

1
Навср
2017г.
Б1, В.03.М.1.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет
Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Доцент

И.Н. Узун

« 03 »

09

2020г.

Рабочая программа дисциплины
на 2020-2021 учебный год

Учебной дисциплины
«Логистика»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Экономика и менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Тирасполь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» /сост. А.Н.Струнгар – Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2020г.- 16 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО 3 «+» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и менеджмент», утвержденного приказом № 1327 от 12.11.2015 года

Составитель  / Струнгар Алла Николаевна/

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

Задачи дисциплины «Логистика»:

- ☐ Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- ☐ Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- ☐ Рассмотрение инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- ☐ Изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- ☐ Формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин по выбору вуза вариативной части ООП, взаимосвязана с такими дисциплинами как: методы принятия управленческих решений, информационные системы в экономике, маркетинг, теория организации, экономика организации (предприятия) и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

--	--

В результате освоения дисциплины «Логистика» обучающийся должен:

Знать:

- что из себя представляет логистика;
- каковы основные элементы и этапы логистического процесса;
- показатели и методы организации логистического процесса;
- специфику деятельности в рамках различных аспектов логистического процесса (информационная логистика, складская логистика, производственная логистика и т.д.);
- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- основные базовые системы управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления на складе организации;
- современные технологии управления информационными потоками.

Уметь:

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

Владеть:

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- методами логистического управления процессами снабжения и распределения;
- инструментарием логистики в области управления складированием.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Внеауд. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	3/108	108	20		30	58	зачет
Итого:	3/108	108	20	-	30	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Концептуальные основы логистики.	4	2	4	-	8
2	Раздел 2. Закупочная логистика	4	4	6	-	10
3	Раздел 3. Логистика производственных процессов	2	2	2	-	4
4	Раздел 4. Логистика распределения	2	2	2	-	4
5	Раздел 5. Транспортное обеспечение логистических процессов	2	4	2	-	6
6	Раздел 6. Информационное обеспечение логистики	-	2	2	-	2
7	Раздел 7. Логистика сервисного обслуживания	-	4	4	-	4
8	Раздел 8. Логистика складирования	2	2	4	-	6
9	Раздел 9. Прогнозирование в логистике	-	2	-	-	4

10	Раздел 10. Управление запасами в логистике	2	4	4	-	4
11	Раздел 11. Учет издержек в логистике	2	2	4	-	4
10	Всего по курсу	108	20	30	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	
1	1	2	Тема 1. Понятийный аппарат и факторы развития логистики	
			1. Определение логистики. 2. Предпосылки развития логистики. 3. Цель, задачи, виды логистики. 2. Факторы развития логистики. 3. Уровни (стадии) развития логистики. Основные требования логистики.	Компьютерные презентации. Электронный конспект
2.	1	2	Логистические цепи, системы и их структура	
			1. Основные объекты логистического управления. Окружающая среда логистики. 2. Понятие материального потока. Классификация потоков. 3. Логистические операции. 4. Логистические цепи и системы. 5. Виды логистических систем.	Компьютерные презентации. Электронный конспект
3.	2	2	Закупочная логистика	
			1. Задачи и функции закупочной логистики. 2. Механизм функционирования закупочной логистики. 3. Методы расчета потребности в материалах.	Компьютерные презентации. Электронный конспект
4.	2	2	Закупочная логистика (часть 2)	
			4. Основные этапы выбора поставщика. 5. Стратегия управления запасами и	Компьютерные презентации.

			организация закупок «Точно в срок».	Электронный конспект
5	3	2	Логистика производственных процессов	
			1.Понятие производственной логистики. 2. Традиционные и логистические концепции организации производства. 3.Микрологистическая производственная система «Канбан» «Толкающие» системы планирования производственных потребностей MRP-I, II. 5. Логистическая концепция «Тощее производство» - «Leanproduction».	Компьютерные презентации. Электронный конспект
6.	4	2	Логистика распределения	
			1. Понятие распределительной логистики. 2.Взаимосвязь логистики и маркетинга 3.Логистические каналы и логистические цепи. 4.Логистические посредники в распределении. 5.Развитие инфраструктуры товарных рынков.	Компьютерные презентации. Электронный конспект
7	5	2	Транспортное обеспечение логистических процессов	
			1.Понятие и сущность транспортной логистики. 2. Стратегия транспортного обслуживания 3.Основные виды грузов. 4. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики. 5. Основные документы, регламентирующие правила перевозок и транспортная документация.	Компьютерные презентации. Электронный конспект
8	8	2	Логистика складирования	
			1.Основные функции и виды складов. 2.Проблемы эффективного функционирования склада. 3.Логистический процесс на складе. 4.Система складирования как основа рентабельности склада.	Компьютерные презентации. Электронный конспект
9	10	2	Логистика запасов	
			1.Понятие материального запаса. 2.Основные виды материальных запасов 3.Параметры основных систем контроля состояния запасов.	Компьютерные презентации. Электронный конспект
10	11	2	Учет издержек в логистике	
			1. Проблемы учета издержек в логистике.	Компьютерные

			2. Классификация издержек в логистике. 3. Издержки на создание и поддержание запасов. 4. Транспортно-заготовительные расходы.	презентации. Электронный конспект
ито го		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятийный аппарат и факторы развития логистики	Слайды, раздаточный материал
2	1	2	Концепция и функции логистики	Слайды, раздаточный материал
3	2	2	Закупочная логистика. Расчет потребности в материальных ресурсах.	Слайды, раздаточный материал
4	2	2	Закупочная логистика. Расчеты по организации снабжения производственных подразделений материалами.	Слайды, раздаточный материал
5	2	2	Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решений по размещению заказов.	Слайды, раздаточный материал
6	3	2	Логистика производственных процессов. Функционирование систем „KANBAN“ и MRP.	Слайды, раздаточный материал
7	4	2	Определение места расположения распределительного склада.	Слайды, раздаточный материал
8	5	2	Определение затрат на доставку и разработка маршрутов транспорта.	Слайды, раздаточный материал
9	6	2	Информационное обеспечение логистики	Слайды, раздаточный материал
10	7	2	Логистика сервисного обслуживания.	Слайды, раздаточный материал
11	7	2	Организация логистического обслуживания	Слайды, раздаточный материал
12	8	2	Определение размеров склада.	Слайды, раздаточный материал
13	8	2	Определение места расположения операционного объекта логистики.	Слайды, раздаточный материал
14	10	2	Управление запасами в логистике.	Слайды, раздаточный материал

				материал
15	10	2	Показатели управления запасами	Слайды, раздаточный материал
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1. Понятийный аппарат и факторы развития логистики	4
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	2 2
	2	Тема 2. Логистические цепи, системы и их структура	4
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	2 2
Раздел 2	3	Тема 3. Закупочная логистика (ч.1)	5
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	3 2
	4	Тема 4. Закупочная логистика (ч.2)	5
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	3 2
Раздел 3	5	Тема 5. Логистика производственных процессов	4
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	2 2
Раздел 4	6	Тема 6. Логистика распределения	4
		Вид СРС 1 Вид СРС 2 Вид СРС 3	1 1 2
Раздел 5	7	Тема 7. Транспортное обеспечение логистических процессов	6
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	3 3
Раздел 6	8	Тема 8. Информационное обеспечение логистики	2
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	1 1

Раздел 7	9	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	6
		Вид СРС 1	2
		Вид СРС 2	2
		Вид СРС3	2
Раздел 8	10.	Тема 10. Логистика складирования	6
		Вид СРС 1	3
		Вид СРС3	3
Раздел 9	11	Тема 10.Прогнозирование в логистике	4
		Вид СРС 1	2
		Вид СРС3	2
Раздел 10	12	Раздел10.Управление запасами в логистике	4
		Вид СРС 1	2
		Вид СРС3	2
Раздел 11	13	Учет издержек в логистике	4
		Вид СРС 1	2
		Вид СРС3	2
итого			58

* Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

5. Примерная тематика курсовых Курсовые не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе обучения студентов бакалавриата по направлению «Экономика и менеджмент» предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных (с представлением материалов в виде компьютерных презентаций (MS PowerPoint и др.) и практических занятий (разборов конкретных ситуаций в процессе логистического управления организацией (деловая игра, домашнее задание по выбору поставщика, решение задач по управлению запасами, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме по дисциплине «Логистика», составляет более 30% от аудиторных занятий.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации	6

		слайдов	
	ПР	Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций; Тренинги	5
	итого		11

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В целях реализации задачи компетентного подхода аудиторские занятия планируются с учетом образовательной технологии, предусматривающей личностно-ориентированный подход. Учитывается уровень знаний студентов, имеющиеся технические средства обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Аудиторная работа по дисциплине предусматривает как лекционные, так и семинарские занятия, индивидуальную работу, обсуждение актуальных практических проблем, выполнение специальных тестовых заданий. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу бакалавров и руководство этой работой.

Формы контроля: выполнение контрольных работ, решение практических задач, изучение реальных логистических ситуаций, анализ стандартных и нестандартных методов решения практических задач, реферирование статей периодической печати. Подготовка творческих докладов. Итоговый контроль – **зачет**.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговый контроль работы студентов по учебной дисциплине «Логистика» осуществляется различными методами:

- выступлением студента по итогам подготовки к деловым играм,
- выступления студента с докладом на практических занятиях,
- проверки результатов домашних заданий, тестов и ответов на экзамене или зачете.

Периодичность проведения контроля самостоятельной работы студентов осуществляется по усмотрению преподавателя.

Основными формами проведения практических занятий являются:

- тестовый контроль в заключение курса;
- тестовый контроль по блокам тем курса;
- анализ конкретных ситуаций;
- деловая игра;
- домашнее задание;
- обсуждение подготовленных студентами сообщений по установленным темам и выполненных студентами в ходе самостоятельного изучения специальной литературы и использования Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Логистика» их подготовка к практическим занятиям и написание докладов, рефератов обеспечена методическими

рекомендациями, темами рефератов (эссе), контрольными заданиями, тестами по каждой изученной теме.

Темы рефератов (эссе)

1. Новизна основной логистической концепции.
2. Использование логистической концепции в деятельности предприятия.
3. Разработка и совершенствование товарной политики фирм.
4. Создание и развитие логистических информационных систем.
5. Разработка мероприятий по оценке функционирования логистики.
6. Построение логистически организованной системы управления запасами на предприятии.
7. Управление товародвижением скоропортящейся продукции на основе логистики.
8. Выбор перевозчика в международных перевозках грузов.
9. Определение количества каналов распределения продукции.
10. Выбор торговых посредников и оценка их деятельности.
11. Развитие и размещение складского хозяйства торговой фирмы.
12. Выбор поставщика. Методы установления рейтингов поставщиков.
13. Пакетирование и контейнеризация как фактор повышения эффективности товародвижения.
14. Методы сокращения затрат на управление закупками.
15. Обобщающие критерии оценки уровня логистических услуг.
16. Характеристики принципиальной схемы управления запасами.
17. «Горячая» и «холодная» зоны хранения на складе.
18. Современный уровень «коэффициента удовлетворения потребительского спроса» для оптовых торговых складов.
19. Транспортная инфраструктура.
20. Выбор местоположения логистического центра, обеспечивающего его конкурентоспособность.
21. Инновации на транспорте.
22. Определение эффективности от внедрения и использования современных концепций управления логистическими системами.

Примеры тестов

Тесты по дисциплине «Логистика»

т.1 Понятийный аппарат и функции логистики

1. **Что такое логистика?**
 - а) Искусство управления материалопотоком;
 - б) Искусство перевозки;
 - в) Предпринимательская деятельность.
2. **Материальный поток - это:**

а) грузы, детали, товарно-материальные ценности и т.д.; рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к временному интервалу;

б) участок погрузки;

в) запасы и транспортировка продукции.

3. Размерность материального потока представляет собой:

а) дробь в числителе которой указана единица измерения груза (штуки, тонны и т. д.), а в знаменателе - единица измерения времени (сутки, месяц, год, и т.д.) - тонн/год;

б) бит;

в) тонны, кг, гр;

г) %.

4. Информационный поток - это:

а) совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

б) совокупность действий направленных на преобразование материального потока;

в) компьютеризация управления.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Логистика»
для 4 курса направления подготовки «Экономика», профиль подготовки
«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ» на 2020-2021 уч.год**

1. Определение и сущность логистики.
2. Предпосылки развития логистики.
3. Цель, задачи, виды логистики.
4. Факторы развития логистики.
5. Уровни (стадии) развития логистики.
6. Основные требования логистики.
7. Основные объекты логистического управления. Окружающая среда логистики.
8. Понятие материального потока. Классификация потоков.
- 9 Логистические операции. Логистические цепи и системы.
10. Виды логистических систем.
11. Концепция и принципы логистики.
12. Гуманизация логистических процессов и развитие логистического сервиса.
9. Функции логистики.
- 10 Логистическая миссия и корпоративная стратегия.
- 11 Общая характеристика методов решения логистических задач.
- 12 Анализ полной стоимости в логистике.
- 13 Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока.
- 14 Показатели логистики.
- 15 Задачи и функции закупочной логистики.
- 16 Механизм функционирования закупочной логистики.
- 17 Методы расчета потребности в материалах.

- 18 Основные этапы выбора поставщика.
- 19 Стратегия управления запасами и организация закупок «Точно в срок».
- 20 Понятие производственной логистики.
- 21 Традиционные и логистические концепции организации производства.
- 22 Микрологистическая производственная система «Канбан»
- 23 «Толкающие» системы планирования производственных потребностей MRP-I, II.
- 24 Логистическая концепция «Тощее производство» - «Leanproduction».
- 25 Понятие распределительной логистики.
- 26 2.Взаимосвязь логистики и маркетинга
- 27 3.Логистические каналы и логистические цепи.
- 28 Логистические посредники в распределении.
- 29 Развитие инфраструктуры товарных рынков.
- 30 Понятие и сущность транспортной логистики.
- 31 Стратегия транспортного обслуживания .
- 32 .Основные виды грузов.
- 33 Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики.
- 34 Основные документы, регламентирующие правила перевозок и транспортная документация.
- 35 Стратегия и организация информационного обеспечения логистики.
- 36 Виды и принципы построения современных информационных систем.
- 37 Информационные технологии в логистике.
- 38 Проблемы учета издержек в логистике.
- 39 Классификация издержек в логистике.
- 40 Издержки на создание и поддержание запасов.
- 41 Траспортно-заготовительные расходы.

Ст. препод.

Струнгар

Струнгар А.Н.

Зачет выставляется как средний балл текущей успеваемости студента.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

- 1.Аникин, Б.А. Логистика / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2013. - 406 с.
2. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2013. – 420 с.
3. Логистика. Продвинутый курс: учебник для магистров: [для студентов экономических специальностей высших учебных заведений] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – Москва: Юрайт, 2011. – 734 с.
4. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник / В. Е. Николайчук. – Москва: Дашков и К°, 2012. – 978 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Модели и методы теории логистики: по специальностям 080502 "Экономика и управление на предприятии транспорта" и 062200 "Логистика" / [Лукинский В. С. и др.]: Питер Пресс, 2007. . – Санкт-Петербург [и др.]: Питер – 447 с.

2. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: учебник по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / Н. К. Моисеева. – Москва: Инфра-М, 2010. – 527 с.

3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник / Ю. М. Неруш. – Москва: Проспект: Велби, 2008. – 517 с.

4. Основы логистики: [теория и практика] / [В. В. Щербаков и др.]. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 426 с.

5. Основы логистики: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – Москва: КноРус, 2010. – 575 с.

6. Управление закупками и поставками: учебник для высших учебных заведений / Майкл Линдерс [и др.]. – Москва: ЮНИТИ: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 723 с.

7. Щербанин, Ю. А. Основы логистики: учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. А. Щербанин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 320 с.

<http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=59>

Интернет-ресурсы:

1. www.logistic.ru – информационный портал по логистике, транспорту и таможне

2. www.loglink.ru- информационный портал, посвященный интегрированной логистике

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий. Применение платформы «ZOOM», приложения Viber, электронной почты и др. для проведения занятий в дистанционном формате.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Логистика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарт ВО 3 «плюс по направлению 38.03.01 «Экономика»

по профилю подготовки «Экономика и менеджмент»

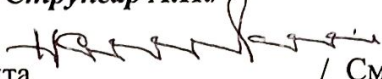
II. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа 407, семестр 1.

Преподаватель – ст.преподаватель Струнгар А.Н.

Кафедра экономики и менеджмента.

Составитель  / Струнгар А.Н./
(подпись)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  / Смоленский Н.Н./