

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»



УТВЕРЖДАЮ

Декан АТФ, Рущук А.Д.

« 04 » 09

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки:

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: заочная (сокр. срок обучения)

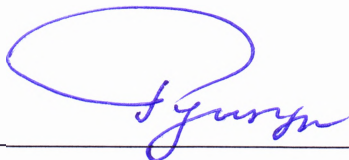
Год набора-2017

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «**История**» /сост. доц.А.Д.Рушук -
Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 - ____ с.

Рабочая программа предназначена для ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ дисциплины «ИСТОРИЯ» Б1.Б.1. обязательной (базовой части) блока Б.1. студентам заочной формы обучения направления подготовки: 19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, профиль подготовки «ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 г. №211.

Составитель  А.Д. Рушук, доцент

Государственное образовательное учреждение высшего образования
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан АТФ, Рущук А.Д.

«_____» _____ 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки:

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: заочная (сокр. срок обучения)

Год набора-2017

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины **«История»** /сост. доц.А.Д.Рущук -
Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 - ____ с.

Рабочая программа предназначена для ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ дисциплины «ИСТОРИЯ» Б1.Б.1. обязательной (базовой части) блока Б.1. студентам заочной формы обучения направления подготовки: 19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, профиль подготовки «ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 г. №211.

Составитель _____ А.Д. Рущук, доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины История является – сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «История» в учебном плане находится в базовой части Б1.Б.1 и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

Имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: политология, социология, философия, археология, историография.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
общекультурные компетенции (ОПК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1.Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события отечественной истории и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2.Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и

явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельной работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практическ их занятий		
	3/108	-	-	-	-	-	Экзамен (изученно и переаттестованно)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины «История» для студентов заочной формы обучения

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				Изучено и переаттесто ванно
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СР)	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Введение.	14				14
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	14				14
3	Раздел 3. Русские земли в период феодальной раздробленности.	14				14
4	Раздел 4. Образование и развитие Русского централизованного государства.	14				14
5	Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	14				14
6	Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	14				14
7	Раздел 7. Россия и мир в XX веке.	14				14
8	Раздел 8. Россия и мир в XXI веке.	10				10
Всего:		108		-		108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1. Тематический план ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ студентов заочной формы обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы вопросов переаттестации	Трудоемкость (в часах)
1		Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники и историография курса	14
2		Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств.	14
3		Правление Екатерины II «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Русская культура XVIII вв. Проблема крепостного права и социальные конфликты в XVIII в.	14
4		Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословнопредставительной монархии. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия.	14
5		Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Начало правления Романовых. Россия во второй половине XVII в. –тенденции становления абсолютизма. Реформы Петра I, их объективная необходимость, сущность и значение. Оформление абсолютной монархии. Российская империя после Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов».	14
6		Роль XIX века в мировой истории. Россия в первой половине XIX в.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Реформы Александра II, их буржуазный характер и значение Особенности развития капитализма в России. Реформы С. Ю. Витте Общественная мысль и особенности общественных движений в XIX в. Декабристы. Либералы 40-х гг.: славянофилы и западники. Возникновение революционно-демократической идеологии. Теория русского общинного социализма. Революционные демократы 60-х гг. Народничество, его основные течения. Развитие рабочего движения. Роль Г.В. Плеханов в распространении марксизма в России. Российская социал-демократия. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия в международных отношениях: характер, цели, основные направления внешней политики.	14

7		Социально-политический кризис в России в н. XX в. Революция 1905-1907 гг.: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер, особенности, итоги и последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность Государственной думы. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины и последствия. Падение монархии. Сущность двоевластия. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.: альтернативы развития. Октябрь 1917 г.: причины революции, итоги, оценки. Влияние на ход Отечественной и мировой истории. Формирование советской государственно-политической системы. Гражданская война: причины, характер, хронологические рамки, основные этапы, политические лагеря. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса. Социально-экономическое развитие: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б). Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР. Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, итоги. Влияние идейной борьбы на НЭП. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. Культурная жизнь. Индустриализация и коллективизация. Политика ликвидации кулачества как класса. Первые пятилетки. Формирование и усиление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии и их трактовка в современной историографии. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры и их политические оценки. Великая Отечественная война советского народа: характер, основные этапы военных действий. Освобождение Европы от нацизма. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войн. СССР в политической системе послевоенного мира. Социально-экономическая и общественная жизнь страны в 1945-1953 гг. Начало «оттепели» во внутренней и внешней политике. Н.С. Хрущев. Первые шаги по демократизации советской общественно-политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Мирное сосуществование: успехи и противоречия. Социально-экономические реформы 1957-1964 гг.: достижения и просчеты. Наращение кризисных явлений в СССР в 70-е-первой половине 80-х гг. Политические и социально-экономические причины реформирования советского общества. М.С. Горбачев и начало политики перестройки. Стратегия ускорения и курс на демократизацию общества. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Либеральная концепция перемен в России. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия. Конституционный кризис. События 3-4 октября 1993 г. и их противоречивая оценка в обществе. Политические партии и выборы в Государственную думу. Кризис 1998 г.	14
8		Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия. Внешняя политика РФ в начале XXI в. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века.	10
Итого:			108

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: диалогические лекции, семинары, просмотр исторических фильмов, написание рефератов.

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для переаттестации (экзамен)* - Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. Издательская группа ИНФРА. М.: Норма, 2005. 373 с.
2. История: учебник / Т.А. Молокова [и др.]; под ред. Т.А. Молоковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват Моск. гос. строит. ун-т. 3-е изд., испр. и доп. Москва: НИУМГСУ, 2016. 288 с.
3. Орлов А. С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т. А. ИСТОРИЯ РОССИИ. М.: «ПРОСПЕКТ», 1997. —544 с.
4. Милов Л.В., Барсенков А.С., Вдовин А.И., Воронкова С.В. История России XX - начала XXI века. Под ред. Милова Л. В. – М., Эксмо, 2006. 960 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Милов Л.В., Вдовина Н.Л., Козлова Н.В., Флоря Б.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. М. Эксмо. 2010. 768 с.
2. Милов Л.В., Цимбаев Н.И. История России XVIII–XIX веков /— М.: Эксмо. 2006.-784 с.
3. Боханов А.Н., Горинов М.М., Дмитренко В.П. История России. XX век. М.: АСТ, 2001.- 608с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. <http://irbis.lib.ugsha.ru>
2. <http://www.google.ru>
3. <http://www.yandex.ru>
4. <http://www.rambler.ru>
5. <http://www.bank/referatov.ru> – Банк рефератов
6. <http://www.stratum.pstu.ac.ru> – Электронная библиотека
7. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека
8. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
9. <http://www.limin.urfu.ac.ru> – Виртуальная библиотека.
10. <http://rushistory.stsland.ru/index.html> Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история Сайт содержит множество актуальных статей по отечественной России с древнейших времён по современное время, Учебный курс по Истории Отечества в краткой и в развёрнутой формах, раздел Картографии, раздел терминов (общий словарь, словарь титулов, званий и чинов, словарь терминов и

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по **направлению подготовки** 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» и учебного плана по **профилю подготовки** «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» (ускоренное обучение на базе СПО)

11. Технологическая карта дисциплины

11. Технологическая карта дисциплины «История»

Курс _____, группа _____, (заочная форма обучения).

Преподаватель – лектор – доцент Рущук А.Д.

Кафедра «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
аграрно – технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель: доцент

_____ Рущук А.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры _____ (Рущук А.Д., доцент)

понятий по русской истории VI-XVII веков, XVIII-XIX веков), Электронные учебники по истории.

11. <http://www.istorya.ru/> История России и Всемирная история
12. <http://www.gumer.info/> представление различных, полярных точек зрения на исторические, культурные, религиозные события
13. http://www.rusempire.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=178 Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни
14. <http://www.polithistory.ru/> Официальный сайт государственного музея политической истории России
15. <http://www.sovr.ru/> Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной Истории России
16. <http://www.hrono.ru/index.html> ХРОНОС – всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом ХРОНОСа стали хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.).
17. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/russia.html> Атлас всемирной истории (Atlas of World History).

8.4. Методические указания и материалы, изданные в ПГУ.

В разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, ноутбук переносной, переносной проектор; переносной экран, учебно-наглядные пособия.

Дисциплина «История» обеспечена:

- библиотечным фондом кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- электронно-библиотечной системой «Znanium.com», режим доступа: <http://znanium.com>.
- электронно-библиотечной системой «Elibrary.ru», режим доступа: <http://elibrary.ru>. - wi-fi;
- программными продуктами: операционная система XP, пакет программ Microsoft Office 2007;
- мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук);
- учебными аудиториями, оборудованными средствами обучения, мебелью, системой кондиционирования. Для занятий используются: учебные пособия, сборники задач, раздаточный материал по темам;
- компьютерными классами, оснащенными современным оборудованием с выходом в интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для качественного прохождения переаттестации предусмотрена консультация преподавателей по всем разделам дисциплины.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по **направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»** и учебного плана по **профилю подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»** (ускоренное обучение на базе СПО)

11. Технологическая карта дисциплины

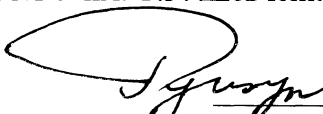
11. Технологическая карта дисциплины «История»

Курс _____, группа _____, (заочная форма обучения).

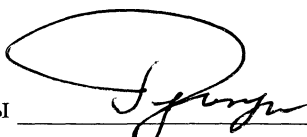
Преподаватель – лектор – доцент Руцук А.Д.

Кафедра «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
аграрно – технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель: доцент

 Руцук А.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры  (Руцук А.Д., доцент)