

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“29” августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес»,
«Налоги и налогообложение», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

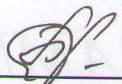
Очная / заочная

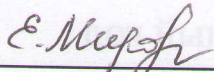
г. Тирасполь, 2018 г.

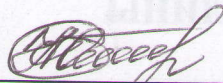
Рабочая программа дисциплины «**Макроэкономика**» /сост. Л.Г. Сенокосова, Е.В. Брынза, Е.Н. МIRONENKO, А.Ю. Салабаш – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 26 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327.

Составители  /Сенокосова Л.Г./
(подпись)

 /Брынза Е.В./
(подпись)

 /МIRONENKO Е.Н./
(подпись)

 /Салабаш А.Ю./
(подпись)

«25» августа 2018 г.

© Коллектив авторов, 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности.

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- способствовать расширению кругозора и формированию экономической культуры и мышления;
- способствовать пониманию содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов;
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике;
- учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. ООП ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профили подготовки ««Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Налоги и налогообложение», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит». Она изучается студентами очной и заочной форм обучения.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), микроэкономика, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра, теория игр.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как статистика, эконометрика, корпоративные финансы, национальная и региональная экономика, менеджмент, теория отраслевых рынков, финансы, экономика труда, экономика фирмы, теория отраслевых рынков, финансы, рынок ценных бумаг, банковское дело, международная экономика.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК—1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК—2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. *Структура и содержание дисциплины (модуля)*

Дисциплина предполагает изучение 16 тем, содержательно и логически взаимосвязанных между собой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (288 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом и курсовой работой.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	8/288	138/28	54/12	-	84/16	114/251	Экзамен, курсовая работа 39/9
Итого:	8/288	138/28	54/12	-	84/16	114/251	36/9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний	18/16	4/2	6		8/14
2	Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства	18/18	4/2	6		8/16
3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS	18/18	4/2	6		8/16
4	Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора	18/18	4/2	6		8/16
5	Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста	14/15	2	4		6/15
6	Экономический цикл, его причины, фазы и показатели	16/17	2/2	6		8/15
7	Сущность безработицы, ее показатели и основные типы	18/19	4/2	6/2		8/15
8	Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.	16/18	4	4/2		8/16

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Государственное регулирование рыночной экономики	17/18	4	6/2		7/16
10	Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.	15/18	4	4/2		7/16
11	Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.	15/18	2	6/2		7/16
12	Современная банковская система и ее структура	13/18	2	4/2		7/16
13	Налоговая система и проблемы ее развития	13/20	2	4/2		7/16
14	Ценные бумаги и фондовый рынок	13/18	4	4/2		5/16
15	Социальная политика	15/16	4	6		5/16
16	Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.	17/16	4	6		7/16
Итого:		138/28	54/12	84/16		114/251
Итого к экзамену:		36/9				36/9
Всего:						

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4/2	Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний 1. Макроэкономика как раздел экономической теории. 2. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики. 3. Сущность и принципы макроэкономического анализа. 4. Макроэкономическая политика	Плакат, стенд, презентация
2	2	4/2	Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства. 1. Общественное воспроизводство, его сущность, факторы, стадии и закономерности развития. 2. Кругооборот продуктов и доходов в экономике. 3. Система национального счетоводства и методология исчисления основных макроэкономических показателей.	Плакат, стенд, презентация
3	3	4/2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. 1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. 3. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.	Плакат, стенд, презентация
4	4	4/2	Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора. 1. Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемых доходов. 2. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы. 3. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	Плакат, стенд, презентация
5	5	4	Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста 1. Сущность и показатели экономического роста. 2. Факторы и типы экономического роста. 3. Основные модели экономического роста.	Плакат, стенд, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
6	6	4/2	Экономический цикл, его причины, фазы и показатели. 1. Циклический характер экономического развития. Сущность, фазы и показатели экономического цикла. 2. Основные теории цикличности. 3. Экономические кризисы и их виды. 4. Государственная антициклическая политика.	Плакат, стенд, презентация
7	7	4/2	Сущность безработицы, ее показатели и основные типы 1. Занятость и безработица. Причины безработицы. 2. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы. 3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. 4. Государственная политика борьбы с безработицей.	Плакат, стенд, презентация
8	8	4	Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. 1. Сущность, причины и показатели инфляции. 2. Типы и виды инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции. 4. Антиинфляционное регулирование.	Плакат, стенд, презентация
9	9	4	Государственное регулирование рыночной экономики. 1. Необходимость и причины государственного регулирования рыночной экономики. 2. Цели, объекты и принципы государственного регулирования. 3. Методы государственного регулирования.	Плакат, стенд, презентация
10	10	4	Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг. 1. Сущность финансовой системы, её функции и структура. Финансовая политика государства. 2. Сущность и организация бюджета. Основные концепции бюджета. 3. Государственный бюджет, его основные принципы и структура. 4. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования. 5. Государственный долг, его сущность, функции и виды. 6. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная	Плакат, стенд, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			политика. Встроенные стабилизаторы.	
11	11	2	Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. 1. Денежные системы. 2. Кредит и его функции. 3. Основные формы кредита.	Плакат, стенд, презентация
12	12	2	Современная банковская система и ее структура. 1. Становление банковской системы и ее виды. 2. Банковская система и ее структура. 3. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе. 4. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.	Плакат, стенд, презентация
13	13	2	Налоговая система и проблемы ее развития 1. Сущность и принципы налогообложения. Элементы налогов. 2. Налоги и их функции. Виды налоговой системы. 3. Классификация налогов и способы их взимания. 4. Налоговая политика. Недостатки в области налогообложения	Плакат, стенд, презентация
14	14	2	Ценные бумаги и фондовый рынок. 1. Сущность и виды ценных бумаг. 2. Функции и структура рынка ценных бумаг. 3. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.	Плакат, стенд, презентация
15	15	2	Социальная политика. 1. Сущность и содержание социальной политики государства в условиях рынка 2. Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство и их измерение 3. Средство государственной социальной политики. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка	Плакат, стенд, презентация
16	16	4	Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества. 1. Мировое хозяйство как сложная, целостная экономическая система. 2. Формы экономического сотрудничества. 3. Национальная валюта в международной валютной системе.	Плакат, стенд, презентация
Итого:		54/12		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	6	Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний 1. Макроэкономика как раздел экономической теории. 2. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики. 3. Методы, используемые при изучении экономических явлений	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
2	2	6	Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства. 1. Первая макроэкономическая модель «Таблица Кенэ» 2. Модель простого воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. 3. Макроэкономические показатели и методы их измерения.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
3	3	6	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS. 1. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен. 2. Отличие кейнсианской оценки равновесного состояния. 3. Эффект храповика	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
4	4	6	Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора. 1. Средняя и предельная склонность к потреблению. Объективные факторы потребления. Функциональная зависимость потребления и располагаемого дохода. 2. Средняя и предельная склонность к сбережению. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на сбережения. Сбережения как экономическая основа инвестиций. 3. Валовые и чистые инвестиции. Виды инвестиций. Соотношение между сбережениями и экономическое развитие. 4. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Парадокс бережливости.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
5	5	6	Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста 1. Противоречия экономического роста. 2. Государственная политика экономического роста.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
6	6	6	Экономический цикл, его причины, фазы	карточки с заданиями,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			и показатели. 1. Типы экономических циклов. Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Модель цикла. 2. Особенности структурного кризиса в России. 3. Государственная антициклическая политика.	раздаточный материал, методическое пособие
7	7	6/2	Сущность безработицы, ее показатели и основные типы 1. Проблема безработицы в экономической теории 2. Проблемы занятости на современном этапе. 3. Государственная политика борьбы с безработицей.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
8	8	6/2	Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. 1. Инфляция спроса и инфляция предложения. 2. Механизм открытой и подавленной инфляции. 4. Антиинфляционное регулирование.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
9	9	6/2	Государственное регулирование рыночной экономики. 1. Необходимость вмешательства государства в экономику. Теории рыночного регулирования. 2. Основные направления, инструменты государственного регулирования. 3. Специфика регулирования экономики в странах с развитой рыночной системой и в странах находящихся в переходном периоде к рынку.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
10	10	6/2	Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг. 1. Финансовая политика государства. 2. Основные концепции бюджета. 3. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования. 4. Государственный долг, его сущность, функции и виды. 5. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
11	11	4/2	Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. 1. Предложение денег и спрос на деньги. 2. Роль кредита в развитии народного хозяйства и повышении жизненного уровня	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			3. Плата за кредит, банковская прибыль.	
12	12	4/2	Современная банковская система и ее структура. 1. Банковская система и ее структура. 2. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе. 3. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
13	13	4/2	Налоговая система и проблемы ее развития 1. Роль налогов в развитии экономики. 2. Особенности налогообложения в России и ПМР. 3. Стабильность и подвижность налогов	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
14	14	4/2	Ценные бумаги и фондовый рынок. 1. Общее и различие денег и ценных бумаг. 2. Курс акций и его связь с уровнем ссудного процента. 3. Государственные ценные бумаги и получение дохода на них.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
15	15	4	Социальная политика 1. Социальная политика государства и ее роль в развитии национальной экономики 2. Безработица и инфляция и их последствия в решении социальной политики 3. Проблема дифференциации общества. Построение кривой Лоренца. 4. Цели социальной политики на перспективу	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
16	16	4	Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества. 1. Мировая экономика, ее содержание и структура. Мировое хозяйство. 2. Международная торговля: роль и структура. Направления внешнеторговой политики. 3. Международные валютные отношения. Конвертируемость национальной денежной единицы. Валютный курс.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
Итого:		84/16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	Тема: Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний		
	1	Вид СРС 1	2/6
	2	Вид СРС 4	2/6
	Тема: Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального		

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1		счетоводства.	
	3	Вид СРС 1	2/6
	4	Вид СРС 2	2/6
	5	Вид СРС 3	2/6
		Тема: Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.	
	6	Вид СРС 1	2/6
	7	Вид СРС 2	2/6
		Тема: Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора.	
	8	Вид СРС 1	2/6
	9	Вид СРС 2	2/6
		Тема: Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста	
	10	Вид СРС 1	2/6
	11	Вид СРС 2	2/6
	12	Вид СРС 3	2/6
		Тема: Экономический цикл, его причины, фазы и показатели.	
	13	Вид СРС 1	3/6
	14	Вид СРС 2	3/5
	15	Вид СРС 3	3/6
		Тема: Сущность безработицы, ее показатели и основные типы.	
	16	Вид СРС 1	3/6
	17	Вид СРС 2	3/6
	18	Вид СРС 3	3/6
		Тема: Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.	
	19	Вид СРС 1	3/6
	20	Вид СРС 2	3/6
	21	Вид СРС 3	3/6
		Тема: Государственное регулирование рыночной экономики.	
	22	Вид СРС 1	3/6
	23	Вид СРС 2	3/6
	24	Вид СРС 3	3/6
		Тема: Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.	
	25	Вид СРС 1	3/6
	26	Вид СРС 2	3/6
	27	Вид СРС 3	3/6
		Тема: Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.	
	28	Вид СРС 1	3/6
	29	Вид СРС 2	3/6
	30	Вид СРС 3	3/6
		Тема: Современная банковская система и ее структура.	
	31	Вид СРС 1	3/6

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	32	Вид СРС 2	3/6
	33	Вид СРС 3	3/6
	Тема: Налоговая система и проблемы ее развития		
	34	Вид СРС 1	3/6
	35	Вид СРС 2	3/6
	36	Вид СРС 3	3/6
	Тема: Ценные бумаги и фондовый рынок.		
	37	Вид СРС 1	3/6
	38	Вид СРС 2	3/6
	39	Вид СРС 3	3/6
	Тема: Социальная политика		
	40	Вид СРС 1	3/6
	41	Вид СРС 2	3/6
	42	Вид СРС 3	3/6
Итого:			114/251

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

Студенты, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека ПГУ ми. Т.Г. Шевченко);

- просматривать видео-лекцию;

- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;

- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;

- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовить пояснения к ним;

- готовиться к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам».

Самостоятельная работа включает:

- Перечень задач и упражнений для самостоятельной работы;
- Перечень тем для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины;
- Перечень тем докладов;
- Перечень вопросов для повторения студентами изученного учебного материала по учебной дисциплине.

Задачи и упражнения, рекомендуемые для использования на семинарских занятиях:

1. Отрадите графически в модели кругооборота доходов и товаров следующие операции: фирмы производят продукции на 1200 денежных единиц, из которой 1000 единиц потребляется внутри страны, а 200 единиц идет на экспорт; для производства они нанимают работников и платят им 950 д.е.; 200 д.е. прибыли направляются акционерам в виде дивидендов; государство собирает 100 д.е. налогов с предприятий и 100 д.е. – с домашних хозяйств, 70 д.е. оно направляет в качестве субсидий предприятиям, а 250 д.е. – в виде социальных трансфертов домашним хозяйствам. Домашние хозяйства закупают импортную продукцию в размере 300 д.е. Какой из секторов и в каком объеме должен привлечь заимствования, чтобы сбалансировать денежные потоки данной национальной экономики?

2. В экономике действуют четыре отрасли: электроэнергетика, черная металлургия, угольная промышленность и машиностроение. Их выпуск в 2008 году составил соответственно 300, 250, 150 и 900 д.е. В процессе производства стали потребляется 50 единиц угля и 150 единиц электроэнергии. В процессе производства электроэнергии потребляется 100 единиц угля. В процессе производства угля потребляется 50 единиц электроэнергии, в процессе производства машин – 250 единиц стали, 50 – электроэнергии. Конечное потребление домашних хозяйств составило 750, экспорт – 300, государственные расходы – 100, инвестиции – 250. Заработная плата равна 550, налоги на производство и импорт – 450, субсидии на производство и импорт – 350. Чему равны импорт, чистый экспорт и валовая прибыль?

3. Предположим, что национальный доход равен 1500, прибыль корпораций – 400 д.е., взносы на социальное страхование – 80 д.е., процентные платежи предприятий – 80 д.е., полученные предприятиями доходы в форме процента – 110 д.е., дивиденды – 150 д.е., трансферты от государства населению – 60 д.е., налоги на личные доходы – 100 д.е., личные доходы, полученные в форме процента – 50 д.е. Чему равны личный доход и личный располагаемый доход?

4. Найдите предельную склонность к сбережению, если в условиях равновесия в закрытой экономике автономное потребление равно 150, государственные расходы – 300, инвестиции – 400, ставка подоходного налога – 0,15, а уровень дохода – 2000.

5. Чему равен равновесный объем выпуска в закрытой экономике, если автономное потребление составляет 70 ед., налоги на личное имущество – 120 ед., предельная склонность к потреблению – 0,8, государственные расходы – 240 ед., а инвестиции – 360 ед.? На сколько нужно увеличить объем автономных расходов, чтобы доход увеличился на 120 ед.?

6. Пусть в экономике равновесный уровень реальной ставки процента составляет 3%. В прошлом году имела место инфляция в 57% и экономические агенты снова ожидают ее в этом году. Какая процентная ставка будет закладываться в контракты о предоставлении кредитов? Что произойдет, если государству в результате успешной антиинфляционной политики удастся снизить темп инфляции до 32%, как это повлияет на различные группы экономических агентов?

7. Чем будут торговать между собой США, Бразилия и Бангладеш, если соотношение факторов производства в странах составляет (капитал-труд-природные ресурсы): для США – 15:9:4, для Бразилии – 4:8:10, для Бангладеш – 1:8:2. Из трех товаров (древесина, текстиль и машины) на каких будет специализироваться каждая из стран?

8. Рассчитать эффекты от введения импортного тарифа в 10% на удобрения и показать их графически, если функция спроса на них в стране А выглядит следующим образом: $Q_d = 150 - 3p$, а функция предложения: $Q_s = 50 + 2p$ при том, что мировая цена составляет 14 ед. за 1 кг удобрений.

9. Чему равно сальдо текущего счета платежного баланса в малой открытой экономике, если равновесный уровень доходов – 1500 ед., потребления – 900 ед., государственных расходов – 150 ед., функция инвестиций выглядит как $I = 500 - 1000r$, а мировая реальная ставка процента – 7%.

10. Найдите равновесную ставку процента, если автономное потребление – 600, предельная склонность к потреблению – 0,7, функция инвестиций выглядит как $I = 200 - 5r$,

объем государственных расходов – 100, налогов – 80, а равновесный уровень выпуска – 2700. Выпишите уравнение кривой IS.

11. Предположим, что в двух странах экономики характеризуются следующими параметрами:

I страна:

$$C = 400 + 0,6(Y-T)$$

$$I = 200 - 5r$$

$$L(T, r) = 7Y - 200r$$

II страна:

$$C = 500 + 0,75(Y-T)$$

$$I = 250 - 10r$$

$$L(Y, r) = 5Y - 120r$$

В какой из стран будет более эффективная денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика?

12. Предположим, что кривая Филипса записана следующим образом:

$$\pi = \pi_e - 0,5(u - 0,08) \text{ при адаптивных ожиданиях.}$$

Предположим, что первоначально экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия с темпом инфляции 10%. Правительство решило снизить инфляцию до 8%. К каким потерям с точки зрения выпуска это приведет, если коэффициент α в законе Оукена равен 2.

13. Предположим, что производственная функция в экономике $Y = 5K^{1/2}L^{1/2}$. Выпишите производственную функцию производительности труда от капиталовооруженности. Чему равна производительность труда, если запас капитала – 250000 ед., а труда – 2000 ед.?

14. Пусть темп прироста населения – 1%, а темп выбытия капитала – 5%. Чему равная предельная склонность к сбережению в устойчивом состоянии при данной капиталовооруженности? Чему будет равна склонность к сбережению в устойчивом состоянии при увеличении запаса капитала до 280000 ед. при прежнем количестве труда? Чему равен уровень капиталовооруженности и норма сбережения по Золотому правилу?

15. В неоклассической модели производственная функция выглядит $Y = 50N - N^2$, функция сбережений: $S = 50 + 6i$, инвестиций: $I = 200 - 9i$, предложения труда: $N_s = 2w + i$, денежная масса составляет 200 ед., скорость обращения денег – 4. Найти основные макроэкономические переменные в модели.

5. Примерная тематика курсовых работ

1. Макроэкономические показатели и методика их подсчета.
2. Макроэкономическое равновесие в системе рыночного хозяйства.
3. Проблемы макроэкономического равновесия в экономике Приднестровья и пути их решения.
4. Приднестровская экономика на современном этапе развития.
5. Взаимосвязь процессов потребления, сбережения, инвестирования. Теория мультипликатора.
6. Инвестиции – ключевое звено в преобразовании структуры национальной экономики и формировании предпосылок экономического роста.
7. Иностранные инвестиции: способы их привлечения в приднестровскую экономику.
8. Инфляция: сущность, виды, последствия и методы регулирования. Особенности инфляции в ПМР.
9. Антиинфляционная политика государства: инструменты, виды, эффективность.
10. Занятость населения и проблемы ее регулирования в рыночном хозяйстве.
11. Безработица, ее причины, формы и последствия. Особенности безработицы в ПМР.
12. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.

13. Экономический рост, его факторы и модели. Проблемы экономического роста в ПМР.
14. Цикличность развития рыночной экономики. Экономические кризисы.
15. Модели экономических циклов их реалистичность.
16. Большие волны Н. Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
17. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
18. Государственные финансы. Методы финансирования расходов и стабилизации фискальной политики.
19. Государственный бюджет и государственный долг. Бюджетная политика в ПМР.
20. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
21. Экономическая теория налогообложения и налоговая политика государства.
22. Налоги, их необходимость, виды. Проблемы совершенствования налогообложения в ПМР.
23. Роль фискальной политики в регулировании экономических процессов.
24. Возникновение денег и их эволюция. Современная денежная система.
25. Деньги, их сущность и значение в хозяйственной жизни общества. Современные теории денег.
26. Рынок ценных бумаг и проблемы его развития.
27. Кредит и его современные формы. Принципы и методы кредитования.
28. Ипотечный кредит и его роль в решении жилищной проблемы.
29. Потребительский кредит и его роль в повышении жизненного уровня населения.
30. Банковская система, ее структура и проблемы развития. Банковская система ПМР.
31. Монетарная политика государства и ее влияние на экономические процессы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики в Приднестровье.
32. Государственный сектор экономики и его особенности в современных условиях.
33. Государственное регулирование развития отдельных секторов национальной экономики (на примере конкретного сектора).
34. Социальная политика в рыночной экономике. Проблемы социальной политики в Приднестровье в ходе экономической реформы.
35. Социальная защита населения. Уровень и качество жизни.
36. Формирование доходов и уровень жизни в ПМР.
37. Мировое хозяйство и основные формы внешнеэкономического сотрудничества.
38. Теории международных экономических отношений. Развитие международных экономических отношений в современных условиях.
39. Сущность и формы международной экономической интеграции. Современные тенденции развития экономической интеграции.
40. Современные формы вызова капитала.
41. Валютные отношения, их развитие и регулирование. Валютный рынок и формирование курсов валют.
42. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
43. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешней торговли.
44. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности и пути их решения.
45. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
46. Уровень социально-экономического развития, стороны и факторы его определяющие.
47. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты. Субъекты рыночного хозяйствования в макроэкономике.
48. Кругооборот доходов и расходов в открытой экономике.
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства.
50. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
51. Экономический рост и развитие. Показатели экономического роста и развития.
52. Трудовые ресурсы ПМР и проблемы занятости

53. Торговый баланс ПМР и пути сокращения его дефицита
 54. Страхование как необходимое условие рыночной экономики

6. Образовательные технологии

При изучении студентами дисциплины «Макроэкономика» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях);
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point, MS Office XP, Wi-Fi, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Со студентами очной формы обучения лекционные занятия по ряду тем проводятся преподавателем как проблемные в форме диалога. На практических занятиях используются и «интеллектуальные разминки», деловые игры, тренинги, элементы дискуссий, коллективное обсуждение решений задач и моделей изучаемых явлений, подготовленных студентами к занятию и т.д.

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе экзамена по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа студента на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью экономиста; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой финансовых	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик); - решены практические задачи; - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и

	понятий.	краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью экономиста; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой финансовых понятий.	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении финансовых знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой финансовых понятий.	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении финансовых проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный (не более 15 минут)
- решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))
- защита курсовой работы
- экзамен

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время семинарских/практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена, когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

Решение заданий (кейс-методы (фрагменты деловой игры))

Решение кейс-методов (фрагменты деловой игры) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента в финансовых вопросах.

Студенту объявляется условие задания, решение которого он излагает устно. Длительность решения задания – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставление результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками и нормативными актами не разрешено.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01- ЭКОНОМИКА, профиль: «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ», «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС», «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ», «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ», «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ» при реализации программы «Макроэкономика» в рамках 30/8 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	6
	ПР	Деловые и ролевые игры; Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций; Экономические тренинги	6/4 6/2 6/2 6
Итого:			30/8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Макроэкономика» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен Экзамен.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации студентов по итогам освоения отдельных разделов дисциплины «Макроэкономика» формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя:

- 2 теоретических вопроса, освещенных на лекционных и семинарских занятиях;
- 2 теста;
- 1 задачу.

Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена по курсу

«Макроэкономика»

студентами I курса по направлению подготовки 5.38.03.01- ЭКОНОМИКА

1. Макроэкономика как раздел экономической теории.
2. Объекты, субъекты и предмет макроэкономики.
3. Сущность и принципы макроэкономического анализа.
4. Макроэкономическая политика
5. Общественное воспроизводство, его сущность, факторы, стадии и закономерности развития.
6. Кругооборот продуктов и доходов в экономике.
7. Система национального счетоводства и методология исчисления основных макроэкономических показателей.
8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
10. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемых доходов.
13. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы.
14. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
15. Сущность и показатели экономического роста.
16. Факторы и типы экономического роста.
17. Основные модели экономического роста.
18. Циклический характер экономического развития. Сущность, фазы и показатели экономического цикла.
19. Основные теории цикличности.
20. Экономические кризисы и их виды.
21. Государственная антициклическая политика.
22. Занятость и безработица. Причины безработицы.
23. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы.
24. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
25. Государственная политика борьбы с безработицей.
26. Сущность, причины и показатели инфляции.
27. Типы и виды инфляции.
28. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции.
29. Антиинфляционное регулирование.
30. Необходимость и причины государственного регулирования
31. рыночной экономики.
32. Цели, объекты и принципы государственного регулирования.
33. Методы государственного регулирования.
34. Сущность финансовой системы, её функции и структура. Финансовая политика государства.
35. Сущность и организация бюджета. Основные концепции бюджета.
36. Государственный бюджет, его основные принципы и структура.
37. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования.
38. Государственный долг, его сущность, функции и виды.
39. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.
40. Денежные системы.
41. Кредит и его функции.
42. Основные формы кредита.
43. Становление банковской системы и ее виды.
44. Банковская система и ее структура.
45. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе.

46. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.
47. Сущность и принципы налогообложения. Элементы налогов.
48. Налоги и их функции. Виды налоговой системы.
49. Классификация налогов и способы их взимания.
50. Налоговая политика. Недостатки в области налогообложения
51. Сущность и виды ценных бумаг.
52. Функции и структура рынка ценных бумаг.
53. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.
54. Понятие и структура переходной экономики.
55. Концепции переходной экономики.
56. Переходный период и его социально-экономические проблемы.
57. Особенности экономической политики государства в переходной экономике.
58. Мировое хозяйство как сложная, целостная экономическая система.
59. Формы экономического сотрудничества.
60. Национальная валюта в международной валютной системе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Основы экономической теории.- Тирасполь: РИО ПГУ, 2005г.
2. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.
3. Экономика./ Под общей ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь: «Полиграфист», 2012г.
4. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник / Под ред. акад. Г.П. Журавлёвой. – 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ под ред. С.С.Носовой, В.И. Новичковой. – М.: КНОРУС, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Проспект, 2010.
2. Видяпин В.И., Добрынин А.И. Экономическая теория. – М.: Инфра-М, 2000.
3. Ивашковский С.Н. Экономика: микро- и макроанализ. – М.: Дело, 2008.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: Республика, 2010.
5. Маршалл А. Принципы политической экономии. – М.: Экономика, 1994.
6. Микроэкономика: практический подход / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КНОРУС, 2007.
7. Нуреев Р.Н. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики. – М.: Норма, 2010.
8. Сенокосова Л.Г., Попескул Л.Н. Микроэкономика: Учеб. пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2007.
9. Экономическая теория: Учебник для вузов / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер, 2000.
10. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2006.

Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ»;
- «Вестник ПГУ».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://microeconomica.economicus.ru/>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
<http://econteor.ru/mikroekonomika/>
<http://www.libertarium.ru>
<http://collection.edu.yar.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.
2. Сборник тестов по «Экономической теории» / Под ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь, РИО ПГУ, 2012.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Макроэкономика» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Макроэкономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы,

материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01-ЭКОНОМИКА, профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Налоги и налогообложение», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит».

Технологическая карта дисциплины

Курс I семестр 2, группа ЭФ18ДР62МЭ1; ЭФ18ДР62ФК1; ЭФ18ДР62НН; ЭФ18ДР62БУ1; ЭФ18ДР62ЭМ1.

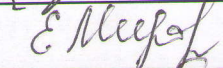
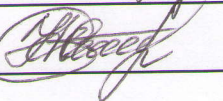
Преподаватель – лектор Сенокосова Л.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Брынза Е.В., Салабаш А.Ю.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Микроэкономика	Бакалавриат	-	8		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
История экономики, микроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский и управленческий учет, финансовый менеджмент, электронный бизнес, информационный менеджмент, маркетинговый анализ бизнеса, электронная коммерция, управление электронным предприятием, планирование на предприятии, управление персоналом, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент.					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	Аудиторная	-	-	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Тема 1,2,3,4,5	Контрольная работа	Аудиторная	-	-	
Тема 6,7,8,9,10	Контрольная работа	Аудиторная	-	-	
Тема 11,12,13,14,15,16	Контрольная работа	Аудиторная	-	-	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-	

Составители

 /Сенокосова Л.Г./
 /Брынза Е.В./
 /Мироненко Е.Н./
 /Салабаш А.Ю./

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики

 / Сенокосова Л.Г./

Согласовано:

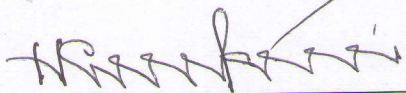
1. Зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита

 / Стасюк Т.П./

2. Зав. кафедры финансов и кредита

 / Сафронов Ю.М./

3. Зав. кафедры экономики и менеджмента

 / Смоленский Н.Н./