

61.13.06.13.1.
2017г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

И.Н. УЗУН

« 03 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное управление»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Экономика и менеджмент»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

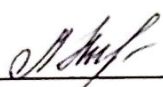
Год набора - 2017

Тирасполь - 2020

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» /сост.
Л.П.Маляренко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020г.- 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЛОКА Б1.В.ДВ.13.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. «ЭКОНОМИКА» – ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ» ОТРАСЛЕВОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и менеджмент», утвержденного приказом № 1327 от 12 ноября 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Маляренко Лина Павлова, ст.преподаватель/

© Маляренко Л.П., 2020
© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Антикризисное управление» являются: приобретение знаний, навыков и способностей в области антикризисного управления на предприятии, призванного обеспечивать устойчивое функционирование и развитие предприятия (организации) в конкурентной среде на основе гармонизации интересов потребителей, продавцов, других субъектов бизнеса и общества. Преподавание учебного курса «Антикризисное управление» обусловлено необходимостью изучения студентами основ антикризисного управления в современных условиях. Дисциплина знакомит студентов с системой научных знаний по вопросам антикризисного управления. Главной целью преподавания дисциплины является формирование целостного представления об антикризисном управлении во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком, принимая во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Задачами курса является:

- ознакомление с научными точками зрения на сущность кризисов в развитии предприятия (организации), их структуру и причины возникновения;
- изучение теоретических и методологических основ антикризисного управления предприятием (организацией);
- изучение экономических и правовых механизмов финансового оздоровления предприятия (организации) и результатов его экономической деятельности;
- изучение основ правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства предприятия (организации);
- использование анализа финансового состояния предприятия (организации) для оценки его платежеспособности и финансовой устойчивости.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Антикризисное управление» входит в профессиональный цикл. Дисциплина «Антикризисное управление» является базовой частью профессионального цикла дисциплин по направлению 38.03.01. «Экономика» (квалификация – бакалавр). Он связан с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Финансы», Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности». Подготовка бакалавра в области антикризисного управления предполагает освоение комплекса знаний, помогающих увидеть его проблемы в различных ракурсах и сочетаниях.

3. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование знаний, умений и навыков, и предполагает установление следующих компетенций бакалавра экономики: ОК-3, ОКП-2, ПК-11.

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК- 3)	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности знать базовые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

(ОПК-2)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(ПК-11)	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы антикризисного управления и его особенности;
- механизмы антикризисного управления и повышения антикризисной устойчивости предприятия (организации);
- государственное регулирование кризисных ситуаций;
- стратегию и тактику антикризисного управления в условиях России;
- анализировать основные элементы антикризисного управления в современной экономической ситуации;
- уметь разрабатывать и реализовать наиболее эффективные подходы к антикризисному управлению различными процессами на предприятии.

уметь:

- разрабатывать и реализовать наиболее эффективные подходы к антикризисному управлению различными процессами на предприятии;
- выполнять конкретные экономические расчеты.

владеть:

- методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятия;
- навыками самостоятельной работы по поиску и ликвидации причин кризиса на предприятии.

Полученные студентами знания способствуют успешному прохождению производственной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
8	4/144	62	26		36	46	Экзамен, (36)
Итого	4/144	62	26		36	46	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Кризисы в социально-экономическом развитии</i>	4	2	2		2
2	<i>Тенденции возникновения и разрешения и разрешения экономических кризисов.</i>	6	2	4		2
3	<i>Государственное регулирование кризисных ситуаций.</i>	4	2	2		4
4	<i>Кризисы в развитии организации</i>	6	2	4		4
5	<i>Основные черты антикризисного управления</i>	6	2	4		6
6	<i>Диагностика кризисов в процессе управления</i>	8	4	4		6
7	<i>Технологии антикризисного управления.</i>	6	2	4		4
8	<i>Риски в антикризисном управлении</i>	6	2	4		4
9	<i>Банкротство и ликвидация организации.</i>	4	2	2		4
10	<i>Инновации в антикризисном управлении.</i>	4	2	2		4
11	<i>Инвестиционная политика в антикризисном управлении.</i>	6	2	4		4
12	<i>Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.</i>	4	2	2		2
Всего		62	26	36		46

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<i>Кризисы в социально-экономическом развитии</i>	Плакат, стенд
2	2	2	<i>Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.</i>	Плакат, стенд
3	3	2	<i>Государственное регулирование кризисных ситуаций</i>	Плакат, стенд
4	4	2	<i>Кризисы в развитии организации</i>	Плакат, стенд
5	5	4	<i>Основные черты антикризисного управления</i>	Плакат, стенд
6	6	2	<i>Диагностика кризисов в процессах управления</i>	Плакат, стенд
7	7	2	<i>Технологии антикризисного управления</i>	Плакат, стенд
8	8	2	<i>Банкротство и ликвидация организации</i>	Плакат,

			<i>(предприятия)</i>	стенд
9	9	2	<i>Риски в антикризисном управлении.</i>	Плакат, стенд
10	10	2	<i>Инновации в антикризисном управлении.</i>	Плакат, стенд
11	11	2	<i>Инвестиционная политика в антикризисном управлении</i>	Плакат, стенд
12	12	2	<i>Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.</i>	Плакат, стенд
Итого		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<i>Кризисы в социально экономическом развитии</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
2	2	4	<i>Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
3	3	2	<i>Государственное регулирование кризисных ситуаций</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
4	4	4	<i>Кризисы в развитии организации</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
5	5	4	<i>Основные черты антикризисного управления</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
6	6	4	<i>Диагностика кризисов в процессах управления</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
7	7	4	<i>Технологии антикризисного управления</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
8	8	4	<i>Банкротство и ликвидация организации (предприятия)</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
9	9	2	<i>Риски в антикризисном управлении.</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
10	10	2	<i>Инновации в антикризисном управлении.</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
11	11	4	<i>Инвестиционная политика в антикризисном управлении</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
12	12	2	<i>Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой</i>	Методическое пособие, раздаточный материал
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1	2
	2	Вид СРС 2	
Раздел 2	3	Вид СРС 3	2
	4	Вид СРС 1	
Раздел 3	5	Вид СРС ...	4
Раздел 4	6	Вид СРС	4
Раздел 5	7	Вид СРС	6
Раздел 6	8	Вид СРС	6
Раздел 7	9	Вид СРС	4
Раздел 8	10	Вид СРС	4
Раздел 9	11	Вид СРС	4
Раздел 10	12	Вид СРС	4
Раздел 11	13	Вид СРС	4
Раздел 12	14	Вид СРС	2
Итого			46

Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

**** Виды самостоятельной работы студента:**

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - подготовка отчета по лабораторной работе;

Вид СРС 3 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 4 - подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и менеджмент» в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (ФОС к дисциплине «антикризисное управление» прилагается)

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Антикризисное управление» осуществляется путем заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ и написания курсовой работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

1. Меры преодоления современного кризиса государственной власти в России.
2. Роль государства в антикризисном управлении США (Германии, Швеции, Франции, Японии).
3. Реформы как средство антикризисного управления в России.
4. Тенденции циклического развития организации.
5. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
7. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
8. Оценка инвестиционных рисков в России.
9. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
10. Государственное регулирование НТП Японии.
11. Особенности принятия инновационного решения в условиях антикризисного управления.
12. Реализация антикризисной инвестиционной политики в РФ.
13. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
14. Функции антикризисного управляющего.
15. Конфликты в развитии организации. Антикризисное управление конфликтами.
16. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.
17. Социальное партнерство в современной России.
18. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Chrysler.
19. Государственная поддержка малого предпринимательства.
20. «Тайна» экономических успехов китайской реформы.

Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен для студентов очной формы- экзамен в 8 семестре

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины кризисов. Возможные последствия кризисов.
3. Ключевые характеристики оценки кризиса. Методология распознавания кризиса.
4. Виды экономических кризисов и их динамика. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
5. Роль государства в антикризисном управлении.
6. Основные принципы государственного регулирования производства.
7. Основные принципы государственного регулирования перераспределением дохода.
8. Финансовое регулирование. Набор мер по преодолению финансового кризиса.
9. Понятие государственной власти. Реализация государственной власти в процессах управления.
10. Сущностные признаки кризиса госуправления. Этапы развития кризисов госуправления.
11. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

12. Факторы развития организации, характеризующие опасность кризиса.
13. Тенденции циклического развития организаций.
14. Понятие управляемых и неуправляемых процессов в организации.
15. Функции и факторы антикризисного управления.
16. Факторы и принципы эффективности антикризисного управления.
17. Основные параметры диагностирования. Понятие, цель и задачи диагностирования.
18. Этапы и методы диагностики кризиса.
19. Диагностика банкротства предприятия.
20. Основные этапы антикризисного стратегического планирования.
21. Организация осуществления антикризисной стратегии.
22. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
23. Понятие санации предприятия. Случаи проведения санации. Виды и формы санации.
24. Порядок и процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве.
25. Понятие риска, его основные признаки. Взаимодействие факторов риска.
26. Понятие антикризисного менеджмента. Функции и средства управления рисками.
27. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
28. Понятие «нововведение» по классификации И. Шумпетера.
29. Основные этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.
30. Понятие инновационного потенциала предприятия. Основные факторы инновационного потенциала.
31. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
32. Методы оценки инвестиционных проектов.
33. Понятие технологии антикризисного управления.
34. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
35. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом.
36. Классификация принципов управления персоналом.
37. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
38. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления.

Экзамен выставляется как средний балл текущей успеваемости студента.

Методические указания и материалы по видам занятий

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практических занятий студенты могут воспользоваться компьютером, ноутбуком и мультимедийным проектором.

Кроме того, для материально-технического обеспечения необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические

положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, рефератов) и интерактивных форм (организация экономических тренингов). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки: «Экономика и менеджмент».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Литература

основная

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1-3. – М.: Омега-Л, 2005. – 390 с.
2. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.02 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. № 43. Ст. 4190; 2004. № 35. Ст. 3607; 2005. № 1. Ст. 18, 46.
3. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25.02.99 г. № 40 – ФЗ // СЗ РФ. – 1999. № 9. Ст. 1097; 2000. № 2. Ст. 127; 2001. № 26. Ст. 2590; № 33 (1). Ст. 3419; 2002. № 12. Ст. 1093; 2003. № 50. Ст. 4855; 2004. № 31. Ст. 3220; № 34. Ст. 3536.
4. Антикризисное управление: учеб. пособие: В 2 т. / рук. авт. колл. Г.К. Таль. – Т. 1. – М.: ИНФРА-М., 2014. – 875 с.
5. Антикризисное управление: учеб. пособие / Под ред. К.В. Балдина. – М.: Гардарики, 2006. – 271 с.
6. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Э. М. Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 432 с.
7. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е. Антикризисное управление: Учебник – 4-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 356 с.
8. Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. Антикризисное управление: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Юнити, 2006. – 287 с.
9. Попов Р.А. Антикризисное управление: Учебник. – М.: Высшая школа, 2006. – 429 с.

дополнительная

10. О формах бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина России от 13.01.2000 г. № 4-н.
13. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина России от 28.07.2000 г. № 60-н.
14. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности – Тирасполь: Изд «Ликрис» -2012г.-114с
15. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа: Пост. Правит. РФ от 25.06.03 г. № 367 // СЗ РФ. – 2003. № 26. Ст. 2664.
16. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации// 22 ПБУ: практ. комментарий/ под общ. ред. Г.Ю. Косьяновой. – М.: Информцентр XXI век, 2005.
17. Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации: Приказ ФСФО России от 23.01.01 г. № 16 // Вести. ФС России по фин. оздоровл. и банкротству. 2001 – № 2.
18. Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа: Пост. Правит. РФ от 25.06.03 г. № 367// СЗ РФ. – 2003. № 26. Ст. 2664. .

Журналы

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. Вопросы экономики | 5. Финансы |
| 2. Маркетинг | 6. Финансы и кредит |
| 3. Маркетинг в России и за рубежом | 7. Эксперт |
| 4. Общество и экономика | |

Газеты

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Финансовая газета | 2. Экономика и жизнь |
|----------------------|----------------------|

Сайты Internet

www.finpress.ru

www.finans.ru

3. <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
4. http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm

Справочно- информационные системы

<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm

8. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ЭФ17ДР62ЭМ1 (407) семестр 8

Преподаватель – лектор Маляренко Л.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия Маляренко Л.П.

Кафедра «Экономики и менеджмента».

Составитель _____ /

ст.преподаватель Маляренко Л.П.

Зав. каф. «Экономика и менеджмент» _____

/к.э.н., доцент Смоленский Н.Н.