

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных Наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки :

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная (ускорное обучение)

Год набора - 2017

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.7. «Философия» /сост. ст. пр. А.Ю. Коробцова
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – ____стр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б.1 СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 19.03.02 ПРОДУКТЫ
ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
«ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлениям **19.03.02
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**, *утвержденного приказом
министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 211*

Составитель



ст. пр. А.Ю. Коробцова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины „Философия” – формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

- введение в историю философии и в круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач.

- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами.

- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами владения дискуссии, полемики, диалога.

- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументированно представлять результаты своей мыслительной деятельности.

- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

- развитие мировоззренческой культуры учащихся, способностей решать мировоззренческие проблемы.

Задачи дисциплины:

Освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и методологии научного познания, аксиологии, философии науки и техники, философских проблем в области профессиональной деятельности и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Б1.Б.7 основной образовательной программы. Для полноценного понимания философии студенты должны знать курсы «Обществоведение», всеобщей истории и «Истории Отечества».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы. Для заочного обучения 16 аудиторных часов (6 часов лекции, 10 практические занятия). Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения дисциплин студент должен:

3.1. Знать:

- фактологию, методологию, основные теоретические идеи и типы философии;
- исторические формы связи философии со специальными науками.

3.2. Уметь:

- искать факты, обобщать их в понятия, строить гипотезы, создавать проекты;
- создавать логические алгоритмы исследования типичных проблем;
- использовать философские идеи как средства анализа возникающих проблем.

3.3. Владеть:

- принципами, методами, основными формами теоретического мышления;
- навыками создания проектов организации социально-экономических, политических и культурных процессов общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоём- кость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3/108	16	6	-	10	88	Зачет с оценкой-4ч
Итого:	108	16	6	-	10	88	Зачет с оценкой-4ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			Внеауд. работа (самост. раб.)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	10	4	6	-	44
2	Раздел 2: Основные разделы и проблемы философской науки.	6	2	4	-	44
Итого:		16	6	10	-	88
Всего:		16	6	10	-	88

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия	Схемы, таблицы

2		2	Тема 2. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения. Философская мысль Нового времени, Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
3	Раздел 2:	2	Тема 3. Онтология как учение о бытии. Теория познания. Диалектика ее законы и категории.	Схемы, таблицы
Итого:		6		

Практические. Заочное обучение:

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объём часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1:	2	Тема 1. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Философия Древней Греции и Рима. Философия Средних Веков и Возрождения.	Схемы, таблицы
2		2	Тема 2. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Методические пособия
3		2	Тема 3. Основные направления современной западной философии.	Карточки с заданиями
4	Раздел 2	2	Тема 4. Происхождение и сущность сознания. Философская антропология и философия культуры.	Схемы, раздаточный материал
5		2	Тема 5. Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Таблицы, раздаточный материал
Итого:		10		

Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоёмкость в (часах)
Раздел 1:	1	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	6
	2	Тема 2. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь. Разработать презентацию по теме.	6
	3	Тема 3. Античная философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию,	7

	4	Тема 4. Философия Средневековья СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	5	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Составить понятийный словарь, разработать презентацию по теме.	6
	6	Тема 6. Немецкая классическая философия. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	6
	7	Тема 7. Европейская философия XIX–XX вв. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий	7
Раздел 2	8	Тема 8. Онтология как учение о бытии. СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий,	12
	9	Тема 9. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, Презентации, тезисы, схемы, библиографические описания источников, глоссарий, микроисследования.	10
	10	Тема 10. Социальная философия СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	12
	11	Тема 11. Философская антропология и философия культуры СРС: Изучение вопросов в рамках темы и подготовка к собеседованию, составить понятийный словарь.	10
Итого:			88

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрена

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрена

6. Образовательные технологии

Семестр (очн.)	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (очн.)
4	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	6

	ПР	Моделирование реальных ситуаций, приближённых к практике, семинары, соревновательное тестирование, кейс-стади.	4
Итого:			10

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведены в ФОС

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

8.1.Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 736 с..
2. Граневский В.В., Тащук В.Г. Философия: Уч. пособ.- Тирасполь, 2008. – 248с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни- кова, Н. И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М.: Инфра-М, 2013. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М.: Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М.: Инфра-М, 2012. – (Высшее образо- вание: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб. пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб. пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М.: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

8.3. Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL:
<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 19.03.02 «**Продукты питания из растительного сырья**»

Составитель



ст. пр. А.Ю. Коробцова

Зав. кафедрой философии,
обслуживающей дисциплину

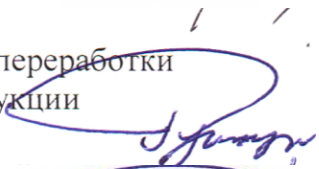


к.ф.н доцент В.В. Граневский

Согласовано:

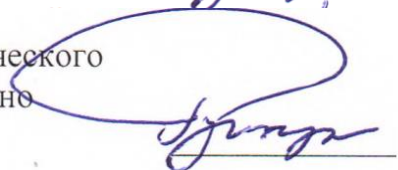
Зав. выпускающих кафедр:

Технологии производства и переработки
Сельскохозяйственной продукции



к.б.н., доцент А.Д. Рушук

Декан Аграрно-технологического
факультета, где реализовано
данное направление



/ к.б.н., доцент, А.Д. Рушук