«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Декан экономического факультета
ПГУ им, Т.Г. Шевченко
И.Н. УЗУН
(подпась, расшифровка подписи)
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика в профессиональной сфере»

Направление подготовки

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки:

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

для набора 2017 года

Тирасполь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика в профессиональной сфере» Составитель старший преподаватель Понуркевич Е.А. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 2021 уч. год, 9 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины Б1.Б.25 «Экономика в профессиональной сфере» в учебном плане находится в базовой части блока, студентам заочной формы обучения, по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (ускоренное обучение на базе СПО)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС-3+ ВО) по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (Приказ МОН РФ № 211 от 12.03.2015)

Составитель:

Понуркевич Е.А., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний в производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности; овладение методами технико-экономической оценки эффективности и выбор оптимальных технических и организационных решений в профессиональной сфере по производству продуктов из растительного сырья.

Задачи освоения дисциплины: изучить организацию торгового и технологического процессов; изучить состав ресурсов организации, показатели их эффективного использования; изучить механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.25 «Экономика в профессиональной сфере» в учебном плане находится в базовой части блока Б1.Б.25 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- OK 2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- OK 4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-19 способностью владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основы экономических теорий и экономических систем
- основные законы микро- и макроэкономики
- бизнес-планирование и экономику предприятий питания, принципы оценки его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухучета и налоговой системы; функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, основы маркетинга.

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- планировать объем производства предприятий питания и проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции питания;
 - управлять работой коллектива и работать в команде;
- получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления предприятием питания.

владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками экономического анализа производства продукции питания;
- методами оценки деятельности предприятия;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и

самостоятельной работы студентов по семестрам:

	Трудоем	Количество часов в том числе					Форма
Семестр	-кость з.е./часы	Всего	Ау) Лек- ций	циторных Лаб. работ	Практич. занятий	Самостоя- тель. работы	итогового контроля
	Для заочной формы обучения						
7	3/108	16	6	-	10	88	Зачет – 4 ч.
Итого	3/108	16	6	-	10	88	Зачет – 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Количество часов				
№ раз-	Наименование		Ay	диторная рабо	Внеауд.	
дела	разделов	Всего	Лекций	Лабора- торных	Практи- ческих	работа (СР)
1	Экономика общественного питания	16	2	-	-	14
2	Сущность организации, как основного звена экономики отраслей	38	2	-	2	34
3	Материально- техническая база предприятия. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	54	2	-	8	44
Итого:		108	6	-	10	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план Лекций для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисцип лины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия	
	Раздел 1. Экономика общественного питания				
1	Раздел 1	2	Введение. Общественное питание: понятие, роль и значение в экономической системе страны.	Плакаты, видео-лекции (по наличию)	
	Раздел 2. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей				

2	Раздел 2	2	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики.	Плакаты, видео-лекции (по наличию)	
Coc	Раздел 3. Материально-техническая база предприятия. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.				
3	Раздел 3	2	Основные фонды и оборотные средства предприятий общественного питания.	Плакаты, видео-лекции (по наличию)	
Итого:		6			

4.3.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия	
	Разде.	1 2. Сущн	ость организации, как основного звена экономики о	траслей	
1	Раздел 2	2	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике. Изучение Закона «О предпринимательской деятельности и предприятиях в ПМР».	Закон	
	Раздел 3. Материально-техническая база предприятия.				
Co	став матери	іальных,	трудовых и финансовых ресурсов организации, пок	азатели их	
	эффективного использования.				
2	Раздел 3	2	Расчёт показателей эффективного использования основных фондов предприятия.	Задачи	
3	Раздел 3	2	Составление структуры бизнес-плана. Оценка инвестиционного проекта.	Задачи	
4	Раздел 3	2	Анализ и прогнозирование производственной программы и товарооборота.	Задачи	
5	Раздел 3	2	Расчет розничной и продажной цены. Расчет и анализ себестоимости продаж.	Задачи	
Итого: 10		10			

4.3.4. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для студентов заочной формы обучения

Раздел дисци- плины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)
	1	Общественное питание: понятие, роль и значение в экономической системе страны.	Работа с литературными источниками,	2
	2	(овременное состояние и перспективы		4
Раздел 1	3		4	
Раздел 1	4	Рынок труда в сфере общественного питания: его характерные черты и особенности.	печати, источники информации из интернета	4

	5	Национальная экономика как сложная система взаимодействия макроэкономических		2
	6	элементов. Предпринимательство как инициативная самостоятельная деятельность. Риски в предпринимательстве и угроза банкротства.		4
	7	Планирование хозяйственной деятельности предприятия.		4
	8	Производственная и организационная структура управления предприятием.		4
Раздел 2	9	Организация: понятие, основные признаки, цели функционирования. Классификация организаций по различным признакам (отраслевой принадлежности, экономическому назначению, уровню специализации, характеру производства, размерам и т.д.).	Работа с литературными источниками, анализ периодической научной печати,	4
	10	Особенности организаций общественного питания, влияющие на формирование их экономического потенциала. Направления деятельности организаций.	источники информации из интернета	4
	11	Механизм функционирования организаций общественного питания в рыночных условиях.		4
	12	Организационно-правовые формы организаций	4	
	13	Инфраструктура организаций общественного питания.		4
	14	Основные фонды предприятия общественного питания и их характеристика.		4
	15	Оборотные средства предприятий общественного питания.		4
	16	Трудовые ресурсы предприятий общественного питания.		4
	17	Оплата труда в общественном питании.	Работа с	4
	18	Финансовые результаты деятельности предприятия.	литературными источниками,	4
Раздел 3	19	Товарооборот предприятий общественного питания.	анализ периодической	4
т издел з	20	Товарное обеспечение товарооборота.	научной печати,	4
	21	Издержки производства и обращения источни предприятия. Себестоимость продукции информ	источники информации из интернета	4
	22	Ценовая политика предприятия.	интернета .	4
	23	Экономическая и товарная структура предприятия. Производственная программа и производственная мощность.		4
	24	Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.		4
		Итого:		92

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Беседы, использование видеолекций, презентации	2
/	ПР	Разборы конкретных ситуаций. Мозговой штурм.	2
	4		

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов — включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8.1 Нормативно-правовая база:

- 1. Гражданский кодекс ПМР
- 2. Закон ПМР «О предпринимательской деятельности и предприятиях в ПМР» от 2 июня 1992 года.
 - 3. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве)» от 20 февраля 2012 года.

8.2 Основная литература:

- 1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2011. 188 с.
- 2. Арсенова, Е.В. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.В. Арсенова, И.В. Корнеева; Под ред. Н.А. Сафронов. М.: Магистр, 2018.
- 3. Афитов Э.А. Планирование на предприятии: учебное пособие. Мн.: Высшая школа, 2011. 195 с.
- 4. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий), учебное пособие. М.: Дашков и К, 2016.
- 5. Бизнес-план: методические материалы / Р.Г. Маниловский и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2011. 198 с.
- 6. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие. М.: «Дашков и К», 2006. 305 с.
- 7. Горина А.П. Ценообразование: учебное пособие. Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2008. 124с.
- 8. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. М.: КноРус, 2018.
- 9. Грузинов В.Г., Грибов В.О. Экономика предприятия: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2006.
- 10. Гуськова Н.Д., Макаркин Н.П., Шичкин П.В. Инвестиционная деятельность: федеральный и региональный аспекты: учебное пособие. Саранск: Изд-во Мордовского унта, 2007 г.
- 11. Гуськова Н.Д., Макаркин Н.П., Шичкин П.В. Микроэкономика: учебное пособие. Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2007 г.
- 12. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА М, 2005.
- 13. Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2009. 300 с.

- 14. Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия, учебник. М.: Форум, 2017.
- 15. Любушин, Н.П. Экономика организации: Учебник / Н.П. Любушин. М.: КноРус, 2018.
 - 16. Маркетинг / под ред. Э.А. Уткина. М.: «Тандем», изд-во «ЭКМОС». 2012, 187 с.
- 17. Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент: курс лекций. М.: ИНФРА-М, 2009. 253 с.
- 18. Николаева Т.И., Егорова Н.Р. «Экономика торговли и общественного питания» Учебное пособие , М.: 2008г.
 - 19. Раицкий К.А. Экономика организации. М.: «Дашков и К», 2009.
- 20. Раицкий К.А. Экономика организации: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: «Дашков и К», 2011.
- 21. Салимова Т.А. Управление качеством: учебное пособие. Саранск: Изд-во «Красный Октябрь», 2008. 182 с.
- 22. Сергеев И.В. Экономика предприятия: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2008. 299 с.
- 23. Уткин Э.А. Цены. Ценообразование. Ценовая политика. М.: «Тандем», изд-во «Экмос», 2005. 292 с.
 - 24. Чуев И.Н., Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия. М.: «Дашков и К», 2005.

8.3 Дополнительная литература:

- 1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. М.: Юрайт, 2011. 672 с.
- 2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. М.: Кнорус, 2009. 320 с.
- 3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Экономика предприятия. М.: Академия, $2009.-224~\mathrm{c}.$
- 4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 384 с.
- 5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. СПб.: Питер, 2009.-464 с.
 - 6. Экономика труда / Под ред. Н.А. Горелова. СПб.: Питер, 2007. 704 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1. www.e-library.ru.
- 2. http://solo-project.com/index.php.
- 3. https://yandex.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места (по количеству учащихся)

Технические средства обучения:

- учебно-методическое обеспечение
- наглядные пособия
- калькуляторы
- средства мультимедия (проектор, экран).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика в профессиональной сфере» является получение теоретических и практических современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе — овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

При изучении дисциплины «Экономика в профессиональной сфере» в условиях сокращения числа аудиторных занятий студентам особенно важно систематически и активно работать в часы учебных занятий: составлять конспекты лекций и практических занятий, самостоятельно выполнять практические работы и решать контрольные задания, постоянно готовиться к защите практических работ.

Для усвоения курса необходимо проработать материал, рассмотренный на лекциях, с обязательным изучением соответствующих разделов по учебникам, пособиям и методическим указаниям. Необходимо выписывать основные определения, вывод формул, вычерчивать основные характеристики и диаграммы. Затем — ответить на вопросы самоконтроля, приводимые в учебниках и пособиях, что даст возможность самостоятельно проверить усвоение материала и запомнить главные аспекты изучаемой темы. Систематические записи приводят, в конечном счете, к составлению полноценного конспекта всего курса.

После усвоения теории по изучаемой теме нужно разобрать решенные задачи, относящиеся к данной теме, самостоятельно решить ряд аналогичных задач для самоконтроля и затем приступить к решению домашних контрольных задач по теме. Решение задач в экономике рассматривается не как дополнительная нагрузка, а как одна из главных форм усвоения курса.

Понимание теории экономических процессов требует знание многих разделов курса экономики.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика в профессиональной сфере» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и учебного плана по профилю подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (ускоренное обучение на базе СПО)

Составитель:	
ст. преподаватель	Понуркевич Е.А.
Согласовано:	
Зав. кафедрой «Эконо	мика и менеджмент»
доцент	— Смоленский Н.Н.
И.О. Зав. кафедрой «Т продукции»	ехнологии производства и переработки сельскохозяйственной
продолити	Рущук А.Д.