ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПиСГН,
доцент Е.М. Бобкова
_____
«_9_» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год
Учебной дисциплины
«История и философия науки»

Направление подготовки:
1.06.04.01 Биология

Профиль подготовки:
(профиль «Биология»)

квалификация (степень) выпускника
Магистр

год набора2018

Форма обучения:
очноя

Тирасполь, 2018г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» /сост. к.ф.н., доц. Тащук В.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания. дисциплины вариативной части ООП магистрантам очной формы обучения по направлению подготовки: 1.06.04.01 Биология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1052 от 23 сентября 2015 года.

Составитель _____ **/ Тащук В.Г., к.ф.н., доцент**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины является: систематизация знаний в области истории и философии, развить у студентов интерес к фундаментально-теоретическому знанию, сформировать устойчивую потребность в философской оценке фактов действительности, повысить мотивацию к занятиям научно-исследовательской и педагогической деятельностью. Содействовать развитию когнитивных способностей, воспитанию интеллектуальных, профессиональных и нравственных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Б1.Б01 основной образовательной программы высшего образования подготовки направления 1.06.04.01 Биология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО. Выпускник, освоивший программу магистратуры по данной дисциплине обладает следующими компетенциями: (ОК-1; ОПК-2; ОПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– предпосылки возникновения и становления науки и образования, эпохи в их истории,

– различные аспекты педагогической науки;

– ценностные ориентации ученых, о науке как о социальном институте;

–особенности научного знания, его структуру и динамику, особенности современной науки;

– важнейшие современные общенаучные проблемы, научные и технические революции и их социальные последствия;

– причины цивилизационного кризиса, отечественные научные и образовательные традиции.

уметь:

– давать объективную, научно обоснованную оценку любым мировоззренческим, социально-философским, политическим, морально-этическим идеям и концепциям, рассматривающим науку и образование. Выявлять достоинства и недостатки этих концепций;

– объяснять механизм воздействия этих концепций на поведение людей, на различные сферы культуры, общественной жизни;

– концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссии на философскометодологические и философско-педагогические темы, корректно и аргументировано отстаивать точку зрения научного сообщества, гуманистические идеалы, общечеловеческие ценности.

владеть:

– убеждением и пропагандой здорового образа жизни, бережного отношения к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции;

– навыком убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели, подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников, таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, доброжелательность, умеренность.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение **трудоемкости в з.е./часах** *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	108	12	-	24	72	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	**108**	**12**	-	**24**	**72**	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование темы	Компетенции	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Формы* текущего контроля успеваемости
			Всего	**Лекции**	**Практич занят**	**Сам /раб**	
Определение уровня входящих знаний							
1	Тема 1 Предмет и функции философии науки		14	2	2	10	
2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции		14	2	2	10	
3	Тема.3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки		16	2	4	10	
4	Тема 4 Структура научного познания		11	2	4	5	
5	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания		9	2	2	5	
6	Тема 6 Научные традиции и научные революции		8	1	2	5	
7	Тема 7 Проблема истины и объективности		10	1	2	7	
8	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки		14		4	10	
9	Тема 9 Наука как социальный институт		12		2	10	
	Подготовка к зачету/экзамену						**Зачет с оценкой**
	Итого		108	12	24	72	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1 Предмет и функции философии науки	Плакаты, таблицы
2	2	2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Учебные пособия
3	3	2	Тема3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	Схемы, таблицы, учебный фильм
4	4	2	Тема 4 Структура научного познания	Плакаты, таблицы
5	5	2	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания	Учебные пособия
6	6	1	Тема 6 Научные традиции и научные революции	Интернет-ресурсы
7	7	1	Тема 7 Проблема истины и объективности	Интернет-ресурсы
8	8		Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	Учебные пособия
9	9		Тема 9 Наука как социальный институт	Плакаты, таблицы
Итого		**12**		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема 1 Предмет и функции философии науки	Раздаточный материал
2	2	2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Карточки
3	3	4	Тема3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	Раздаточный материал
4	4	4	Тема 4 Структура научного познания	Раздаточный материал
5	5	2	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания	Карточки
6	6	2	Тема 6 Научные традиции и научные революции	Карточки
7	7	2	Тема 7 Проблема истины и объективности	Методич. пособия
8	8	4	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	Карточки

9	9	2	Тема 9 Наука как социальный институт	Методич. пособия
Итого		**24**		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) оч/заоч
1	Тема 1 Предмет и функции философии науки	10
2	Тема 2 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	10
3	Тема 3 Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	10
4	Тема 4 Структура научного познания	5
5	Тема 5 Динамика наук как процесс порождения нового знания	5
6	Тема 6 Научные традиции и научные революции	5
7	Тема 7 Проблема истины и объективности	7
8	Тема 8 Особенности современного этапа развития науки	10
9	Тема 9 Наука как социальный институт	10
ИТОГО:		**72**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (отсутствует)

6. Образовательные технологии

Используемые формы и методы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, деловые игры, мозговые атака, тренинг, проблемные дискуссии, анализ деловых ситуаций, письменные эссе.

В процессе преподавания дисциплины «История и философия науки» преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, игровое проектирование и др.)- применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий, включая виртуальный класс преподавателя по данной дисциплины.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института.

Семинарские и практические занятия по данной дисциплине «История и философия науки» проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «История и философия науки» включает тестирование, деловые игры, подготовку письменных и электронных творческих работ.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) студентов проводится после прочтения 50% объема учебных аудиторных часов по данной дисциплине и включает решение контрольных задач, заданий и тестов индивидуально или в составе малых групп.

Итоговый контроль проводится в виде зачета или экзамена в устной или письменной форме, или в форме решения тестовых заданий в компьютерном классе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История и философия науки : учебник / Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко, Г.И. Могилевская. — Москва : КноРус, 2016. — 272 с. — ЭБС 43

2. История и философия науки. Учебное пособие : учебное пособие / Н.Ф. Бучило. — Москва: Проспект. 2017. — 432 с. — ЭБС

б) дополнительная литература:

1. Кохановский В.П. Философия (конспект лекций) / В.П. Кохановский, Л.В.Жаров, В.П. Яковлев. – М.:КноРус, 2013.

2. Петров В.П. Философия. Курс лекций / В.П.Петров. – Владос, 2013.

3. Пржиленский В.И. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов / Пржиленский В.И. – Волгоград: ВГЭТК ВолГТУ, 2013. - 223 с.

4. Аринин Е.И. Философия религии. Учебное пособие. В 3ч.Ч.2. В 2 кн. Кн.2 Философское понимание религии в "кафолической экклексии" / Е.И. Аринин. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 110с.

в) перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система http :// www. book.ru
2. Библиотека на philosophy.ru http://philosophy.ru/lib/
3. Флогистон http://flogiston.ru/library (библиотека по психологии)
4. Библиотека My Word.ru http://psylib.myword.ru/ (библиотека по психологии)
5. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" http://psylib.kiev.ua/
6. Детская психология http://www.childpsy.ru/

9. Материально-техническая база. В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 06.04.01 Биология.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Преподаватель – лектор: к.ф.н., доц. Тащук В.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия к.ф.н., доц. Тащук В.Г.

Составитель к.ф.н., доц. Тащук В.Г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доц. В.В. Граневский

Согласовано:

1. Зав. каф. зоологии и общей биологии, доцент Филипенко С. И.

Декан Естественно-географического факультета Филипенко С. И.