

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Утверждаю
Заведующая кафедрой



Л.Г. Сенокосова

«19» сентября 2017 г.

уточнен №2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Макроэкономика: продвинутый курс»**

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»

профиль подготовки:
«Международная экономика»

Квалификация:
Магистр

Разработала:
д.э.н., профессор Л.Г. Сенокосова

г. Тирасполь – 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Макроэкономика: продвинутый курс»

1. В результате изучения «Макроэкономика: продвинутый курс» обучаемый должен:

В результате изучения дисциплины студент-магистр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы макроэкономического анализа.

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных макроэкономических процессов;
- анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;
- составить программу научного исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;
- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных методов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов, кейсов в рамках темы занятия решение задач в рамках темы занятия дискуссия
2.	Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов, кейсов в рамках темы занятия решение задач в рамках темы занятия дискуссия

3.	Тема 3. Модели экономического роста	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов, кейсов в рамках темы занятия решение задач в рамках темы занятия дискуссия
4.	Тема 4. Кредитно-денежная политика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов, кейсов в рамках темы занятия решение задач в рамках темы занятия дискуссия
5.	Тема 5. Бюджетно-налоговые отношения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов, кейсов в рамках темы занятия решение задач в рамках темы занятия дискуссия
6.	Тема 6. Выбор модели макроэкономической политика в закрытой и открытой экономике	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов, кейсов в рамках темы занятия решение задач в рамках темы занятия дискуссия
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Экзамен 2. Курсовая работа		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	1. Набор КИМ № 1 2. Перечень курсовых работ

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

1. Макроэкономика: зарождение, этапы становления и современные школы в макроэкономике.
2. Макроэкономическая политика и макроэкономические модели.
3. Макроэкономические показатели и проблемы измерения результатов экономической деятельности.
4. Общественное воспроизводство, его типы, сферы и модели.
5. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.
6. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
7. Равновесие в модели AD – AS.
8. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
9. Инфляция, ее причины, социально–экономические последствия. Цена инфляции.
10. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль, антиинфляционная политика.
11. Безработица, ее причины, виды, типы и социально–экономические последствия.
12. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Модель Филлипса.
14. Понятие, факторы и измерение экономического роста.
15. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
16. Циклическое развитие экономики. Теории экономических циклов, их причины, фазы и показатели.
17. Причины, виды и социально–экономические последствия экономических кризисов.
18. Денежная система экономики и ее блоки. Равновесие на денежном рынке.
19. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики и повышении жизненного уровня населения.
20. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки.
21. Бюджетно–налоговая политика: содержание, цели и инструменты.
22. Виды бюджетно–налоговой политики. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
23. Воздействие бюджетно–налоговой политики на состояние государственного бюджета.
24. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета.
25. Способы финансирования бюджетного дефицита.
26. Государственный долг. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Сеньораж.
27. Взаимосвязь кредитно–денежной, бюджетно–налоговой и валютной политики.
28. Финансовая система, финансовая политика и виды финансов, финансовый рынок. Модель IS-IM.
29. Налоговая система, ее виды и проблемы развития.
30. Взаимосвязь денежного и реального рынков.
31. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
32. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
33. Обменный курс и валютный рынок.
34. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности.
35. Плавающий и фиксированный курс.
36. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.
37. Макроэкономическая политика в условиях фиксированного плавающего обменного курса.
38. Международные торговые отношения и внешнеторговая политика. Торговый баланс.
39. Закрытая экономика и ее характеристика.
40. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях.

41. Сравнительная характеристика моделей экономики открытого и закрытого типа в группе новых и индустриальных стран.
42. Сущность и причины возникновения теневой экономики. Методы оценки теневой экономики.
43. Социально-экономические последствия теневой экономики.
44. Методы борьбы с теневой экономикой.
45. Теневая экономика в других странах: России, Германии, Великобритании

Критерии оценки качества освоения магистрами дисциплины «Макроэкономика» устанавливаются следующим образом:

- оценка **«отлично»** выставляется магистру за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; магистр показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности развития национальных моделей в экономике, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если магистр демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность национальных моделей и экономического развития, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими магистрами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если магистр демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если магистр демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель
д.э.н, профессор _____ Л.Г. Сенокосова

«__» _____ 20 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

1. Макроэкономические показатели и методика их подсчета. Система национальных счетов.
2. Макроэкономическое равновесие в системе рыночного хозяйства.
3. Проблемы макроэкономического равновесия в экономике Приднестровья и пути их решения.
4. Общественное воспроизводство ПМР, его сущность, факторы, стадии и закономерности.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы на них влияющие. Модель AD - AS.
6. Инвестиции – ключевое звено в преобразовании структуры национальной экономики и формировании предпосылок экономического роста.
7. Инфляция: сущность, виды, последствия и методы регулирования. Особенности инфляции в ПМР.
8. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
9. Безработица, ее причины, формы и последствия. Особенности безработицы в ПМР.
10. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
11. Экономический рост, его факторы и модели. Проблемы экономического роста в ПМР.
12. Цикличность развития рыночной экономики. Экономические кризисы.
13. Фискальная политика государства: сущность и виды. Проблемы выбора и реализации фискальной политики.
14. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная политика в ПМР.
15. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
16. Теория налогообложения и налоговая политика государства.
17. Деньги, их сущность и значение в хозяйственной жизни общества. Современные теории денег.
18. Рынок ценных бумаг и проблемы его развития.
19. Монетарная политика государства и ее влияние на экономические процессы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в Приднестровье.
20. Государственное регулирование развития отдельных секторов национальной экономики (на примере конкретного сектора).
21. Социальная защита населения. Уровень и качество жизни.
22. Внешняя торговля как одна из основных форм международных экономических отношений.
23. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
24. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности и пути их решения.
25. Воздействие мировой торговли и международных финансовых связей на экономику государства
26. Способы, методы, инструменты воздействия государства на ВЭД предприятия
27. Способы, методы, инструменты воздействия государства на чистый экспорт (торговый баланс)

28. Отражение международных торговых и финансовых операций в платёжном балансе страны
29. Международная торговля: сравнительные преимущества, либерализм и протекционизм
30. Внешнеэкономическая политика Приднестровья: формы, цели, задачи, проблемы.
31. Международная коммерческая деятельность, порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу
32. Валютные отношения их развитие и регулирование. Валютный рынок и формирование курсов валют
33. Миграционная политика ПМР и механизм регулирования миграции рабочей силы
34. Теоретические аспекты контрактных отношений и методология составления контракта
35. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в ПМР
36. Глобальные проблемы мирового хозяйства
37. Современные проблемы и тенденция развития рынка энергетических ресурсов
38. Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономического роста ПМР
39. Международные экономические организации и их роль в развитии мировой экономики
40. Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу ПМР

Студенту предлагается самостоятельно осуществить выбор темы курсовой работы из предложенного перечня. Выбранные студентами группы темы курсовых работ не должны повторяться. План курсовой работы должен быть согласован с научным руководителем.

Основные требования к подготовке курсовой работы представлены в Методических рекомендациях по написанию курсовых работ (кафедральное издание).

Курсовая работа сдается как в электронном, так и в печатном виде на кафедру. Электронная версия работы проверяется через систему «Антиплагиат» и допускается к защите процентом заимствования. Доля оригинального авторского текста должна быть не менее 65 %.

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту за правильно оформленную курсовую работу, которая носит исследовательский характер, характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по практическому применению результатов исследования, работа имеет положительную рецензию научного руководителя, при ее защите студент показывает глубокие знания теоретических и практических аспектов темы, свободно оперирует данными исследования, четко отвечает на поставленные вопросы.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту за правильно оформленную курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический материал, однако имеет не вполне обоснованные выводы и не имеет предложений по практическому применению результатов исследования, работа имеет в целом положительную рецензию научного руководителя, но содержит ряд незначительных замечаний, при ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за правильно оформленную курсовую работу, которая носит в большей степени описательный, а не исследовательский характер, работа содержит теоретический материал, но характеризуется непоследовательностью его изложения, практический аспект темы не раскрыт, представленные выводы автора не обоснованы, в рецензии научного руководителя имеются серьезные замечания по содержанию

работы, при ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям, оформлена неверно, не носит исследовательского характера, в курсовой работе нет выводов, либо они носят декларативный характер, в рецензии научного руководителя имеются серьезные замечания, при защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, также оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена студенту, представившему на защиту чужую курсовую работу, написанную и уже защищенную другим студентом, либо взятую из других источников (плагиат).

Составитель
д.э.н, профессор _____ Л.Г. Сенокосова

«__» _____ 20 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

«Подготовка докладов в рамках темы занятия»

по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»

Магистрант должен выступить с докладом по вопросу темы из предложенного списка:

Тема	Вопросы
Тема 1. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	1. Макроэкономическое агрегирование и моделирование 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. 3. Система национальных счетов. 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. 5. Неоклассическая модель совокупного предложения. 6. Функция потребления Дж. Кейнса и С. Кузнецца. 7. Модель межвременного выбора И. Фишера.
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	1. Современные теоретические концепции экономического цикла: модель экономического цикла Самуэльсона - Хикса, модель Калдора, неоклассические теории бизнес-циклов. 2. Классическая и кейнсианская теории безработицы. 3. Концепция естественной безработицы М. Фридмана. 4. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филипса. 5. Особенности циклического развития экономики на современном этапе.
Тема 3. Модели экономического роста	1. Посткейнсианская модель Харрода–Домара. 2. Неоклассическая модель Солоу. 3. Модель Самуэльсона - Хикса. 4. Технический прогресс и равновесный экономический рост. 5. Государственное регулирование экономического роста.
Тема 4. Кредитно-денежная политика	1. Взаимосвязь различных подходов к обоснованию сущности и природы денег. 2. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы. 3. Портфельные теории спроса на деньги. 4. Теории транзакционного спроса на деньги (модель Баумоля–Тобина). 5. Модель формирования предложения денег. Равновесие на денежном рынке.
Тема 5. Бюджетно-налоговые отношения	1. Государственный бюджет, доходы и расходы. 2. Бюджетный дефицит и государственный долг. 3. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Эффект Лаффера. 4. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект Оливера-Танзи. 5. Динамика государственного долга и сеньораж. Обслуживание госдолга.

Тема 6. Выбор модели макроэкономической политики в закрытой и открытой экономике	1. Классический и кейнсианский подходы к макроэкономической политике. 2. Модель Я. Тинбергена и ее критика Р. Лукасом. 3. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. 4. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. 5. Открытая экономика и ее особенности. 6. Специфика макроэкономической модели открытой экономики.
--	--

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если доклад носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание доклада и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, грамотно построено устное выступление по вопросу доклада, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного доклада;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад носит характер самостоятельной работы, основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения доклада в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема освещена частично, допущены ошибки в содержании доклада, во время обсуждения представленного в докладе материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания доклада;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил доклад и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Составитель _____ Л.Г. Сенокосова

«__» _____ 20 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**Перечень дискуссионных вопросов по дисциплине
«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Вопросы для закрепления знаний по изучаемой дисциплине.

1. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.
2. Макроэкономические цели: противоречивое единство.
3. Экономическая эффективность и социальная защищенность: противоречивое единство.
4. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах.
5. Механизм трансформации сбережений в инвестиции.
6. Инвестиционная активность: методы регулирования.
7. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.
8. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
9. Рыночный механизм и государственное регулирование: варианты сочетания.
10. Экономическая роль государства в рыночной системе.
11. Функции государства в современной российской экономике.
12. Государственное регулирование экономики: этапы эволюции.
13. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.
14. Сравнительная эффективность государственного и частного секторов экономики.
15. Монополизм в российской экономике: исторические корни, механизм преодоления.
16. "Голландская болезнь" в экспортоориентированной экономике.
17. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры.
18. Цикличность как форма развития национальной экономики.
19. Механизм циклических колебаний экономики.
20. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
21. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
22. Трансформация налоговой системы России в период рыночных реформ.
23. Налоговая политика в рыночной экономике: формы, тенденции развития.
24. Особенности финансовой системы российской экономики.
25. Теория и практика управления государственным долгом.
26. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
27. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.
28. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.
29. Профицит государственного бюджета в современной России и проблемы формирования и использования Стабилизационного фонда.
30. Монетарная политика в рыночной системе и функции центрального банка.
31. Монетарная политика и механизм ее реализации в российской экономике.
32. Банк России и его монетарная политика в период экономического кризиса.
33. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в современной России.
34. Антиинфляционная стратегия и тактика российского государства.
35. Государственное регулирование занятости.

36. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
37. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста в РФ.
38. Промышленная политика российского правительства как инструмент обеспечения экономического роста.
39. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
40. Корпоративный внешний долг России и факторы его нарастания.
41. Внутренний и внешний долг государства: сравнительный анализ угроз.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Составитель _____ Л.Г. Сенокосова

«__» _____ 20 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект практических задач и заданий
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Задания:

1. Экономика описана следующими показателями:

Потребительские расходы (C)	2300
Инвестиции (I)	700
Государственные расходы (G)	800
Государственные трансферты (TR)	100
Выплаты процентов по государственному долгу (N)	100
Налоги (T)	800

Предполагается, что ВВП = ВНД. Рассчитайте:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

2. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера (2002 г. - базисный период).

Годы	2002	2007	2002	2007
	цена	количество	цена	количество
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизоры	655	3	425	5

3. Экономика описывается показателями: потребительские расходы - 1200, валовые инвестиции - 500, гос. расходы - 300, гос. трансферты – 200, проценты по гос. долгу – 100, налоги – 400, чистый экспорт - -100. Найдите:

- а) частные сбережения;
- б) государственные сбережения;
- в) сбережения внешнего мира.

4. Предположим, в стране производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2005 г. 40 руб. а в 2009 г. – 80 руб. за кг. Яблоки стоили в 2005 г. 80 руб. а в 2009 г. – 40 руб. за кг. В 2005 г. было произведено 10 кг яблок и 5 кг апельсинов, а в 2009 г. – 5 кг яблок и 10 кг апельсинов. Рассчитать дефлятор ВВП для 2009 г., принимая за базисный 2005 г.

5. В базисном году номинальный ВВП составил 400. Через 2 года дефлятор ВВП увеличился в 1,5 раз, а реальный ВВП вырос на 20%. Найдите номинальный ВВП через 2 года.

6. ВВП в 1995 г. составил 1429 млрд руб. В 2000 г. реальный объем ВВП в ценах 1995 г. был равен 1547 млрд руб. Используя данные таблицы, рассчитайте:

- а) изменение цен с 1995 по 2000 г.;
- б) изменение цен с 1995 по 2002 г. и с 1995 по 2004 г.;

в) изменение реального ВВП с 1995 по 2004 г.

Год	2000	2002	2004
ВВП в текущих ценах (млрд руб.)	7 306	10 817	16 779
ВВП в ценах 2000 г. (млрд руб.)	7 306	8 042	9 249

7. В прошедшем году экономика характеризовалась параметрами: потенциальный ВВП – 4125 ден. ед., фактический уровень ВВП – 3712,5 ден. ед., фактический уровень безработицы – 10%. Определить естественный уровень безработицы в стране, если коэффициент Оукена равен 2,5.
8. В экономике естественный уровень безработицы равен 5%, а фактический – 9%. В текущем году предполагается рост потенциального объема ВВП на 8%. Определить, на сколько процентов должен возрасти фактический объем ВВП, для того, чтобы в данном году была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы. Коэффициент Оукена равен 2,5.
9. Рост цен за 2 месяца составил 96%. Определить, на сколько процентов цены росли в среднем ежемесячно.
10. Определить средний за 4 года уровень инфляции, если инфляция по годам (в процентах) составляла: 500, 400, 300, 200.
11. В году t реальный ВВП страны равнялся 300, а дефлятор равен 1. В следующем году $t+1$ номинальный ВВП снизился на 5,5% по сравнению с прошлым годом, а дефлятор равен 0,9. Какой год является базовым? Может ли этот год быть не базовым? Найти номинальный ВВП года t , номинальный и реальный ВВП года $t+1$, темп инфляции за данный период.
12. По данным таблицы найти номинальный и реальный ВВП, дефляторы и ИПЦ для всех лет и рассчитать темп инфляции на базе дефлятора за период с 1-го по 3-й год. Базовым считать 3-й год.

Товар	Производство			Цены			Количество в потребительской корзине
	Год 1	Год 2	Год 3	Год 1	Год 2	Год 3	
	q1	q2	q3	p1	p2	p3	
А	80	90	100	50	45	40	0,5
Б	90	80	90	10	15	20	2
В	150	120	100	20	25	30	1

13. В потребительской корзине имеется только хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 4 раза превышает стоимость молока. За 6 лет хлеб подорожал на 80%, а молоко – на 120%. Найти индекс потребительских цен.
14. В 1-м году потенциальный ВВП составил 4000, кривая AD описывалась уравнением $Y = 4200 - 2P$. Во 2-м году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид $Y = 4280 - 2P$. Насколько процентов изменился равновесный уровень цен во 2-м году?

15. Долгосрочная кривая AS представлена как $Y=2000$, краткосрочная кривая AS – горизонтальна на уровне $P = 1$. Кривая AD задана уравнением $Y = 2 \cdot M/P$. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня $P = 1,25$. Вопросы:

а) каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

б) на сколько должен увеличить предложение денег Центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

16. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне $Y = 2800$, краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне $P = 1,0$. Кривая AD задана уравнением $Y = 3,5 M/P$, где $M = 800$. Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,4 ($SRAS_1$), а потенциальный уровень выпуска снизился до уровня $Y = 2500$ ($LRAS_1$). Вопросы:

а) Каковы новые равновесные значения Y и P в кратко- и долгосрочном периодах, если правительство и Центральный банк не вмешиваются в экономику, т.е. кривая AD остается прежней?

б) Если Центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2800$?

17. Функция планируемых расходов $E^m = C + I$, где потребительская функция $C = 100 + 0,8Y$, инвестиции автономны и равны $I = 50$. Вопросы:

а) написать уравнение и построить график функции сбережения, построить потребительскую функцию, показать автономное потребление;

б) пусть $Y = 700$, чему равны C , S , APC , APS ;

в) найти равновесный Y^e ;

г) повторить все сделанное в пункте б) для $Y = 800$;

д) если автономные расходы выросли на 50, как вырастет Y^e ?

18. $C = 40 + 0,9Y^d$, $I = 50$. Найти Y^e .

19. $S = -40 + 0,2Y^d$, $I = 60$. Найти Y^e , $mult_e$.

20. Государственные закупки выросли на 600, что привело к росту равновесного дохода на 2400. Чему равны MPC и MPS ?

21. Все компоненты совокупных расходов автономны, кроме потребительских расходов. $MPC = 0,75$, $Y^e = 2000$. Как изменится равновесный доход после одновременного снижения государственных закупок на 100 и снижения налогов на 50?

22. Все компоненты совокупных расходов автономны, кроме потребительских расходов. $MPS = 0,25$, $Y^e = 2000$, желаемый $Y = 1910$ (потенциальный ВВП). Как можно сократить равновесный доход с 2000 до 1910:

а) изменяя G ;

б) изменяя чистые налоги;

в) изменяя G и чистые налоги так, чтобы сальдо госбюджета не изменилось.

23. В каком случае имеет место рецессионный разрыв, а в каком – инфляционный:

а) $Y^n = 500$, $Y^e = 450$, $mult_e = 5$ (найти тип и величину разрыв);

б) $Y^n = 600$, $Y^e = 610$, разрыв = 5 (найти тип, $mult_e$);

в) $Y^n = 500$, $mult_e = 5$, инфляционный разрыв = 4 (найти Y^e);

г) $Y^e = 100$, $mult_e = 4$, рецессионный разрыв = 1 (найти Y^n).

24. Экономика характеризуется данными: потребительская функция $C = 1200 + 0,8(Y - T)$; $I = 800$; $G = 2000$; налоговая функция $T = 100 + 0,25Y$; $Ex = 700$; функция импорта $Im = 200 + 0,1Y$. Найти:

а) функцию чистого экспорта;

б) Y^e , $mult_e$, $mult_t$; в) для равновесного дохода найти значения C , X_n , сальдо бюджета.

25. Экономика описана следующими данными: $C = 20 + 0,8(Y - T + Tr)$, $I = 60$, $T = 40$, $Tr = 10$, $G = 30$. Вопросы:

а) Каков будет равновесный уровень доходов;

б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики. Что происходит с кривой планируемых расходов? Как изменится равновесный уровень доходов? Какова величина мультипликатора госрасходов? Каково будет сальдо госбюджета?

в) Правительство увеличивает налоги до 50 (при $G = 30$). Что происходит с кривой планируемых расходов? Как изменится равновесный уровень доходов? Какова величина мультипликатора налогов? Каково будет сальдо госбюджета?

г) Правительство одновременно увеличивает расходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50. Что происходит с кривой планируемых расходов? Как изменится равновесный уровень доходов? Что происходит с эффектом мультипликатора? Каково будет сальдо госбюджета?

26. Госзакупки равны 500, налоговая функция имеет вид $T = 0,4Y$, функция трансфертов $Tr = 0,2Y$. Федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $R = 0,1$. Реальный объем производства равен 2000, потенциальный – 2500. Вопросы:

а) найти сальдо госбюджета;

- б) какова величина структурного дефицита госбюджета;
в) какова величина циклического дефицита госбюджета.

27. Правительство предполагает увеличить госзакупки на 15 в экономике с полной занятостью. Равновесный уровень доходов равен 500, предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления в госбюджет автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса и поддержать стабильность уровня цен?

28. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25 и в экономике функционирует система 20%-го пропорционального налогообложения. К каким изменениям в величине равновесного уровня выпуска приведут:

- а) увеличение госрасходов на 10;
б) увеличение автономных налогов на 15;
в) снижение трансфертов на 10.

29. Общая сумма вкладов в коммерческом банке в настоящий момент составляет 500 000 долл., выдано кредитов 410 000 долл. при максимальных кредитных возможностях 475 000 долл. Найти величины обязательных и избыточных резервов, нормы обязательных резервов и банковского мультипликатора. Сколько еще кредитов этот банк может выдать в настоящий момент? Сколько еще новых денег банк может создать при этом? Сколько новых денег может создать вся банковская система?

30. Если банк выдал кредит 50 000 долл., что привело к увеличению предложения денег всей банковской системы на 150 000 долл. при полном использовании всеми банками кредитных возможностей, то чему равна величина депозитов банка?

31. Заполните таблицу, иллюстрирующую процесс депозитного расширения. Изначально в стране напечатано 1200 ден. ед., которые были распределены между гражданами. Коэффициент депонирования равен 1, а норма обязательных резервов – 0,2. Все банки полностью используют кредитные возможности.

Показатель	Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6	Шаг 7	Шаг 8	Итого
Денежная масса (M_1)	1200								
Наличные деньги на руках (C)	600								
Принесено на вклады в банки (D)	600								
Величина резервов (R)	120								
Выдано кредитов (прирост M_1)	480								

32. На 1 руб. наличных денег (C) приходится 50 коп. безналичных (D). Рост денежной базы в 2 раза приведет к росту денежной массы в 2,4 раза. $R = 300$. Найти: cr , rr , $multM$, D , C , B , M .

33. На 2 руб. безналичных денег (D) приходится 1 руб. наличных (C). Уменьшение денежной базы на 2000 приведет к уменьшению денежной массы на 5000. $D = 20\ 000$. Найти: cr , rr , $multM$, R , C , B , M .

34. Денежная масса равна 2000, в том числе 25% - депозиты (D). $R = 100$. На сколько ЦБ должен изменить денежную базу, чтобы сократить денежную массу на 10%?

35. Реальное предложение денег в экономике $(M/P)^s = 2000$. Реальный спрос на деньги задается уравнением $(M/P)^d = 0,5Y - 100r$, где r – процентная ставка в процентах. $Y = 6000$. Определить равновесную процентную ставку. Если Y повысится до 8000, то какова будет равновесная процентная ставка? На сколько ЦБ должен изменить предложение денег, чтобы при $Y = 8000$, процентная ставка осталась на прежнем уровне?

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Комплект типовых кейсов
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»**

Пример 1. Исчисление ВВП

Удивительно, что эффективность управления экономикой принято мерить в зависимости от роста или падения валового внутреннего продукта (ВВП)

Страсти вокруг ВВП кипят с момента его появления. Структура этого показателя, как и любого другого, претендующего на универсальность, противоречива. К тому же, его составляющие во всех странах сильно отличаются. Как заметил один американский экономист, женитьба на своей домработнице снижает ВВП вашей страны: платные услуги ведения домашнего хозяйства в него входят, а работы внутри домохозяйств – нет. Напр., в США в ВВП входят все бытовые платные услуги (ведение хозяйства, сдача в аренду жилья, частный извоз и пр.), которые у нас не регистрируются. Но самый большой диссонанс, конечно, вносит коррупция: эта статья никак не декларируется и не учитывается в объемах внутреннего продукта.

Может возникнуть вопрос: а зачем нужна такая методологическая четкость? Может, достаточно иметь постоянный состав показателя? Ведь, по сути, важно не значение ВВП, а темпы его изменения. И вот здесь проходит фронтовая линия между разными школами экономистов и эконометриков. Я полностью согласен с теми, кто говорит, что главное – анализ структуры ВВП и ее изменения, а не колебания интегрального показателя. Напр., если в мире упадут расходы на вооружение, это приведет к снижению ВВП, но в целом это позитивное изменение. Увеличение производительности труда в кратковременном периоде также приведет к падению ВВП, ведь зарплаты не будут расти пропорционально производительности, кроме того, это положительное явление будет способствовать увеличению безработицы. Кризис уже показал, что падение ВВП иногда приносит неожиданные блага: выброс вредных веществ в атмосферу сейчас находится на одном из самых низких уровней десятилетия. Среди несомненных плюсов и сокращение издержек компаниями, и снижение затрат на роскошь частными лицами.

Мир после кризиса будет уже другим. Мы станем жить и принимать решения в среде с не просто ограниченными, а очень сильно лимитированными ресурсами. И надо готовиться к тому, что естественным будет не рост ВВП, а в лучшем случае, его нулевая динамика (конечно же, при очищенных от инфляции показателях). И развитие общества пойдет по пути перераспределения ресурсов внутри ВВП. Именно поэтому понадобится не интегральный, а более четкий показатель ВВП.

Вопросы:

1. Приведите примеры противоречивости методологии исчисления ВВП.
2. Прав ли американский экономист, утверждающий, что женитьба на своей домработнице уменьшает ВВП страны?
3. Согласны ли Вы с этим утверждением, что важно не значение ВВП, а темпы его изменения?
4. Подтвердите или опровергните положение автора о том, что важен анализ структуры ВВП и ее изменения, а не колебания самого интегрального показателя.
5. На чьей стороне в споре разных школ экономистов Вы находитесь? Ответ аргументируйте.

Пример 2. Закон Оукена в России

Отрицательная связь между уровнем безработицы и темпами экономического роста получила название "закон Оукена" в честь американского экономиста А. Оукена, установившего эмпирическую зависимость между этими параметрами в нач. 1960-х.

В наиболее распространенной трактовке он описывает взаимосвязь между ежеквартальным изменением нормы безработицы и изменением объема реального ВВП. Другая версия закона Оукена, более близкая к первоначальной, связывает изменение уровня безработицы не с темпом роста ВВП, а с разрывом между его фактическим и потенциальным объемом.

Согласно многим расчетам, проводившимся на интервалах с 1948 г. (с этого времени появилась квартальная статистика ВВП для США) и по настоящее время, прирост ВВП, при котором не происходит изменения уровня безработицы, составляет в среднем ок. 3% годовых. Эта величина может быть истолкована как результат роста экономически активного населения, капиталовооруженности и совокупной производительности факторов производства (или, если угодно, научно-технического прогресса, что не то же самое, но близко). Изменению нормы безработицы на 1 процентный пункт соответствует отклонение роста реального ВВП на 2 пункта от этого уровня.

Но это в Америке, а как обстоит дело у нас? Во время предыдущего спада 1990–1998 гг., который, если судить по динамике ВВП, был намного глубже нынешнего, проблема безработицы вроде бы ощущалась менее остро. А что может сказать по этому поводу статистика? Насколько выросла гибкость занятости по отношению к объему производства за межкризисное десятилетие?

Эластичность нормы безработицы по ВВП, подсчитанная за период с 1995 по 2008 г., составляет около 2. Т.е. при падении ВВП на 10% норма безработицы в среднем росла примерно на 20% (именно процентов, а не процентных пунктов!), т.е., вместо, скажем, 7 становилась 8,4%. Реакция, как видим, в целом необычайно слабая. Это, по всей вероятности, связано с тем, что для определения средней эластичности критически важным здесь оказывается период 1995–1998 гг., на который пришлось наиболее глубокие изменения и в ВВП, и в занятости. А это еще совсем другая экономика, с малоэластичной занятостью. Множество людей предпочитало оставаться на прежнем рабочем месте, получая копейки, в надежде пережить трудные времена, и таких же, еще "советских" принципов занятости в целом придерживалось руководство предприятий.

Поэтому и в 1999 г. занятость росла очень медленно, несмотря на подъем ВВП: у предприятий были большие внутренние резервы не только производственных мощностей, но и интенсивности использования наличных работников.

В дальнейшем реакция занятости на изменение динамики ВВП, в частности на ускорение роста в 2006–2007 гг. и на спад 2008–2009 гг., оказывается значительно острее, чем предсказывает "среднеинтервальное" уравнение. В периоде 2005–2008 гг. аналогичная эластичность составляет уже порядка 5, а значит, падение ВВП на 10% вызовет увеличение нормы безработицы с 7 примерно до 10,5%. Т.е. реакция по Оукену получается примерно 1 к 3: на 1 процентный пункт увеличения безработицы - 3% падения ВВП.

Как сильно может вырасти безработица при нынешней эластичности и некоем разумном прогнозе снижения ВВП? Минэкономразвития в своем прогнозе ожидает снижения годового показателя ВВП в 2009 г. на 2,2%, предполагая, что падение производства будет идти как минимум первые два квартала. При этих предположениях и V-образной кривой динамики производства в течение нынешнего года падение ВВП на дне (т.е. во втором квартале 2009 г.) по отношению к пику третьего квартала 2008 г. будет примерно 6% (по сезонно скорректированным объемам), и, исходя из эластичности нормы безработицы по ВВП на уровне 5, последняя в низшей точке спада не превысит 8 с небольшим процентов. Если при тех же предположениях годовой ВВП упадет на 5%, то дно ВВП к пику снизится на 11%, а норма безработицы в низшей точке кризиса превысит 10%. Наконец, при тех же 5% годового падения ВВП, но при L-образной рецессии дно к пику - 7%, норма безработицы, соответственно, ниже, примерно 8,5%, зато она остается такой в течение как минимум трех кварталов до конца нынешнего года.

Впрочем, ценность этих арифметических упражнений не очень высока. Возможно, на том интервале, где мы оценивали эластичность безработицы по ВВП, отчасти наблюдалось то же выжидательное поведение работодателей, как и во время кризиса 1998 г., и реальная чувствительность безработицы к спаду в итоге окажется гораздо выше.

Вопросы:

1. Что означает понятие "эмпирическая зависимость"? как она устанавливается?
2. Чем понятие "процентный пункт" отличается от понятия "процент"?
3. Как Вы понимаете, в период подъема российской экономики до 2006 г. занятость была эластичной или нет?
4. В статье говорится, что в 2005–2008 гг. эластичность нормы безработицы по ВВП составляла 5. Докажите математически, что это так, если "падение ВВП на 10% вызовет увеличение нормы безработицы с 7 примерно до 10,5%".
5. По материалам статьи объясните, почему в России менялась эластичность занятости на рынке труда?
6. Как Вы полагаете, почему для России характерна относительно низкая эластичность занятости относительно изменения ВВП?

Пример 3. Антикризисный МВФ.

Политика МВФ в странах – получателях его помощи подвергается резкой критике. Помогает ли фонд реально выходу мировой экономики из кризиса? 31 из 41 соглашения о помощи МВФ предусматривает проциклическую политику.

Совокупная помощь МВФ резко выросла за кризисный период – сейчас фонд помогает 41 стране мира. Кроме хронических пациентов вроде беднейших стран Африки, в список получателей помощи попали и бывшие лидеры докризисного бума – несколько стран Восточной Европы и одна страна западной Европы – Исландия. Кроме того, в списке больше половины бывших республик СССР. Список помощи прекрасно описывает географию кризиса. В отличие от Азиатского кризиса 1997–1998 гг., сейчас поддержка МВФ не понадобилась ни одной стране Юго-Восточной Азии. Опыт не прошел даром – азиатские тигры стали накапливать валютные резервы. Почти нет пострадавших и в другом исторически проблемном регионе – Южной Америке.

Как же страны Восточной Европы и СНГ дошли до такой жизни? Большинство реципиентов в докризисный период переживали настоящий бум экономики, связанный с притоком иностранного капитала. После коллапса Lehman Brothers золотой дождь остановился – по данным Всемирного Банка, приток капитала в развивающиеся страны упал с пика 2007 г. на уровне \$1,2 трлн до \$707 млрд в 2008 г. и прогнозируется на уровне \$363 млрд в 2009 г. При такой остановке внешнего финансирования не мудрено, что некоторые страны, до кризиса не очень заботившиеся о накоплении резервов и поддержании устойчивой фискальной и внешнеторговой политики, столкнулись со сложностями.

Рекомендации МВФ странам – получателям помощи в большинстве случаев прямо противоположны антикризисной политике развитых государств, где практикуют контрциклические меры – падение спроса со стороны домохозяйств и бизнеса в них компенсируется возросшими государственными тратами (пособиями, субсидиями и т.п.) за счет расширения дефицита бюджета и увеличения госдолга. МВФ поддержал такую политику в США, ЕС и Китае, но для своих пациентов прописал иное лекарство. "31 из 41 соглашения о помощи МВФ предусматривает проциклическую, т.е. более жесткую монетарную либо фискальную политику", – отмечается в докладе вашингтонского Center for Economic and Policy Research (CEPR).

На первый взгляд кажется парадоксальным, что МВФ заключил в кризис столько соглашений о помощи предусматривающих ужесточение экономической политики. Однако этот двойной стандарт был и раньше – фонд не рекомендует развивающимся странам те же меры антикризисной политики, которые находит подходящими для развитых стран. Сопредседатель CEPR М. Вайсброт считает, что политика МВФ неверна: "Проведение жесткой бюджетной политики в и без того ослабленных рецессией странах – получателях помощи МВФ – серьезная ошибка фонда, она приведет лишь к ухудшению ситуации в наиболее пострадавших странах".

Частичное объяснение этого двойного стандарта состоит в том, что только развитые экономики могут позволить себе мягкую экономическую политику. Развивающиеся же страны связаны валютными ограничениями. Если они по примеру развитых стран увлекутся мягкой

фискальной политикой и продолжают накопление долгов, это может привести к существенным дефицитам, по которым нечем будет расплатиться в дальнейшем. С др. стороны, у многих нынешних пациентов МВФ не столь уж высокий уровень госдолга, напр., у жестоко пострадавших Латвии и Украины он до кризиса не превышал 20% ВВП, и его повышение до более высоких уровней наряду с контрциклической политикой представляется оправданным и даже необходимым во избежание катастрофического падения экономики.

На этот аргумент у МВФ имеется ответ – дело в том, что при резком сокращении ВВП, возможной девальвации и высокой стоимости кредитных ресурсов уровень госдолга к ВВП может вырасти стремительно. Так, в отдельных сценариях МВФ для Латвии госдолг растет от 20% ВВП в 2008 г. до неподъемных 137% в 2014 г.! Но и здесь есть возражения – во-первых, столь резкий рост задолженности отражает наихудший из возможных сценариев, во-вторых, при текущей контрциклической политике МВФ отношение госдолга к ВВП может вырасти сильнее за счет эффекта более резкого сокращения ВВП, чем в случае проциклической политики, а в-третьих, МВФ в ходе недавней рекапитализации повысил свои доступные для кредитования резервы с \$250 млрд до почти \$750 млрд, и с таким морем денег мог бы быть помягче к должникам.

Однако руководитель подразделения развивающихся рынков департамента МВФ по стратегии, политике и оценке Д. Роф считает оценку CEPR неправильной: "В 14 из 15 стран развивающихся рынков, с которыми фонд подписал соглашения о помощи, дефициты бюджета в 2009 г. увеличились, а это оставляет место для контрциклической политики их правительств". Однако М. Вайсброт обращает внимание на то, что простое увеличение дефицита бюджета вовсе не говорит о том, что правительство проводит антикризисную контрциклическую политику. Ведь дефицит во время рецессии увеличивается автоматически, без каких либо дополнительных расходов правительств. Причина в провале налоговых поступлений – люди и компании начинают меньше зарабатывать и платят меньше налогов. Автоматически растут в рецессию и гостраты – большему уровню безработицы, напр., будет соответствовать увеличение расходов государства на пособия по безработице. Ну а истинная контрциклическая политика заключается в том, что, несмотря на автоматическое увеличение дефицита бюджета, государство идет на дополнительные расходы, увеличивая дефицит сверх его естественного рецессионного роста.

А этого эксперты CEPR у пациентов МВФ не наблюдают – наоборот, МВФ пытается сдерживать естественный рост дефицита бюджета и настаивает на урезании госрасходов. Такую политику МВФ проводит в Белоруссии, настаивая на политике сбалансированного бюджета в 2010 г. и урезании госрасходов на 2,2% ВВП. Боснии и Герцоговине тоже рекомендовано затянуть потуже пояса: автоматический рецессионный дефицит бюджета-2009 в 7,75% ВВП фонд посоветовал урезать до 4,75% за счет сокращения пенсий и зарплат бюджетников на 10%. Румынии велено сократить дефицит с 4,5 до 3% ВВП к 2011 г. за счет все тех же зарплат, пенсий и соцпособий. Украине также рекомендовали достичь сбалансированного бюджета уже в 2009 г., но позже, в 2009 г., МВФ смирился с неизбежным ростом дефицита на фоне сильнейшего падения ВВП.

В одной из наиболее пострадавших от кризиса экономик мира – Латвии, МВФ обусловил предоставление нового транша кредита сокращением дефицита бюджета 2010 г. за счет урезания расходов на 500 млн латов (\$1,04 млрд) с 10 до 8,5% ВВП. По мнению Вайсброта, ситуация в Латвии наиболее тревожная и здесь МВФ допускает в дополнение к проциклической политике еще одну ошибку. "Ошибка МВФ в Латвии весьма похожа на прежнюю ошибку фонда в Аргентине в 1998–2002 гг. Политика сохранения привязки лата к евро и недопущения девальвации лата привела к обвальному падению экономики. Падение ВВП Латвии на 18% в 2009 г. – это провал политики ЕС и МВФ, столь сильное падение – редкость в новейшей истории", – говорит экономист.

МВФ устами У.Мюррея отвечает, что "сохранение привязки лата к евро – выбор самой Латвии". И действительно, ни в одном документе МВФ не настаивает на привязке лата к евро, отмечая, что "политика МВФ в Латвии полностью согласована с латвийским правительством".

Др. причина ошибочной политики МВФ заключается в том, что фонд фактически проспал кризис. Если посмотреть прогнозы МВФ по течению кризиса в подопечных странах, видно, что эти оценки были чересчур оптимистичными. Напр., в апреле 2009 г., когда глубина кризиса всем стала очевидной, МВФ продолжал видеть кризис в розовых очках. Тогда он давал прогноз падения ВВП в 2009 г. в Венгрии на 3,3%, в Латвии на 12%, в Румынии на 4,1%, на Украине на 8%. В октябре МВФ наконец проснулся и пересмотрел эти цифры на более реалистичные (соответственно, 6,7, 18, 8,5 и 14%), т.е. признал, что прошлый прогноз предусматривал гораздо более легкую рецессию, чем та, которая была в реальности. Под ошибочный прогноз и была подведена проциклическая политика, адекватная только для легкого кризиса. Впрочем, возможно, помимо излишнего оптимизма сыграл роль и другой фактор – ситуация в этих странах могла резко ухудшиться в т.ч. и вследствие принятия продвигаемых МВФ проциклических программ, но эта интерпретация для МВФ еще более неприятна, чем первая.

Может быть, развивающиеся страны сами виноваты в своих бедах? Отчасти это так – надо было усвоить уроки Азиатского кризиса, проводить осторожную экономическую политику, создавать резервы, не наращивать до безумия бюджетные расходы. Эстония, напр., проводила более осмотрительную экономическую политику, чем Латвия, и переживает кризис гораздо легче. "Программа МВФ в Латвии, несомненно, имеет проциклический характер – это не программа стимуляции, не программа оздоровления, а это, по сути дела, программа выживания, – считает руководитель отдела анализа рынков Parex Asset 3. Вайкулис. – По требованию МВФ расходы бюджета в 2009 г. были снижены на 10% и в 2010 г. будут сокращены еще на 10%. Здесь очевидно различие с ситуацией в США, где в ответ на кризис расходы были увеличены на 15%. Это можно считать несправедливым, однако все не так однозначно. В 2006–2007 гг. расходы бюджета росли со скоростью 30% в год. Даже в 2008 г., когда уже начались проблемы, траты выросли на 20%. Обеспечивать латвийскому госаппарату предыдущие благоприятные условия – это не обязанность МВФ. Однако вопрос к МВФ все же остается – в необходимости такого высокого темпа фискальных сокращений".

Но даже если признать, что политика многих пострадавших стран была ошибочной, неужели стоит усугублять тяжелую ситуацию, в которую они попали? Тем более что после лондонского саммита G-20 МВФ получил колоссальные резервы для кредитования – более \$500 млрд, в дополнение к уже имеющимся \$250 млрд, а для программ помощи использует меньше \$100 млрд. К тому же, как отмечает Кордеро, виноват в ситуации и МВФ. «Во многом это результат интернациональной экспансии финансового сектора западных стран. Как мог МВФ с его огромными средствами и развитой инфраструктурой не увидеть этих проблем заранее? Он просто потратил колоссальные средства зря».

Несмотря на свой международный статус, на практике МВФ управляется развитыми странами (прежде всего США, странами ЕС и Японией), а доля голосов развивающихся стран незначительна.

"Система управления МВФ куда больше соответствует 1944 г., т.е. времени основания этой организации, чем сегодняшним реалиям, – отмечается в докладе CEPR. – Т.к. для принятия важных решений в МВФ требуется квалифицированное большинство в 85% голосов, США со своими 16,77% голосов обладают фактическим правом вето, в т.ч. и касательно вопросов реформы самого МВФ. Но что еще более важно, так это то, что США вместе с другими развитыми странами обладают большинством голосов в МВФ. За последние 65 лет страны Европы и др. богатые страны всегда голосовали солидарно с США".

Директором-распорядителем МВФ традиционно избирался европеец, а его первый заместитель всегда американец. Членство в фонде обусловлено системой квот, а размер квоты практически точно соответствует количеству голосов страны-члена. Распределение голосов государств – членов МВФ – яркий пример экономического анахронизма, оно давно уже не отражает реальный экономический status quo. Так, напр., США имеют 16,77% голосов в МВФ при доле ВВП по ППС в мировом ВВП в 20%, Великобритания 4,85% (доля в мировом ВВП всего лишь 3,1%), а тот же Китай всего лишь 3,66% (доля в мировом ВВП – 12,1%). Столь же слабое представительство в МВФ имеют и др. страны БРИК.

Вопросы:

1. Как вы полагаете, справедливо ли распределены голоса в МВФ?
2. Что такое проциклическая и контрциклическая политика, каковы их основные мероприятия, и в каких случаях они проводятся.
3. Почему МВФ выписывает разные "лекарства" от кризиса развитым и развивающимся странам?
4. Какие уроки Азиатского кризиса 1997-1998 гг. не усвоили некоторые страны СНГ и Восточной Европы?

Пример 4. Опираясь на воздух

Российские банки привлекают короткие пассивы и выдают длинные кредиты. Предприятия привлекают эти кредиты и финансируют еще более длительные инвестпроекты. Единственное, что могут предложить в этой ситуации финансовые власти, - охлаждение кредитной активности банков.

Банк России объявил о повышении с 1 июля нормативов отчислений банков в ФОР. Кредитные организации должны будут отчислять в ФОР 7% от объема своих обязательств перед банками-нерезидентами в рублях и в валюте (сейчас 5,5%), 5% от обязательств перед физлицами в рублях (сегодня 4,5%) и 5,5% по иным обязательствам в рублях и валюте (сейчас этот норматив - 5%). В официальном сообщении Банка России отмечается, что данное решение принято "в целях снижения темпов прироста денежного предложения и обеспечение условий для замедления инфляции". Логика Центробанка проста: если из привлеченных ресурсов российские банки будут больше отчислять в резервы, то, соответственно, они меньше смогут потратить на кредитование. По некоторым оценкам, из-за ужесточения резервных требований суммарный объем банковских кредитов российской экономике сократится на 80–100 млрд руб.

Напомним, что это уже четвертое решение Банка России по охлаждению банковского сектора за последние 5 месяцев: 1 февраля отчисления в ФОР уже были увеличены, тогда же на 0,25% выросла ставка рефинансирования, и еще раз ставка рефинансирования была повышена 29 апреля, опять на 0,25% - до 10,5%. Все эти меры - прямое следствие обеспокоенности Центробанка высокими темпами роста банковской системы вообще и объемов корпоративного кредитования в частности.

Первый заместитель председателя ЦБ Г.Меликьян, выступая на годовом собрании Ассоциации региональных банков России, отметил, что прирост кредитов нефинансовым организациям за первые четыре месяца 2008 г. составил 14,2%, т.е. в годовом исчислении получается рост примерно на 50%. Но дело даже не в самих высоких темпах роста, которые Центробанк склонен считать индикатором перегрева экономики. Проблема в том, что бурный рост кредитования происходит на фоне весьма скромного роста пассивной базы банков.

Так, один из основных источников ликвидности для крупнейших российских банков - зарубежные заимствования - за январь-апрель сократился почти вчетверо по сравнению тем же периодом 2007 г. Причем практически все эти деньги ушли на погашение задолженности по прежним займам. По оценкам главного экономиста Альфа-банка Н.Орловой, за первый квартал 2008 г. депозиты на розничных счетах российских банков выросли на 16 млрд долл., на корпоративных - на 27 млрд. При этом объем кредитов корпоративному сектору за этот же период составил 55 млрд долл., на 12 млрд больше прироста пассивов. Такое несоответствие можно объяснить тем, что банки финансируют рост корпоративных кредитов за счет депозитов физических лиц (как правило, довольно коротких - на год), операций репо и межбанковских кредитов. Нормальной подобную ситуацию назвать трудно, и повышение нормативов отчислений в ФОР по обязательствам перед физлицами в рублях и по иным обязательствам в рублях и валюте теоретически должно стимулировать ее исправление.

Но тот факт, что данные нормативы увеличились всего лишь на 0,5%, в то время как норматив по обязательствам перед банками-нерезидентами вырос на 1,5%, доказывает, что проблема инфляции беспокоит ЦБ гораздо больше, чем перекосы в финансовой деятельности банков. "ЦБ обеспокоен высокой зависимостью от внешнего финансирования, там боятся, что, как только внешние рынки откроются, многие банки и компании - банки в первую очередь -

опять начнут активно заимствовать за рубежом, - говорит Н.Орлова. - Для Банка России это негативная тенденция, потому что приток денег будет подталкивать монетарную инфляцию все выше. Существенное повышение ФОР по иностранным требованиям - это, безусловно, достаточно эффективная стабилизирующая мера. В целом же повышение нормативов - это мера ожидаемая и предсказуемая. Как стабилизирующий фактор эти меры ЦБ, несомненно, эффективны, они имеют безусловное психологическое влияние - заставят банковский сектор замедлиться. Достаточно ли их, чтобы снизить инфляцию с 15 до 12 %? Нет. Но это очень важный шаг, и если за увеличением ФОР последует ужесточение бюджетной политики во втором полугодии, то у нас появится какой-то шанс на обуздание инфляции".

Далеко не все специалисты настроены столь оптимистично. По мнению президента ассоциации региональных банков "Россия" А.Аксакова, антиинфляционный эффект повышения нормативов отчислений в ФОР крайне органичен и исчисляется десятками долями процента, к тому же он будет отложенным и полностью проявится лишь в следующем году. "Эти меры могут привести только к росту цен на кредитные продукты, поскольку очевидно, что спрос на них при растущей экономике огромен, - уверен г-н Аксаков. - Малому бизнесу, напр., по нашим оценкам, необходимо увеличение кредитных ресурсов на 25–30 %".

То, что Банк России считает своей главной целью борьбу с инфляцией, не новость. Первый зампред Центробанка А.Улюкаев в интервью прямо заявил, что в отношении банковского сектора ЦБ считает своей задачей лишь обеспечение платежей и расчетов. Этот же подход, судя по всему, будет положен и в основу новой "Стратегии развития банковского сектора", работа над которой завершается сейчас в Банке России. Директор департамента банковского регулирования и надзора ЦБ А.Симановский обнародовал основные идеи этого документа: кредитный способ распределения средств должен иметь приоритет над бюджетным, законодательство должно развиваться с учетом кризиса рискованной ипотеки, а неоправданная административная нагрузка на банки должна быть устранена. При этом ЦБ настроен против агрессивной кредитной политики, политики дешевых денег и мягкого регулирования. По убеждению чиновников Банка России, тенденцию развития банков сегодня определяет двузначная инфляция, а политика стимулирования экономического роста через мягкую денежную политику связана с недопустимо высокими рисками. В частности, с риском возникновения "пузырей" на различных рынках.

По сути это означает, что главным источником пассивов для банков должны стать средства населения (на средства корпоративного сектора в условиях дефицита ресурсов рассчитывать не приходится, разумеется, за исключением денег сырьевиков, но их счета уже поделены между несколькими крупными банками). Потенциально объем ресурсов, которые можно вовлечь в оборот из сбережений домохозяйств, оценивается в 3–5 трлн руб. Но быстро увеличить объем депозитов физических лиц невозможно. Этому препятствует и фактическое отсутствие традиции накоплений, и привычка жить сегодняшним днем, и все та же высокая инфляция, которую население ощущает прежде всего через повышение тарифов на жилищно-коммунальные услуги и цен на товары первой необходимости. В результате доля сбережений населения в последнее время только снижается, несмотря на то что, согласно данным Агентства по страхованию вкладов, за последние полгода ок. 60 из 100 крупнейших розничных банков увеличили процентные ставки по вкладам.

Понятно, что если финансовые власти всерьез рассчитывают на то, что банковский сектор должен развиваться за счет привлечения средств населения, то необходимо как-то стимулировать сберегательную активность граждан. На это, в частности, нацелен подготовленный А.Аксаковым законопроект, который должен поступить на обсуждение Госдумы в июне. Согласно этому документу, процентные доходы по рублевым депозитам не должны облагаться налогом на доходы физических лиц" в сумме, рассчитанной исходя из полуторной ставки рефинансирования Банка России". Т.е. при действующей ставке рефинансирования 10,5% с доходов по вкладам не нужно будет платить налог, если депозитная ставка не превышает 15,75%. Подоходный налог придется заплатить только при более высокой депозитной ставке – с дополнительных доходов. Однако Минфин к этому

законопроекту пока относится прохладно, как всегда беспокоясь о "потенциально выпадающих доходах бюджета".

Впрочем, шансы на одобрение этого законопроекта есть, поскольку, как признают даже чиновники Минфина, он соответствует провозглашенной политике, предполагающей стимуляцию накоплений населения и упрощение налогового администрирования. Но радости банкам от этой новации будет не много, если одновременно Госдума не одобрит наконец поправку в ст. 837 ГК, дающую банкам возможность привлекать вклады без возможности досрочного расторжения, которую банкиры пытаются пролоббировать уже 10 лет. Но нет никакой гарантии, что даже эти новации смогут переломить нынешнюю негативную тенденцию снижения банковских вкладов населения.

Вопросы:

1. В чем для банковской системы заключается опасность того, что банки привлекают короткие пассивы, а выдают длинные кредиты?
2. Каково значение изменения нормативов отчислений в ФОР как инструмента кредитно-денежной политики? Как изменение этих нормативов влияет на уровень инфляции?
3. Какие меры по "охлаждению банковского сектора" Вы можете предложить?
4. Каков механизм и цели осуществления Банком России операций прямого репо?
5. Чья точка зрения, изложенная в статье, Вам ближе – Н. Орлова или А. Аксакова? Какие свои аргументы Вы можете привести?
6. Почему мягкая денежная политика может привести к возникновению "пузырей" на различных рынках?
7. Как, на Ваш взгляд, на развитии банковской системы России может сказаться принятие Госдумой законопроекта о безотзывном вкладе?
8. Какие проблемы стоят перед банковской системой России, и какие пути их решения Вы можете предложить?

Пример 5. Политика "грабь ближнего своего"

Кредитно-денежная политика в экономике с плавающим валютным курсом, проводимая с целью понижения валютного курса и увеличения чистого экспорта, получила название "грабь ближнего своего". Ею неоднократно пользовались многие страны, в том числе государства Юго-Восточной Азии.

Вопросы:

1. Приведите обоснование для такого названия политики целенаправленного понижения валютного курса.
2. Какое влияние на возможности использования политики обесценения национальной валюты может оказать асинхронность и, соответственно, синхронизация фаз экономического цикла в данной стране и других странах? К каким результатам могла бы привести данная политика в 1930-е годы, когда кризис, поразивший экономику США, быстро распространился на другие страны и стал мировым?
3. Каковы возможные последствия ситуации, когда каждая страна использует обесценение собственной валюты для увеличения своего экспорта? А если масштаб обесценения национальных валют всеми участниками мирового рынка будет примерно одинаков?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задача решена полностью и рациональным способом, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена полностью, составлен правильный алгоритм решения задачи, правильно сделан выбор формул для решения, в решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом и нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не

влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача решена неверно или решение отсутствует.

Составитель _____ Л.Г. Сенокосова

«__» _____ 20 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

3. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

5. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

6. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

7. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился;
- б) снизился;
- в) не изменился;

г) информации для ответа недостаточно.

8. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс - дефлятор ВВП:

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) определенно сказать нельзя.

9. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился;
- б) увеличился;
- в) уменьшился;
- г) информации недостаточно.

10. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;
- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) сокращение денежной массы.

11. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышения уровня пособий по безработице;
- б) функционирования государственных служб занятости;
- в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места;
- д) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.

12. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

- а) рост занятости и выпуска;
- б) "догоняющий" рост заработной платы;
- в) шоки предложения;
- г) рост процентной ставки;
- д) рост издержек на единицу продукции.

13. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

14. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:

- а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
- б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;
- в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;

- г) увеличение спроса на недвижимость;
- д) все предыдущие ответы верны.

15. Рост государственных трансфертов отразится:

- а) сдвигом влево кривой AD;
- б) сдвигом вправо кривой AD; в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.

16. Уравнение кривой совокупного спроса имеет вид: $Y = 2500 - 500 P$, потенциальный объем выпуска равен 2000. Если в данный момент уровень цен в экономике составляет 1,3, то в долгосрочном периоде можно ожидать, что уровень цен:

- а) будет иметь тенденцию к росту;
- б) будет иметь тенденцию к снижению;
- в) не изменится;
- г) вначале увеличится, а затем снизится.

16. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный ростом цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде к:

- а) росту уровня цен и объема выпуска в экономике;
- б) росту уровня цен и снижению объема выпуска;
- в) росту уровня цен при неизменном объеме выпуска;
- г) снижению уровня цен и объема выпуска в экономике.

17. Что из перечисленного не относится к шокам предложения:

- а) резкое изменение цен на ресурсы;
- б) стихийное бедствие, вследствие которого была утрачена значительная часть ресурсов экономики;
- в) увеличение затрат на охрану окружающей среды, связанное с изменением законодательства;
- г) увеличение скорости обращения денег в связи с внедрением новых технологий банковских расчетов.

18. Кривая совокупного спроса сдвигается:

- а) вправо, если государственные расходы сокращаются;
- б) влево, когда возрастает уровень цен в экономике;
- в) влево, если сокращаются подоходные налоги;
- г) вправо, если возрастает предложение денег в экономике.

19. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

20. В соответствии с кейнсианской моделью:

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде.

21. Предположим, что совокупный доход составляет 1500, потребление равно 1200, а запланированные инвестиции равны 400. Что из нижеперечисленного неверно?

- а) фактические инвестиции равны 300;
- б) запасы увеличатся на 100 и выпуск продукции возрастет;
- в) сбережения в экономике составят 300;
- г) запасы сократятся на 100, а выпуск возрастет.

22. В закрытой экономике расходы осуществляются домашними хозяйствами, фирмами и правительством. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос, то:

- а) сумма потребления и инвестиций равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превышают планируемые инвестиции;
- г) номинальный выпуск останется неизменным;
- д) планируемые инвестиции превышают сбережения.

23. Если объем выпуска превосходит планируемые расходы, то:
- а) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет снижаться;
 - б) появляется нереализованная продукция и совокупный доход будет возрастать;
 - в) появляется нереализованная продукция, но совокупный доход останется неизменным;
 - г) не произойдет ничего из вышеперечисленного;
 - д) изменения в объемах нереализованной продукции и совокупного дохода не связаны друг с другом.
24. Используя крест Кейнса, определите, как изменится выпуск, если налоги увеличатся на 100, ставка процента останется неизменной, а предельная склонность к потреблению равна 0,6:
- а) выпуск увеличится на 170;
 - б) выпуск уменьшится на 150;
 - в) выпуск уменьшится на 170;
 - г) выпуск останется без изменений;
 - д) для прогноза динамики выпуска недостаточно данных.
25. Показатель долгового бремени долг / ВВП увеличивается, если:
- а) снижается фактический дефицит госбюджета;
 - б) снижается доля структурного бюджетного излишка в ВВП;
 - в) снижается темп роста занятости и выпуска;
 - г) возрастает номинальная ставка процента;
 - д) возрастает ожидаемая инфляция;
 - е) все предыдущие ответы неверны, так как этот показатель зависит от величины циклического бюджетного дефицита.
26. Если коэффициент наличность/депозиты снижается, то при прочих равных:
- а) предложение денег растет;
 - б) предложение денег падает;
 - в) денежный мультипликатор падает;
 - г) отношение резервы/депозиты растет.
27. В соответствии с эффектом Фишера более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:
- а) росту реальной ставки процента;
 - б) росту реальных денежных остатков;
 - в) росту номинальной ставки процента;
 - г) росту как номинальной, так и реальной ставки процента.
28. Предложение денег в экономике:
- а) полностью определяется Центральным Банком;
 - б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
 - в) определяется Центральным Банком, а также поведением населения (влияющим на соотношение наличность/депозиты) и действиями коммерческих банков;
 - г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.
29. Предложение денег в общем виде можно определить, как:
- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
 - б) сумму наличности и депозитов;
 - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
 - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
30. В соответствии с портфельными теориями спрос на деньги положительно зависит от:
- а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
 - б) реального накопленного богатства;
 - в) реальных ожидаемых доходов по облигациям;
 - г) ожидаемой инфляции.
31. К операциям, осуществляемым коммерческими банками, не относится:
- а) предоставление кредитов населению и другим банкам;

- б) прием вкладов от населения;
- в) покупка ценных бумаг;
- г) эмиссия денег.

32. Учетная ставка - это:

- а) ставка, по которой Центральный Банк кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

33. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

34. Увеличение нормы обязательных резервов:

- а) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;
- б) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;
- в) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента;
- г) сократит предложение денег за счет покупки Центральным Банком государственных облигаций на открытом рынке.

35. Операции на открытом рынке - это:

- а) купля-продажа иностранной валюты коммерческими банками;
- б) купля-продажа нефинансовыми корпорациями акций и облигаций на фондовой бирже;
- в) купля-продажа товаров на мировых рынках отечественными компаниями;
- г) купля-продажа государственных ценных бумаг Центральным банком.

36. Если Центральный Банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

- а) это приводит к сокращению денежной базы и предложения денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
- в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;
- г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

37. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня дохода;
- б) кривая LM имеет отрицательный наклон, и возрастание уровня цен сдвигает ее вверх;
- в) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня реального денежного предложения;
- г) в любой точке кривой LM фактические расходы равны запланированным расходам;
- д) все вышеперечисленные утверждения неверны.

38. В точке пересечения кривых IS и LM:

- а) реальное денежное предложение равно реальному спросу на деньги;
- б) планируемые расходы равны фактическим расходам;
- в) уровни выпуска и процентной ставки удовлетворяют условиям равновесия товарного и денежного рынков;
- г) все вышеперечисленное верно.

39. Если Центральный банк уменьшает денежное предложение в то же время, когда правительство увеличивает налоги, то:

- а) ставка процента, несомненно, повысится;
- б) ставка процента обязательно снизится;
- в) равновесный уровень дохода обязательно возрастет;
- г) равновесный уровень дохода, несомненно, снизится;
- д) для прогноза динамики уровня дохода и ставки процента недостаточно информации.

40. Кривая IS сдвинется вправо, если:

- а) повышается уверенность потребителей в улучшении экономической конъюнктуры;

б) правительство увеличивает объем субсидий производителям и уровень социальных трансфертов;

в) ожидания фирм становятся более оптимистичными и они увеличивают уровень инвестиций;

г) все вышеперечисленное верно; д) в случаях а) и б) кривая IS сдвинется влево.

41. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то при сокращении налогов на 100:

а) кривая IS сдвинется вправо на 100;

б) кривая LM сдвинется вправо на 300;

в) кривая IS сдвинется вправо на 300;

г) кривые IS и LM одновременно сдвинутся вправо на 300;

д) кривая IS сдвинется вправо на 400.

42. В модели IS-LM увеличение спроса на деньги при каждом данном уровне выпуска и уровне процентных ставок приведет:

а) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;

б) к увеличению выпуска и росту процентных ставок;

в) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;

г) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;

д) ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.

43. Если Центральный банк поддерживает курс на стабилизацию выпуска, то, столкнувшись с неблагоприятным шоком со стороны предложения, он должен:

а) увеличить государственные расходы;

б) снизить государственные расходы;

в) увеличить предложение денег;

г) сократить предложение денег;

д) снизить налоговые ставки;

е) ввести лимиты на наличность.

44. Что из нижеперечисленного неверно?

а) налоговая реформа предполагает снижение налоговых ставок в сочетании с расширением налоговой базы и выравниванием налогового бремени между различными категориями налогоплательщиков;

б) высокие коэффициенты обслуживания государственного долга относительно ограничивают возможности снижения налоговых ставок;

в) снижение налоговых ставок может сопровождаться эффектом вытеснения;

г) снижение налоговых ставок исключает возможность повышения уровня инфляции;

д) снижение налоговых ставок может вызвать сокращение налоговых доходов бюджета.

45. Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов и при этом объем государственных расходов превышает объем налоговых поступлений в бюджет, то:

а) эффект вытеснения снижается;

б) возрастает структурная безработица;

в) возникает первичный бюджетный дефицит;

г) снижается уровень инфляции;

д) возникает долговой кризис;

е) возникает структурный дефицит госбюджета.

46. Монетизация бюджетного дефицита может привести:

а) к росту эффекта вытеснения;

б) к снижению уровня налоговых поступлений в бюджет;

в) к повышению уровня процентных ставок и валютного курса;

г) к отмене лимитов на наличность;

д) к сокращению объема квазифискальных операций;

е) ответы г) или д) в зависимости от величины бюджетного дефицита.

47. В соответствии с современной версией кривой Филлипса уровень инфляции положительно зависит от:

- а) ожидаемой инфляции;
- б) естественного уровня инфляции;
- в) шоков предложения;
- г) все предыдущие ответы верны.

48. Кривая Филлипса сдвигается влево вниз, если:

- а) сокращаются темпы инфляции при росте уровня безработицы;
- б) сокращается уровень безработицы при увеличении темпов инфляции;
- в) происходит благоприятный шок предложения (падают цены на нефть);
- г) растут инфляционные ожидания.

49. Если фактический уровень безработицы равен естественному, то фактически уровень инфляции может превысить ожидаемый при условии:

- а) роста цен на сырье;
- б) снижения цен на сырье;
- в) неизменности цен на сырье;
- г) неизменности ставок номинальной заработной платы.

50. Что из перечисленного ниже не приведет к сдвигу вправо вверх краткосрочной кривой Филлипса?

- а) рост инфляционных ожиданий;
- б) снижение предложения денег;
- в) неблагоприятный шок предложения;
- г) нет верного ответа.

51. Коэффициент потерь от борьбы с инфляцией равен 5. Если при этом уровень инфляции был снижен за год на 2 процентных пункта, то чему была равна годовая потеря ВВП?

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 2,5%;
- г) 3%.

52. Естественный уровень безработицы в экономике равен 5%. Кривая Филлипса задана уравнением $\pi = \pi_{-1} - 0,6(u - u^*)$. Коэффициент связи циклической безработицы и относительного отклонения фактического ВВП от потенциального равен 3. В результате антиинфляционной политики правительства темп инфляции в экономике снизился по сравнению с предшествующим периодом. В этом случае коэффициент потерь от борьбы с инфляцией составил:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 6;
- г) 5.

53. В соответствии с моделью Солоу страна с более высоким темпом роста населения будет иметь (при прочих равных):

- а) более высокий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения;
- б) более низкий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- в) более высокий темп роста выпуска в расчете на душу населения в устойчивом состоянии;
- г) более низкий устойчивый уровень выпуска в расчете на душу населения.

54. В модели Солоу с учетом роста населения (с темпом n) и трудосберегающего технологического прогресса (с темпом g) темп роста выпуска на одного работника в устойчивом состоянии равен:

- а) 0;
- б) n ;
- в) g ;
- г) $n + g$.

55. В соответствии с моделью Солоу в условиях роста населения (с темпом n) и технологического прогресса (с темпом g) темп роста общего выпуска в устойчивом состоянии равен:

- а) 0;
- б) n ;
- в) g ;
- г) $n + g$.

56. Что из перечисленного ниже является фактором роста потенциального ВВП?

- а) рост численности рабочей силы;
- б) рост запаса капитала в экономике; в) рост производительности труда в экономике;
- г) все предыдущие ответы верны.

57. Если доля капитала в валовом национальном доходе составляет 25%, а доля труда - 75%, то при ежегодном росте запаса капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте ВНД в целом на 2% совокупная производительность факторов:

- а) будет расти на 2,75% в год;
- б) будет расти на 5% в год;
- в) будет падать на 3% в год;
- г) будет падать на 0,75 % в год.

58. Когда правительство реструктуризирует свой государственный долг для того, чтобы избежать невыполнения обязательств, оно:

- а) выборочно выплачивает долг некоторым кредиторам и отказывается в выплатах остальным;
- б) стерилизует долг покупкой векселей на открытом рынке;
- в) договаривается о пересмотре времени оплаты;
- г) объявляет всем кредиторам о своей неплатежеспособности и отказывается от всех выплат по обслуживанию долга.

59. Показатель долгового бремени долг/ВВП увеличивается, если, при прочих равных условиях:

- а) возрастает фактический дефицит госбюджета;
- б) снижается доля структурного бюджетного излишка в ВВП;
- в) снижается темп роста занятости и выпуска;
- г) возрастает ожидаемая инфляция;
- д) все предыдущие ответы неверны.

60. Государственный долг не может привести к банкротству государства, так как оно:

- а) может рефинансировать долг;
- б) может увеличить денежное предложение;
- в) может увеличить налоговые доходы бюджета;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

61. Государственный долг определяется как сумма предшествующих:

- а) бюджетных дефицитов;
- б) расходов на оборону страны;
- в) государственных расходов;
- г) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков; д) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

62. Эффект вытеснения, связанный с увеличением государственного долга как источника финансирования растущих государственных расходов:

- а) сопровождается ростом процентных ставок;
- б) уменьшает частные инвестиционные расходы;
- в) может уменьшить уровень потребительских расходов;
- г) ограничивает возможность роста экономического потенциала в будущем;
- д) все предыдущие ответы верны;
- е) все предыдущие ответы неверны.

63. Что из нижеперечисленного является верным?

- а) значительный государственный долг может подавлять стимулы к инновациям и инвестициям;

б) значительный государственный долг может способствовать абсолютному устранению инфляционного давления в экономике;

в) при значительном государственном долге чистые зарубежные активы всегда увеличиваются;

г) рост государственного долга никогда не сопровождается удорожанием национальной валюты.

64. Какое из нижеследующих утверждений является неверным?

а) быстрый рост государственного долга может создавать угрозу кризиса платежного баланса страны;

б) рост государственного долга может сопровождаться притоком капитала;

в) рост внешнего долга может создать условия для элиминирования эффекта вытеснения;

г) значительный государственный долг может стимулировать рост частного капитала в будущем.

65. Если внутренняя рыночная процентная ставка в экономике значительно увеличивается, то внешний спрос на государственные облигации правительства возрастает и:

а) внешний долг данной страны сокращается, а ее национальная валюта дорожает;

б) внешний долг данной страны увеличивается, а ее национальная валюта дорожает;

в) внешний долг данной страны увеличивается, а ее национальная валюта дешевеет;

г) внешний долг данной страны сокращается, а ее национальная валюта дешевеет;

д) все предыдущие ответы неверны, так как между динамикой внутренних рыночных ставок процента, обменного курса национальной валюты и внешнего долга нет никакой взаимосвязи.

66. После установления торговых отношений страна А станет экспортером, а страна В - импортером товара Х, что позволит увеличить благосостояние обеих стран. Какие группы населения в этом случае будут выступать против свободной торговли?

а) потребители товара Х в обеих странах;

б) производители товара Х в стране А и потребители в стране В,

в) производители обеих стран; г) потребители в стране А и производители в стране В.

67. Какое утверждение по поводу импортных квот является неверным?

а) квота никогда не приносит дохода государству в отличие от тарифа;

б) доход государства от введения импортных квот зависит от способа размещения импортных лицензий;

в) квоты используются для ограничения объема импортных поставок;

г) введение импортной квоты может иметь последствием усиление монопольной власти отечественного производителя данного товара.

68. Введение экспортных пошлин может иметь следствием все нижеперечисленное, за исключением:

а) снижения внутренних цен на данный товар;

б) снижения доходов производителей;

в) потерь отечественных потребителей от снижения цен и сокращения потребления данного товара; г) увеличения доходов государства (при прочих равных условиях).

69. "Оптимальный тариф" может быть с выгодой использован отдельной страной:

а) если она является крупнейшим потребителем данного товара и может влиять на уровень его мировой цены;

б) так как способен обеспечить ей чистый выигрыш;

в) если эластичность предложения импорта невелика, а цена мирового рынка достаточно подвижна;

г) все, перечисленное выше, верно.

70. Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является:

а) защита "молодых" отраслей в национальной экономике;

б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке;

в) защита отечественных производителей от демпинга;

г) необходимость улучшения состояния платежного баланса.

71. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся:

- а) экспортные квоты;
- б) санитарные ограничения;
- в) требования к стандартам качества;
- г) экспортные пошлины.

72. Удешевление доллара означает, что:

- а) импортируемые в США товары дешевеют для американских потребителей;
- б) на зарубежных товарных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт из США становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт из США становится более дорогим для иностранцев;
- д) возникает иная ситуация, не описанная выше.

73. Если валютные курсы абсолютно гибкие, то увеличение совокупного выпуска в США:

- а) приводит к увеличению спроса на доллар, поэтому он дешевеет относительно других валют;
- б) вызывает увеличение импорта и способствует возникновению дефицита текущего счета платежного баланса США;
- в) приводит к сокращению расходов на отечественные и импортные товары, поэтому платежный баланс США улучшается;
- г) не изменяет стоимости доллара за рубежом, так как экспорт при этом увеличивается, а импорт сокращается.

74. Как может повлиять на объем экспорта и импорта страны заметное снижение цены ее национальной валюты на международных валютных рынках?

- а) экспорт и импорт снизятся;
- б) экспорт и импорт возрастут;
- в) экспорт возрастет, а импорт снизится;
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет;
- д) существенно не изменится ни экспорт, ни импорт.

75. Спрос на национальную валюту увеличится, если, при прочих равных условиях:

- а) реальные процентные ставки в этой стране окажутся относительно выше, а уровень инфляции - относительно ниже, чем в других странах;
- б) реальные процентные ставки в этой стране окажутся относительно ниже, а уровень инфляции - относительно выше;
- в) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции в этой стране окажутся относительно выше, чем в других странах;
- г) во всех предыдущих случаях спрос на национальную валюту снизится;
- д) все предыдущие ответы неверны.

76. Если Центральный банк девальвировал национальную валюту, то это означает, что:

- а) данная страна отказалась от системы золотого стандарта;
- б) увеличилась цена, по которой Центральный банк данной страны будет покупать золото;
- в) следует ожидать роста дефицита по текущему счету платежного баланса;
- г) все предыдущие ответы неверны.

77. Допустим, что между странами А и Б установлен режим абсолютно гибких валютных курсов. Если спрос на валюту страны Б увеличивается, то это означает, что:

- а) предложение валюты страны Б снизилось или снизится;
- б) цена валюты страны Б в валюте страны А упадет;
- в) предложение валюты страны А снизилось;
- г) цена валюты страны А в валюте страны Б упадет;
- д) валюта страны А ревальвирована.

78. Если житель страны А покупает облигацию государственного казначейства страны В за 100 тыс. долл., то эта операция отражается в платежном балансе страны В как:

- а) уменьшение актива по финансовому счету;
- б) увеличение актива по финансовому счету;
- в) уменьшение актива по текущему счету;

г) увеличение актива по текущему счету; д) операция с официальными валютными резервами.

79. Если чистый экспорт положителен, то какое из нижеперечисленных утверждений окажется неверным?

- а) объем внутреннего выпуска превышает объем внутренних расходов;
- б) внутренние сбережения превышают внутренние инвестиции;
- в) имеется дефицит текущего счета платежного баланса;
- г) возможен дефицит платежного баланса по счету капитала и финансовых инструментов;
- д) одно из вышеперечисленных утверждений неверно.

80. Что из нижеперечисленного является неверным?

а) положительное сальдо по финансовому счету возникает в том случае, когда внутренние инвестиции превышают внутренние сбережения;

б) сумма сальдо текущего и финансовых счетов платежного баланса равна величине чистого экспорта;

в) сальдо текущего счета платежного баланса равно величине чистого экспорта;

г) из основного макроэкономического тождества следует, что если экономика находится в состоянии равновесия, то сальдо текущего счета и финансового счета, при прочих равных условиях, равны по величине.

81. Естественный уровень безработицы равен 5%, уровень ожидаемой инфляции составляет 2%, относительное отклонение ВВП от потенциала меньше 0, ценовые шоки отсутствуют. В этом случае фактический уровень инфляции будет:

- а) выше 2%;
- б) ниже 2%;
- в) равен 2%;
- г) равен 5%.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100 % верных ответов;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Составитель

д.э.н, профессор _____ Л.Г. Сенокосова

«__» _____ 20 г.