

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии**

Утверждаю  
Декан ЕГФ \_\_\_\_\_ Филипенко С.И.  
«16» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной дисциплины  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Направление подготовки:**

1.06.04.01 - «Биология»

**Программа магистратуры**

«Биология»

---

**Квалификация (степень) выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
очная

Для 2019 года набора

Тирасполь, 2019

Рабочая программа педагогической практики /сост. Т.Н. Звездина, С.И. Филипенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для обеспечения проведения педагогической практики части цикла Б2 (Практики и НИР) обучающимися очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.04.01 «БИОЛОГИЯ», программа магистратуры «БИОЛОГИЯ»

Рабочая программа педагогической практики составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.06.04.01 – «Биология» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1052 и зарегистрированного в Минюсте РФ « 8 » октября 2015 г. № 39224.

Общий объем педагогической практики 432 часа. Общая трудоемкость курса - 12 зач. ед.

Составители:



Т.Н. Звездина, доцент кафедры зоологии и общей биологии



С.И. Филипенко, доцент кафедры зоологии и общей биологии

## **1. Пояснительная записка**

Процесс формирования современного общества неразрывно связан с повышением уровня как общего, так и биологического образования. Подготовка магистра предполагает освоение им новейших технологий образования, культурологических, гуманистических установок и ориентиров. Реализация данных подходов лежит в основе подготовки обучающегося к прохождению педагогической практики, овладения им знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности. Педагогическая практика обучающихся по направлению 1.06.04.01 «Биология» проводится на кафедре Биологии ЕГФ и является важной составной частью в общей подготовке обучающегося. Она развивает способности к творчеству, системному мышлению, повышению научного и культурного уровня, закрепляет навыки самостоятельного приобретения знаний, развивает самоанализ педагогической деятельности. Все это способствует формированию профессионализма и мотивации преподавания в высшем учебном заведении.

Условно педагогическую практику можно подразделить на два этапа, на каждом из этапов ставятся определенные цели и задачи, которые последовательно и системно формируют практические умения, углубляют знания по организации и проведению занятий с обучающимися. Первый этап – это пассивная практика, которая по своей функции выполняет пропедевтическую роль. Она заключается в посещение 2-3 занятий по разным биологическим дисциплинам с целью ознакомления с содержанием лекций, особенностями методик преподавания, подходами к оцениванию работы обучающихся во время занятий. Затем обучающиеся анализируют и обобщают эффективность методики преподавания, особенности содержания темы и т.п. Таким образом, на данном этапе практиканты получают представления об особенностях вузовского преподавания биологии, о путях самостоятельной подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Второй этап – активная практика. Она заключается в том, что практиканты самостоятельно читают лекции и ведут практические занятия по определенным биологическим дисциплинам. Выбор дисциплин зависит от направления, по которому обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу. Каждое учебное занятие обсуждается всеми практикантами, руководителем и преподавателем данной дисциплины, анализируется содержательная часть лекционного и практического материала, ход проведения занятий, используемые приемы и методы подачи материала, заслушивается самоанализ практиканта.

**Целью** педагогической практики является формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе, а именно:

- доступно и профессионально излагать основные вопросы биологии обучающимся,
- овладевать навыками профессионального решения задач по организации учебно-воспитательного процесса,

- грамотно использовать методические приемы для выработки научного мировоззрения у обучающихся,
- совершенствовать подготовку и проведение различных форм педагогической работы (лекций, семинаров и т.п.),
- уметь самостоятельно анализировать педагогическую деятельность и объективно оценивать свою теоретическую и практическую подготовку.

**Задачами** педагогической практики являются:

- Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса в вузе, анализ методик преподавания современных вопросов биологии.
- Освоение системного подхода в преподавании биологии с целью формирования научного мировоззрения обучающихся.
- Овладение навыками педагогической деятельности на базе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний.
- Выработка умений профессионально значимых видов деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
- Развитие у практикантов интереса и мотивации к педагогической профессии и педагогической деятельности.

## ***2. Место педагогической практики в структуре ООП ВПО.***

Педагогическая практика является компонентом части профессионального цикла компонента Б.2 (практики и НИР) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 1.06.04.01 – «Биология» с профилем «Биология». Осуществляется на первом году обучения, во втором семестре и втором году обучения в третьем семестре.

Для всех обучающихся по направлениям подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» прохождение педагогической практики требует основных знаний, умений и компетенций по базовым биологическим дисциплинам (освоение модулей профессионального цикла), а также педагогики и психологии высшей школы, инновационных процессов в школе и вузе на уровне бакалавриата.

## ***3. Требования к результатам педагогической практики.***

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
|                        | <b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>                 |
| ОК-1                   | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-2                   | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-3  | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК-4  | способностью свободно пользоваться русским и мировым иностранным языками как средством делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК-5  | готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3 | готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач                                                                                                                                                                                                                              |
|       | <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2  | способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4  | способностью генерировать новые идеи и методические решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6  | способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-9  | владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей |

В результате прохождения педагогической практики обучающийся по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» должен:

**знать:**

- методику психолого-педагогического наблюдения и анализа лекции и практического занятия;
- цели и задачи лекции и практического занятия;
- содержание учебного материала темы;
- методику составления конспекта лекции и практического занятия;
- методы и приемы раскрытия содержания темы.

**уметь:**

- системно и обосновано использовать биологические, педагогические, психологические знания для организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать подготовку и проведение лекционных, практических и др. занятий на профессиональном уровне;
- применять инновационные формы и методы обучения;
- выбирать методы обучения адекватные поставленной цели;
- отбирать содержание учебного материала;
- составлять конспект темы лекции и практического занятия;
- организовывать поисково-познавательную деятельность обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение и анализ проведенной лекции и практического занятия;
- выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

**владеть навыками:**

- систематизации и формирования учебного материала;
- представления учебного материала в устной, письменной, графической и др. формах для различных контингентов слушателей;
- проведения занятий в высшей школе;
- инновационной деятельности;
- методикой педагогического наблюдения и психологического анализа;
- методикой подготовки и проведения лекции и практического занятия;
- методикой коллективного анализа и самоанализа.

**4. Структура и содержание педагогической практики:**

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» по семестрам:

| Семестр       | Количество часов                |              |           |                     |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------------|---------------------------------|--------------|-----------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
|               | Трудо-<br>емкость,<br>з.е./часы | В том числе: |           |                     | Самост.<br>работы |                                |
|               |                                 | Аудиторных   |           |                     |                   |                                |
|               |                                 | Всего        | Лекций    | Практич.<br>занятий |                   |                                |
| 2             | 6/216                           | 12           | 6         | 6                   | 204               | зачет с<br>оценкой             |
| 3             | 6/216                           | 16           | 8         | 8                   | 200               | зачет с<br>оценкой             |
| <b>Итого:</b> | <b>12/432</b>                   | <b>28</b>    | <b>14</b> | <b>14</b>           | <b>404</b>        | <b>зачет с<br/>оценкой</b>     |

Общий объем педагогической практики 432 часа (8 недель). Общая трудоемкость курса - 12 зач. ед.

### **5. Организация педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на биологических кафедрах ЕГФ ПГУ. Сроки прохождения практики определяются распоряжением по факультету в соответствии с календарным учебным графиком. По окончании практики обучающиеся в течении 10 дней представляют отчет, включающий следующие материалы:

- Отчет обучающегося
- Конспекты тематических лекций (практических занятий)
- Дневник педагогической практики
- Протокол посещения занятия (включает анализ занятия)

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры

#### **Права и обязанности практиканта**

Практикант обязан:

1. Посетить не менее 3 лекций ведущих преподавателей кафедры по различным дисциплинам
2. Провести лекционные и практические занятия в соответствии с п. 4.
3. Участвовать в обсуждении своих лекций и практических занятий
4. Представить все виды отчетности

Практикант имеет право:

1. Выбора тематических лекций и практических занятий по конкретной дисциплине у любого ведущего преподавателя кафедры
2. Использовать разнообразные педагогические технологии

#### **Подведение итогов практики. Критерии оценки.**

Подведение итогов практики проходит на заключительной конференции, после сдачи всех отчетностей. Критерий оценки прохождения практики включает:

- качество подготовки конспекта (научность содержания, актуальность)
- уровень проведения занятий (полнота раскрытия темы, методика изложения содержания, методы и приемы, используемые на лекции)
- способность к самоанализу и анализу занятий своих коллег
- творческий подход к подготовке занятий
- отзывы преподавателей-специалистов о проведенном занятии

## **ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра Биологии

Утверждаю  
Руководитель магистерской программы  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### **ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_ курса обучения по направлению подготовки  
06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»  
\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Тирасполь, 201\_\_ г.

### ***Содержание отчета:***

За время прохождения практики посетил(а) \_\_\_\_\_ лекций (практических занятий) по дисциплинам \_\_\_\_\_ с указанием Ф.ИО. преподавателей

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которыми пользуется преподаватель в своей работе

---

---

---

---

---

Провел(а) \_\_\_\_\_ лекций и \_\_\_\_\_ практических занятий по дисциплинам: \_\_\_\_\_  
Самооценка и самоанализ педагогической и образовательной деятельности,  
проблемы, причины их возникновения, достижения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоги выполнения плана педпрактики

Какие отклонения от него имели место, что не выполнено? Почему? Что  
сделано сверх плана? Особенности практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося - практиканта: \_\_\_\_\_

Подпись группового руководителя: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

## ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра Биологии

Утверждаю  
Руководитель магистерской программы  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_ курса обучения по направлению подготовки  
06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»  
\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Тирасполь, 201\_\_ г.

### ***Рекомендации по оформлению дневника практики.***

Дневник оформляется отдельной тетрадью. Дневник должен отражать работу обучающегося по дням пребывания на практике, подготовительную работу практиканта к лекциям и практическим занятиям, их проведение и анализ. Таким образом, каждый день пребывания на практике должен быть кратко описан: содержание и характер работы, время пребывания.

Например: Дата. Характер деятельности: посетил лекцию преподавателя Ф.И.О., совместно с руководителем проведен анализ, (отметить недостатки), разобран конспект будущей лекции, преподаватель внес следующие правки, работал с научной и методической литературой. Время пребывания с 10.45 до 14.00.

## АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра Биологии

# ПРОТОКОЛ

посещения лекции (практического занятия)

обучающийся ..... курса.....  
(Ф.И.О.).....  
Ф.И.О. преподавателя кафедры .....

### Анализ хода лекции (практического занятия)

Тема:.....  
Цель (поставленная практикантом).....

| Этапы лекции (время) | Отметить методы и приемы | Характеристика деятельности обучающийся на этапе лекции<br>Форма подачи и владение материалом, уровень организации работы обучающийся, дисциплина, реализация обучающихся, воспитывающих и развивающих задач и т.д. | Оценка этапа: достоинства, замечания, предложения. |
|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|                      |                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |

Развернутая оценка проведенного занятия, в соответствии с целями и задачами:

«            »            202     г.            подпись преподавателя

**Рабочая учебная программа по дисциплине «Педагогическая практика»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки **1.06.04.01 «Биология»**

Курс I, II, семестр 2, 3.

Преподаватель, курирующий педагогическую практику –  
доцент Звездина Т.Н.

Кафедра зоологии и общей биологии естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составители:

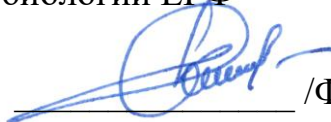


(Филипенко С.И., доцент),



(Звездина Т.Н., доцент)

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии ЕГФ



/Филипенко С.И., доцент/

**Согласовано:**

Декан естественно-географического факультета



/Филипенко С.И., доцент/