

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
профессор Е.М. Вобкова

« 18 » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019/2020 учебный год
учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР»
набор 2018 г.**

Направление подготовки:
5.38.03.02. Менеджмент

Профиль подготовки:
**Производственный менеджмент отраслевой специализации
«Агропромышленный комплекс»**

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы политической власти ПМР» / сост.
С.А. Мензарарь – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части дисциплин (модулей) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12 января 2016 г.

Составитель
ст. преподаватель



С.А. Мензарарь

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся устойчивых представлений об исторических, социально-политических и гуманитарных обоснованиях права приднестровского народа на самостоятельную государственность, о политической системе ПМР, о деятельности приднестровских органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи:

- систематизировать знания обучающихся о предпосылках и причинах самоопределения приднестровского народа и образования Приднестровской Молдавской Республики, об основных этапах складывания приднестровской государственности и о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ПМР;
- воспитывать у них чувство гордости за свое государство и формирование гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.02 «Основы политической власти ПМР» относится к обязательной дисциплине вариативной части блока Б.1 дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» и является одним из основных курсов в рамках ознакомления обучающихся с историей возникновения приднестровского государства, политическими институтами ПМР, а также их гражданского воспитания. Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсом «История ПМР».

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» внесена в учебные планы всех специальностей ПГУ им. Т.Г. Шевченко в соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, функции и содержание политической власти ПМР;
- историю и основные этапы становления и развития ПМР;
- место и роль государства в политической системе Приднестровья;
- место и функции института президентства в структуре органов политической власти;
- место и функции исполнительной власти;
- место и роль законодательной и исполнительной власти в приднестровском политическом процессе;
- место и роль судебных органов в системе власти ПМР;
- специфику и полномочия органов местного управления и самоуправления в ПМР;

уметь:

- обосновывать логику становления и развития приднестровской государственности;
- доказывать право приднестровского народа на свою государственность;
- понимать специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличать одну ветвь власти от другой.

владеть:

- навыками применения полученных знаний в учебной работе, профессиональной деятельности и в практической жизни.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		всего	аудиторных			сам. раб.	
лекций	лаб. раб.		практ. з.				
3	2/72	36	18	-	18	36	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторных			сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета	12	4	2	-	6
2	Конституционные основы политической власти ПМР	14	4	2	-	8
3	Институты государственной власти ПМР	30	8	8	-	14
4	Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР	6	-	2	-	4
5	Гражданское общество: взаимодействие с государством	10	2	4	-	4
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета				
1	1	2	Причины и процесс образования ПМР. Основные этапы становления политической власти в Приднестровье	учебное пособие п. 8.1. № 4
2	1	2	Государственный статус и суверенитет ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4

Конституционные основы политической власти ПМР				
3	2	2	Конституция ПМР – основа политического устройства и функционирования государства.	Конституция ПМР п. 8.1. № 3
4	2	2	Основы конституционного строя ПМР	Конституция ПМР п. 8.1. № 3
Институты государственной власти ПМР				
5	3	2	Институт президентства в политической системе приднестровского государства.	учебное пособие п. 8.1. № 4
6	3	2	Институт парламентаризма в Приднестровье	учебное пособие п. 8.1. № 4
7	3	2	Правительство ПМР: порядок формирования и полномочия	учебное пособие п. 8.1. № 4.
8	3	2	Принципы организации и функционирования судебной власти в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Гражданское общество: взаимодействие с государством				
9	5	2	Институт выборов и избирательная система ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета				
1	1	2	Государственный статус и суверенитет ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Конституционные основы политической власти ПМР				
2	2	2	Конституционные основы политической власти в ПМР	Конституция ПМР п. 8.1. № 3
Институты государственной власти ПМР				
3	3	2	Институт президентства в системе государственного управления в ПМР	графическая схема
4	3	2	Полномочия и механизм деятельности Верховного Совета ПМР	графическая схема
5	3	2	Структура и принципы деятельности Правительства ПМР	графическая схема
6	3	2	Судебная власть в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4

Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР				
7	4	2	Основы местного управления и самоуправления в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Гражданское общество: взаимодействие с государством				
8	5	2	Институт выборов и избирательная система ПМР	карточки с заданиями
9	5	2	Политические партии и общественно-политические движения в ПМР	учебное пособие п. 8.1. № 4
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1: Государственный статус и суверенитет ПМР. СРС 1: Работа с источниками, учебными и научными изданиями	2
	2	Тема 2: Проблемы международного признания ПМР. СРС 2: Конспектирование отдельных параграфов и разделов учебных и научных изданий (конспект-план)	2
	3	Тема 3: Переговорный процесс: участники и договоренности СРС 3: Разработка электронной презентации.	2
Раздел 2	4	Тема 4: Конституция – основной юридический, политический и идеологический документ государства. СРС 4: Работа с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики (конспект-план)	4
	5	Тема 5: Конституционное строительство в ПМР: основные этапы развития и трансформации политической власти. СРС 5: Работа с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики (конспект-схема)	2
	6	Тема 6: Основы правового статуса личности в ПМР. СРС 6: Написание эссе	2
Раздел 3	7	Тема 7: Институт президентства: понятие, становление и развитие в ПМР. Статус президента ПМР. СРС 7: Работа с законом «О статусе президента Приднестровской Молдавской Республики». Составление таблицы.	2
	8	Тема 8. Верховный Совет ПМР – институт представительства приднестровского народа. Функции, структура и полномочия Верховного Совета ПМР. СРС 8: Конспектирование отдельных пунктов Конституции ПМР (конспект-план, конспект-схема)	2

	9	Тема 9: Система органов исполнительной власти ПМР. СРС 9: Написание эссе	2
	10	Тема 10: Судебная власть ПМР как система специальных государственных органов. СРС 10. Составление глоссария по теме	2
	11	Тема 11: Прокуратура и Следственный комитет ПМР. СРС 11: Составление тезауруса по теме	2
	12	Тема 12: Счетная палата ПМР. Уполномоченный по правам человека ПМР. СРС 12: Работа с сайтами государственных органов (конспект-реферат)	2
	13	Тема 13: Принципы и нормы избирательного процесса и выборов. Органы избирательной системы. Референдумы в ПМР. СРС 13: Составление глоссария и хронологической таблицы по теме раздела	2
Раздел 4	14	Тема 14: Местное государственное управление и местное самоуправление в политической системе ПМР. Принципы организации местного самоуправления. СРС 14: Обзор научной статьи.	2
	15	Тема 15: Территориальное общественное самоуправление в ПМР. СРС 15: Конспектирование отдельных статей Конституции ПМР (конспект-план)	2
Раздел 5	16	Тема 16: Общественная палата Приднестровской Молдавской Республики. СРС 16: Обзор научной статьи.	2
	17	Тема 17: Политические партии и партийная система ПМР. Общественные организации и движения. СРС 17: Реферат.	2
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; семинары. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов и т. п.).

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы политической власти ПМР» с целью формирования и развития культурных навыков обучающихся предусматривается использование в учебном процессе традиционных, активных

и интерактивных форм проведения занятий: классическая лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, классический семинар, семинар-дискуссия, семинар-тренинг и др.

При проведении проблемной лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами технических средств обучения или электронной презентации. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов: реальных объектов – людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических моделей в виде схем, таблиц, графов, графиков.

Лекция-диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар-дискуссия, представляющий собой групповое целенаправленное обсуждение студентами учебной проблемы, задает устремленность к поиску нового знания для последующей самостоятельной деятельности. Дискуссия способствует высокой вовлеченности обучающихся в обсуждение содержания проблемы и используется не только как средство активизации познавательной деятельности, но и как способ углубленной работы с содержанием предмета и творческого применения получаемых знаний.

Семинар-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	ПР	Семинар-дискуссия,	2
	ПР	Семинар-конференция	2
	Л	Лекция-диалог	2
	Л	Проблемная лекция	2
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Образец теста.

1. Верны ли следующие суждения?

А) Одной из причин образования ПМР послужило возникновение реальной угрозы утраты Молдовой своей независимости, вследствие активных попыток ее присоединения к России.

Б) Одной из причин провозглашения ПМР послужило целенаправленное проведение политики сепаратизма молдавскими властями.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

2. Найдите лишнее. Планы по урегулированию молдо-приднестровского конфликта:

а) Меморандум Рогозина;

б) Меморандум Козака;

в) План Ющенко;

г) все ответы неверны.

3. Укажите событие, которое произошло раньше остальных:

а) образование Приднестровской Молдавской Республики;

б) образование Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики;

в) принятие Конституции Приднестровской Молдавской Республики;

г) образование Объединенного совета трудовых коллективов.

4. Какой ряд дат отображает важнейшие политические события на территории Приднестровья в период формирования государства:

а) 2 сентября 1990 г., 23 июня 1990 г., март-июль 1992 г.

б) 23 июня 1990 г., 11 августа 1989 г., 15 октября 1995 г.

в) 2 августа 1940 г., 3 сентября 1990 г.; 24 декабря 1996 г.

г) все ответы неверны.

5. Найдите лишнее. Государства и международные организации, входящие в состав Объединенной Контрольной Комиссии?

а) Украина, Россия, Приднестровье, ОБСЕ;

б) Республика Молдова, НАТО, Украина, Россия;

в) ЕС, США, Приднестровье, Украина, ОБСЕ;

г) Приднестровье, Молдова, Украина, Россия, ОБСЕ.

6. Верны ли следующие суждения?

А) Приднестровская Молдавская Советская Социалистическая Республика была провозглашена как советская республика в составе СССР на II Чрезвычайном Съезде депутатов всех уровней.

Б) 21 августа 1992 г. было подписано соглашение «О принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта в Приднестровской Молдавской Республике».

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

7. Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей – это:

а) политика;

б) политическая власть;

в) власть;

г) диктатура.

8. 2 сентября 1990 г. высшим органом власти в Приднестровье был провозглашен:

а) Временный Верховный Совет;

б) Высший Верховный Совет;

в) Временное правительство;

г) все ответы неверны.

9. Найдите лишнее. Органы власти и управления в Приднестровской Молдавской Республике с 1990 по 1995 гг.:

а) Верховный совет;

б) Председатель республики;

в) Конституционный суд;

г) Верховный суд.

10. Верны ли следующие суждения?

А) Основным признаком политической власти является легальное использование силы в пределах данного государства;

Б) Легитимация – это процесс, в результате которого обеспечивается легитимность власти.

а) верно только А;

- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

11. Приднестровская Молдавская Республика исторически складывалась как:

- а) республика, в которой преобладали интересы титульной нации;
- б) политический, хозяйственный и административный союз наций, скрепляемый общегосударственными интересами;
- в) конфедерация самостоятельных государственных образований;
- г) федеративный союз самоуправляющихся наций.

12. Какое утверждение характеризует прямое действие Конституции Приднестровской Молдавской Республики?

- а) Конституция принимается в соответствии с другими правовыми актами;
- б) положения Конституции равнозначны остальным правовым нормам;
- в) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- г) все ответы неверны.

13. Независимость государства внутри страны и за ее пределами – это:

- а) суверенитет;
- б) либерализм;
- в) паритет;
- г) плюрализм.

14. Конституция Приднестровской Молдавской Республики закрепляет:

- а) структуру Администрации президента;
- б) порядок работы Верховного Совета;
- в) конкретное количество политических партий;
- г) принцип разделения властей.

15. Какие характеристики современного Приднестровского государства закреплены в статье 1 Конституции:

- а) демократическое, социалистическое, правовое, независимое;
- б) суверенное, независимое, демократическое, правовое;
- в) независимое, народное, правовое, демократическое;
- г) правовое, демократическое, социальное, суверенное.

16. Система способов и методов реализации власти – это:

- а) политический режим;
- б) политическая система;
- в) форма правления;
- г) форма государства.

17. Исключительным признаком правового государства является:

- а) суверенитет;
- б) наличие национальной валюты;
- в) разделение властей;
- г) наличие в государстве институт президентства.

18. Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее:

- а) легальность;
- б) статичность;
- в) этатизм;
- г) легитимность.

19. Приднестровская Молдавская Республика определена в Конституции как социальное государство. Это значит, что политика Приднестровья направлена на:

- а) создание властной вертикали способствующей укреплению власти;
- б) укрепление авторитета и власти Президента ПМР;
- в) создание сильного государства, обладающего международным авторитетом;

г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека и гражданина.

20.Продолжите фразу: «Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в пределах своих полномочий...»:

а) объединены;

б) самостоятельны;

в) взаимозависимы;

г) нет верного ответа.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образец варианта контрольной работы № 1.

1. Понятие, структура, свойства Конституции ПМР.
2. Конституционный строй ПМР.
3. Государственное устройство ПМР.
4. Реализация принципа разделения властей в ПМР.
5. Права, свободы, обязанности и гарантии человека и гражданина в ПМР.

Образец варианта контрольной работы № 2.

1. Полномочия Президента ПМР.
2. Порядок формирования института президентства в ПМР.
3. Порядок формирования Правительства ПМР.
4. Полномочия Правительства ПМР.
5. Порядок формирования Верховного Совета ПМР.
6. Функции и полномочия Верховного Совета ПМР.

Примерные темы для докладов, рефератов и самостоятельной работы:

1. Какие экономические и политические задачи предстоит, на ваш взгляд решить Приднестровью в ближайшие годы?
2. В чем состоит уникальность миротворческой операции на Днестре?
3. Как развиваются межнациональные отношения в Приднестровье?
4. Каких принципов необходимо придерживаться в государственной национальной политике?
5. Насколько важно разделение властей в современном обществе?
6. Почему, на ваш взгляд, ни один из высших государственных органов не назван в Конституции ПМР источником власти?
7. Существуют ли на ваш взгляд в Приднестровской Молдавской Республике сложности с реализацией на практике принципа разделения властей?
8. Для каких целей создана Администрация Президента ПМР? Является ли Администрация Президента ПМР органом государственной власти?
9. Раскройте формы взаимодействия института президентства с различными ветвями власти.
10. Имеет ли значение для граждан то, как формируются институты власти? В чем достоинство выборов президента всеобщим голосованием по сравнению с его избранием коллегией выборщиков или парламентом?
11. Общественные организации и общественные движения: место и роль в политической системе приднестровского общества.
12. Роль и особенности проявления оппозиции в политической жизни приднестровского государства.
13. Взаимодействие систем органов государственной власти и местного самоуправления в современной политической практике Приднестровской Молдавской Республики.
14. Государственная служба Приднестровской Молдавской Республики: место и роль в системе политических институтов.
15. Бизнес как субъект политики. Проблемы взаимодействия бизнеса и государства в Приднестровской Молдавской Республике.

16. Бюрократия и бюрократизм как социально-политический феномен. Место бюрократии в системе государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.
17. Лоббизм и лобби в системе государственной службы: механизм и технологии воздействия на органы власти в Приднестровской Молдавской Республике.
18. Организационно-функциональный анализ деятельности местных органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.
19. Органы государственной власти особой компетенции: место и роль в политической системе приднестровского общества.
20. Роль и особенности проявления оппозиции в политической жизни приднестровского общества.
21. Современные тенденции развития политической культуры общества и особенности их проявления в Приднестровской Молдавской Республике.
22. Политическая элита Приднестровской Молдавской Республики, особенности ее формирования и деятельности.
23. Политические портреты современных политических лидеров Приднестровья.
24. Политическое участие как форма политического поведения приднестровских граждан.
25. Референдум и его роль в политической жизни. Опыт применения в Приднестровской Молдавской Республике.
26. Права и свободы человека: реальное воплощение в политической практике Приднестровской Молдавской Республики.
27. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в Приднестровской Молдавской Республике.
28. Общественные организации и общественные движения: место и роль в политической системе приднестровского общества.
29. Политические противоречия современного этапа развития приднестровской государственности.
30. Принципы правового государства: реализация в политико-правовом поле Приднестровской Молдавской Республики.
31. Политическое сознание. Мотивы и предпосылки политической активности приднестровских граждан.
32. Социальная политика: содержание, разновидности, особенности реализации в Приднестровской Молдавской Республике.

Вопросы к зачету:

1. Сущностные характеристики политической власти Приднестровской Молдавской Республики.
2. Причины и процесс образования Приднестровской Молдавской Республики.
3. Понятие, структура, свойства Конституции Приднестровской Молдавской Республики.
4. Обоснования новой редакции (2000 г. и 2011 г.) Конституции Приднестровской Молдавской Республики.
5. Государственный суверенитет и основы конституционного строя Приднестровья.
6. Внутренние и внешние функции приднестровского государства.
7. Конституционные права свободы и обязанности приднестровских граждан.
8. Государственное устройство Приднестровской Молдавской Республики (форма административно-территориального устройства, форма правления и политический режим).
9. Реализация принципа разделения властей в Приднестровье. Структура органов государственной власти ПМР.
10. Особенности и основные этапы становления института президентства в ПМР. Порядок избрания и вступления в должность Президента ПМР.

11. Основные полномочия и функции Президента. Президент в системе органов государственной власти.
12. Основания и порядок прекращения полномочий Президента ПМР.
13. Верховный Совет как институт законодательной и представительной власти ПМР. Порядок формирования Верховного Совета.
14. Функции и полномочия Верховного Совета.
15. Содержание и стадии законодательного процесса в Приднестровье.
16. Понятие, состав, структура и порядок формирования Правительства ПМР.
17. Полномочия и функции правительства. Формы ответственности Правительства.
18. Полномочия и принципы деятельности судебной власти ПМР.
19. Основные характеристики и специфика местного государственного управления и местного самоуправления в ПМР.
20. Понятие, функции и политическое значение выборов. Принципы проведения выборов в ПМР.
21. Избирательная система ПМР как политический институт.
22. Политические партии и политические процессы в Приднестровской Молдавской Республике.
23. Роль и место общественных движений в политической жизни приднестровского общества.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

8.1. Основная литература:

1. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита приднестровской государственности: 1990-1992. – Бендеры: Полиграфист, 2010.
2. Брусалинская Г.С. Органы законодательной и исполнительной власти Приднестровской Молдавской Республики на современном этапе. – Тирасполь. Изд-во приднестровского университета, 2008.
3. Конституция Приднестровской Молдавской Республики: принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995 года (текущая редакция по состоянию на 30.08.2019). – // Официальный сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики. – Режим доступа: <http://gos-pmr.ru/pravovye-akty/konstitutsiya-pmr>
4. Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Галинский, С.А. Мензарарь и др. – Тирасполь, 2016.

8.2. Дополнительная литература:

5. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г., Шорников П.М.. Государственность Приднестровья: история и современность – Бендеры: Полиграфист, 2007.
6. Брусалинская Г.С. Приднестровский конституционализм: преемственность и соответствие международным стандартам. – Тирасполь, 2008.
7. Брюно П., Вельмонт П., Верник О. Международное право и независимость Приднестровья, 2007.
8. Бурла М.П. Население Приднестровской Молдавской Республики: научно-справочное пособие. – Тирасполь: КЭГРЭ, 2009.
9. Волкова А.З. Конституция ПМР: исторический аспект. – Тирасполь, 2005.
10. Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989-2006). – Тирасполь, 2006.
11. Галинский И.Н. Международная правосубъектность – гарантия признания Приднестровской Молдавской Республики. От самоопределения к международному признанию: Абхазия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Южная Осетия. – Тирасполь: Научное изд-во ЦСПИ «Перспектива», 2008.
12. Галинский И.Н. Приднестровье в контексте геополитического реформирования постсоветского пространства // Общественная мысль Приднестровья, № 1, 2006.

13. Галинский Я.О. Политический статус Приднестровской Молдавской Республики и ее политических институтов // Власть, 2018. С. 124-129.

14. История Приднестровской Молдавской Республики. В 2 томах. Под ред. В.Я. Гросул, Н.Г. Бабилунга, Б.Г. Бомешко. – Тирасполь, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://gov-pmr.org/> Официальный сайт Правительства ПМР.

<http://president.gospmr.ru/ru> Официальный сайт Президента ПМР.

<http://vspmr.org/> Официальный сайт Верховного Совета ПМР.

<http://www.kspmr.idknet.com/> Официальный сайт Конституционного суда ПМР.

<http://cikpmr.idknet.com/> Официальный сайт Центральной избирательной комиссии ПМР.

<http://www.ombudsmanpmr.org/> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в ПМР.

<http://www.prokuror-pmr.org/> Официальный сайт Прокуратуры ПМР.

<http://supcourtpmr.org/> Официальный сайт Верховного суда ПМР.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Курс лекций и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям изданы отдельными брошюрами:

1. Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Галинский, С.А. Мензарарь и др. – Тирасполь, «Типар», 2016.
2. Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям / С.А. Мензарарь. – Тирасполь, 2016.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также электронными версиями базовых учебников и учебных пособий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методологически дисциплина «Основы политической власти ПМР» связана с историей ПМР, политологией, социологией, правоведением, поэтому возможно применение междисциплинарных модулей. Основные теоретические положения учебной дисциплины «Основы политической власти ПМР» излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий и самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Рекомендации по ведению конспектов лекций по работе над конспектом лекций:

Важной составляющей образовательного процесса являются лекции, в ходе которых обучающиеся получают основные знания. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала;
- выделять особую важность тех или иных теоретических положений;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции;
- конспект лекции использовать при подготовке к семинарским и практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Семинарские (практические) занятия — одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы. В планах для подготовки студентов к занятию сформулированы вопросы, которые необходимо раскрыть при домашней подготовке и обсудить в ходе аудиторных групповых занятий. При подготовке к занятиям по каждой теме студенты должны проработать конспекты лекций, источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы и т.д. Сформулированные вопросы и задачи в планах занятий по теме коллективно обсуждаются. По мере необходимости в ходе занятия преподаватель может задавать дополнительные вопросы, способствующие глубокому усвоению темы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с нормативно-правовыми актами, расширяющие представление о причинах и процессе становления приднестровской государственности, о деятельности органов политической власти в ПМР.

В первую очередь необходимо ознакомиться с перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и /или электронных носителях, выпущенных кафедрой, литературой, предлагаемой библиотекой и образовательными и библиотечными сайтами.

Задания для самостоятельной работы содержатся в рабочей программе по дисциплине в соответствии с разделами и темами рабочей программы, и предполагают их более глубокую проработку и анализ в объеме запланированных часов:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов и рефератов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер, и предоставляться на проверку преподавателю в течение недели.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы политической власти ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю «Производственный менеджмент» отраслевой специализации «Агропромышленный комплекс».

**Технологическая карта
по дисциплине «Основы политической власти ПМР»**

Курс 2

Семестр 3

Группа ЭФ18ДР62ПМ1

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель **С.А. Мензарарь**

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель **С.А. Мензарарь**

Кафедра политологии и государственного управления

Составитель
ст. преподаватель



С.А. Мензарарь

Зав. кафедрой политологии и
государственного управления,
профессор, канд. филос. наук



И.Н. Галинский

Согласовано:

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
доцент, канд. эконом. наук



Н.Н. Смоленский

Декан экономического факультета,
доцент, канд. эконом. наук



И.Н. Узун