

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю
Заведующая кафедрой
доц., к.ф.н.
Ю.И. Назарчук

Назарчук

« 3 » 10 2017г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль подготовки:
«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

квалификация выпускника
Бакалавр

Разработала:
преп. В.А. Григорьева

Работодатель!
Директор ЗАО
«Тираспольский
хлебокомбинат»
Жемурарук В.П.

Подпись

[Подпись]

Для 2017 года набора

г. Тирасполь 2017 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1. В результате изучения иностранного языка обучающий должен:

1.1. Знать:

- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения

1.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

1.3. Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;

- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Agriculture in general	ОК-1	Деловая игра Кейс-задачи
2	Раздел 2. Plant protection Раздел 3. Test. Korrekturfehler	ОК-9	Собеседование Тест Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-1 ОК-9	Комплект тестов к экзамену

Примерный перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра*	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи. Образцы решений.
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам.
6	Экзамен	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности. 2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме. 3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Деловая/ролевая игра Д/РИ. Тема и методика выставления баллов

1 Тема (проблема) My University.

2 Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям по случаю годовщины основания ПГУ им.Т.Г. Шевченко дает возможность студентам участвовать в общении с «гостем» из Лондона

3 Роли:

-гость из Лондона

- группа студентов.....

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты участия студентов в общении с «гостем» из Лондона позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученной теме «My University» (как, например, вопрос об истории университета, современных факультетах и институтах и др. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

Критерии оценки КОС Д/РИ

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Активное участие в беседе, правильное оформление вопросов и ответов	0,5
2	Уровень усвоения темы	0,5
3	Правильное произнесение английских слов	0,5
4	Грамотность и логичность изложения материала	0,5
Итоговое количество баллов		2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Д/РИ считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

Составитель



В.А. Григорьева, преп.

« 3 » 10 20 14 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Тест

по дисциплине **иностраный язык (английский)**

1 вариант

1. ... drive on the left-hand side in their country.
A) British
B) A British
C) The British
2. We celebrate New Year on of December.
A) the 31st
B) 31st
C) a 31st
3. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things ...
A) in the nature
B) in nature
C) nature
4. Bring..... from the kitchen.
A) the milk
B) milk
C) a milk
5. Could you give me ... of paper?
A) sheet
B) the sheet
C) a sheet
6. His office is ... the top of the stairs.
A) in
B) at
C) on
7. I was born..... 1968.
A) at
B) in
C) on
8. Gerhard has some nice pictures hanging ... his office wall.
A) at
B) in
C) on

9. I like to go skiing ... winter.
A) in
B) at
C) on
10. Milan is ... the north of Italy.
A) in
B) at
C) on

II вариант

1. Eight o'clock is not a very convenient time for me. Ten o'clock is
A) more convenient
B) less convenient
C) the most convenient
2. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is ... guy I've ever met.
A) the most reserved
B) more reserved
C) reserved
3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ... corner of the room.
A) the father
B) the farthest
C) the far
4. This building is very high. Actually it's ... building in the town.
A) higher
B) more higher
C) the highest
5. She cannot live without discos and ...
A) partes
B) partises
C) parties
6. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
A) wolfes
B) wolfs
C) wolves
7. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.
A) sheep
B) sheepes
C) sheeps
8. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
A) tooths
B) teeth
C) toothes
9. What is the ...?
A) new
B) newes
C) news
10. We didn't knows he was so young, ... she?
A) was
B) did
C) wasn't

Критерии оценки КОС Тест №1 Т1

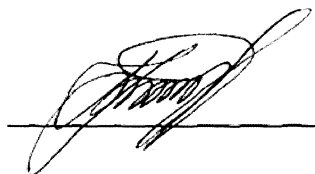
№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	студент самостоятельно и правильно выполнил упражнения	1
2	студент самостоятельно и в основном правильно выполнил упражнения	0,5
3	студент в основном выполнил упражнения, но допустил ошибки	0,5
	Итоговое количество баллов	2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Т1 считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

Составитель



В.А. Григорьева, преп.

« 3 » 10 2017 г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Контрольная работа

по дисциплине **иностраннй язык (английский)**

1. Вставьте артикль, где необходимо

1. This is ... pen. It is ... good pen. ... pen is black. It is on ... table.
2. I have got ... dog. ... dog's name is Spot. He is ... big grey dog. ... dog is very strong.
3. My brother is ... doctor. His flat is in ... centre of ... city. It is in ... new house. There are three rooms in ... flat. ... living-room is ... largest of all. There are ... pictures on ... walls. There is ... round table in ... middle of ... room.

2. Переведите следующие предложения. Поставьте английские предложения в отрицательную и вопросительные формы.

1. There is a cup of tea and some sandwiches on the table.
2. Yesterday there arose a lot of questions on this subject.
3. There are many desks and a blackboard in the classroom.
4. There is some bread in the basket.
5. Yesterday there were a lot of children in the skating-rink.
6. There are two cats in the yard.
7. There was a red rose in her hair.
8. There are a lot of beautiful parks in our town.
9. There are some students in the corridor.
10. There is a picture on the wall.

3. Напишите по-английски следующие числительные:

1234, 147, 457, 1079, сотни коров, 1/5, 1/4.

Variant2

1.	Образуйте	мн.	ч.	сущ-х:
table	bus		wolf	
pen	match		country	
plate	economist		park	
fox	map		play	
room	way		climate	
lady	family		trade	
knife	flag			
chair	town			

2. Вставьте артикль, где необходимо(

1. My friend has ... sister. Her name is Ann. ... girl is ... pupil.
2. We have ... picture in ... living-room. ... picture is very good. It is on ... wall.
3. ... Irish Sea is between ... Great Britain and ... Ireland.
4. There is ... map on ... wall of ... classroom. It is ... map of ... world. There are many seas and lakes on ... map. This is ... Mediterranean Sea and that is ... Red Sea. These are ... Himalayas. They are ... highest mountains in the world.

3. Переведите следующие предложения. Поставьте английские предложения в отрицательную и вопросительные формы.

1. There is little sugar in my coffee.
2. There was something in the bag.
3. There are my parents in the next room.
4. There came a loud sound.
5. There were a lot of mistakes in his dictation.
6. There is an old man on the bench.
7. There are some boats in the river.
8. There is somebody in the room.
9. There is too much salt in the soup.
10. There were four men in the car.

4. Напишите по-английски следующие числительные:

1674, 657, 452, 1001. 2/3 километра, 2.04, 0/25.

Критерии оценки КОС Контрольная работа №1 КР1

1 задание: за каждый верный ответ 0,5б

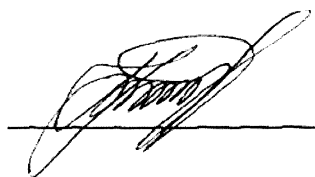
2,3 задание: за каждый верный ответ 1б

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
24-28 баллов	Высокий уровень владения материалом
23-18 баллов	Средний уровень владения материалом
17-14 балла	Низкий уровень владения материалом
0-13 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС КР1 считается освоенным, если набрано от 14 баллов и выше.

Составитель



В.А. Григорьева, преп.

« 3 » 10 20 17 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Собеседование
по дисциплине **иностраный язык (английский)**

Answer the questions:

1. What can you say about the university where you study?
2. Why is the knowledge of a foreign language important for an educated person?
3. What does agriculture provide people with?
4. What are the farm products besides food?
5. What do farmers need to do before sowing their crops?
6. Why must pesticides be used with extreme care?
7. How many operations does crop farming involve? What are they?
8. What tasks does a combine perform?

Критерии оценки КОС Собеседование №1 С1

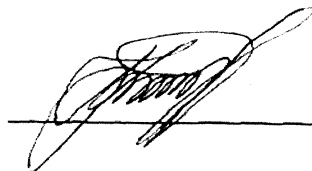
№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Активное участие в беседе, правильное оформление ответов	0,5
2	Уровень усвоения тем	0,5
3	Правильное произнесение английских слов	0,5
4	Грамотность и логичность изложения материала	0,5
Итоговое количество баллов		2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС С1 считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

Составитель



В.А. Григорьева, преп.

«3» 10 20 17 г.

ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков
Кейс-задача

по дисциплине **иностранн^{ый} язык (английский)**

PAPER BAGS OR PLASTIC BAGS: WHICH ARE BEST?

Задание Преподаватель английского языка определяет проблемное направление занятия “Paper or plastic bags”, студенты после обсуждения самостоятельно задают проблему “Paper bags or plastic bags: which are best?”

Задание подгруппам:

1. Провести социальный опрос на тему «Ваш выбор: бумажные, полиэтиленовые или эко пакеты в нашей жизни».
2. Составить сравнительную таблицу экологичности пакетов.
3. Провести экологический мониторинг уровня загрязненности своего микрорайона бумажными и полиэтиленовыми пакетами.
4. Исследовать особенности производства бумажного пакета и полиэтиленового пакета и их влияние на экологию.

Для решения проблемы подготовлен кейс, в котором предложены статьи о том, как провести социальный опрос, как составить сравнительную таблицу экологичности пакетов, как провести экологический мониторинг, как производятся бумажные и полиэтиленовые пакеты. и видеофильмы «Почему полиэтиленовые пакеты — это зло?» и «Бумажные, полиэтиленовые пакеты или сумки многократного использования».

Работа с кейсом

За несколько дней до занятия студентам озвучивается тема занятия “Paper bags or plastic bags: which are best?”. Также проговаривается, что занятие будет проводиться в режиме кейс-метода. (Диалогам и дискуссиям в рамках кейса предшествует работа над лексикой и грамматикой.) Учитывая то, что уровень языковой подготовки у всех обучающихся разный, они изучают материалы кейса индивидуально в качестве домашнего задания. После такой предварительной подготовки работа студентов в группе, участие в обсуждении будут более плодотворными. Это позволит им высказывать свое мнение, дискутировать, так как они будут подготовлены в языковом плане. Также студенты должны провести экологический мониторинг уровня загрязненности своего микрорайона, составить сравнительную таблицу экологичности пакетов и провести социальный опрос на тему «Ваш выбор: бумажные, полиэтиленовые или экопакеты в нашей жизни», предложить меры по сокращению использования бумажных и полиэтиленовых пакетов, предложить экологически безвредные пакеты, обосновать свои предложения.

Содержание кейса

1. Социальный опрос на тему «Ваш выбор: бумажные или полиэтиленовые пакеты в нашей жизни»
2. Сравнение экологичности пакетов
3. — <http://www.natures-gate.ru/info/ecobag.html> — Сравнение экологичности пакетов
4. Экологический мониторинг уровня загрязненности территории своего микрорайона полиэтиленовыми пакетами
5. V. Evans, J.Vaulina. “Spotlight 8”, p.38–39
- <http://www.bcise.com/Guides/Sustainable31.pdf>
- статья «Что действительно лучше: бумажные или полиэтиленовые сумки». (Использовано для статей «О бумажных сумках» и «О полиэтиленовых сумках».)
- <http://www.youtube.com/watch?v=i20tw5Gcjfg>
- видеофильм «Почему полиэтиленовые пакеты — это зло?»
- http://www.youtube.com/watch?v=BeqMd5_12wg
— видеофильм «Бумажные, полиэтиленовые или сумки многократного использования»

1. How many new plastic, paper or eco bags do you use?			
	plastic	paper	eco
0			
1-5			
6-10			
more			
2. What do you do with those bags?			
Throw away			
Reuse			
Recycle			
3. How often do you bring your own bags to stores?			
Never			
Always			
Once in a while			

4. Do you know that producing plastic and paper bags harm ecology?		
	plastic	paper
Yes		
No		
Yes and don't use them		
5. Are you ready to refuse using plastic and paper bags?		
Yes		
No		

6. Have you heard anything about eco bags?	
Yes	
No	
7. Do you know that eco bags are friendly, reusable, durable?	
Yes	
No	
8. Would you like to use eco bags?	
Yes	
No	

2. Environmental friendliness of bags

№	Criteria	Facts		
		plastic	paper	eco
1.	What resources are used for production?			
2.	How does production influence the environment?			
3.	How many times can it be used?			
4.	Is it recycled?			
5.	How long does it decompose?			
6.	Can it be composted?			
7.	Is it environmentally-friendly?			

Критерии оценки КОС Кейс-задача №1 К31

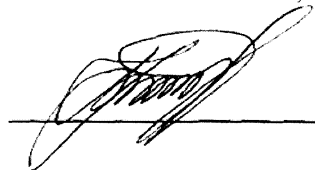
№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Активное участие в беседе, правильное оформление ответов	0,5
2	Уровень усвоения тем	0,5
3	Правильное произнесение английских слов	0,5
4	Грамотность и логичность изложения материала	0,5
	Итоговое количество баллов	2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС К31 считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

Составитель



В.А. Григорьева, преп.

« 3 » 10 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков
Вопросы к экзамену

по дисциплине **иностраный язык (английский)**

Требования к экзамену:

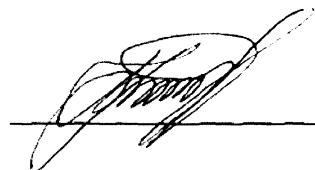
1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
 2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме.
 3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.
1. Agriculture in general
 2. Basic principles of crop production
 3. Basic stages of crop production
 4. Plant protection
 5. Fruits and vegetables
 6. Economic systems
 7. What is international trade?
 8. Salts and acidity
 9. Agribusiness management

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено. необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
---	---

Составитель



В.А. Григорьева, преп.

« 3 » 10 20 17 г.