

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра иностранных языков**



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент О. В. Шукина

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Направление подготовки:

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки:

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Для набора 2017 г.

Тирасполь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (нем.)»//сост. препод. А.В. Ледовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (базовой) части блока Б1 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиль подготовки: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», утвержденного приказом от 12.03.2015 г. № 211 Министерства образования и науки РФ

Составитель



А.В. Ледовская, преп. кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК» в учебном плане находится в базовой части блока Б1 и входит в основную образовательную программу бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья». Предполагаемый базовый уровень знаний учащихся для начала освоения данной дисциплины - low-intermediate.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- нормы немецкого литературного произношения, особенности звукового строя немецкого языка;
- основные грамматические явления в немецкой грамматике, употребление времен, виды придаточных предложений;
- образцы современного немецкого разговорного и литературного языка;

3.2. Уметь:

- правильно читать и воспринимать на слух немецкую речь, расширять лексический запас, творчески высказываться и комментировать высказывания;
- правильно переводить грамматические формы и конструкции, анализировать различные грамматические явления;
- творчески подходить к работе над текстом, составлять ситуацию по ключевым словам.

3.3. Владеть:

- произношением слов в соответствии с нормами немецкого литературного произношения;
- знаниями по морфологии и синтаксису, расширенным словарным запасом, грамматическим материалом в речи.

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	22		22		86	
2	2/72	6		6		57	Экзамен + к.р.-9 ч
Итого:	5/180	28		28		143	Экзамен + к.р.-9 ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Die Wortfolge im Satz. Meine Familie	12			2	10
2	Das Verb. Grundformen. Präsens der deutschen Verben Meine Universität	12			2	10
3	Imperfekt, Perfekt Fremdsprachenlernen	12			2	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Grammatische Übungen Landwirtschaft	12			2	10
5	Plusquamperfekt. Futurum I. Meine Heimatstadt	12			2	10
6	Das Substantiv. Allgemeines. Die BRD. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands	10			2	8
7	Die Bodenschätze Deutschlands. Wiederholung	10			2	8
8	Deklination der Substantive im Singular. Das Wasser	10			2	8
9	Deklination der Substantive im Plural. Der Umweltschutz	6			2	4
10	Lösungen der Probleme der Verschmutzung	6			2	4
11	Test. Korrekturfehler	6			2	4
12	Passiv. Bildung und Gebrauch. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	24			2	22
13	Die Satzreihe Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion.	24			2	22
14	Das Satzgefüge Maschinenbauindustrie in Deutschland.	24			2	22
Итого:		180			28	152, в т.ч. 9 ч экзамен

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Die Wortfolge im Satz. Meine Familie	
2.	2	2	Das Verb. Grundformen. Präsens der deutschen Verben Meine Universität	методическое пособие
3.	3	2	Imperfekt, Perfekt Fremdsprachenlernen	раздаточный материал
4.	4	2	Grammatische Übungen Landwirtschaft	раздаточный материал
5.	5	2	Plusquamperfekt. Futurum I. Meine Heimatstadt	раздаточный материал, карточки с заданиями

6.	6	2	Das Substantiv. Allgemeines. Die BRD. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands	учебно-методическое пособие
7.	7	2	Die Bodenschätze Deutschlands. Wiederholung	карточки с заданиями
8.	8	2	Deklination der Substantive im Singular. Das Wasser	учебно-методическое пособие
9.	9	2	Deklination der Substantive im Plural. Der Umweltschutz	раздаточный материал
10.	10	2	Lösungen der Probleme der Verschmutzung	учебно-методическое пособие
11.	11	2	Test. Korrekturfehler	карточки с заданиями
12.	12	2	Passiv. Bildung und Gebrauch. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	учебно-методическое пособие
13.	13	2	Die Satzreihe Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion.	методическое пособие
14.	14	2	Das Satzgefüge Maschinenbauindustrie in Deutschland.	раздаточный материал
Итого:		28		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Die Wortfolge im Satz. Meine Familie Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	10
Раздел 2	2	Das Verb. Grundformen. Präsens der deutschen Verben Meine Universität Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	10
Раздел 3	3	Imperfekt, Perfekt Fremdsprachenlernen Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	10
Раздел 4	4	Grammatische Übungen Landwirtschaft Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения.	10
Раздел 5	5	Plusquamperfekt. Futurum I. Meine Heimatstadt	10
Раздел 6	6	Das Substantiv. Allgemeines. Die BRD. Berlin – die Hauptstadt Deutschlands	8

		Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	
Раздел 7	7	Die Bodenschätze Deutschlands. Wiederholung Практическое занятие. Новая лексика. Грамматические упражнения.	8
Раздел 8	8	Deklination der Substantive im Singular. Das Wasser Выполнение домашнего задания. Лексико-грамматические упражнения	8
Раздел 9	9	Deklination der Substantive im Plural. Der Umweltschutz Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	4
Раздел 10	10	Lösungen der Probleme der Verschmutzung Подготовка к контрольной работе. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности	4
Раздел 11	11	Test. Korrekturfehler Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	4
Раздел 12	1	Passiv. Bildung und Gebrauch. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	22
Раздел 13	2	Die Satzreihe Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	22
Раздел 14	3	Das Satzgefüge Maschinenbauindustrie in Deutschland. Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	22
Итого:			152, в т.ч. 9 ч экзамен

5. Примерная тематика курсовых проектов(работ): не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
2	ЛР	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	12
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Н.В. Басова, *Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание-* Ростов н/Дону. Феникс, 2002.

2. Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н.Праслова *,Профессиональный немецкий: Учебное пособие.* Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005.

3. *Tatsachen über Deutschland.*

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Гандельман, А.Г. Китаева. *Немецкий язык для гуманитарных вузов.* Москва ВШ.2001

2. Н.А. Коляда, К.А. Петросян. *Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).* Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.

3. О.Г. Космин, Г.А. Зулева. *Практическая фонетика немецкого языка.* Москва. «Просвещение», 1990.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlssystem-und-wahlrecht>

2. <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>

3. <https://books.google.de/>

4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisterei>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий - в разработке

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (нем.)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного

сырья» и учебного плана по профилю подготовки Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1 группа **17P** АТ17ВР62РП

семестр 1,2

Преподаватель, ведущий практические занятия А. В. Ледовская

Кафедра иностранных языков

Составитель

Преподаватель



А.В.Ледовская

Зав. кафедрой иностранных языков к.ф.н., доцент



Ю.И. Назарчук

Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедры «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции» к.б.н., доцент



А.Д. Руцук

2. Декан аграрно-технологического факультета, к.б.н., доцент



А.Д. Руцук