

Б.В. 08.13.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 03 ”

09

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Прогнозирование национальной экономики»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Экономика и менеджмент»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора - 2017

Тирасполь 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» /сост.
Л.В. Савенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 15 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ:
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Составитель  / Савенко Л.В./
(подпись)

05, 08, 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучить студентов методологии проведения анализа и прогноза развития национальной экономики, практическому использованию знаний для оценки эффективности принимаемых решений.

Задачи дисциплины

- ознакомить с принципами и методами научного предвидения развития национальной экономики;
- научить анализировать сложившуюся экономическую ситуацию; выявлять закономерности и факторы развития национальной экономики; оценивать эффективность экономической политики государства;
- научить практическому использованию экономико-математических моделей для анализа и прогнозирования основных макропоказателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ОД.13 относится к вариативной части ООП.

Изучение дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Международная экономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Эконометрика». В свою очередь, изучение дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Моделирование макроэкономики», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы исследования и моделирования национальной экономики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

знать:

- принципы и методы анализа и прогнозирования развития национальной экономики;
- основные методы оценки экономико-математических моделей, процедуру их разработки и оценки адекватности;
- особенности и этапы прогнозирования макроэкономики;
- модели макроэкономического равновесия и динамики.

уметь:

- формулировать цели и задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные;
- выбирать и использовать математические методы и инструменты для решения макроэкономических задач;
- строить макроэкономические модели;
- проводить многовариантные расчеты развития экономики и её секторов по разработанным моделям;
- анализировать полученные результаты и выбирать оптимальные варианты развития национальной экономики, её основных секторов и рынков.

владеть:

- навыками формирования базы данных для решения макроэкономических задач;
- методами и инструментами макроэкономического анализа и прогнозирования;
- навыками разработки и реализации макроэкономических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- ёмкость с экз., з.е./часы	В том числе:					
		Аудиторных			Экзамены	Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятия			
8	3/108	52	22	30	36	20	Экзамен
Итого:	3/108	52	22	30	36	20	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы прогнозирования и планирования	6	2	4		2
2	Прогнозирование экономического роста	6	2	4		3
3	Прогнозирование цен и инфляции	4	2	2		1
4	Прогнозирование финансов	4	2	2		2
5	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости	4	2	2		2
6	Прогнозирование уровня жизни	4	2	2		1
7	Прогнозирование потребительского рынка	6	2	4		2
8	Прогнозирование материально-технического обеспечения	4	2	2		1
9	Прогнозирование инвестиций и НТП	4	2	2		1
10	Прогнозирование внешнеэкономических связей	4	2	2		1
11	Прогнозирование развития основных отраслей	6	2	4		4
Всего		52	22	30		20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Теоретические основы прогнозирования и планирования 1. Сущность, формы и виды прогнозирования и планирования 2. Принципы и методы прогнозирования и планирования 3. Показатели и этапы прогнозирования и планирования	Раздаточный материал, презентация
2	2	2	Прогнозирование экономического роста 1. Цели и факторы экономического роста 2. Показатели экономического роста и	Раздаточный материал, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			методы их прогнозирования 3. Составление прогнозного межотраслевого баланса 4. Модели экономического роста	
3	3	2	Прогнозирование цен и инфляции 1. Цены и их виды 2. Методы прогнозирования цен на микроуровне 3. Методы прогнозирования цен на макроуровне 4. Методы прогнозирования инфляции	Раздаточный материал, презентация
4	4	2	Прогнозирование финансов 1. Финансовый план и модель сводного финансового баланса 2. Прогнозирование государственного бюджета 3. Прогнозирование кредитно-денежного баланса 4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса	Раздаточный материал, презентация
5	5	2	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости 1. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство 2. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования 3. Разработка сводного баланса трудовых ресурсов	Раздаточный материал, презентация
6	6	2	Прогнозирование уровня жизни 1. Показатели уровня и качества жизни 2. Прогнозирование и регулирование оплаты труда 3. Разработка баланса денежных доходов и расходов населения	Раздаточный материал, презентация
7	7	2	Прогнозирование потребительского рынка 1. Особенности потребительского рынка 2. Прогнозирование спроса и его структуры 3. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения 4. Составление прогнозного баланса спроса и предложения	Раздаточный материал, презентация
8	8	2	Прогнозирование материально- технического обеспечения 1. Формы обеспечения материально- техническими ресурсами 2. Прогнозирование потребности в материально-технических ресурсах 3. Прогнозирование поставок продукции	Раздаточный материал, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			производственно-технического назначения для государственных нужд	
9	9	2	Прогнозирование инвестиций и НТП 1. Инвестиции, их содержание и состав 2. Методы прогнозирования инвестиций 3. Оценка эффективности инвестиций 4. Прогнозирование НТП	Раздаточный материал, презентация
10	10	2	Прогнозирование внешнеэкономических связей 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее формы 2. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности 3. Определение эффективности ВЭД	Раздаточный материал, презентация
11	11	2	Прогнозирование развития основных отраслей 1. Прогнозирование объема и структуры промышленного производства 2. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса 3. Прогнозирование развития строительного комплекса 4. Прогнозирование развития сферы услуг	Раздаточный материал, презентация
Итого:		22		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	4	Теоретические основы прогнозирования и планирования 1. Сущность, формы и виды прогнозирования и планирования 2. Принципы прогнозирования 3. Методы прогнозирования и планирования 4. Плановые показатели и их виды 5. Этапы прогнозирования и планирования	Раздаточный материал, методическое пособие
2	2	4	Прогнозирование экономического роста 1. Цели и факторы экономического роста 2. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования 3. Разработка прогнозного межотраслевого баланса 4. Модель экономического роста Домара 5. Модель экономического роста Харрода 6. Модель экономического роста Солоу	Раздаточный материал, методическое пособие
3	3	2	Прогнозирование цен и инфляции 1. Цены и их виды	Раздаточный материал,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			2. Методы прогнозирования цен на микроуровне 3. Методы прогнозирования цен на макроуровне 4. Методы прогнозирования инфляции	методическое пособие
4	4	2	Прогнозирование финансов 1. Финансовый план и модель сводного финансового баланса 2. Прогнозирование государственного бюджета 3. Прогнозирование государственного бюджета 4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса	Раздаточный материал, методическое пособие
5	5	2	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости 1. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство 2. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования 3. Разработка сводного баланса трудовых ресурсов	Раздаточный материал, методическое пособие
6	6	2	Прогнозирование уровня жизни 1. Показатели уровня и качества жизни 2. Прогнозирование и регулирование оплаты труда 3. Разработка баланса денежных доходов и расходов населения	Раздаточный материал, методическое пособие
7	7	4	Прогнозирование потребительского рынка 1. Особенности потребительского рынка 2. Прогнозирование спроса и его структуры 3. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения 4. Составление прогнозного баланса спроса и предложения	Раздаточный материал, презентация
8	8	2	Прогнозирование материально-технического обеспечения 1. Формы обеспечения материально-техническими ресурсами 2. Прогнозирование потребности в материально-технических ресурсах 3. Прогнозирование поставок продукции производственно-технического назначения для государственных нужд	Раздаточный материал, презентация
9	9	2	Прогнозирование инвестиций и НТП 1. Инвестиции, их содержание и состав 2. Методы прогнозирования инвестиций	Раздаточный материал, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			3. Оценка эффективности инвестиций 4. Прогнозирование НТП	
10	10	2	Прогнозирование внешнеэкономических связей 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее формы 2. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности 3. Определение эффективности ВЭД	Раздаточный материал, презентация
11	11	4	Прогнозирование развития основных отраслей 1. Прогнозирование объема и структуры промышленного производства 2. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса 3. Прогнозирование развития строительного комплекса 4. Прогнозирование развития транспортного комплекса 5. Прогнозирование развития сферы услуг	Раздаточный материал, презентация
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоёмкость (в часах)
1	Теоретические основы прогнозирования и планирования СПС 1; СПС 2: СПС 3	2
2	Прогнозирование экономического роста СПС 1; СПС 2: СПС 3	3
3	Прогнозирование цен и инфляции СПС 1; СПС 2: СПС 3	1
4	Прогнозирование финансов СПС 1; СПС 2: СПС 3	2
5	Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости СПС 1; СПС 2: СПС 3	2
6	Прогнозирование уровня жизни СПС 1; СПС 2: СПС 3	1
7	Прогнозирование потребительского рынка СПС 1; СПС 2: СПС 3	2
8	Прогнозирование материально-технического обеспечения СПС 1; СПС 2: СПС 3	1
9	Прогнозирование инвестиций и НТП СПС 1; СПС 2: СПС 3	1

10	Прогнозирование внешнеэкономических связей СПС 1; СПС 2: СПС 3	1
11	Прогнозирование развития основных отраслей СПС 1; СПС 2: СПС 3	4
Итого		20

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;
Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;
Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

5. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы экономической теории» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами курсовых работ;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 - ЭКОНОМИКА, профиль: ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ, при реализации программы «Прогнозирование национальной экономики» в рамках часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	2
	ПР	Деловые и ролевые игры;	2
		Групповые дискуссии;	4
		Разбор конкретных ситуаций;	2
	Экономические тренинги	2	
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами курсовых работ, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен Экзамен.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации студентов по итогам освоения отдельных разделов дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя: 6 тестов и 2 задачи.

7.1. Примерная тематика рефератов

1. Прогнозирование экономического роста в ПМР
2. Инвестиции и инвестиционная политика в ПМР
3. Прогнозирование цен и определение путей их регулирования в ПМР
4. Прогноз основных показателей государственного бюджета ПМР и определение путей сокращения его дефицита
5. Налоговая политика в ПМР и её влияние на основные макропоказатели
6. Прогнозирование спроса и предложения денег в ПМР
7. Прогнозирование торгового баланса ПМР и путей сокращения его дефицита
8. Прогнозирование трудовых ресурсов ПМР и их использования
9. Прогнозирование численности населения ПМР, занятого в отраслях экономики
10. Благополучие населения ПМР и пути его повышения
11. Разработка прогнозного баланса доходов и расходов населения ПМР
12. Прогнозирование объема и структуры спроса населения ПМР на продовольственные товары
13. Прогнозирование объема и структуры спроса населения ПМР на непродовольственные товары
14. Прогнозирование объема и структуры спроса населения ПМР на услуги
15. Прогнозирование развития сферы услуг в ПМР
16. Прогнозирование развития производства продовольственных товаров в ПМР
17. Прогнозирование развития производства непродовольственных товаров в ПМР
18. Прогнозирование развития строительства в ПМР

19. Прогнозирование объемов перевозок грузов и пассажиров в ПМР
20. Прогнозирование развития региона (на примере конкретного региона ПМР)

**7.2. Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена по курсу
«Прогнозирование национальной экономики»
студентами 4 курса по направлению подготовки 5.38.03.01 - ЭКОНОМИКА**

1. Сущность, формы и виды прогнозирования и планирования
2. Принципы и методы прогнозирования и планирования
3. Показатели и этапы прогнозирования и планирования
4. Методы экспертных оценок
5. Методы экстраполяции
6. Метод межотраслевого баланса
7. Цели и факторы экономического роста
8. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования
9. Модели экономического роста
10. Цены и их виды
11. Методы прогнозирования цен на микроуровне
12. Методы прогнозирования цен на макроуровне
13. Методы прогнозирования инфляции
14. Финансовый план и модель сводного финансового баланса
15. Прогнозирование показателей государственного бюджета
16. Прогнозирование кредитно-денежного баланса
17. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса
18. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство
19. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использования
20. Составление сводного баланса трудовых ресурсов
21. Показатели уровня и качества жизни населения и их прогнозирование
22. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
23. Разработка баланса денежных доходов и расходов населения
24. Особенности потребительского рынка
25. Прогнозирование потребительского спроса и его структуры
26. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения
27. Составление прогнозного баланса спроса и предложения
28. Формы обеспечения материально-техническими ресурсами
29. Прогнозирование потребности в материально-технических ресурсах
30. Прогнозирование поставок продукции производственно-технического назначения для государственных нужд
31. Инвестиции, их содержание и состав
32. Методы прогнозирования инвестиций
33. Оценка эффективности инвестиций
34. Научно-технический прогресс и инновационная политика
35. Методы прогнозирования научно-технического прогресса и инновационной деятельности
36. Оценка эффективности мероприятий по ускорению НТП
37. Внешнеэкономическая деятельность и ее формы
38. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности
39. Определение эффективности ВЭД
40. Прогнозирование объема и структуры промышленного производства
41. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса
42. Прогнозирование развития строительства
43. Транспортный комплекс и задачи его функционирования
44. Прогнозирование и обоснование объемов перевозок грузов и пассажиров
45. Отрасли сферы услуг и особенности их деятельности
46. Прогнозирование образования и подготовки специалистов
47. Прогнозирование развития здравоохранения
48. Прогнозирование развития ЖКХ

49. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения
 50. Система организации прогнозирования природоохранной деятельности
 51. Прогнозирование рационального использования природных ресурсов
 52. Территориальное и отраслевое прогнозирование природоохранной деятельности
- Экзамен/зачет выставляется как средний балл текущей успеваемости студента.*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2010.
2. Егоров, В.В. Прогнозирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов / В.В. Егоров, Г.А. Парсаданов. — М.: ИНФРА-М, 2001.
3. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2-х частях. Часть 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. - М.: Юрайт, 2019. - 386 с.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Под ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. Минск: Современная школа, 2005.
5. Прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / сост. Л.В. Савенко. — Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2008.
6. Сёмин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров) / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Таипов . - М.: КноРус, 2018. - 298 с.
7. Шарипов, Т. Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики / Т.Ф. Шарипов. - М.: Бибком, 2018. - 292 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
3. Лысенко, М.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник для бакалавриата / М.В. Лысенко. - М.: КноРус, 2016. - 498 с.
4. Найденов В.И. Прогнозирование и моделирование национальной экономики (конспект лекций). - М.: «Приор-издат», 2004. - 160с.
5. Орлова И.В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач. - М.: Вузовский учебник, 2004. - 144с.
6. Пивоваров, С.Э. Методология комплексного прогнозирования развития отрасли / С.Э. Пивоваров. - М.: Наука, 2017. - 193 с.
7. Попов В.А. Основы макроэкономического прогнозирования: Учебное пособие. М.: РЭА им. Г.В. Плеханова, 2008.
8. Просветов Г.И. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство РДЛ, 2005. - 152с.
9. Русаков А.М. Исследование и моделирование сложных систем. Москва, 2014
10. Савенко Л.В. Макроэкономика: Практикум. — Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та. 2012. — 156 с.
11. Смирнов А.Д. Лекции по макроэкономическому моделированию: Учебное пособие для вузов. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики, 2000. - 351с.
12. Статистическое моделирование и прогнозирование / под ред. А.Г. Гранберга. М., 1990.
13. Федосеев, В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учебное пособие / В.В. Федосеев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
14. Ходас А.К. Прогнозирование и планирование экономики. Учебно-методическое пособие. — Минск: Белорусский государственный аграрный технический университет, 2007.

Периодическая литература, журналы:

- «Вестник ПРБ»
- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Партнер»;
- «Проблемы прогнозирования»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономика и математические методы»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Экономическая наука современной России».
- «Экономические науки».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://microeconomica.economicus.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
- <http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
- <http://econteor.ru/mikroekonomika/>
- <http://www.libertarium.ru>
- <http://collection.edu.yar.ru/>
- <http://www.uecs.ru/uecs-38-382012/item/1095-2012-02-29-11-22-50>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Прогнозирование национальной экономики. Учебное пособие. - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008 - 104 с.
2. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Прогнозирование национальной экономики". - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика», -- Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
4. Макроэкономика. Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2009. – 188 с.
5. Макроэкономика: Практикум. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2012. – 156 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Моделирование макроэкономики» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение задач). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- программа *Eviews*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - ЭКОНОМИКА, профиль: ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ЭФ17ДР62ЭМ1 (407) семестр 8

Лектор – доцент Савенко Л.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Савенко Л.В.

Кафедра экономики и менеджмента

Составитель  / Савенко Л.В./
(подпись)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  / Смоленский Н.Н./