

---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
Зоологии и общей биологии  
доц. \_\_\_\_\_ Филипенко С.И.

Протокол № 1 от 13.09.2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки:  
1.06.04.01 - «Биология»

Программа магистратуры  
«Биология»

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
очная

Разработал:  
доцент \_\_\_\_\_ Филипенко С.И.

г. Тирасполь, 2019

---

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Научно-исследовательская работа»

1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» является

- формирование у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки;
- развитие способности как самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ обучающихся определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы.

### **Задачами НИР является:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование актуальности, целей и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы и др.).

Выпускающая кафедра (Биологии), на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (выпускной квалификационной работой);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В результате проведения НИР обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в области биологии;

- основные результаты новейших исследований по биологической проблематике;
- основные понятия, методы и инструменты биологических исследований по направлению НИР;

- основные результаты отечественных и зарубежных исследований по исследуемым проблемам;
- существующие методы и способы сбора и обработки информации при проведении биологических исследований.

**Уметь:**

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;
- определять группу методов, в том числе математических, для проведения исследования;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить количественное прогнозирование и моделирование биологических процессов.

**Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- опытом использования методов биологического анализа;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	составление индивидуального плана НИР	ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Вопросы для промежуточной аттестации.
2	непосредственное выполнение научно-исследовательской работы		
3	корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами		
4	составление промежуточных и заключительного отчета о научно-исследовательской работе		
5	публичная защита выполненной работы		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

**Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов  
«Научно-исследовательская работа»**

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы, обоснование поставленной задачи;
2. Экспериментальная аппаратура и оборудование, которые обучающийся применяет во время выполнения научно-исследовательской работы;
3. Работа с научной литературой;
4. Методы исследования для решения поставленной задачи;
5. Методика обработки и интерпретации полученных результатов;
6. Содержание научно-исследовательской работы;
7. Основные результаты выполненных научно-исследовательских задач;
8. Публикация результатов исследований;
9. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Составитель: доцент  Филипенко С.И.

« 13 » 09 2019 г.