

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 доцент О. В. Щукина  
« 04 » 10 2017 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2017-2018 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки:

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Профиль

**Системное программирование и компьютерные технологии**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная

Для 2016 года набора

Тирасполь 2017

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»**  
**Составитель П.А. Паршин – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», по профилю - Системное программирование и компьютерные технологии.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», с профилем – Системное программирование и компьютерные технологии, утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 228 от 12.03.2015.

Составитель  П.А. Паршин преподаватель кафедры иностранных языков

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов носителей языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно- производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе, наряду с практической целью – обучением общению, ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

### **Уметь:**

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

### **Владеть:**

– различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной сфере;

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  
 – навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по 3 и 4 семестрам:

| Семестр | Количество часов           |             |        |              |        |                              | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|----------------------------|-------------|--------|--------------|--------|------------------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |        |                              |                                |
|         |                            | Аудиторных  |        |              |        | Самост.<br>работы<br>дневное |                                |
|         |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>Раб. | Практ. |                              |                                |
| 3       | 2 з.е./72                  | 36          | -      | -            | 36     | 36                           | Зачёт                          |
| 4       | 3 з.е./108                 | 36          | -      | -            | 36     | 36                           | Экзамен                        |
| Итого:  | 5 з.е./180                 | 72          | -      | -            | 72     | 72                           |                                |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 3 и 4 семестрах

| № раз дела | Наименование разделов            | Количество часов |                   |    |    |                     |
|------------|----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|            |                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|            |                                  |                  | Л                 | ЛР | ПЗ |                     |
|            | <b><u>3 и 4 семестры</u></b>     |                  |                   |    |    |                     |
| 1          | The Role of Mathematics          | 24               |                   |    | 12 | 12                  |
| 2          | The Biography of a Mathematician | 24               |                   |    | 12 | 12                  |
| 3          | Peculiarities of My Profession   | 18               |                   |    | 6  | 6                   |
| 4          | World Protection of Nature       | 18               |                   |    | 6  | 6                   |
| 5          | The Present Progress of Science  | 24               |                   |    | 12 | 12                  |
| 6          | Applied Math & Informatics       | 24               |                   |    | 12 | 12                  |
| 7          | Modern Computers                 | 12               |                   |    | 6  | 6                   |
| 8          | Computer Technologies            | 12               |                   |    | 6  | 6                   |
|            | <b><u>Итого:</u></b>             | 144              |                   |    | 72 | 72                  |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### А). Практические занятия- 3 семестр – 36 часов

| № занятия | Тема практического занятия                                  | К-во часов | Учебно-наглядные пособия |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
|           | <b>III СЕМЕСТР</b>                                          |            |                          |
|           | <b>Раздел 1. The Role of Mathematics</b>                    |            |                          |
| 1         | How the Use of Numbers Began. How we Read and Write Numbers | 2          | test                     |
| 2         | The translation and analysis of the text. Passive           | 2          | Text, exercises          |

|                                                   |                                                                                                 |           |                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
|                                                   | voice                                                                                           |           |                       |
| 3                                                 | There is (are). Participle 1, as an attribute, training                                         | 2         | Text, exercises       |
| 4                                                 | Talk on the topic "Math as a Handyman for Sciences" (p.89 in Grechina's textbook), analyzing it | 2         | Text, dialogues       |
| 5                                                 | Annotation to the text, questions on it, dialogues                                              | 2         | Text, exercises,      |
| 6                                                 | Rendering the topic. Writing a Letter, discussions                                              | 2         | Cards, books          |
| <b>Раздел 2. The Biography of a Mathematician</b> |                                                                                                 |           |                       |
| 7                                                 | Adding, Subtracting, Multiplying and Dividing the Whole Numbers                                 | 2         | Text, exercises,      |
| 8                                                 | Reading and translating the text, its grammar analysis                                          | 2         | Text, exercises,      |
| 9                                                 | Absolute Participial Construction. Modal verbs.                                                 | 2         | Text, exercises       |
| 10                                                | Talk on the topic « An Outstanding Mathematician » (N.I. Lobachevsky, p. 85)                    | 2         | Text, dialogues       |
| 11                                                | Annotation to the text, questions on it, dialogues                                              | 2         | Text, exercises,      |
| 12                                                | Retelling the topic, short dialogues, review of the material                                    | 2         | Text, exercises,      |
| <b>Раздел 3. Peculiarities of My Profession</b>   |                                                                                                 |           |                       |
| 13                                                | Fractions and Their Meaning. Types of Fractions                                                 | 2         | Text, exercises, test |
| 14                                                | Conditional Sentences, analysis of the text, training                                           | 2         | Text, exercises       |
| 15                                                | Topic: My Future Profession, dialogues, questions                                               | 2         | Text, exercises       |
| <b>Раздел 4. World Protection of Nature</b>       |                                                                                                 |           |                       |
| 16                                                | + - x : of Fractions, changing them. Decimal Fractions. + - x : of Decimal Fractions.           | 2         | Text, exercises,      |
| 17                                                | Modal verbs. Environmental Protection in the World                                              | 2         | Text, exercises, map  |
| 18                                                | Control Paper and its Analysis                                                                  | 2         | Tests                 |
|                                                   | <b>total:</b>                                                                                   | <b>36</b> |                       |

**Б). Практические занятия - 4 семестр – 36 часов**

| № занятия                                        | Тема практического занятия                                          | К-во часов | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| <b>IV СЕМЕСТР</b>                                |                                                                     |            |                          |
| <b>Раздел 5. The Present Progress of Science</b> |                                                                     |            |                          |
| 1                                                | The Nature of Algebra. Signs Used in Algebra.                       | 2          | test                     |
| 2                                                | Subjective Infinitive Construction, training, exercises             | 2          | Text, exercises          |
| 3                                                | The topic " The Progress of Science in the 21 <sup>st</sup> century | 2          | Text, exercises          |
| 4                                                | Annotation to the text, questions, dialogues,                       | 2          | Text, exercises          |
| 5                                                | Non-finite forms of verbs Control Paper                             | 2          | Test, exercises          |
| 6                                                | Retelling the topic, review of the material                         | 2          | Cards, books             |
| <b>Раздел 6. Applied Math &amp; Informatics</b>  |                                                                     |            |                          |
| 7                                                | Equations. Monomial and Polynomial. Factors.                        | 2          | Text, exercises          |
| 8                                                | Objective Infinitive Construction, training,                        | 2          | Text, exercises          |
| 9                                                | The topic "Applied Math and Informatics"                            | 2          | Text, exercises          |
| 10                                               | The Formula. Systems of Two Linear Equations in                     | 2          | Text, exercises          |

|                                        |                                                                                           |           |                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
|                                        | Two Unknowns. Squares and Square Roots.                                                   |           |                       |
| 11                                     | Annotation to the text, questions, grammar exercises                                      | 2         | Text, exercises       |
| 12                                     | Control Paper, its analysis, review of the material                                       | 2         | Test,                 |
| <b>Раздел 7. Modern Computers</b>      |                                                                                           |           |                       |
| 13                                     | Geometry. Points and Lines. Angles. Circles. Geometric Solids. Symmetry. Similar Figures. | 2         | Text, exercises, test |
| 14                                     | Gerund, training. Topic “Modern Computers”                                                | 2         | Text, exercises       |
| 15                                     | Control test, its analysis, review of the material                                        | 2         | Text, exercises       |
| <b>Раздел 8. Computer Technologies</b> |                                                                                           |           |                       |
| 16                                     | Trigonometry and its Application and Functions. Measurement of Angles.                    | 2         | Text, exercises, map  |
| 17                                     | Topic “Computer Technologies”, questions, dialogues                                       | 2         | Text, exercises       |
| 18                                     | Review of the material, control paper, its analysis                                       | 2         | Tests                 |
|                                        | <b>total:</b>                                                                             | <b>36</b> |                       |

#### 4.4. А. Самостоятельная работа студента (3 семестр) – 36 часов

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Euclid (p.80), analysis with its translating                                            | 4                      |
|                   | 2     | Why Have I Chosen Such a Profession                                                     | 2                      |
| Раздел 2          | 3     | Modern Computers (report)                                                               | 4                      |
|                   | 4     | My Personal Computer (composition).                                                     | 2                      |
|                   | 5     | Pythagoras (p.80), analyzing it, questions                                              | 2                      |
| Раздел 3          | 6     | Advantages and disadvantages of my PC.                                                  | 2                      |
|                   | 7     | Leibnitz (p.82), its translation in writing                                             | 2                      |
|                   | 8     | Grammar test ,analyzing mistakes from the test                                          | 2                      |
|                   | 9     | Reading and translating the text “Gauss”                                                | 2                      |
|                   | 10    | Well-known Russian Mathematicians                                                       | 2                      |
|                   | 11    | Writing a letter to my foreign pen-friend                                               | 2                      |
| Раздел 4          | 12    | Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries | 4                      |
|                   | 13    | Written control Paper with its Analysis. Подготовка к экзамену                          | 6                      |
|                   |       | In total:                                                                               | 36                     |

#### Б. Самостоятельная работа студента (4 семестр) – 36 часов

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                             | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 5          | 1     | Nanotechnologies in the 21 <sup>st</sup> Century (report). | 4                      |
|                   | 2     | Analyzing the text “Sophia Kovalevskaya” p.83              | 2                      |
| Раздел 6          | 3     | The Latest Devices of iPhone and IPAD                      | 2                      |
|                   | 4     | Mathematician No.1 (p.85), discussing it                   | 4                      |
|                   | 5     | About Common Fractions (p.86), translating it              | 2                      |
| Раздел 7          | 6     | The description of my mobile telephone (composition)       | 2                      |
|                   | 7     | Grammar (test), analysis of the mistakes                   | 2                      |

|          |    |                                                                |    |
|----------|----|----------------------------------------------------------------|----|
|          | 8  | The Truth in Gödel's Proof, (p.87), translation                | 2  |
|          | 9  | Ordinary VS. Binary Numbers (p.90), translate                  | 2  |
| Раздел 8 | 10 | My Plans for the Future                                        | 2  |
|          | 11 | The Peculiarities of My Profession                             | 2  |
|          | 12 | Written control Paper with its Analysis. Подготовка к экзамену | 4  |
|          | 13 | Review of the material studied                                 | 6  |
|          |    | In total:                                                      | 36 |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):**  
- не предполагается

#### **6.Образовательные технологии**

| Семестр | Вид занятия: | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                      | Количество часов |
|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3       | ПЗ           | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, обсуждения проблем                                     | 4                |
| 4       | ПЗ           | Занятие-поиск, психологические тренинги, диалоги в группах, разбор конкретных ситуаций, обсуждения проблем | 4                |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **8.1. Основная литература:**

1. Грызулина А.П., Османова П.Н., Поповичева Ю.Ю. Контрольно- тренировочные упражнения и тексты по английскому языку. - М.: Просвещение, 1987. – 120 с. (Основное учебное пособие для 1 курса физмата)
2. Беляева М.А., Королькова В.А. Учебник английского языка для неязыковых вузов. – изд. 5.- М.: Высш. школа, 1986.- 344 с.
3. Новицкая Т.М., Кучин Н.Д. Практическая грамматика английского языка. - изд. 5-е, М.: Высш. школа, 1983. – 399 с.
4. Беляева М.А. Грамматика английского языка. – М.: Высш. школа, изд.7-е, 1989. – 320 с.
5. Флоря Е.П., Селевина И.М. Английский язык для студентов-бакалавров. – Тирасполь. – 2012. – 96 с.
6. Англо-русский и русско-английский словари.
7. Статьи на английском языке по данной теме из газет и журналов

##### **8.2.Дополнительная литература**

1. Adamson D. Practise your Tenses: Longman, UK, 2001. - 65 p.
2. Camenev Z. Stolan O, Tulei A. Difficulties in Teaching/Learning English Grammar: Univ. de Stat din Moldova, Kishinev, 2006. – 214 p.
3. Longman Dictionary of American English: Longman, UK, 2004 – 1065 p.
4. Milanovic M., Weir C. Studies in Language Testing: Cambridge University Press, Cambridge, 2004 – 327 p.
5. Павлоцкий В.М. Test your English. Санкт–Петербург: Капо,2001 – 254 с
6. Шевелева С.А.,Скворцова М.В. Деловая переписка на английском языке. - Практическое пособие. – М.: РАО, 2000. - 128 с.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии On-Line

<http://www.alleng.ru/d/engl>

<http://www.englishatoxford.co.uk/>

<http://www.nll.co.uk/>

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

[http://www.english-easy.info/tests/tests\\_Modal\\_Verbs.php](http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php)

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД**

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

---

Использование компьютерных классов физико-математического факультета для проведения тестирования студентов

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 01.03.02 –Прикладная математика и информатика по профилю - Системное программирование и компьютерные технологии и утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 228 от 12.03.2015.

**Технологическая карта**  
**по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**  
 Курс II  
 группа ФМ16ДР62ФТ (203)  
 семестр III  
 2017-2018 учебный год  
 Преподаватель – П.А. Паршин  
 Кафедра Иностранных языков

| Семестр | Количество часов           |             |        |              |                   |                | Форма<br>итог.<br>контроля |
|---------|----------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|----------------------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                   |                |                            |
|         |                            | Аудиторных  |        |              |                   | Сам.<br>работа |                            |
|         |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>занятия |                |                            |
| 3       | 2 з.е./ 72                 | 36          | -      | -            | 36                | 36             | Зачёт                      |

| Форма текущей аттестации                                                           | Расшифровка                                                                 | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Работа на практических занятиях                                                    | Рассчитывается<br>согласно<br>приложению 5                                  | 0                                   | 16                                   |
| Контрольная работа №1 по теме<br>«Active Voice. Revision »                         | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 10                                   |
| Контрольная работа №2 по теме<br>«Peculiarities of My Profession<br>Passive Voice» | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 8                                    |
| Выполнение и представление домашних<br>заданий                                     | За каждое<br>выполненное и<br>представленное<br>домашнее<br>задание 2 балла | 0                                   | 36                                   |
| <b>Итого количество баллов по текущей<br/>аттестации</b>                           |                                                                             | <b>0</b>                            | <b>70</b>                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                    | <b>зачёт</b>                                                                | <b>10</b>                           | <b>30</b>                            |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                         |                                                                             | <b>10</b>                           | <b>100</b>                           |

Преподаватель

П.А. Паршин

Зав. кафедрой иностранных языков, доцент

Ю.И. Назарчук

Декан физико-математического факультета, доцент

О.В. Коровай

**Технологическая карта**  
**по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**  
**Курс II**  
**группа ФМ16ДР62ФТ (203)**  
**семестр IV**  
**2017-2018 учебный год**  
**Преподаватель – П.А. Паршин**  
**Кафедра Иностранных языков**

| Семестр | Количество часов           |             |        |              |                   |                | Форма<br>итог.<br>контроля |
|---------|----------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|----------------------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                   |                |                            |
|         |                            | Аудиторных  |        |              |                   | Сам.<br>работа |                            |
|         |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>занятия |                |                            |
| 4       | 3 з.е./108                 | 36          | -      | -            | 36                | 36             | Экзамен                    |

| Форма текущей аттестации                                                                    | Расшифровка                                                                 | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Работа на практических занятиях                                                             | Рассчитывается<br>согласно<br>приложению 5                                  | 0                                   | 16                                   |
| Контрольная работа №1 по теме «The Present Progress of Science. Non-finite forms of verbs » | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 10                                   |
| Контрольная работа №2 по теме «Applied Math & Informatics. Gerund»                          | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 8                                    |
| Выполнение и представление домашних заданий                                                 | За каждое<br>выполненное и<br>представленное<br>домашнее<br>задание 2 балла | 0                                   | 36                                   |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>                                        |                                                                             | <b>0</b>                            | <b>70</b>                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                             | <b>экзамен</b>                                                              | <b>10</b>                           | <b>30</b>                            |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                  |                                                                             | <b>10</b>                           | <b>100</b>                           |

Преподаватель

Зав. кафедрой иностранных языков, доцент

Декан физико-математического факультета, доцент

П.А. Паршин

Ю.И. Назарчук

О.В. Коровай

**Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях\***

| <b>Средняя оценка полученных оценок на занятиях</b> | <b>Начисляемые баллы</b> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 3                                                   | 6 баллов                 |
| 3,5                                                 | 7 баллов                 |
| 4                                                   | 8 баллов                 |
| 4,5                                                 | 9 баллов                 |
| 5                                                   | 10 баллов                |

\*В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.

Преподаватель: П.А. Паршин

Кафедра Иностранных языков

Составитель \_\_\_\_\_ П.А. Паршин, преподаватель

Зав. каф. Иностранных языков \_\_\_\_\_ Ю.И. Назарчук, к.ф.н., доцент

**Согласовано:**

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики \_\_\_\_\_ А.В. Коровай, к. ф-м. н., доцент

Декан физико-математического Факультета \_\_\_\_\_ О.В. Коровай, к. ф-м. н., доцент