

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декан факультета

И.В. ТОЛМАЧЕВА
(полное, расшифровка подписи)
07 09 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономики»

Направление подготовки:

380302 «Менеджмент»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Производственный менеджмент»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

г. Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «История экономики» /сост. И.Н. Узун – Тирасполь:

ГОУ ПГУ, 2017. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
380302 «МЕНЕДЖМЕНТ», ПРОФИЛЬ: «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7

Составитель _____ / Узун И.Н./
(подпись)

_____.2017 г.

© Узун И.Н., 2017

© ГОУ ПГУ, 2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины - дать студентам комплекс необходимых знаний и умений в области истории экономики, хозяйственной деятельности народов разных стран; ознакомить с закономерностями и взаимосвязями экономического развития общества; а также содействовать формированию экономического образа мышления.

Основные задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития отдельных отраслей хозяйства; показать связь истории экономики с целым рядом конкретных экономических дисциплин; обосновать необходимость знания истории для конкретно-экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История экономики» включена в число дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория».

Дисциплина «История экономики» является основой для изучения дисциплин: «Маркетинг», «Мировая экономика и международные отношения», для последующего изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения практики.

Дисциплина «История экономических учений» является самостоятельным модулем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК—2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;
- закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
- основные этапы экономического развития.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
- самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение эконо-

мическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики.

Владеть: методами историко-экономического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по дисциплинам:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	36	14	-	22	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Доиндустриальное общество	16	4	4		8
2	Индустриальное общество	28	6	8		14
3	Постиндустриальное общество	28	4	10		14
Всего		72	14	22		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История экономики: предмет, методология историко-экономического анализа.	Презентация
2	1	2	Социально – экономические отношения в Древнем мире, античности и раннем феодализме	Презентация
3	2	2	Кризис феодальных отношений в Европе	Презентация
4	2	2	Развитие капитализма в начале XX века	Презентация
5	2	2	Мировое хозяйство в период между двумя войнами	Презентация
6	3	2	Создание системы новых отношений между народами	Презентация
7	3	2	Проблемы и перспективы развития мировой экономики на рубеже 20-21 веков.	Презентация
Итого:		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История экономики: предмет, методология историко-экономического анализа.	раздаточный материал
2	1	2	Социально – экономические отношения в Древнем мире, античности и раннем феодализме	раздаточный материал
3	2	2	Кризис феодальных отношений в Европе	раздаточный материал
4	2	4	Развитие капитализма в начале XX века	раздаточный материал
5	2	2	Мировое хозяйство в период между двумя войнами	раздаточный материал
6	3	4	Создание системы новых отношений между народами	раздаточный материал
7	3	6	Проблемы и перспективы развития мировой экономики на рубеже 20-21 веков.	раздаточный материал
Итого:		22		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
1		История экономики: предмет, методология историко-экономического анализа.	
	1	Вид СРС 3	2
		Социально – экономические отношения в Древнем мире, античности и раннем феодализме	
	2	Вид СРС 1	2
	3	Вид СРС 2	2
	4	Вид СРС 3	2
2		Кризис феодальных отношений в Европе	
	5	Вид СРС 1	2
	6	Вид СРС 3	2
		Развитие капитализма в начале XX века	
	7	Вид СРС 1	2
	8	Вид СРС 3	2
		Мировое хозяйство в период между двумя войнами	
	9	Вид СРС 1	2
	10	Вид СРС 2	2
	11	Вид СРС 3	2
3		Создание системы новых отношений между народами	
	12	Вид СРС 1	1

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	13	Вид СРС 2	1
	14	Вид СРС 3	2
	Интеграционные процессы в мировой экономике		
	15	Вид СРС 1	1
	16	Вид СРС 2	1
	17	Вид СРС 3	2
	Проблемы и перспективы развития мировой экономики на рубеже 20-21 веков.		
	18	Вид СРС 1	1
	19	Вид СРС 2	1
	20	Вид СРС 3	2
Итого:			36

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История экономики» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

При реализации программы «История экономики» в рамках 8 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	4
	ПР	Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций;	3
Итого:			7

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «История экономики» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Предмет и функции истории экономики
2. Основные методы историко-экономического анализа.
3. Проблемы периодизации истории экономики
4. Общая характеристика экономики древнего мира.
5. Основные черты развития первобытной экономики. Значение неолитической революции.
6. Экономика Древнего Египта.
7. Греческая экономика классического периода.
8. Экономика Древнего Рима в период Республики и Империи.
9. Колонат и кризис рабовладения.
10. Общая характеристика и этапы развития экономики средневековья.
11. Основные черты феодальной экономики.
12. Экономическое развитие в период развитого феодализма (XI-XV вв.)
13. Экономическое развитие в период позднего феодализма (конец XV - середина XVII вв.)
14. Экономическое развитие ведущих стран в XVIII в.
15. Научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил (конец XIX - начало XX вв.).
16. Выдвижение США в ведущие страны мира (конец XIX - начало XX вв.).
17. Экономическое развитие Германии (конец XIX - начало XX вв.).
18. Экономическое развитие Японии (конец XIX - начало XX вв.).
19. Периоды процесса этатизации
20. Экономические причины и последствия первой мировой войны

21. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг
22. Экономические последствия второй мировой войны
23. Национальные программы возрождения экономики
24. Сущность международной экономической интеграции.
25. Особенности рыночных реформ в России.
26. Особенности рыночных реформ в ПМР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бартенев С.А. Экономическая история. Учебник. М.: Экономистъ, 2004.
2. Гусейнов Р.А. История экономики России. Учебное пособие. – М., ИВЦ "Маркетинг", 1999.
3. Гусейнов Р.А. История мировой экономики: Запад-Восток-Россия. Изд-во: Сибирский университет, 2004.
4. История экономики. Учебник. /Под ред. Кузнецовой О.Д. М.: Инфра-М, 2002.
5. История экономики: Учебное пособие. /Под ред. Вошанова Г.П., Годзинова Г.С. М.: ИНФРА-М, 2002.
6. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.
7. Лойберг М.Я. История экономики. Учебное пособие. М.: Изд. ИНФРА, 2005.
8. Сурин А. И. История экономики и экономических учений: Учебно- метод. пособие. – М., 2002г.
9. Экономическая история. Учебник для вузов. Под ред. Конотопов М.В., Сметанин С.И. 6-е изд. М.: Торговая корпорация «Дашков и К», 2003.
10. Экономическая история. Учебник. Под ред. Толмачевой Р.П. Изд. 2-е. М.: Торговая корпорация «Дашков и К», 2004.

8.2. Дополнительная литература:

1. Грегори П. Экономический рост Российской Империи (конец XIX- начало XX века): Новые подсчеты и оценки. М.: РОССПЭН, 2003. 256 с.
2. История мировой экономики / Под ред. В. Марковой М., 1995.
3. Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001. 544 с.
4. Очерки экономических реформ / Под ред. Ю.Ф. Воробьева и др. М., 1993.
5. Тимошина Т. М. Экономическая история России. Учебное пособие. М.: Филинь, Юстицинформ, 1998;
6. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. К. Голубничего. – М., 1996.
7. Яковец Ю. В. История цивилизаций. Учебное издание.— М.: ВлаДар, 1995;

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://microeconomica.economicus.ru/>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
<http://econteor.ru/mikroekonomika/>
<http://www.libertarium.ru>
<http://collection.edu.yar.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «История экономики» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История экономики» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа 108, семестр 1.

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Кредитно- модульная система не предусмотрена.

Требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,*
- *обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*

Составитель _____ / И.Н Узун /
(подпись)

Зав. кафедрой экономической
теория и мировая экономика _____ / Л.Г. Сенокосова/

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____ / Н.Н. Смоленский./