

1 курс
к.р. 2018
01.5.18

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Экономический факультет
Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Декана экономического
факультета,

к.э.н., доцент Узун И.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

«06» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

Лидерство

для направления подготовки

5. 38.03.02 «Менеджмент»

профиль

«Производственный менеджмент»

отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс»

квалификация выпускника

Бакалавр

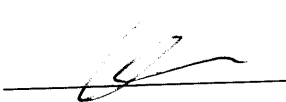
Форма обучения:

Дневная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Лидерство» сост. Гребенюк С.А. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 с.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ПМР по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» утвержденного приказом №1334 от 12 ноября 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Гребенюк С.А. , доцент кафедры
экономика и менеджмента

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

- Формирование у студентов лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии.
- Овладению методами и способами оказания необходимого влияния на группу, регуляции психических и поведенческих реакций в кризисных, конфликтных, экстремальных ситуациях, приемами работы в команде.

Изучение дисциплины «Лидерство» базируется на знании студента культурой мышления, навыками публичной и научной речи, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, работать с компьютером, быть коммуникативным, организованным и исполнительным.

Изучение дисциплины «Лидерство» направлено на освоение гуманитарных технологий по формированию у студентов лидерских компетенций, которые должны проявляться в различных сферах профессиональной деятельности, социальном и межкультурном взаимодействии.

Овладение содержанием учебной курса должно способствовать воспитанию общей управленческой и психологической культуры, повышению личностно-профессиональной, конфликт логической компетентности, коммуникативной грамотности, конкурентоспособности выпускников, социальной мобильности, самостоятельности.

Основные задачи дисциплины:

- получение теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере лидерства и организационной власти;
- Формирование компетенций, направленных на мотивирование и стимулирование персонала организаций;
- Обеспечение контроля за деятельностью команд (групп) работников с целью использования полученных знаний в практической деятельности;
- Раскрытие и реализация своего потенциала лидера, усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях;
- Освоение теоретических и методологических основ лидерства в организациях;
- Формирование понимания роли лидерства для устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности современной организации;
- Формирование практических навыков в области лидерства, анализа и управления новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
- Приобретение знаний и развитие навыков делового коммуникативного общения, их успешного применения в будущей профессиональной деятельности, а также правовых, методических, информационных и других аспектов их решения;
- Подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности на основе получения знаний, умений и навыков в области лидерства;

- Развитие творческого отношения к опыту лидерства и умение использовать его в современных условиях с учетом отечественного менталитета;
- Подготовка студентов к обоснованию и отстаиванию собственных заключений и выводов, осознанию ответственности за результат принятых своих профессиональных решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Лидерство» относится к базовой части цикла дисциплин в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки, 2 семестр. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Менеджмент» «Теория организации» «Организационное поведение».

3. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать:

- основные теории лидерства, типологии лидерства;
- методы анализа и самопознания личности и познания других людей;
- этические нормы деловых взаимоотношений, основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- сущность и методы управления организационной культурой;
- причины возникновения и методы управления конфликтами в организации.

Уметь:

- определять с помощью различного психологического инструментария собственный стиль руководства;
- организовывать командное и личностное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации; разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств деловой коммуникации.

Владеть:

- основными инструментами эффективной деловой коммуникации;

- методами реализации основных управленческих функций посредством принятия решений, организации, мотивирования и контроля;
- навыками практического применения теоретических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в 2 з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного отделения, заочная форма):

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практиче ские занятия		
2	72/2	36	18		18	36	Зачет
Итого:	72/2	36	18		18	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы лидерства	14	4	4		6
2	Современные концепции лидерства	7	2	2		3
3	Лидерство в системе менеджмента	7	2	2		3
4	Концепции ситуационного лидерства	11	4	4		3
5	Новые теории лидерства	7	2	2		3
6	Власть и ее влияние	7	2	2		3
7	Формирование лидерских качеств менеджера	7	2	2		3
8	Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации	3	-	-		3
9	Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения	3	-	-		3
10	Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент	3	-	-		3
11	Сравнение ситуационных моделей лидерства	3				3
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебные пособия
1.	Раздел 1	4	Теоретические основы лидерства. Понятие и сущность лидерства. Природа лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации. Новая реальность, окружающая современные организации. Сравнение менеджмента и лидерства. Эволюция теорий лидерства. Искусство и наука лидерства	раздаточный материал, методическое пособие, презентация
2.	Раздел 1	2	Современные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения.	пособие, презентация
3.	Раздел 2	2	Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент.	раздаточный материал, методическое пособие, презентация
4.	Раздел 2	4	Концепции ситуационного лидерства. Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера. Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства.	пособие, презентация
5.	Раздел 3	2	Новые теории лидерства. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.	пособие, презентация
6.	Раздел 3	2	Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Власть, влияние и лидерство. Источники власти лидера в организации. Усиление власти за счет политической активности.	пособие, презентация
7.	Раздел 4	2	Формирование лидерских качеств менеджера. Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.	пособие, презентация
	Итого:	18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1	4	Теоретические основы лидерства. Понятие и сущность лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации	раздаточный материал, пособие, презентация

2	Раздел 1	2	Современные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения	раздаточный пособие, презентация
3	Раздел 2	2	Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент	презентация
4	Раздел 2	4	Концепции ситуационного лидерства. Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера. Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства.	таблицы
5	Раздел 3	2	Новые теории лидерства. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.	таблицы, лист опроса
6	Раздел 3	2	Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Лидерство и власть.	раздаточный материал
7	Раздел 4	2	Формирование лидерских качеств менеджера. Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.	пособие, таблицы, лист опроса
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента (д/о)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Теоретические основы лидерства. Понятие и сущность лидерства. Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации.	6
	2	Современные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения.	3
Раздел 2	3	Лидерство в системе менеджмента. Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент.	3
	4	Концепции ситуационного лидерства Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера. Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства.	3
Раздел 3	5	Новые теории лидерства. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства.	3
	6	Власть и ее влияние. Понятие и типы власти. Источники власти в организации; Лидерство и власть.	3
	7	Формирование лидерских качеств менеджера. Диагностика лидерских качеств; Формирование имиджа лидера; Обучение и саморазвитие менеджера.	3

Раздел 4	8	Лидерство и стили руководство. Роль лидера в организации.	3
Раздел 4	9	Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения	3
Раздел 4	10	Личностный и поведенческий подход в менеджменте. Ситуационный подход в менеджмент	3
	11	Сравнение ситуационных моделей лидерства	3
Итого:			36

Виды самостоятельной работы студента (срс):

вид срс 1 - работа с основной и дополнительной литературой

Вид срс 2 - работа с информационными ресурсами

Вид срс 3 - работа с контролирующими материалами (тестами)

Вид срс 4 - подготовка к занятиям практического цикла

Вид срс 5 - подготовка к занятиям практического цикла.

5. Тематика курсовых работ – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При изучении данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные формы и методы обучения:

-деловые игры,

-тестирование,

-разработка и презентация докладов, сообщений, мини проектов по результатам стратегических исследований.

Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 10-15%.

(очное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	4
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	4
	ЛР	применение мультимедийных технологий	4
2 семестр	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	4
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на

семинарах и проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

7.1. Темы рефератов

1. Понятие лидерства;
2. Лидерство и руководство;
3. Роли лидера в организации;
4. Лидер и менеджер;
5. Лидер мужчина или лидер женщина?
6. Теория лидерских качеств;
7. Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта;
8. Модель лидерства Фидлера;
9. Модель лидерства Херсея и Бланшарда;
10. Модель лидерства «путь-цель»;
11. Модель лидерства Стинсона – Джонсона;
12. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго;
13. Концепция атрибутивного лидерства;
14. Концепция харизматического лидерства;
15. Концепция преобразующего лидерства.
16. Понятие и типы власти;
17. Источники власти в организации;
18. Лидерство и власть.
19. Власть и насилие
20. Формирование имиджа лидера;

7.2. Вопросы к зачету для студентов дневного отделения 2 курса направления «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» по дисциплине «Лидерство» на 2018-2019 учебный год

1. Понятие и сущность лидерства;
2. Лидерство и руководство;
3. Роли лидера в организации;
4. Лидер и менеджер;
5. Концепции лидерского поведения;
6. Теория лидерских качеств;
7. Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта;
8. Модель лидерства Фидлера;
9. Модель лидерства Херсея и Бланшарда;
10. Модель лидерства «путь-цель»;
11. Модель лидерства Стинсона – Джонсона;
12. Модель принятия решений Врума – Йеттона – Яго;
13. Сравнение ситуационных моделей лидерства.
14. Концепция атрибутивного лидерства;
15. Концепция харизматического лидерства;
16. Концепция преобразующего лидерства.
17. Понятие и типы власти;
18. Источники власти в организации;
19. Лидерство и власть.
20. Имиджа лидера;

21. Диагностика лидерских качеств;
22. Обучение и саморазвитие менеджера.

8. Рекомендуемая литература

8.1. Основная литература

1. Селезнева Е.В. Лидерство: учебник для бакалавров. - М.: Изд -во Юрайт, 2013.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 2005.
3. Джон Максвелл Лидерство: учебник. М.: Издательство: Попурри, 2009 г., - 400 с.
4. Занковский А.Н. Организационная психология: учебное пособие – М.: Флинта: МПСИ, 2002.
5. Стивен Р. Кови 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. // 2-ое изд. – М.: Альпина Паблишерс. 2010.
6. Минаева Н. Л. Должностное лидерство в современных коммерческих организациях. М.: Издательство: МПСИ, 2009.

8.2 Дополнительная литература:

1. Бланшар Кен. Лидерство: к вершинам успеха. – СПб.: Питер, 2008.
2. Горулев Д.А., Сафонова О.М. Психология и педагогика. Тьютинг профессионального и личностного роста. – СПб.: Инфо-Да, 2010.
3. Донской В.Ф. Деловой этикет для менеджеров: учебное пособие. - Иркутск : Изд-во Иркутского государственного университета, 2008.
4. Коттер Джон П. Лидерство Мацуситы: [уроки выдающегося предпринимателя XX века : перевод с английского] - Москва: Бизнеском, 2009.
5. Спивак В.А. Командообразование: система ключевых компетенций современного менеджера//Управление развитием персонала.- 2008.- №3 (15).
6. Спивак В.А. Организационное поведение. – М.: Юрайт, 2011.
7. Страхова О.А. Организационное поведение: лидерство и личная эффективность руководителя: учебное пособие. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://chelpro.ru/get-professional/primer-kodeksa>
2. http://www.akdi.ru/pravo/news/proekt_kpgs.htm
3. <http://www.geshtalpsy.ru/interesno1.php>
4. <http://www.hr-portal.ru/node/36201>;
5. <http://www.biznesprocess.ru/2009/08/metod-nominalnyx-grupp/>
6. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3227/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплин:

- компьютерные классы и доступ к Интернет – сети;
- аудитория №112 учебного корпуса №11. Мультимедийный проектор и ноутбук для демонстрации материалов.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Лидерство» необходимы мультимедийное оборудование, калькуляторы, компьютерные классы, оснащенные MSOFFICE, карты, атласы и другие технические средства обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов,

тестирование, решение ситуационных задач, разработка и презентация мини – проектов и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять от 10 до 15%. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных тестовых заданий, решение задач, подготовка рефератов и презентаций.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЭФ18 ДР62 ПМ1 семестр 2

Преподаватель - лектор Гребенюк С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия

Гребенюк С.А.

Кафедра Экономика и менеджмент

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов

Смежные дисциплины по учебному плану *(перечислить)*:

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

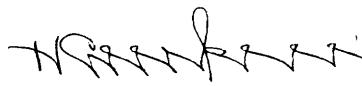
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель
доцент
Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»
доцент

 Гребенюк С.А.

 Смоленский Н.Н.