

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет  
Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
доцент Узун И. Н.  
«03» 09 2020г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление изменениями и реструктуризация бизнеса»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Экономика и менеджмент  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения  
очная

Тирасполь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» /сост. А.Н.Струнгар– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 13с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.10) «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки: «Экономика и менеджмент».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом № 1327 от 12 ноября 2015 года Министерством Образования и науки Российской Федерации.

Составитель \_\_\_\_\_ Струнгар А.Н. ст. преподаватель  
(подпись)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями освоения дисциплины являются ::** изучение студентами общих теоретико-методологических положений в области управления изменениями и реструктуризации бизнеса для формирования у них знаний, умений и навыков о закономерностях развития организации, основных подходах и методах проведения организационных изменений.

**Задачи:** теоретическое понимание основ, определяющих понятие «организация» и изучение закономерностей ее развития; изучение моделей организационных изменений; исследование инструментов и методов внедрения организационных изменений; освоение основных положений управления на основе бизнес-процессов; приобретение навыков по проведению организационного анализа для подготовки к реструктуризации управления компанией; изучение причин сопротивления организационным изменениям; формирование у студентов представления о процессах реструктуризации, происходящих в экономике; ознакомление с понятийным аппаратом в области реструктуризации; приобретение студентами практических знаний и навыков по многообразию техник реструктуризации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.10) ФГОС 3 «плюс» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика и менеджмент». Дисциплина «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин : «Стратегический менеджмент и стратегическое планирование», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент» и др. Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин : «Лидерство в организации», «Антикризисное управление», «Сравнительный менеджмент» и др.

### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3            | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| ОПК-2           | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК -11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

**Знать:** количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в сфере управления изменениями и реструктуризации бизнеса; методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления изменениями и реструктуризации бизнеса.

**Уметь:** готовить аналитические материалы в сфере управления изменениями и реструктуризации бизнеса; использовать методы экономического и стратегического анализа; использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления изменениями и реструктуризации бизнеса.

**Владеть :** навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований в сфере управления изменениями и реструктуризации бизнеса; методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в сфере управления изменениями и реструктуризации бизнеса; навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в сфере управления изменениями и реструктуризации бизнеса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| самостоятельной работы студентов по семестрам. |                                |                  |        |              |                 |                   |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| Семестр                                        | Трудоемко<br>сть,<br>з.е./часы | Количество часов |        |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|                                                |                                | В том числе      |        |              |                 |                   |                                |
|                                                |                                | Аудиторных       |        |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|                                                |                                | Всего            | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| 7                                              | 4/144                          | 64               | 26     | -            | 38              | 44                | экзамен<br>(36)                |
| Итого:                                         | 4/144                          | 64               | 26     |              | 38              | 44                |                                |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                          | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                                                                | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                                                                |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1.                | Теоретические аспекты развития организаций.                    | 21               | 6                    | 6  |    | 9                         |
| 2.                | Стратегические основы управления изменениями                   | 23               | 8                    | 6  |    | 9                         |
| 3.                | Реструктуризация бизнеса                                       | 20               | 4                    | 8  |    | 8                         |
| 4.                | Бизнес-процессы в организации                                  | 21               | 4                    | 8  |    | 9                         |
| 5.                | Корпоративная культура. Лидерство в организационных изменениях | 23               | 4                    | 10 |    | 9                         |
| Всего:            |                                                                | 108              | 26                   | 38 |    | 44                        |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объе<br>м<br>часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебно-<br>наглядные<br>пособия                   |
|----------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1        | 1.                             | 2                  | <b>1. Основные тенденции и закономерности развития организаций.</b><br>1.1. Организация как система.<br>1.2. Системные свойства организаций.<br>1.3 Теория жизненных циклов организаций.                                                                                               | Компьютерные презентации.<br>Электронный конспект |
| 2        | 1.                             | 4                  | <b>2. Модели жизненных циклов организаций.</b><br>2.1 Фазы жизненного цикла организации.<br>2.2 Сравнительный анализ теорий жизненных циклов организаций.<br>2.3 Модели жизненных циклов организаций.<br>2.4 Модель Л.Грейнера<br>2.5 Модель И.Адизеса                                 | Компьютерные презентации.<br>Электронный конспект |
| 3        | 2                              | 4                  | <b>3. Понятие и содержание организационных изменений.</b><br>3.1 Развитие теории организационных изменений.<br>3.2 Сопротивление персонала изменениям.<br>3.3 Методы преодоления персонала изменениям<br>3.4 Причины сопротивления изменениям<br>3.5 Модели организационных изменений. | Компьютерные презентации.<br>Электронный конспект |
| 4        | 2.                             | 4                  | <b>4. Стратегии осуществления изменений</b><br>4.1 Управление изменениями и стратегический менеджмент.<br>4.2 Современные тенденции управления организациями.<br>4.3 Основные стратегии организационных изменений.                                                                     | Компьютерные презентации.<br>Электронный конспект |

|        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|--------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 5      | 3 | 4  | <b>5.Реорганизация и реструктуризация систем управления компаний в условиях рыночных отношений</b><br>5.1 Понятие и этапы реорганизации системы управления.<br>5.2 Реструктуризация системы управления компанией.<br>5.3 Организационный анализ предприятия.<br>5.4 Выбор модели организационной структуры .                                                  | Компьютерные презентации.<br>Электронный конспект |
| 6      | 4 | 4  | <b>6.Процессный подход в системе стратегического менеджмента .</b><br>6.1 Организационные изменения на основе процессного подхода к управлению<br>6.2 Сравнительные характеристики функционального и процессного подходов к управлению предприятием.<br>6.3 Бизнес-процессы управления и развития.<br>6.4 Подходы к оптимизации бизнес-процессов организации. | Компьютерные презентации.<br>Электронный конспект |
| 7      | 5 | 4  | <b>7.Личностные инструменты влияния на организационные изменения.</b><br>7.1 Понятие корпоративной культуры и ее влияние на процесс организационных изменений.<br>7.2 Формирование команды для организационных изменений.<br>7.3 Роль лидерства в организационных изменениях.<br>7.4 Самообучающиеся организации.                                             | Компьютерные презентации.<br>Электронный конспект |
| Итого: |   | 26 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                 | Учебно-наглядные пособия     |
|-------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | 1                        | 4           | Теоретические аспекты развития организаций | слайды, карточки с заданиями |
| 2     | 1                        | 2           | Анализ теорий жизненных циклов организаций | слайды, карточки с заданиями |
| 3     | 2                        | 4           | Теории организационных изменений.          | слайды, карточки с заданиями |
| 4     | 2                        | 4           | Стратегии организационных изменений        | слайды, карточки с заданиями |

|        |   |    |                                                               |                                 |
|--------|---|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5      | 2 | 2  | Управление изменениями в организациях                         | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 6      | 3 | 4  | Формы и причины реорганизации предприятий.                    | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 7      | 3 | 4  | Реструктуризация системы управления компанией                 | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 8      | 4 | 4  | Изменения на основе процессного подхода к управлению          | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 9      | 4 | 2  | Бизнес- процессы управления и развития                        | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 10     | 4 | 2  | Формирование организационной структуры                        | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 11     | 5 | 2  | Корпоративная культура и ее роль в организационных изменениях | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 12     | 5 | 2  | Понятие команды в организационных изменениях                  | слайды,<br>карточки с заданиями |
| 13     | 5 | 2  | Роль лидерства в организационных изменениях                   | слайды,<br>карточки с заданиями |
| Итого: |   | 38 |                                                               |                                 |

#### 4.5 Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                      | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|-------------------------------------|------------------------|
| 1.                | 1.    | Модели жизненных циклов организаций | 5                      |
|                   |       | Вид СРС 1                           | 2                      |
|                   |       | Вид СРС 3                           | 3                      |
| 1.                | 2.    | Системные свойства организаций      | 4                      |
|                   |       | Вид СРС 1                           | 2                      |
|                   |       |                                     | 2                      |

|       |     |                                                           |    |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------|----|
|       |     | Вид СРС 3                                                 |    |
| 2.    | 3.  | Управление организационными изменениями                   | 4  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 2  |
| 2.    | 4.  | Стратегии организационных изменений                       | 5  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 3  |
| 3.    | 5.  | Понятие реорганизации и реструктуризации бизнеса.         | 4  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 2  |
| 3     | 6.  | Причины реорганизации предприятий.                        | 4  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 2  |
| 4.    | 7.  | .Процессный подход к управлению.                          | 4  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 2  |
| 4     | 8.  | Организационные структуры управления предприятиями.       | 5  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 3  |
| 5.    | 9.  | Роль корпоративной культуры в организационных изменениях. | 4  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 2  |
| 5     | 10. | Лидерство и команда в организационных изменениях.         | 5  |
|       |     | Вид СРС 1                                                 | 2  |
|       |     | Вид СРС 3                                                 | 3  |
| Итого |     |                                                           | 44 |

\* Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

## 5.Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы не предусмотрены.

### 6.Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение задач, разбор реальных хозяйственных ситуаций, обсуждение актуальных проблем в творческих группах, экономические сочинения (эссе), рефераты. Итоговый контроль – экзамен.

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
|         | Л                          | - экономические тренинги в виде «мозгового            | 6                |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7             |    | штурма» при решении проблем и задач экономической теории;<br>- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;                                                                                                                                                                                                 |    |
|               | ПР | - деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;<br>- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;<br>- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). | 8  |
| <b>Итого:</b> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14 |

#### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» относится их подготовка к практическим занятиям и написание докладов, рефератов (студентам предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

##### **Примерная тематика рефератов (докладов).**

1. Методы организационного развития.
2. Личность и группа как субъекты организационного поведения при проведении организационных изменений.
3. Управление изменением организационной культуры.
4. Сопротивление организационным изменениям.
5. Подходы и модели управления организационными изменениями.
6. Управление качеством как инструмент организационных изменений.
7. Инструменты проведения организационных изменений
8. Организация проведения реструктуризации бизнеса
9. Модели осуществления реструктуризации
10. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия.
11. Оперативная реструктуризация
12. Управление бизнес-процессами на реструктурируемом предприятии
13. Оценка эффективности бизнес-процессов
14. Моделирование бизнес-процессов.
15. Методы реструктуризации бизнеса
16. Управление финансовыми рисками в целях роста стоимости компании

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» для студентов третьего курса направления подготовки «Экономика», профиль подготовки «Экономика и менеджмент»**

**на 2020-2021 учебный год**

1. Организация как система.
2. Системные свойства организаций.
3. Теория жизненных циклов организаций
4. Фазы жизненного цикла организации.
5. Сравнительный анализ теорий жизненных циклов организаций.
6. Модели жизненных циклов организаций.
7. Модель Л.Грейнера
8. Модель И.Адизеса
9. Развитие теории организационных изменений.
10. Сопротивление персонала изменениям.
11. Методы преодоления персонала изменениям
12. Причины сопротивления изменениям
13. Модели организационных изменений
14. Управление изменениями и стратегический менеджмент.
15. Современные тенденции управления организациями.
16. Основные стратегии организационных изменений.
17. Понятие и этапы реорганизации системы управления.
18. Критерии оценки управления предприятием.
19. Реструктуризация системы управления компанией.
20. Организационный анализ предприятия.
21. Выбор модели организационной структуры
22. Формирование организационной структуры предприятия.
23. Организационные изменения на основе процессного подхода к управлению
24. Сравнительные характеристики функционального и процессного подходов к управлению предприятием.
25. Бизнес-процессы управления и развития.
26. Подходы к оптимизации бизнес-процессов организации.
27. Понятие корпоративной культуры и ее влияние на процесс организационных изменений.
28. Формирование команды для организационных изменений.
29. Роль лидерства в организационных изменениях.
30. Самообучающиеся организации.

Экзамен выставляется как средний балл текущей успеваемости студента.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Белых, Л.П. Реструктуризация предприятия / Л.П. Белых. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117476> (дата обращения: 11.09.2019). – ISBN 978-5-238-01213-1. – Текст : электронный.
2. Иванова Е.А. Управление изменениями: Учебное пособие. - М: МГУПС (МИИТ), 2014.
3. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями :

учебное пособие / В.А. Репнев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617> - ЭБС Biblioclub «Университетская библиотека онлайн».

#### **Дополнительная литература**

1. Крюков Р.В. Антикризисное управление. Конспект лекций ? М: Изд-во "А-Приор" - 2007. - 128 с.
2. Мазур, И. И. Реструктуризация предприятий и компаний [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро . - М. : Экономика, 2001. - 456 с. - (Современное бизнес-образование) - ISBN 5-282-02099-8.

#### **Периодические издания**

- Вопросы экономики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.  
Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.  
Проблемы теории и практики управления : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.  
Проблемы управления/ Control Sciences : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.  
Эффективное антикризисное управление : журнал. - СПб. : ИД "Реальная экономика", 2018.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://znanium.com> - электронно-библиотечная система znanium.com.
2. [www.crisis.ru/links.php?catid=1](http://www.crisis.ru/links.php?catid=1) - Российский антикризисный ресурс.
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUE.
4. [www.insol.org](http://www.insol.org) - Сайт Международной ассоциации специалистов по несостоятельности – INSOL International).
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка.
6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
7. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Корпоративное управление» - Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/MARKMAN/>

#### **Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2018. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2018. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>
3. Операционная система Microsoft Windows
4. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher).

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Изучение дисциплины «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» предполагает использование в учебном процессе:

1.Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях – использование ПК (частично), персональной счетной техники, методических разработок, справочно-нормативного материала, рабочих тетрадей, бланков технологических карт, наблюдательных листов, производственных заданий (программ) и других материалов.

2.При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов и др.

3.Применение платформы «ZOOM», приложения Viber, электронной почты и др.для проведения занятий в дистанционном формате.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ**

Для проведения лекций, практических занятий необходимы:

- Ноутбук;
- Мультимедийный видеопроектор;
- Экран;
- Электронная указка;
- Слайды.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;

EXCEL – табличный процессор;

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;

OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

Информационно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеофильмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

### **10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем

осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем. Рабочая учебная программа по дисциплине **«Управление изменениями и реструктуризация бизнеса»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарт ВО 3 «плюс» по направлению **38.03.01 «Экономика»**

## *11. Технологическая карта дисциплины*

Курс 4, группа ЭФ17ДР62ЭМ1 (407) семестр 7.

Преподаватель – ст.преподаватель Струнгар А.Н.

Кафедра экономики и менеджмента.

Составитель \_\_\_\_\_ / Струнгар А.Н./  
(подпись)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента \_\_\_\_\_ / Смоленский Н.Н./