ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета

О.В. Еремеева
"26" 09 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: **19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

Профиль подготовки: «**Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**»

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: заочная (сокращенный срок обучения)
Для набора 2017 г.

Тирасполь – 2019

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ОД.7** ***«Русский язык и культура речи»*** / Составитель Н.А. Пузов/ - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 - 12стр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015г. № 211, профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Составитель _____ **Пузов Н.А., к. ф. н., доцент**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Формирование навыков литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, а также основ публичной и научной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Русский язык и культура речи**» в учебном плане находится в вариативной части Б1.В.ОД.7 «Обязательные дисциплины» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные законы речевого взаимодействия, формы, методы и законы публичного выступления,

– теорию языка как основного средства общения, стилистику речи, компоненты культуры речи;

уметь:

– ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать коммуникативные намерения, соблюдать правила речевого этикета,

– создавать и редактировать тексты различных стилей речи в соответствии с *коммуникативными задачами*,

– анализировать логику рассуждений и высказываний,

– осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность в сфере публичной и частной жизни,

– понимать сущность и значение информации в развитии современного общества.

– получать и обрабатывать информацию из различных источников, интерпретировать, структурировать и оформлять её в доступном для других виде;

владеть:

– навыками участия в диалогических и политологических ситуациях общения, установления и ведения речевого контакта,

– литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ***Введение. Русский национальный язык и формы его существования.***

Предмет, цель и задачи курса, его значение. Русский язык в современном мире. Язык как знаковая система, его функции. Формы речи. Речь устная и письменная, книжная и разговорная. Формы существования языка. Литературный язык, его признаки и функции.

Раздел II. ***Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.***

Понятие функционального стиля. Научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный стили речи. Их общая характеристика. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Реквизиты документов, требования к их оформлению. Типы документов. Унификация языка деловых бумаг.

Раздел III. ***Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.***

Характеристика понятия «культура речи», ее аспекты (нормативный, коммуникативный, этический).

Нормативный аспект культуры речи. Понятие «языковая норма», ее особенности. Орфоэпические акцентологические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота, богатство и выразительность.

Понятие «речевой этикет», его функции и факторы, определяющие его формирование. Основные группы формул речевого этикета. Обращение.

Понятие о речевом общении, его основные единицы. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.

Понятие об ораторском искусстве, его виды. Оратор и его аудитория. Подготовка речи (основные этапы). Композиция речи (ее начало, завершение и развертывание). Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах ***по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам***:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
6	3з.е./108ч.	14	–	14	–	90	Зачёт (4 часа)
Итого:	3з.е. /108ч.	14	–	14	–	90	Зачёт (4 часа)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости ***по разделам дисциплины.***

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.		-	-	4	30
2.	Раздел II. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.		-	-	4	30
3.	Раздел III. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.		-	-	6	30
Итого:		104	-	-	14	90

4.3. Тематический план *по видам учебной деятельности*

Лекции – не предусмотрены учебным планом

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядное пособие
1.	1	4	Предмет и задачи курса. Из истории русского языка. Русский язык конца XX-начала XXI века.	Учебное пособие по курсу
2	2	4	Понятие о функциональных стилях современного русского языка.	Учебное пособие
2.	3	2	Культура речи, ее аспекты. Понятие «языковая норма». Орфографические и орфоэпические нормы	Таблица
3.	3	2	Лексические и словообразовательные нормы. Морфологические, синтаксические, пунктуационные и интонационные нормы	Толковые и словообразовательные словари Карточки, тестовые задания
4.	3	2	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет	Карточки, тестовые задания
Итого:		14		

Вид занятия: лабораторная работа.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, таблицы, схемы, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид СРС	Учебно-наглядное пособие
1	1	6	Роль русского языка в мире	СИЛИ*
	1	6	Историческое развитие русского языка до 1917 года	СИЛИ*
	1	6	Развитие русского языка после Октябрьской революции	СИЛИ*
	1	12	Признаки литературного языка	Учебное пособие
2	2	12	Функциональные стили (подбор и анализ текстов)	Учебное пособие по курсу
	2	6	Значение русского языка как живого языка народа	Работа со словарями русского языка.
	2	6	Вариативность как форма языка	
	2	6	Официально-деловая письменная речь.	Учебное пособие по курсу
3	3	6	Нормативный аспект культуры речи.	Учебное пособие по курсу
4	3	6	Речевое общение. Типы речевых культур	Учебное пособие по курсу
	3	6	Критерии культуры речи	
5	3	6	Основы ораторского искусства.	Учебное пособие по курсу
6	3	6	Виды этикета	СИЛИ*
Итого		90		

СИЛИ* Самостоятельное изучение литературных источников

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – *не предусмотрено учебным планом.*

6. Образовательные технологии.

Курс «Русский язык и культура речи», помимо традиционной формы работы (лабораторные занятия), предусматривает использование инновационных образовательных технологий: мини-конференций, работа в малых группах, лабораторные занятия в форме дискуссий.

Основные виды учебных занятий: лабораторные занятия с элементами семинара, цель которых – закрепление занятий по курсу (беседа), учебно-тренировочные занятия, направленные на развитие устной и письменной речи студентов (языковые упражнения – лексические, грамматические, деловые игры, словарная работа и др.: лабораторные занятия контрольного типа (тестовые задания, диктанты).

В ходе лабораторной работы студенты выполняют такие виды работы, как:

- *конспектирование материала;*
- *написание рефератов;*
- *работа со словарями русского языка;*
- *подбор и составление текстов различных жанров.*

На основе данных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний по русскому языку и культуре речи на практике, их применение способствует совершенствованию культуры студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ЛР	Анализ конкретных итуаций	2
	ЛР	Деловые игры, ролевые игры	2
Итого:			4

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. *Основная литература:*

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. – Ростов н/Дону, 2014.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2012.

Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Дону, 2005.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.. 2002.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.

Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М.. 2013.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.

Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.

Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..

Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1.Орфография. – Тирасполь, 2009.

8.2. *Дополнительная литература:*

Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.

Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.

Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.

Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.

8.3.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: КОНСОР. полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных ВИНИТИ,

научная электронная библиотека e-library;

информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания: Учебное пособие по курсу «Русский язык и культура речи». составитель к.ф.н., доцент Н.А. Пузов.

Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 2 Пунктуация. Сост. Н.А. Пузов, Н.Т. Пузова. – Тирасполь, 2009.

Материалы по видам занятий представлены раздаточным материалом.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных кабинетах № 23 и 24, специализированных под проведение внутреннего и Интернет - тестирования. Для проведения занятий используется мультимедийный проектор, набор демонстрационного материала в виде таблиц, справочные материалы по разделам дисциплины.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Русский язык и культура речи» изучается в шестом семестре. Структура дисциплины включает 3 раздела. Самостоятельная работа контролируется во время дежурства преподавателя и самостоятельно в свободное внеаудиторное время.

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал лабораторных занятий. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Фонд оценочных средств по дисциплине является приложением к рабочей программе.

Студенты, пропустившие более 60% занятий и не подготовившие рефераты, не допускаются к сдаче зачета. Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи практического материала, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных письменных работ и т.д.).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III, группа АТ17ВР62ТХ, (37Р), семестр 6 (заочная форма обучения).

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Кривошапова Наталья Викторовна.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

12.Содержание и методика проведения выходного контроля

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится путём устного опроса и оценки самостоятельной работы по рефератам. Промежуточная аттестация студентов осуществляется на зачете, допуском к которому служит написание контрольной работы и успешная работа студентов в процессе обучения.

Рабочая учебная программа составлена по дисциплине **Б1.В.ОД.7 «Русский язык и культура речи»** в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (уровень бакалавриата, профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Составитель: _____Н.А. Пузов

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации,
Профессор _____Е.А. Погорелая

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой ТП и ПСХП,
доцент _____А.Д. Рущук

Декан аграрно-технологического
факультета, доцент _____ А.Д. Рущук