

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017-2018 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в географию»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: География

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Для набора 2017 года

Форма обучения: *заочная*

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины **«Введение в географию»**

/сост. С.Г. Маева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в географию» Б1.В.ДВ.2.1 студентам заочной формы обучения, по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль География.

Составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «География», квалификация «бакалавр», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.12.2015 года № 1426*;

Маева С.Г. 2017

ГОУ ПГУ, 2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Введение в географию»

Цель освоения дисциплины - создание системы знаний об окружающем мире, формирование диалектико-материалистического научного мировоззрения, понимания законов природы. Познакомить студентов с основами современной географической науки, историей ее развития, структурой знаний и научных направлений, методами исследования, основными фундаментальными и прикладными задачами и проблемами исследования, а также ролью в обществе. Знания по дисциплине «Введение в географию» служат теоретической основой для освоения таких дисциплин, как «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение» и других дисциплин профессионального цикла.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- доказательство места географии в системе наук и ее роли, в жизни и практической деятельности человека;
- ознакомление со структурой системы географических наук;
- ознакомится с основными закономерностями ГО, как объекта изучения географии;
- ознакомится с методологией и основными методами и способами географии;
- значимость географии в решении глобальных экологических проблем

Изложение теоретических вопросов во всех разделах курса позволяет ориентировать студентов на глубокое понимание причинно-следственных связей.

2. Место дисциплины «Введение в географию» в структуре ООП ВО

«Введение в географию» представляет собой дисциплину по выбору цикла 1 Б1.В.ДВ.2.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование, профиль «География». Дисциплина изучается во втором семестре, ее объем составляет 144 часов (4 з.е.)

Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания географии в объеме программы полного среднего образования. Формированию географического мышления способствует изучение законов диалектики и других разделов философии. Знания по дисциплине «Введение в географию» служат теоретической и практической основой для освоения дисциплин профессионального цикла таких как «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биогеография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Геоэкология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции согласно ФГОС – 3 +
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Студент должен уметь развивать навыки аналитического и синтетического мышления.

3.1. Знать:

- Круг общегеографических вопросов, определяющих область будущих профессиональных интересов студентов-географов
- основную терминологию по всем вопросам касающихся предмету «География».
- историю формирования географии и предмет исследования современной комплексной географии;
- основы современной структуры знаний и научных направлений системы географических наук;
- традиционные и новые методы исследования в географии;
- основные направления теоретических и прикладных географических исследований
- об основных экологических проблемах, охраны и восстановления окружающей среды.

3.2. Уметь:

- пользоваться научной библиотекой, правильно использовать полученную информацию в качестве дополнения к лекционному материалу и подготовке к семинарским занятиям, это позволит расширить объем знаний, с помощью которых студент повышает свой профессиональный уровень.
- применять полученные знания при изучении других географических дисциплин
- грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в географической оболочке, взаимосвязи между ее составными частями. Понимать значимость процессов, происходящих в данной системе.
- вести диалог в процессе публичного выступления с научным докладом и отстаивать свою точку зрения в дискуссии.
- составлять описания выдающихся географических открытий;
- понимать и излагать современную роль географии в мировом сообществе
- разбираться в общетеоретических вопросах.

3.3. Владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- элементарными приемами работы
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

3.4. Иметь навыки: самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы развивать навыки аналитического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контроля
	Трудо- емк. Всего часов.\ з.е.	В том числе			Самост.	
		Аудиторных				
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
2	144 ч/ 4 з.е.	16 ч/ 0,4 з.е	6 ч/ 0,16 з.е	10 0,27 з.е	119 ч/ 3,3 з.е	Экзамен 9 ч/1 з.е
Всего:	144 ч/ 4 з.е.	16 ч/ 0,4 з.е	6 ч/ 0,16 з.е	10 0,27 з.е	119 ч/ 3,3 з.е	Экзамен 9/ 1 з.е.

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Содержание разделов дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа
1.	Система географических наук. Объект исследования, структура.	2	2	29 (изучение литерат.) (реферат) (ДЗ)
2.	Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии	4	4	30 (изучение литерат.) (ДЗ)
3.	География и глобальные экологические проблемы.		4	30 (изучение литерат.) (реферат) (ДЗ)
4	Основные этапы развития науки.			30(изучение литерат.) (ГР) (ДЗ)
	Всего	6 ч\0,16 з.е	10 ч\0,27 з.е	119 ч\3,3 з.е

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Раздела	Объем часов\з.е	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет, объект изучения системы географических наук. Структура географии. 1. Понятие «наука». Специфика научного географического познания 2. Географическая оболочка - объекты предметы исследования географии, ее границы, основные свойства (понятие «ландшафтная сфера», «географическая среда», «окружающая среда», «Экономические районы», «Территориально-экономические комплексы». 3. Структура географической науки. -Естественно-научный блок. -Социально-экономический блок -Территориально-общественный блок. 4. Место географии в системе наук.	През. Карта, схемы
2	2	2	Методология географии. 1. Геометод. 2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 3. Комплексный географический подход и геосистемная концепция 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция	Карта Презент
		2	Методы географических исследований 1. Сравнительно-географический метод 2. Исторический метод и диахронический подход 3. Научное объяснение 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования Географическое прогнозирование	Карта
	ВСЕГО:	6 ч /0,16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Раздел	Объем часов\з.е	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Географическая оболочка, структура, закономерности. Структура системы географических наук.	презент, таблица,
2	2	2	Методология географии. Принципы всеобщей взаимности. Комплексный географический подход в географии.	ФГ карта
		2	Методы географических исследований. Географическое прогнозирование.	ФГ карта
3	3	2	География и экология Антропогенное воздействие на окружающую среду Антропогенные и культурные ландшафты. Развитие экологического подхода в географии	ФГ карта презентация
		2	Основные глобальные экологические проблемы. Мониторинг. Охраняемые территории.	ФГ карта презентация
	Всего:	10 ч/0,27 з.е		

Учебно-наглядные пособия: плакат (П), таблица (Т), (К) карты, раздаточный материал (РМ), методическое пособие (МП), мультимедийные средства (МС)..

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) Стац
Система географических наук. Объект исследования, структура	1	Ритмичность явлений в географической оболочке	(ДЗ)-10,
	2	Целостность географической оболочки	(ДЗ)-5,
	3	Круговорот вещества и энергии в географической оболочке.	ДЗ-5
	4	Зональность ГО	ДЗ-9
Раздел 2	1	Эксперимент и моделирование	ДЗ-4

Методы географических исследований. Законы и теории в географии	2	Научное объяснение, применение дедукции, индукции, анализ и синтез	ДЗ-6
	4	Методология географии.	ДЗ-10
	5	Методы географических исследований. Географическое прогнозирование.	ДЗ-10
4 Этапы развития географии	1	Развитие географии в древнем мире	ДЗ, ГР-5
	2	Развитие географии в античном мире	ДЗ, ГР, -5,
	3	Развитие географии в средневековье	ДЗ, ГР- 5
	4	Развитие географии в 17-18 веках	ДЗ-5
	5	Развитие географии в 20-21 веках	ДЗ-10
3 Раздел География и экология		Антропогенное воздействие на окружающую среду. Ноосфера Природа и войны. Проблемы урбанизации. Проблема исчезающих видов. Рост численности населения и проблема продовольствия.	ДЗ, РИ, презент- 10
		Мониторинг. Заповедники. Охраняемые территории	ДЗ, РИ, презент - 10
		Современные изменения климата. Глобальное потепление, озоновые дыры.	ДЗ, РИ, презент - 10
ВСЕГО:			119 чЗ,3 з.е.

Виды самостоятельной работы студентов (СРС): реферативное исследование (РИ), графическая работа (ГР), выполнение домашнего задания теоретического или практического характера (ДЗ).

5. Курсовых работ не предусмотрено

6. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение лекций с применением мультимедийных технологий по темам
- проведение групповых семинарских занятий
- проведение реферативного исследования из предложенных или самостоятельно избранной теме
- выполнение серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекции	Мультимедийные демонстрации.	2 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	4 ч

Итого:	6 ч
--------	-----

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Введение в географию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по **Введение в географию** по всем видам учебных занятий и набрать 4 зачетных единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание докладов на семинарах.

Итоговый контроль включает в себя:

- экзамен по теоретическому и практическому материалу (оценочное средство представляет собой билет, состоящий из 3 вопросов, сформированных на основе дидактического минимума учебно-образовательного цикла, отраженного в рабочей учебной программе).

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки.

1. Состав и особенности естественно-научного блока системы географических наук.
2. Состав и особенности социально-экономический блок системы географических наук.
3. Состав и особенности природно-общественный блок системы географических наук.
4. Объект исследования географии (определение основные характеристики) видения разных ученых.
5. Географическая оболочка, структура, особенности, закономерности.
6. Ландшафтная сфера, границы, особенности.
7. Географическая среда, окружающая среда.
8. Географические познания первобытных народов
9. Географические сведения древних культурных народов
10. Географический кругозор и научно-теоретические воззрения античного времени
11. География средневековья
12. Эпоха великих географических открытий
13. Развитие географии в России в 17-18 вв.
14. География в западной Европе 18-19 вв

Раздел 2. Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии.

1. Понятие «метод». Основной метод в географии, его особенность.
2. Принцип всеобщей взаимности и взаимообусловленности в географии (3 вида взаимосвязей изучаемые в географии)
3. Взаимосвязи в природе
4. Взаимосвязи в обществе
5. Взаимосвязи между обществом и природой
6. Комплексный географический подход
7. Геосистемная концепция
8. Геосистемы, характерные особенности геосистем.
9. Целостность, структура, устойчивость и динамика геосистем.

10. Типы развития геосистем.
11. Влияние общенаучных концепций на географию.
12. О законах и теориях в географии
13. Сравнительно-географический метод .
14. Исторический метод и диахронический подход
15. Научное объяснение. Теоретические исследования.
16. Научное объяснение. Эмпирическое объяснение.
17. Объяснения с помощью индукции и дедукции.
18. Объяснения с помощью синтеза и анализа

Раздел 3. География и экология

1. Природа и войны.
2. Проблемы урбанизации.
3. Проблема исчезающих видов.
4. Экология и климат
5. Рост численности населения и проблема продовольствия.

Контрольные вопросы.

1. Дайте определение понятиям «Географическая оболочка», «Географическая сфера», их границы, основные характеристики .
2. Дайте определения понятиям «Экономический район», «Природно-территориальный комплекс».
3. Естественнонаучный блок системы географических наук.
4. Социально-экономический блок системы географических наук.
5. Природно-общественный блок системы географических наук.
6. Сквозные науки системы географических наук.
7. Место географии в системе наук.
8. Географические познания первобытных народов.
9. Географические сведения древних культурных народов.
10. Географический кругозор в античное время.
11. Научно- теоретические воззрения античных ученых.
12. География средневековья.
13. Эпоха великих географических открытий.
14. Развитие теоретической мысли в России в 17-18 веке.
15. География в западной Европе 18-19 вв.
16. География России в 19-20 вв. Русские кругосетные плавания.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие «наука». Специфика научного географического познания
2. Объекты исследования географии.
3. Географическая оболочка Ландшафтная сфера.
4. Географическая среда. Окружающая среда
5. Экономические районы. Территориально-экономические комплексы
7. Структура географической науки.
8. Естественно-научный блок.
9. Социально-экономический блок
10. Территориально-общественный блок.
11. Место географии в системе наук.
12. Актуализм Ч. Лайеля. Положения актуализма.
13. Деятельность русских ученых (Л.Б. Берга, В.В. Докучаева).
14. Географические познания первобытных народов
15. Географические сведения древних культурных народов
16. Географический кругозор и научно-теоретические воззрения античного времени

17. География средневековья
18. Эпоха великих географических открытий
19. Развитие географии в России в 17-18 вв.
20. География в западной Европе 18-19 вв
21. География в России в 18- начале 20 века
22. Развитие географии в советское время.
23. Геометод.
24. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии.
28. Взаимосвязи в природе.
- 29 Взаимосвязи между обществом и природой.
30. Комплексный географический подход.
31. Геосистемная концепция
32. Эволюционное учение Дарвина и его последователей.
33. Законы и теории в географии.
34. Закон зональности.
35. Закон территориальной дифференциации.
36. Ритмичность
37. Круговорот вещества и энергии
38. Теория районирования, природного комплекса
39. Сравнительно-географический метод
40. Исторический метод и диахронический подход
41. Научное объяснение
42. Объяснение с помощью анализа и синтеза
43. Объяснение на основе эксперимента и моделирования
44. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов.
45. Пути географического прогнозирования.
46. Антропогенное воздействие на окружающую среду
47. Антропогенные ландшафты.
48. Культурные ландшафты
49. Развитие экологического подхода в географии
50. Основные глобальные экологические проблемы.
51. Урбанизация
52. Загрязнение окружающей среды.
53. Опустынивание и вырубка лесов
54. Экология и война.
55. Мониторинг. Охраняемые территории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1978. –
2. Введение в физическую географию: Тексты лекций. – М.: изд-во МГУ, 1970. – 237с.
3. Гришанков Г.Е. Введение в физическую географию. Предмет и метод.: Учеб. пособие. – Киев: О-во «Знание», НОО, 2001.
4. Жекулин В.С. Введение в географию: Учеб. пособие для вузов по спец. «География». – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 270с.
5. Ермолаев М.М. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов и пед. ин-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1975. – 260с.
6. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб.- Академия, 2004.-400с.
7. Крупеников И.А. История географической мысли в Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1974. – 104с.

8. Петрова Н.Н. География (современный мир): учеб. - М.: ФОРУМ, 2010.-224с.
9. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для ун-тов. – М.: Изд-во МГУ, 1970. – 339с.
10. Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов. – Л.:Изд-во ЛГУ, 1976. – 334с. 1972. – 336с.
12. Антошко Я.Ф. История географического изучения Земли: Развитие географических знаний в XIX –начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..
13. Белозоров С.Т. Развитие географии в России: Конспект лекций по истории географии. – Одесса: Изд-во ОГУ, 1965. – 74с.
14. Голубчик М.М. и др. История географии: Учеб. пособие.
15. Г.Н.Максимов. – Смоленск: Изд-во Смоленскогогуманитарного ун-та, 1998. – 224с
- .
16. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий в 5-ти т. – М.: Просвещение, 1982
17. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн
2. <http://wikipedia.ru> – Википедия
3. <http://www.unesco.ru> – Бюро ЮНЕСКО в Москве
4. <http://www.Wgeo.ru> – Всемирная география

Рабочая программа по дисциплине.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями оснащенные плакатами, стендами для проведения практических занятий, некоторые лекции так же проводятся в Ресурсном центре, оснащенный мультимедийной техникой.

ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов–заочников является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

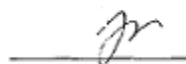
Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, экзамену.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в географию» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «География».

Программу составил:

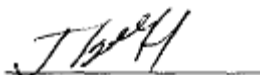
Ст. преп. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол №1 «14» сентября 2017 года



Заведующий кафедрой

Гребенчиков В. П.

Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель НМК ЕГФ доцент



Золотарева Г.В.