

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко**

**Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Легкой атлетики водных видов спорта и туризма»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физическая
культура и спорт, к.п.н.
профессор Гуцу В.Ф.



2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

набор 2016 года

Учебной дисциплины

**«Физическая культура»
«Элективные курсы физической культуры»
V курс**

Направление: 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль: «Коммерция»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат

Форма обучения: заочная

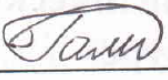
Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» для студентов заочной формы обучения экономического факультета /сост. Гамалицкая Г.М., Кольцов Д.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2020. – 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины: «Физическая культура» (Б1.Б.23) и элективных курсов по физической культуры (Б1.В.ДВ) студентам заочной формы обучения по направлению - «Торговое дело» в IX семестре.

Рабочая программа составлена с учетом государственного образовательного стандарта высшего образования по вышеперечисленному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

– 38.03.06 «Торговое дело» – № 1334 от 12.11.2015 г.

Разработчик  / Гамалицкая Г.М., преподаватель/
(подпись)

Разработчик  / Кольцов Д.А., преподаватель/
(подпись)

© Гамалицкая Г.М.
© Кольцов Д.А.
© ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Физическая культура» входит в Базовую (общепрофессиональную) часть Основных Государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения в подготовке бакалавра и дипломированного специалиста. Приступая к занятиям физической культурой, студент опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Для этого студент должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных упражнений и комплексов упражнений по гимнастике, легкой атлетике и наиболее распространенных спортивных игр.

Элективные курсы по физической культуре являются обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социо-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Способствует решению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Учебная работа проводится в форме лекционных ,практических занятий и самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в повседневной жизни студента.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС – 3+ ВО:

Таблица 1

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнения;

3.2. Уметь:

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- выполнять установленный уровень практического раздела программы;
- применять средства физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, коррекция осанки и фигуры;

- составлять и проводить под руководством преподавателя комплексы обще – развивающих упражнений (на месте, в движении, с предметами);
- определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;

3.3. Владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
- составлением и выполнением комплексов гигиенической гимнастики различной направленности (для развития двигательных качеств, исправление дефектов телосложения и формирования правильной осанки);
- использованием физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
- навыками ходьбы и бега, в том числе и по пересеченной местности.
- методиками проведения комплекса упражнений с учетом заданных условий и характера труда будущего бакалавра и специалиста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Физическая культура» и элективные курсы по физической культуре включают в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического, самостоятельного и контрольного учебного материала.

Учебный материал и контрольные задания, представлены в теоретическом, практическом, самостоятельном и контрольном разделах программы по дисциплине «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы (з.е.) 72 часа и элективными курсами по физической культуре 328 часов.

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура»
составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

Таблица 2

**5.38.03.01 «Торговое дело»
Физическая культура**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
9	2/ 72	10	10			58 (+4 часа на зачет)=62	Зачет 4
Итого:	2/72	10	10	0	0	58	4

Таблица 3

Элективные курсы по Физической культуре(328 ч.)

семестр	трудоемкость	лекции	Практические	Самост.р	Форма контроля
9	328	2		328	Тех.зачет

4.2. Содержание дисциплины «Физическая культура»

4.2.1. Лекционный курс (10 часов)

Объём часов	Наименование раздела курсов (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. «О физической культуре и спорте в Приднестровье». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.	ОК-7	Знать: основы законодательства Приднестровья о физической культуре и спорте, значение физической культуры в жизни общества и студента. Уметь: ориентироваться в общих и специальных литературных источниках Владеть: навыками самостоятельного изучения вопросов физической культуры личности	Опрос-тест
2	Тема 2. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта	Спортивная классификация, Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная	ОК-7	Знать: Информацию о студенческом спорте, спартакиаде в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Положение о стимулировании студентов спортсменов. Информацию о студенческих спортивных соревнованиях организованных Ассоциацией студенческого спорта и другими общественными организациями. Основные принципы построения систем массового и профессионального спорта высших достижений, основные психофизиологические характеристики видов спорта и систем физических упражнений	Опрос-тест

		классификация. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений		Уметь: самостоятельно, мотивированно и обоснованно выбирать условия и программы для занятий избранным видом спорта Владеть: информацией о современных, популярных видах спорта, навыками самостоятельной спортивной квалификации в избранном виде спорта	
2	Тема 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	ОК-7	Знать: взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Уметь: использовать знания здорового образа в профессиональной и общественной жизни Владеть: навыками личной и общественной гигиены и возрастной физиологии	Выборочное тестирование
2	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия	ОК-7	Знать: значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Уметь: воспроизводить основные двигательные действия и использовать их в своей профессиональной деятельности Владеть: основами теории спортивной тренировки и использовать их в самоподготовке	Опрос-тест

1	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях	ОК-7	Знать: основные цели задачи и принципы самостоятельной подготовки, условия реализации на практике методов самоконтроля Уметь: планировать и управлять самостоятельными занятиями, вести дневник самостоятельных занятий. Владеть: принципами построения самостоятельных занятий, планированием, дозировкой нагрузки, правильным выполнением двигательных действий в избранном виде спорта	Выборочное тестирование
1	Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе	ОК-7	Знать: цели, задачи профессионально-прикладной физической подготовки студентов Уметь: использовать физические упражнения в тренировке профессионально-прикладных качеств, организовывать производственную гимнастику, использовать профессиональные знания для профилактики травматизма средствами физической культуры по своей специальности Владеть: навыками коррекции заболеваний и травматизма средствами физической культуры по своей специальности	Лекция. Самостоятельная работа студентов
10 часов	Итого				

**4.2.2. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС)
– 58 часов «Физическая культура»**

№ п/п	Тема для самостоятельного обучения	Кол-во часов	Форма контроля
1	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	тестирование
2	Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	4	тестирование
3	Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом	6	тестирование
4	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	4	тестирование
5	Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом	6	тестирование
6	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	4	тестирование
7	Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом	4	тестирование
8	Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом	4	тестирование
9	Критерии эффективности здорового образа жизни.	4	тестирование
10	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте	6	тестирование
11	Гигиенические основы физического воспитания студентов	4	тестирование
12	Личная гигиена студента	4	тестирование
13	Гигиена спортивной одежды и обуви	4	тестирование
14	Зачёт	4	
	Итого:	62	

Таблица 6

**4.2.3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС)
«Элективные курсы по физической культуре»
– 328 часов**

№ п/п	Тема для самостоятельного обучения	Кол-во часов	Форма контроля
1	Профессионально-прикладная физическая подготовка в системе физического воспитания студентов.	10	Тестирование
2	Физическая культура в системе	10	Тестирование

	общечеловеческих ценностей и профессиональной подготовки.		
3	Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок.	10	Тестирование
4	Физическая подготовка в системе воспитания культуры здорового образа жизни человека.	10	Тестирование
5	Основные формы самостоятельных занятий студентов, методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта.	10	Тестирование
6	Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических и умственных нагрузках.	10	Тестирование
7	Средства физической культуры, комплексы физических упражнений и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний.	10	Тестирование
8	Основы физического воспитания молодой семьи.	10	Тестирование
9	Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутотренинг, психофизические тренировки, медитация).	10	Тестирование
10	Стратегия и тактика формирования здоровья в системе физической культуры личности.	10	Тестирование
11	Простейшие методики самооценки работоспособности, утомления и применение средств физической культуры для их коррекции.	10	Тестирование
12	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	10	Тестирование
13	Основные положения методики закаливания (классические и нетрадиционные).	10	Тестирование
14	Ведение личного дневника самоконтроля.	10	Тестирование
15	Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.	10	Тестирование
16	Здоровье и личностные качества конкурентоспособности будущего специалиста.	10	Тестирование
17	Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.	10	Тестирование

18	Роль нервной системы в двигательных функциях.	10	Тестирование
19	Экологические факторы и их влияние на здоровье.	10	Тестирование
20	Особенности занятий избранным видом спорта.	10	Тестирование
21	Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.	10	Тестирование
22	Возрастные особенности при занятиях физическими упражнениями.	10	Тестирование
23	Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестирования.	10	Тестирование
24	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	10	Тестирование
25	Современное состояние физической культуры и спорта в ПМР.	10	Тестирование
26	Нетрадиционные виды физических упражнений и спорта.	10	Тестирование
27	Инновационные технологии здоровьесбережения в системе образования высшей школы.	10	Тестирование
28	Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	10	Тестирование
29	История возникновения игры «Баскетбол».	10	Тестирование
30	История возникновения игры « Волейбол».	10	Тестирование
31	История возникновения игры « Футбол».	10	Тестирование
32	Техника выполнения «низкого старта».	10	Тестирование
33	Техника выполнения «высокого старта».	8	Тестирование
	Итого:	328	

5. Курсовая работа по дисциплине «Физическая культура» – не предусмотрена

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Обсуждения рефератов;
- Самостоятельная работа студентов;
- Консультации преподавателей.

7. Оценочные средства

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с положением «О фонде оценочных средств в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и выложены в «ФОСы»

7.1. Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, цели, задачи и содержание физической культуры и спорта.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Задачи физического воспитания в вузе.
4. Формы занятий физической культурой.
5. Организация спортивно-массовой работы в вузе.
6. В чем проявляется единство организма человека с внешней средой?
7. Сущность энергетического баланса.
8. Фазы расхода и восстановления энергетических ресурсов организма в процессе тренировочных занятий.
9. Физическая культура личности студента.
10. Гиподинамия и ее последствия.
11. Какие изменения происходят в сердечно-сосудистой системе под воздействием физических упражнений?
12. Влияние физических упражнений на дыхательную и пищеварительную системы.
13. Задачи врачебного контроля в вузе.
14. Самоконтроль: методы и приемы его проведения.
15. Характеристика основных оценок самоконтроля (ортостатические пробы, показатели пульса, динамика спортивных результатов).
16. Использование физических упражнений для оптимизации умственной работоспособности.
17. Дать характеристику гигиеническим средствам восстановления работоспособности.

18. Как использовать физическую культуру с целью укрепления здоровья?
19. Место закаливания в здоровом образе жизни.
20. В чем заключаются три принципа рационального питания?
21. Каким образом вес тела характеризует здоровье человека?
22. В чем заключается рациональное чередование труда и отдыха?
23. Негативные последствия вредных привычек.
24. Методы физического воспитания.
25. Характеристика основных физических качеств и методика их развития.
26. Особенности урочных и внеурочных форм занятий.
27. Принципы проведения оздоровительной тренировки.
28. Организация оздоровительной тренировки.
29. Принципы составления самостоятельных занятий.
30. Контроль за нагрузкой при самостоятельных занятиях.
31. Формы самостоятельных занятий.
32. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
33. Массовый спорт, его цели и задачи.
34. Спорт высших достижений, единая спортивная классификация.
35. Студенческий спорт, его организационные особенности.
36. Выбор видов спорта для подготовки к будущей профессиональной деятельности, укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития телосложения.
37. Основные физические качества человека.
38. Методы воспитания качества силы.
39. Методы воспитания качества быстроты.
40. Методы воспитания качества выносливости.
41. Методы воспитания качества ловкости.
42. Методы воспитания качества гибкости.
43. Занятия производственной гимнастикой, их гигиена.
44. Взаимосвязь между физической культурой и организацией труда.
45. Цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
46. Цели и задачи производственной физической культуры.
47. Показатели активности производственной физической культуры.
48. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов.
49. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
50. Управление самостоятельными занятиями по виду спорта или оздоровительными системами физических упражнений.
51. Определение цели и учета индивидуальных особенностей при самостоятельных занятиях по виду спорта или оздоровительными системами физических упражнений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература :

1. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
2. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности / С.В. Алексеев и др. – М.: «Теория и практика физической культуры и спорта», 2013. – 780 с.
3. Лекционный материал программы по физической культуре: учебное пособие для студентов экономических факультетов высших учебных заведений/ Составители: арапу Н.Г., Ноур Г.М. – Тирасполь, 2010. – 150с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Баранов В.А., Венглинский Г.П., Столяр К.Э. Теория и практика физической культуры в вузе: учебное пособие. – М.: РГТЭУ, 2004.
2. Баранов В.А., Цедилин Ю.В., Якушев В.А. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов: курс лекций. – М.: РГТЭУ, 2005.
3. Баранов В. А. Социальные проблемы физической культуры и спорта в современном обществе: монография. – М.: РГТЭУ, 2006.
4. Баранов В. А. Физическая культура как институт качества жизни в условиях российской социальной реальности: монография. – М.: РГТЭУ, 2009.
5. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
6. Ильинич В.И. Физическая культура и жизнь: Учебник.–М.: Гардарики, 2008.–366с.
7. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.
8. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю. Волков, Л.М. Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2009.
9. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта. – М.: Советский спорт, 2010. – 320с.
10. Физиология человека/ Р. Шмидт, Г. Тевс и др. 3- тома – М. – 2005.

8.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. www.reu-sport.ru – Центр «Спортивный клуб РЭУ имени Г.В. Плеханова
2. <http://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта РФ
3. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ
4. www.mosport.ru
5. <http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8>
6. <http://www.rusmedserver.ru/>
7. <http://www.zdobr.ru/>

Таблица 7

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре».

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Физическая культура	Стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега;	Аренда
2	Физическая культура	Стадион: - открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол).	Аренда
3	Физическая культура	Инвентарь: - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток; - кариматы; - гантели; - набивные мячи – скакалки – ракетки для бадминтона и воланы – обручи	Собственность

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На лекционных и практических занятиях при формировании знаний, умений и навыков по физической культуре следует включать материал других учебных дисциплин (анатомии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики, математики, информатики), позволяющих студентам интегрировать свои знания и умения в целостную систему представлений о здоровом образе и стиле жизни.

Важно добиваться глубокого усвоения учебного материала, используя различные формы текущего и итогового контроля.

11. Технологическая карта дисциплины: «Физическая культура»

Курс: V **Группы:** ЭФ16ВР62КМ1
семестр –9.

Преподаватели читающие дисциплину: Гамалицкая Г.М., Кольцов Д.А.

Кафедра: «Лёгкая атлетика, водные виды спорта туризма»

Таблица 8

Наименование дисциплины / курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплин. в раб. учеб. плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Физическая культура, V курс	бакалавриат	Б1.Б.23	2
Смежные дисциплины по учебному плану:			
«Возрастная анатомия и физиология», «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности»			

Зачетные требования по предмету «Физическая культура»

Студенты, посетившие все лекционные и практические занятия, написавшие самостоятельную работу, а так же решившие тестовое задание получают зачет.

Технологическая карта дисциплины: «Элективные курсы по физической культуре»

Курс: V **Группы:** ЭФ16ВР62КМ1
семестр –9.

Преподаватели читающие дисциплину: Гамалицкая Г.М., Кольцов Д.А.

Кафедра: «Лёгкая атлетика, водные виды спорта туризма»

Таблица 9

Наименование дисциплины / курса	Уровень// ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплин. в раб. учеб. плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов
Элективные курсы по физической	бакалавриат	Б1.В.ДВ	2

культуре, V курс			
Смежные дисциплины по учебному плану:			
«Возрастная анатомия и физиология», «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности»			

Зачетные требования по предмету «Физическая культура»

Студенты, посетившие все лекционные и практические занятия, написавшие самостоятельную работу, а так же решившие тестовое задание получают зачет.

Составитель преподаватель



/Гамалицкая Г.М.

Составитель ст. преподаватель



/Кольцов Д.А.

Зав. кафедрой

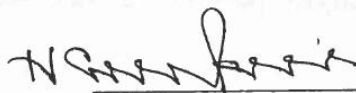
«Легкой атлетики, водных видов спорта
и туризма» профессор, к.п.н.



/Деркаченко И. В.

Согласовано:

Зав. Кафедрой «Экономики и
менеджмента» доцент, к.э.н.



/Смоленский Н.Н.

Декан экономического
факультета, доцент, к.э.н.



/Узун И.И.