

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет

имени Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Техносферная безопасность»



УТВЕРЖДАЮ

Декан ЕГФ,

доцент

С.И. Филипенко

15.09 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2017/2018 учебный год

2016 год набора

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б23

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

по профилю «Системное программирование и компьютерные технологии»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

/составитель Е.Д. Жужа/ - Тирасполь, 2017 – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 01.03.02 *«ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 228 от 12.03.2015 г.

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент/

1. Цели и задачи дисциплины

Основной образовательной **целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б23 «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части цикла Б1 основной образовательной программы (далее - ООП) всех направлений подготовки, квалификация – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Экологии», «Физики», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественнонаучного, общепрофессионального, и социально-экономического

профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология», в частности:

знать:

- основные правовые нормативные документы;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.

БЖД необходимо рассматривать как научную и методологическую основу для многочисленных специальных дисциплин подготовки бакалавров для различных отраслей народного хозяйства, позволяющих определять ведущие факторы профессионального риска, разрабатывать на научной основе приоритетные направления превентивных мероприятий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Базовые знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы для обеспечения информационной, экономической, национальной, политической, интеллектуальной, экологической безопасности, безопасности технических систем и производственных процессов; для прогнозирования, профилактики и защиты от ЧС техногенного, природного, антропогенного и глобального характера.

Разделы БЖД являются обязательными составляющими базисных моделей знаний, умений и навыков: историко-логической, категорийно-логической и системно-логической, концептуальной логической моделей обучения; являются обязательными разделами выпускных квалификационных работ согласно учебному плану направлений подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК – 4, 6, 9.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-6	- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-9	- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС;
- методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий.

3.2. Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

3.3. Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
3	2/72	36	18	9	9	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	9	9	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
		Количество часов				
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	10	2			6
2	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2		4	12
3	Экстремальные ситуации.	14	4			6

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
		Количество часов				
4	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	22	8		5	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8	2			4
Итого:		72	18		18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
2	2	1	Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни.	Плакаты, методические рекомендации
3	2	2	Экологические аспекты БЖД.	Методическое пособие
4	2	3	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	Методическое пособие
5	2	1	Транспорт и его опасности.	Методическое пособие
6	3	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Стенды, плакаты
7	4	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Стенды, плакаты

8	4	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Методическое пособие
9	4	2	ЧС военного времени.	Лекция-презентация
10	5	1	Гражданская защита и ее задачи.	Методические рекомендации
11	5	1	Российская система предупреждения и действий в ЧС.	Методическое пособие
Всего		18		

Практические (семинарские)/лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	2,4	1	<u>Техногенные опасности.</u> ИЗ, УЗ излучение. Виброакустические колебания. Статическое электричество. Электромагнитные поля.	Карточки с заданиями и
2	2,4	1	<u>Техногенные опасности.</u> Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	Методическое пособие
3	2	2	<u>Экологические опасности.</u> Тяжелые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды). Санитарная охрана почвы. Продукты питания.	Раздаточный материал
4	2,3	3	<u>Экстремальные ситуации</u> в природных и городских условиях.	Методическое пособие
5	4	2	<u>Чрезвычайные ситуации.</u> Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Методическое пособие

Итого		9		
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Расчет общего освещения.	Раздаточный материал Методические рекомендации
2	2	2	Расчет уровня шума в жилой застройке.	
3	2	1	Оценка качества питьевой воды.	
4	2	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	
5	2,4,5	2	Оценка радиационной обстановки.	
Итого		9		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
Раздел 1	1	Виды ответственности за эколог. правонарушения. Глобальные экологические проблемы и пути их решения (углубленный анализ научной литературы).	2
	2	Международные экологические организации (задание поисково-исследовательского характера).	2
	3	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности. (углубленный анализ научной литературы).	2
Раздел 2	4	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (задание поисково-исследовательского характера).	2
	5	Ликвидация последствий ЧС	2

		(конспектирование).	
	6	Спасательные и другие неотложные работы (конспектирование).	2
	7	Правила поведения людей в различных ЧС природного и техногенного характера (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Раздел 3	8	Охрана труда и техника безопасности на производстве (конспектирование).	1
	9	Рациональная организация рабочего места пользования ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (эссе).	2
	10	Средства и способы тушения пожаров (конспектирование).	2
	11	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	12	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Раздел 4	13	Современные средства поражения (проработка лекционного материала).	2
	14	Оценка радиационной обстановки (лабораторно-практическое занятие: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями, получение результата).	5
Раздел 5	15	Подготовка реферата по выбранной тематике.	6
Итого	36		

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и по остальным видам самостоятельной работы.

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Групповое обсуждение, анализ конкретных ситуаций, методика «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие).	4
3	ЛР	Защита лабораторных работ.	6
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Эссе. «Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

7.2. Примеры контрольных вопросов и заданий:

1. Что относится к опасным физическим факторам?
2. В чем разница между аварией и катастрофой?
3. Получив штормовое предупреждение, необходимо...
4. Какие современные методы обеспечения БЖД вы знаете?
5. Гражданская защита.
6. Какие бывают взаимодействия в системе «человек-среда обитания»?
7. *Ситуационная задача:*
Как следует удаляться с места, где рядом с вами находится оборванный провод под напряжением?
8. *Ситуационная задача:*

В вашем регионе проживания произошел выброс ядовитых веществ (аммиак). Ваши действия.

9. *Ситуационная задача:*

Вы оказались в завале. Ваши действия.

10. *Ситуационная задача:*

Услышав сообщение об опасности радиоактивного заражения, необходимо...

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Защита при эксплуатации ПЭВМ.
4. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.
5. Правовые, нормативные основы обеспечения БЖД.
6. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения охраны окружающей среды.
7. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях.
8. Город как источник опасности. Наличие зон повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей).
9. Бытовая среда. Источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды.
10. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы).
11. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
12. Зеленая революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
13. Опасность ядерных катастроф.
14. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Город как новая среда обитания человека и животных. Пути решения проблем урбанизации.

15. Окружающая среда и здоровье населения.
16. Промышленное развитие и экологический риск.
17. Переработка радиоактивных отходов в России и за рубежом.
18. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
19. Пестициды: масштабы производства, распределение в окружающей среде, токсичность.
20. Переработка твердых отходов в России и за рубежом.
21. Микроэлементы и тяжелые металлы: влияние на здоровье человека.
22. Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания.
23. Естественная радиация Солнца и ее влияние на организм человека.
24. Ухудшение среды жизни в городах и сельской местности, напряженный темп городской жизни, возникновение психологической усталости.
25. Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях.
26. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.
27. Стихийные явления и бедствия. Их характеристики.
28. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие положения.
29. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.
30. Энергетические загрязнения сферы обитания.
31. Социально-политические конфликты.
32. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
33. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни.
34. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей.
35. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Вторичные ресурсы.

7.4. Тестовые задания.

7.5. Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: конспект материала по пропущенным лекциям, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 484 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2006.
3. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов/под ред. проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 431 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., под ред. Муравья Н.А. – ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала «Юнити», ЮНИТИ-ДАНА.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. – 352 с.
7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия: «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 320 с.
8. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 415 с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Хван П.А., Стрелец В.М., Хван Т.А. Серия: «Высшее образование», 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский дом «Дашков и К⁰»
11. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред.учеб. заведений/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2004. – 176 с.
12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003. – 496 с.
13. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськов Г.В., Арустамов Э.А. и др. Серия: «Среднее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Академия/Academia учебник для студ. Сред. Проф. Проф. Учеб. Заведений; Гриф МО РФ; 4-е изд., стер.; Учебник; СПО.

14. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. Пособие для вузов. – 4-е, изд. стер., 2001. – 447 с.
15. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.
16. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учеб.–метод. пособие для занятий с населением/под общ. Ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 152 с.
17. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения/под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 264 с.
18. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 320 с.
19. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, РИО ПГУ, 2002г. – 88 с.
20. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, РИО ПГУ, 2003 г., 206 с.
21. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., - Тирасполь, 2007 г. – 117 с.
22. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь, 2006 г.
23. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г.

8.2. Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.22.542-96 «Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы». – М.: Соскомсанэпидемнадзор России, 1996.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Масрюков Б.С., серия: «Высшее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Академия/Academia.
3. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.

4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов. Сычев Ю.Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

5. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г.И., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд. 3-е. Хван П.А., Хван Т.А., серия: «Среднее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Феникс.

7. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т.В., Синдаловский Б.Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

8. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Платонов А.П., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Арустамов Э.А. – под общ. ред. Проф. Арустамова Э.А., 2007 г., Изд.: ИТК «Дашков и К⁰».

9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Девисилов В.А., Белов С.В., Козьяков А.Ф., ред., 2006 г., М.: Высшая Школа.

10. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Ч. 3, Дорожко С.В., Пустовит В.Т., Бубнов В.П., 2006 г., Изд.: Алмафея, ДИКТА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

11. Как выжить при стихийных бедствиях. Учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б.Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ).

12. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Занько Н.Г., Ретнев В.М., серия: «Высшее профессиональное образование», 2004 г., Изд.: Академия/Academia.

13. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов. Изд. 2-е, доп. и перераб. Пчелинцев В.А., Баратов А.Н., Баратов Л.В., 2006 г., Изд.: АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ, ИЗДАТЕЛЬСТВО.

14. Радиационная безопасность: учеб. пособие для вузов. Чернуха Г.А., Лазаревич Н.В., Лаломова Т.В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.

15. Павлов А.П. Воздействие электромагнитных излучений на жизнедеятельность. Учебное пособие. М.: «Гелиос АРВ», 2002. – 224 с.

8.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;

2. – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;

3. – Сайт МЧС России.

4. – Сайт кафедры «Техносферная безопасность» для самостоятельной работы студентов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, при подготовке к семинарам, к практическим заданиям, к экзамену.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 174 от 06.03.2015 г.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ФМ16ДР62ПФ1 семестр 3

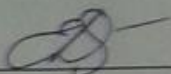
Преподаватель-лектор Е.Д. Жужа

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Е.Д. Жужа

Кафедра «Техносферная безопасность»

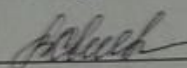
Семестр	Количество часов						Форма промеж. контроля
	Трудовое мкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
5	2/72	36	18	9	9	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	9	9	36	
Форма текущей аттестации			Расшифровка		Минимальное количество баллов		Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий			Рассчитывается согласно приложению 4		0		10
Работа на практических занятиях			Рассчитывается согласно приложению 5		0		0
Контрольная работа №1					0		20
Контрольная работа №2					0		15
Выполнение и защита лабораторных работ			За каждую лабораторную работу по 3 балла		0		15
Итого количество баллов по текущей аттестации					50		70
Промежуточная аттестация			Зачет		10		30
Итого по дисциплине					60		100

Составитель



/Е.Д. Жужа, доцент/

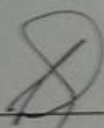
Зав. кафедрой



/В.В. Ени, профессор/

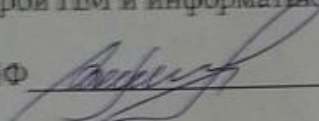
Согласовано:

Зав. кафедрой ПМ и информатики



/А.В. Коровай, доцент/

Декан ФМФ



/О.В. Коровай, доцент/