

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»



УТВЕРЖДАЮ

Декан АТФ, Рущук А.Д.

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Направления подготовки 19.03.02

Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: заочная (сокр. срок обучения)

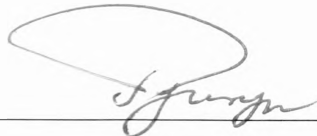
Год набора-2017

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» /сост. доц. Рушук А.Д. - Тирасполь:
ГОО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 - ____ с.

Рабочая программа предназначена для переаттестации дисциплины «Информатика» Б1.Б.3. обязательной (базовой части) блока Б.1.ООП студентам заочной формы обучения направления подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 г. №211.

Составитель _____  _____ А.Д. Рушук, доцент

1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является освоение теоретических основ информатики, знакомство с современными информационными технологиями, аппаратными и программными средствами, а также овладение практическими навыками переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации;
- овладение навыками работы с различными видами информации при помощи компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- овладение навыками организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- формирование избирательного отношения к полученной информации

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Информатика» в учебном плане находится в базовой части Б1.Б.3 и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных. представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные понятия и сущность информатики;
- способы и средства представления данных и алгоритмов;
- современное состояние и направления развития средств обработки данных;
- назначение и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения персонального компьютера (ПК);
- этапы решения функциональных и вычислительных задач;
- технологии графического представления данных;
- состав, функциональные возможности и технику применения пакетов прикладных программ;
- методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях.

3.2. Уметь:

- применять на практике теоретико-методологические положения информатики;
- систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий;
- эффективно управлять ресурсами ПК;
- осуществлять постановку функциональных и вычислительных задач по профилю будущей специальности;
- принимать обоснованные решения по выбору технических и программных средств переработки информации;
- эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, в том числе офисоориентированные программные средства;
- эффективно использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;
- применять современные методы и средства архивирования и защиты информации.

3.3. Владеть:

- технологиями работы с основными приложениями пакета MS Office для обработки текстовой, числовой, графической информации для решения профессиональных задач;
- технологиями для решения задач создания баз данных и их использования в практической деятельности
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельной работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практических занятий		
	3/108	-	-	-	-	-	Зачет (изучено и перееаттестованно)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Информатика» для студентов:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)	Переаттестаци я
			Лекции	Практическ ие занятия		
1	Основы информатики. Базовые понятия информации.	13	-	-		13
2	Технические средства информатики.	14	-	-		14
3	Основы алгоритмизации.	13	-	-		13

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)	Переаттестаци я
			Лекции	Практическ ие занятия		
4	Программное обеспечение. Системное и прикладное программное обеспечение.	13	-	-		13
5	Базы данных. Системы управления базами данных.	14	-	-		14
6	Основы программирования.	14				14
7	Основы сетевых информационных систем.	14				14
8	Основы защиты информации.	13				13
Всего:		-	108	-	-	108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Тематический план ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы ВОПРОСОВ ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Возникновение информационных технологий. Информационная составляющая организации профессиональной деятельности.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов	5
	2	Информационные технологии – новая отрасль знаний. Процесс формирования информационного общества.		5
	3	Информация – основа информатизации. Информация как часть информационного ресурса общества.		3
2	4	Информация, её представление и измерение. Информационные технологии как основа информатизации общества.		5
	5	Основные определения. Понятие информационной технологии. Основные этапы и современное состояние информатизации.		5
	6	Структура информации. Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий.		4
3	7	Системный анализ – как обязательное условие внедрения информационных технологий. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации.		5
	8	Информационная система решения функциональных задач. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС.		5
	9	Научно-методические основы создания ИС и ИТ. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.		3
4	10	Информационные системы предприятий. Информационная модель предприятия. Обеспечивающие подсистемы ИС.		4
	11	Проектирование: методические и организационные принципы создания информационных систем и информационных технологий. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение.		5

5	12	Содержание и методы создания информационных систем и информационных технологий. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Последовательность разработки ИС.		4
	13	Структурная и функциональная организация информационных систем и информационных технологий. Жизненный цикл ИС (ИТ). Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании ИС. Использование типовых проектных решений.		5
	14	Технологическое обеспечение (обеспечивающие подсистемы) информационных технологий.		5

5	15	Типовой состав функциональных модулей информационных систем. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов	4
6	16	Базы знаний. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Виды информационных технологий. Информационные технологии обработки данных.		3
	17	Централизованные и распределённые базы данных. Роль информационных технологий (ИТ) в менеджменте и маркетинге организации. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем.		3
	18	Криптографические методы защиты информации. Эволюция систем поддержки принятия решений. Классификация аппаратных средств информационных технологий. Состав технического обеспечения ИТ управления организацией.		4
	19	Методы и средства защиты информации в ИС. Критерии выбора средств технического обеспечения. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.		4
7	20	Механизмы электронной цифровой подписи. Виды угроз безопасности. Способы обеспечения безопасности данных. Методы и средства защиты информации.		5
	21	Обеспечение информационной безопасности в локальных и глобальных сетях. Основные положения информационной безопасности. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Межсетевые защитные экраны (брандмауэры).		5
	22	Криптография. Понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭЦП. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. Информационное и авторское право. Правовая охрана средств идентификации товаров, работ и услуг.		4
8	21	Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Информационные технологии управления с точки зрения системного подхода. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Сущность автоматизации управления в сложных системах: структура системы с управлением, цель автоматизации управления, пути совершенствования систем с управлением. Информационные технологии в менеджменте с учетом специфики работы предприятия или организации. Содержание и виды управленческих решений.		8

22	Глобальные сети. Корпоративные сети. Компьютерные сети. Локальные сети. Анализ возможностей типовых информационных систем и технологий в профессиональной деятельности. Обзор предметно-ориентированного и специального программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности, сравнение зарубежных и отечественных аналогов. Использование облачных технологий при решении профессиональных задач.		5
Итого:			108

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных проблем. Решение ситуационных задач, ролевая деловая игра.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ включены в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.: ил.;
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с.
3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. + Доп. материалы
4. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 368 с.
5. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 432 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте: учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 301 с.
2. Черников, Б. В. Информационные технологии управления: учебник для студентов вузов / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование).
3. Информационные технологии управления проектами: учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 232 с.
4. Чудновский, А. Д. Информационные технологии управления в туризме: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по дисцип. "Гост. и туристский бизнес" специальности

- "Менеджмент организации" / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 102 с.
5. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование).
6. Шитов, В. Н. Информационные технологии в туристской индустрии: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Туризм" (бакалавриат) / В. Н. Шитов. - М. : КНОРУС, 2016. - 386 с. - (Бакалавриат).
7. Веретехина С. В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока "IT-инструментарий": учеб. пособие [для студентов вузов] / С. В. Веретехина, В. В. Веретехин. - М. : Русайнс, 2015. - 44 с.
8. Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции: учеб. пособие для студентов вузов / Л. П. Гаврилов. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).
9. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / [авт.: П. У. Кузнецов, А. А. Стрельцов, А. В. Морозов и др.] ; под ред. П. У. Кузнецова ; Урал. гос. юрид. академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 441 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
10. Литвинов, В. А. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Литвинов. - СПб. : Питер, 2013. - 320 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов).
11. Кузин, А.В., Чумакова, Е.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: – (Высшее образование), <http://znanium.com/bookread2.php?book=495075>.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7-10

Microsoft Office 2010

7-Zip

AcrobatReader

Интернет-ресурсы:

а) полнотекстовые базы данных

1. Электронно-библиотечная система РУКОНТ - <http://rucont.ru/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <http://www.book.ru/>

4. Интернет-библиотека русскоязычных СМИ Public.ru - <http://www.public.ru/>

5. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - <http://www.znanium.com/>

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://elibrary.ru/>

7. Университетская библиотека online - <http://www.biblioclub.ru/>

б) интернет-ресурсы

1. <http://abc.vvsu.ru/> - Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС

2. <http://study.vvsu.ru/> - Раздаточные материалы для учебного процесса ВГУЭС
3. www.citforum.ru - большой учебный сайт по технике и новым технологиям
4. www.cpress.ru - сайт издательства «Компьютер-пресс»
5. <http://tests.specialist.ru/> - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана.
6. <http://www.microinform.ru/default.asp> - Учебный центр «Микроинформ» по компьютерным технологиям.
7. <http://www.ht.ru/> - каталог аннотаций тестов предприятия «Гуманитарные технологии» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

8.4. Методические указания и материалы, изданные в ПГУ.

В разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях терминалы, подключенные к центральному серверу, обеспечивающему доступ к современному программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через локальную сеть университета к студенческому файловому серверу и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной образовательной среде и к хранилищу полнотекстовых материалов, где в электронном виде располагаются учебно-методические и раздаточные материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для проведения лекций по дисциплине используются специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием или с возможностями подключения к такому оборудованию, позволяющему демонстрировать на большом экране приемы работы с персональным компьютером и другой лекционный материал (технические характеристики компьютера, входящего в состав мультимедийного оборудования или используемого совместно с таким оборудованием, должны обеспечивать возможность работы с современными версиями операционной системы Windows, пакета Microsoft Office, обслуживающих, прикладных программ и другого, в том числе и сетевого программного обеспечения).

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине и для самостоятельной работы студентов используются специализированные аудитории, оснащенные терминалами и персональными компьютерами, подключенными к центральному серверу, обеспечивающему технические характеристики обслуживания терминалов или персональных компьютеров, позволяющие при проведении лабораторных занятий использовать современное программное обеспечение (операционную систему Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше, а также обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателей).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для качественного прохождения переаттестации предусмотрена консультация преподавателей по всем разделам дисциплины.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по **направлению подготовки** 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и учебного плана по **профилю подготовки** «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (ускоренное обучение на базе СПО)

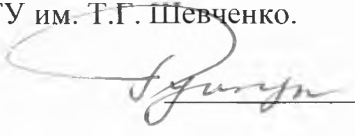
11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____, группа _____, (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Рушук А.Д.

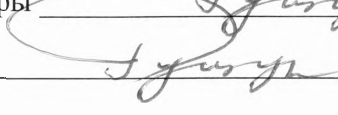
Кафедра «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции» аграрно – технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель: доцент

 Рушук А.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры  (Рушук А.Д., доцент)

Декан АТФ:  (Рушук А.Д., доцент)