

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

доцент И.П. Узун


« 19 » 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 «Экономическая теория»

Направление подготовки

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки:

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

для набора 2017 года

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины « *Экономическая теория* »
Составитель старший преподаватель Браташова Л.В. - Тирасполь: ГОУ
ПГУ, 2018 – 19 уч. год, 9 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины Б1.Б.19 базовой части блока Б1 студентам заочной формы обучения, по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (ускоренное обучение на базе СПО)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС-3+ ВО) по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» (Приказ МОН РФ № 211 от 12.03.2015)

Составитель Браташова Л.В., ст. препод.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.Б.19 «Экономическая теория» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить соответствующий понятийный аппарат.

- на основе знаний систем организации жизни общества, современных школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.

- формировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.

- умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 студентам заочной формы обучения, по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (ускоренное обучение на базе СПО).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ для данного направления подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК - 19	способностью владеть методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных технических и организационных решений; способами организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности;

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях;

- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья;

уметь:

- **применять** понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;

- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по семестрам							
Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов в том числе					Форма итогового контроля
		Аудиторных				Самостоя- тель. работы	
		Всего	Лек- ций	Лаб. работ	Практич занятий		
Для заочной формы обучения							
5	3/108	16	6	-	10	88	Зачет – 4 ч.
Итого	3/108	16	6	-	10	88	Зачет – 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Лекций	Лабора- торных	Практи- ческих	
1	Современная экономика и экономическая наука.	20	2		-	18
2	Основы микроэкономики	34	4		-	30
3	Макроэкономика	50	-		10	40
	зачет	4				
Итого:		108	6		10	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план Лекций для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука				
1	Раздел 1	2	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров

2	Раздел 2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
3	Раздел 2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Схемы
Итого:		6		

4.3.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. Макроэкономика				
1	Раздел 3	2	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
2	Раздел 3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы, таблицы
3	Раздел 3	2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы, таблицы
4	Раздел 3	2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
5	Раздел 3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
Итого:		10		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и методы экономической теории СТС1, СРС4, СРС5	Работа с литературными источниками, анализ печатной научной информации из интернета.	6
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике - СРС1, СРС5		6
	3	Основные закономерности экономической организации общества - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5		6
Раздел 2	4	Общая характеристика рыночной экономики - СРС1, СРС5.		6
	5	Теория потребительского поведения - СРС1, СРС5.		6
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы - СРС1, СРС2, СРС3, СРС5		6
	8	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.		6
	9	Рынки факторов производства и их особенности - СРС 1, СРС4, СРС5.		6
	10	Национальная экономика, ее цели и		6

		результаты - СРС1,СРС5.		
	11	Общее макроэкономическое равновесие. Кочель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - СРС1,СРС2, СРС4, СРС5.		6
	12	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5.		6
	13	Экономический рост и цикличность экономического развития - СРС1, СРС5		6
	14	Финансовая система и финансовая политика - СРС1,СРС4, СРС5		5
	15	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5		5
	16	Международные экономические отношения СРС1, СРС2, СРС4		6
Итого:				88

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	2
	ПР	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 670 с.
2. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 601 с. — (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. — 3е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт. Издат, 2005. — 399 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Бартенев С.А. История экономических учений,- М., 1998г.
2. Бурла М.П., Еушан В.А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
3. Майсбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков допрофессоров. - М., 2000г.

4. Хрестоматия по истории экономической мысли /Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юристъ, 2000.
5. Котляр Ф. Основы маркетинга.- М., 1991 г.
6. Лаврушин О.М. Банковское дело. - М., 2007 г.
7. Макконелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс.-М., 2000 г.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки,- М., 1993 г.
9. Самуэльсон П.А, Экономикс- М.,1994 г.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.e-library.ru.
2. <http://solo-project.com/index.php>.
3. <https://vandex.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером, проектором, интерактивная доска.

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

При изучении дисциплины «Экономическая теория» в условиях сокращения числа аудиторных занятий студентам особенно важно систематически и активно работать в часы учебных занятий: составлять конспекты лекций и практических занятий, самостоятельно выполнять лабораторные работы и решать контрольные задания, постоянно готовиться к защите лабораторных работ, аудиторным контрольным работам и коллоквиумам.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по **направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»** и учебного плана по **профилю подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»** (ускоренное обучение на базе СПО)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа АТ17ВР62РП(37 Р) (заочная форма обучения).

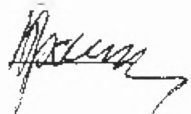
Преподаватель - лектор Браташова Л.В..

Преподаватели, ведущие практические занятия: Браташова Л.В.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

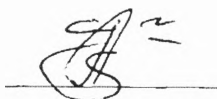
Составитель

Преподаватель



Л.В.Браташова

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
д.э.н., профессор



Л.Г. Сенокосова

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры
«Технологии производства и
переработки сельскохозяйственной
продукции» к.б.н., доцент



А.Д. Рушук