
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц. _____ Филипенко С.И.

Протокол № 1 от 13.09.2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:
1.06.04.01 - «Биология»

Программа магистратуры
«Биология»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Разработал:
доцент _____ Филипенко С.И.

г. Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Педагогическая практика»

Целью педагогической практики является формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе, а именно:

- доступно и профессионально излагать основные вопросы биологии обучающимся,
- овладевать навыками профессионального решения задач по организации учебно-воспитательного процесса,
- грамотно использовать методические приемы для выработки научного мировоззрения у обучающихся,
- совершенствовать подготовку и проведение различных форм педагогической работы (лекций, семинаров и т.п.),
- уметь самостоятельно анализировать педагогическую деятельность и объективно оценивать свою теоретическую и практическую подготовку.

Задачами педагогической практики являются:

- Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса в вузе, анализ методик преподавания современных вопросов биологии.
- Освоение системного подхода в преподавании биологии с целью формирования научного мировоззрения обучающихся.
- Овладение навыками педагогической деятельности на базе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний.
- Выработка умений профессионально значимых видов деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
- Развитие у практикантов интереса и мотивации к педагогической профессии и педагогической деятельности.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» должен:

знать:

- методику психолого-педагогического наблюдения и анализа лекции и практического занятия;
- цели и задачи лекции и практического занятия;
- содержание учебного материала темы;
- методику составления конспекта лекции и практического занятия;
- методы и приемы раскрытия содержания темы.

уметь:

- системно и обосновано использовать биологические, педагогические, психологические знания для организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать подготовку и проведение лекционных, практических и др. занятий на профессиональном уровне;
- применять инновационные формы и методы обучения;
- выбирать методы обучения адекватные поставленной цели;
- отбирать содержание учебного материала;
- составлять конспект темы лекции и практического занятия;
- организовывать поисково-познавательную деятельность обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение и анализ проведенной лекции и практического занятия;
- выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

владеть навыками:

- систематизации и формирования учебного материала;
- представления учебного материала в устной, письменной, графической и др. формах для различных контингентов слушателей;

- проведения занятий в высшей школе;
- инновационной деятельности;
- методикой педагогического наблюдения и психологического анализа;
- методикой подготовки и проведения лекции и практического занятия;
- методикой коллективного анализа и самоанализа.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Теку- щая атте- стация	Контролируемые модули, разделы (те- мы) дисциплины и их наименование	Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомление со структурой универ- ситета, функциональными подразделениями естественно- географического факультета	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-9	Вопросы для промежу- точной аттестации.
2	Работа со специальной научно- методической литературой.		
3	Посещение и анализ лекционных, се- минарских и практических занятий		
4	Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процес- са обучения		
5	Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий.		
6	Воспитательная работа		
7	Подготовка документации, зачет по практике		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов
«Педагогическая практика»**

1. Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи;
2. Методика преподавания биологии, с которой обучающийся знакомился во время практики;
3. Современные образовательные технологии;
4. Работа с научной литературой;
5. Методы исследования для решения поставленной задачи;
6. Методика обработки и интерпретации полученных результатов;
7. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой обучающимся во время практики;
8. Основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи;

Составитель: доцент  Филипенко С.И.
«__13__» ____09____ 2019 г.