ сущность концепции и направления анализа устойчивого развития;
- ✓ индикаторы устойчивого развития;
- ✓ сущность понятия и принципы реализации стратегии зеленой экономики;
- ✓ основные направления и проблемы построения зеленой экономики;
- ✓ сущность стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития;
- ✓ инструменты стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике;
- ✓ роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития;
- ✓ добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний;
- ✓ роль гражданского общества, образования и культуры в продвижении к устойчивому развитию.

владеть:

- ✓ специальной терминологией, понятиями и определениями по устойчивому развитию.

уметь использовать:

- ✓ оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины «Концепции устойчивого развития общества» в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы для магистров заочной формы обучения по направлению 1.06.04.02 – Биология, профиль подготовки «Экология» по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				
		Всего	Аудиторных		Самост. ра- бота	
			Лекций	Практиче- ских		
3	4/144	18	6	12	117	Экзамен
Итого:	4/144	18	6	12	117	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Концепции устойчивого развития общества» для магистров заочной формы обучения по направлению 1.06.04.02 – Биология, профиль подготовки «Экология»:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1	Проблематика устойчивого развития	43	2	4	37
2	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития	46	2	4	40
3	Устойчивое развитие и гражданское общество	46	2	4	40
	Экзамен	9			
Итого:		144	6	12	117

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение в историю и проблематику устойчивого развития	презентация в Power Point
2.	2	2	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития	презентация в Power Point
3.	3	2	Устойчивое развитие и гражданское общество	презентация в Power Point
Итого:		6		

4.3.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Глобальные проблемы современности. История становления понятия устойчивое развития	дискуссия
2	2	4	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития Интегральные индикаторы устойчивого развития Климатические изменения и устойчивое развитие	дискуссия
3	3	4	Роль общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию Развитие движения в поддержку устойчивого развития	дискуссия
Итого:		12		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
1	1.	Глобальные проблемы современности	5
	2.	История становления понятия устойчивое развития	5
2	3.	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития	10
3	4.	Интегральные индикаторы устойчивого развития	10
	5.	Системы индикаторов устойчивого развития	10
4	6.	Зеленая экономика	10

	7.	Пути реализации стратегии зеленой экономики	10
5	8.	Климатические изменения и устойчивое развитие	10
	9.	Стратегии низкоуглеродного развития	10
	10.	Инструменты перехода к низкоуглеродному развитию	10
6	11.	Роль бизнеса в реализации устойчивого развития	10
	12.	Инструменты экологической и социальной политики компаний	5
7	13.	Роль общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию	5
	14.	Развитие движения в поддержку устойчивого развития	7
Итого			117

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса «Концепции устойчивого развития общества» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, семинарские) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при проведении семинарских занятий, организация дискуссии при анализе конкретных примеров;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- выступления, сообщения на семинарских занятиях;
- защита рефератов
- устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 3 семестр

Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тема 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития

1. Дайте определение понятия глобальная проблема.
2. Какая из глобальных проблем была осознана первой?
3. Охарактеризуйте роль демографического фактора в обострении глобальных проблем.
4. Перечислите основные глобальные экологические проблемы.
5. В чем состоит проблема сокращения биоразнообразия, чем определяется ее важнейшая роль среди глобальных экологических проблем?

6. Какое первоначальное определение понятия устойчивое развитие дано в докладе Комиссии Брундтланд? Каковы его основные недостатки?

Тема 2. Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития

1. В чем состоит регулирующая функция биоты в отношении окружающей среды?
2. В чем состоит экологический аспект устойчивого развития?
3. В чем состоит социомедицинский аспект устойчивого развития?
4. В чем состоит социогуманитарный аспект устойчивого развития?
5. Дайте развернутое определение понятия устойчивое развитие.
6. Сравните подходы к устойчивому развитию с позиций пределов роста и пределов разрушения.
7. Как концепция устойчивого развития связана с проблемой выживания цивилизации?
8. Культура как система внегенетической передачи информации потомкам.
9. Почему идея устойчивого развития трудна для обыденного сознания?
10. Какова роль науки, образования и воспитания в переходе к устойчивому развитию?

Тема 3. Индикаторы устойчивого развития

1. Для чего нужны индикаторы устойчивого развития?
2. Каковы основные подходы к разработке индикаторов устойчивого развития?
3. Охарактеризуйте показатели природоёмкости.
4. Какова структура индекса скорректированных чистых накоплений Всемирного банка?
5. Какова структура индекса человеческого развития ООН?
6. Как рассчитывается показатель экологического следа?
7. На какие группы подразделяются систем индикаторов устойчивого развития?
8. Какие *экономические индикаторы* устойчивого развития должны быть приоритетными?
9. В чем состоят отличия ресурсного и экологического кризисов?
10. Как подразделяются индикаторы устойчивого развития в зависимости от цели их использования?
11. Для каких целей могут использоваться географические информационные системы в системах индикаторов устойчивого развития?

Тема 4. Зеленая экономика

1. Что понимают под *зеленой экономикой*?
2. Какие проблемы явились предпосылками возникновения стратегии *зеленой экономики*?
3. На каких принципах основана реализация зеленой экономики?
4. По каким основным направлениям развивается зеленая экономика?
5. Какова роль государственной политики в реализации стратегии зеленой экономики?
6. Какова роль бизнеса в реализации идей зеленой экономики?
7. По каким направлениям развивается экологический рынок? какова роль инвестиций в развитие экологического рынка?
8. По каким группам подразделяются экологические технологии?
9. С какими проблемами сталкивается развитие и распространение зеленых технологий?
10. По каким направлениям оказывается помощь развивающимся странам?
11. С какими основными проблемами сталкивается осуществление стратегии зеленого роста?

Тема 5. Климатические изменения и низкоуглеродное развитие

1. Какие риски регресса в развитии человека ожидаются в связи с климатическими изменениями?

2. Какие существуют проблемы в реализации мер против климатических изменений?
3. Решение каких задач предполагает реализация концепции низкоуглеродного развития?
4. Какие принципы положены в основу *стратегий низкоуглеродного климатически устойчивого развития*?
5. Какие шаги предприняла Россия в разработку и реализацию национальной стратегии низкоуглеродного развития?
6. Какова основная стратегическая цель Парижского соглашения по климату (2015)?
7. Какие барьеры препятствуют переходу к низкоуглеродной экономике?
8. Какие административные (регулятивные) инструменты перехода к низкоуглеродной экономике считаются наиболее перспективными?
9. Какие экономические (в т.ч. рыночные) инструменты используются для перехода к низкоуглеродной экономике?
10. Какую роль играют информационные инструменты в обеспечении перехода к низкоуглеродной экономике?
11. Какие структуры составляют международную финансово-эколого-экономическую архитектуру перехода к низкоуглеродному развитию?

Тема 6. Бизнес и устойчивое развитие

1. Чем обусловлена необходимость привлечения бизнеса к участию в реализации стратегии устойчивого развития?
2. Какую роль играют транснациональные корпорации в реализации стратегии устойчивого развития?
3. Какую роль в стимулировании бизнеса к переходу на рельсы устойчивого развития играет государственное регулирование? На какой основе базируется этот аспект государственного регулирования?
4. Как влияет на изменения поведения бизнеса фактор обретения и улучшения репутации компаний?
5. Почему деятельность по минимизации экологических и социальных рисков является экономически выгодной?
6. Почему бизнес заинтересован в уменьшении потребления ресурсов и грамотном управлении отходами?
7. Каким образом потенциал снижения издержек бизнеса распространяется и на социальную сферу?
8. Почему бизнес заинтересован в формировании рынков экологических товаров и услуг?
9. Что понимается под корпоративной социальной ответственностью?
10. Каковы основные средства реализации корпоративной социальной ответственности?
11. Какие действия предполагает реализация политики корпоративной социальной ответственности?
12. Что понимается под добровольными инструментами экологической и социальной политики компаний?
13. Что понимается под экологическим менеджментом? Что включает в себя система экологического менеджмента?
14. Какова роль стандартов в реализации экологического менеджмента?
15. Что понимается под экологической сертификацией? Почему компаниям выгодно получить экологический сертификат и разрешение на экомаркировку?
16. Что представляет собой экологическая оценка? С какой целью она проводится?
17. Что представляет собой экологический аудит? С какой целью она проводится?
18. Какие составляющие включает в себя добровольная нефинансовая отчетность компаний?

Тема 7.

1. В чем заключается роль гражданского общества в достижении устойчивого развития?
2. Какие основные факторы определяют степень обеспокоенности экологической ситуацией и готовность участвовать в решении экологических проблем?
3. Почему современная рыночная экономика «не обеспечивает» необходимой «экологичности» товаров и услуг?
4. Почему культура является решающим фактором, определяющим успех перехода к устойчивому развитию?
5. Какова роль культурного и природного наследия в повышении культуры?
6. Какой приоритет устойчивого развития определен представителями гражданского общества и экспертного сообщества? С каким социальным приоритетом он связан?
7. Какие приоритетные задачи стоят перед структурами гражданского общества?
8. При каком условии можно обеспечить устойчивое природопользование?

Примерная тематика рефератов и сообщений

1. Глобальные проблемы современности (обзор)
2. Экологические глобальные проблемы (обзор)
3. Проблема истощения озонового слоя Земли
4. Сокращение биологического разнообразия и его последствия
5. Проблема глобальных климатических изменений
6. Проблема опустынивания
7. Проблема загрязнения биосферы
8. Проблема истощения природных ресурсов
9. История становления понятия устойчивого развития
10. Биотическая регуляция окружающей среды
11. Направления анализа устойчивого развития
12. Механизмы устойчивости развития цивилизации
13. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию
14. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития
15. Интегральные индикаторы устойчивого развития
16. Системы индикаторов устойчивого развития
17. Понятие и общая характеристика зеленой экономики
18. Принципы и главные направления зеленой экономики
19. Роль развития технологий для перехода к зеленой экономике
20. Помощь развивающимся странам в переходе к зеленой экономике
21. Проблемы построения зеленой экономики
22. Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию
23. Стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития
24. Международные инструменты стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике
25. Содействие международному развитию в области изменений климата
26. Роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития
27. Добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний
28. Роль гражданского общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию

Перечень вопросов к экзамену

1. Глобальные проблемы современности
2. Основные глобальные экологические проблемы
3. История становления понятия устойчивое развитие
4. Естественнаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте
5. Направления анализа устойчивого развития
6. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию
7. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития
8. Интегральные индикаторы устойчивого развития
9. Системы индикаторов устойчивого развития
10. Понятие и общая характеристика зеленой экономики
11. Предпосылки стратегии зеленой экономики
12. Основные принципы реализации стратегии зеленой экономики
13. Главные направления зеленой экономики
14. Прогресс в реализации стратегии зеленой экономики
15. Развитие экологических технологий
16. Помощь развивающимся странам в переходе к зеленой экономике
17. Проблемы построения зеленой экономики
18. Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию
19. Стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития
20. Международные инструменты стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике
21. Содействие международному развитию в области изменений климата
22. Роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития
23. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития
24. Корпоративная социальная ответственность
25. Добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний
26. Роль гражданского общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию
27. Развитие широкого движения в поддержку устойчивого развития

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с.
2. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Устойчивый мир, 2003.

8.2. Дополнительная литература

1. Гвишиани Д. М. Мосты в будущее. 2-е изд. М., 2010.
2. Горшков В. Г. Физические и биологические основы устойчивости жизни. М.: ВИНТИ, 1995. — XXVIII-472 с.
3. Meadows D. H., Meadows D. L. et al. The Limits to Growth. N.Y., Potomac, 1974. Рус. пер.: Медоуз Д. Х., Медоуз Д. Л., Рэндерс Й., Беренс У. Пределы роста. Доклад по проекту Римского клуба «Сложное положение человечества». М.: Изд-во МГУ, 1991.
4. Будущее, которого мы хотим. Итоговый документ Конференции ООН. Рио-де-Жанейро. 19 июня 2012.

5. Доклад «Навстречу “зеленой” экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур». ЮНЕП, 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.unep.org/greenconomy/Portals/88/documents/ger/ GER_synthesis_ru.pdf.
6. Зеленая экономика. Системы признаков и показателей. ЮНЕП, 2012.
7. И.С. Белик, Н.В. Стародубец, Т.В. Майорова, А.И. Ячменева. Механизмы реализации концепции низкоуглеродного развития экономики. Монография. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 119 с.

- 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://srv5.uni-dubna.ru/journal> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
2. www.ecology-94.narod.ru – Глобальная экология.
3. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.
4. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".
5. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекций и семинарских занятий необходима аудитория, оборудованная компьютером с DVD проигрывателем, мультимедийным проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» для студентов заочной формы обучения по направлению 1.06.04.02 – Биология профиль подготовки Экология»:

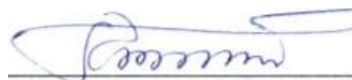
В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** В организационном плане практические занятия – это совместное проективно-деятельностное решение магистрами и преподавателем познавательных задач, возникающих в ходе учебного процесса, проводятся в форме опроса, устные сообщения и доклады, презентации (5-7 минут) и их обсуждение; тематические дискуссии

11. Технологическая карта

Курс II, группа ЕГ20ВР68БИ, семестр 3.

Преподаватель – М.В. Капитальчук

Кафедра ботаники и экологии естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:  /Капитальчук М.В., доцент

Зав. кафедрой ботаники и экологии ЕГФ  /Хлебников В.Ф., профессор

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета  /Филипенко С.И., доцент