

Набор
2016

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 03 ” 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки

«Коммерция»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора - 2016

Тирасполь - 2020

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» /сост. Л.В. Савенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 « ТОРГОВОЕ ДЕЛО», ПРОФИЛЬ: «КОММЕРЦИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06- Торговое дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Составитель  / Савенко Л.В./
(подпись)

05. 09 .2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучить студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей и их практическому использованию для прогнозирования и регулирования макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами и основными методами моделирования и прогнозирования;
- рассмотреть различные виды макроэкономических моделей и особенности их построения;
- научить практическому использованию экономико-математических моделей для анализа и прогнозирования развития макроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1. В.ОД.10 относится к вариативной части ООП и учебного плана по данному направлению.

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Международная экономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Эконометрика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Прогнозирование национальной экономики», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы исследования и моделирования национальной экономики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК - 7	способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

В результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

знать:

- принципы и методы экономико-математического моделирования;
- основные типы экономико-математических моделей, процедуру их разработки и оценки адекватности;
- особенности и этапы моделирования макроэкономики;
- модели макроэкономического равновесия и динамики;

уметь:

- формулировать цели и задачи;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные;
- выбирать и использовать математические методы и инструменты для решения макроэкономических задач;
- строить макроэкономические модели;

- проводить многовариантные расчеты развития экономики по разработанным моделям ;
- анализировать полученные результаты и выбирать оптимальные варианты развития национальной экономики, её основных секторов и рынков;

владеть:

- навыками формирования базы данных для решения макроэкономических задач;
- методами и инструментами макроэкономического анализа и прогнозирования;
- навыками разработки и реализации макроэкономических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо- ёмкость с экз., з.е./часы	В том числе:					
		Аудиторных			Контр. работы	Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятия			
9	3/108	10	4	6	4	94	Зачёт
Итого:	3/108	10	4	6	4	94	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	3	1	2		21
2	Прогнозирование экономического роста	2	1	1		21
3	Прогнозирование цен и доходов населения	2	1	1		21
4	Прогнозирование потребительского рынка	3	1	2		31
Всего		10	4	6		94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретические основы планирования и прогнозирования макроэкономики 1. Сущность, виды и задачи прогнозирования и планирования макроэкономики 2. Принципы и методы прогнозирования и планирования 3. Показатели и этапы планирования и прогнозирования макроэкономики	Раздаточный материал, презентация
2	2	1	Прогнозирование экономического роста 1. Цели и факторы экономического роста 2. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования 3. Модели экономического роста	Раздаточный материал, презентация
3	3	1	Прогнозирование цен и доходов населения 1. Методы прогнозирования цен на макроуровне 2. Методы прогнозирования инфляции 3. Прогнозирование доходов и расходов населения	Раздаточный материал, презентация
4	4	2	Прогнозирование потребительского рынка 1. Потребительский рынок и его основные элементы 2. Прогнозирование спроса и его структуры 3. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения 4. Разработка прогнозного баланса спроса и предложения	Раздаточный материал, презентация
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретические основы планирования и прогнозирования макроэкономики 1. Сущность, виды и задачи прогнозирования и планирования макроэкономики 2. Принципы прогнозирования 3. Методы прогнозирования и планирования 4. Показатели и этапы прогнозирования и планирования	Раздаточный материал, методическое пособие
2	2	1	Прогнозирование экономического роста 1. Цели и факторы экономического роста	Раздаточный материал,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			2. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования 3. Разработка прогнозного межотраслевого баланса 4. Модель экономического роста Домара 5. Модель экономического роста Харрода 6. Модель экономического роста Солоу	методическое пособие
3	3	1	1. Методы прогнозирования цен на макроуровне 2. Методы прогнозирования инфляции 3. Прогнозирование доходов и расходов населения	Раздаточный материал, методическое пособие
4	4	2	Прогнозирование потребительского рынка 1. Особенности потребительского рынка 2. Прогнозирование спроса и его структуры 3. Прогнозирование цен 4. Прогнозирование доходов населения 5. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения 6. Разработка планового баланса спроса и предложения	Раздаточный материал, методическое пособие
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
		Глава: Теоретические основы планирования и прогнозирования макроэкономики	21
	1	Вид СРС 1	
	2	Вид СРС 3	
		Глава: Прогнозирование экономического роста	21
	3	Вид СРС 2	
	4	Вид СРС 3	
		Глава: Прогнозирование цен и доходов населения	21
	5	Вид СРС 2	
	6	Вид СРС 3	
		Глава: Прогнозирование потребительского рынка	31
	7	Вид СРС 2	
	8	Вид СРС 3	
Итого:			94

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

**** Виды самостоятельной работы студента:**

- Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;
 Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;
 Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

5. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое моделирование и прогнозирование» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров в рамках часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	1
	ПР	Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций;	1
Итого:			2

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен Зачет.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации студентов по итогам освоения отдельных разделов дисциплины формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя:

- 6 тестов;
- 2 задачи.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачёта

1. Сущность, виды и задачи планирования и прогнозирования макроэкономики
2. Особенности и принципы планирования и прогнозирования макроэкономики
3. Методы планирования и прогнозирования макроэкономики
4. Этапы моделирования и прогнозирования макроэкономики
5. Цели и факторы экономического роста
6. Показатели экономического роста и методы их прогнозирования
7. Разработка планового межотраслевого баланса
8. Модели экономического роста
9. Особенности потребительского рынка
10. Прогнозирование спроса и его структуры
11. Прогнозирование цен и инфляции
12. Прогнозирование доходов и расходов населения
13. Прогнозирование покупательного фонда и товарного предложения
14. Разработка прогнозного баланса спроса и предложения

"Обучение осуществляется в дистанционном формате".

8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

8.1. *Основная литература:*

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и Ко», 2004.-400 с.
2. Лысенко, М.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник для бакалавриата / М.В. Лысенко. - М.: КноРус, 2016. - 498 с.
3. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 2-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 612 с.
4. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 2-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 280 с.
5. Прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / сост. Л.В. Савенко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2008.
6. Семин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров). Учебник / А.Н. Семин. - М.: КноРус, 2016. - 892 с.

8.2. *Дополнительная литература:*

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. - 448с.
2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с.
3. Макроэкономика; Учебное пособие / Сост. Л.В. Савенко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2009. – 188 с.
4. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г.А. Кандаурова (и др.); под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. – МН.: Современная школа, 2005. – 476с.
5. Савенко Л.В. Макроэкономика: Практикум. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та. 2012. – 156 с.
6. Симонов П.М. Экономико-математическое моделирование: учеб. пособие в 2-х частях/Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2009. – часть 1. – 338 с.
7. Шарипов, Т. Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики / Т.Ф. Шарипов. - М.: Бибком, 2018. - 292 с...
8. Экономико-математическое моделирование. Экономико-математические модели: учебно-методический комплекс Автор-сост. Т.Г. Сенникова. – Уфа: Уфимск. Гос. Академии экономики и сервиса, 2007. – 163 с.

Периодическая литература, журналы:

- «Вестник ПРБ»
- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Партнер»;
- «Проблемы прогнозирования»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономика и математические методы»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Экономическая наука современной России».
- «Экономические науки».

8.3. *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

<http://zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document=57131>
<http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-sluzhba/normativno-pravovye-akty.html>
http://minpros.info/index.php?option=com_content&task=view&id=45&lang=rus
<http://ef-pmr.org/law/>
<http://minjust.org/web.nsf/all/publication>
<http://justice.idknet.com/web.nsf/All/SAZ>.
<http://mer.gospmr.org/>
<http://pridnestrovie-daily.net/archives/6921>

8.4. *Методические указания и материалы по видам занятий:*

1. Прогнозирование национальной экономики. Учебное пособие. - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008 - 104 с.

2. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Прогнозирование национальной экономики". - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика», -- Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
4. Макроэкономика. Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2009. – 188 с.
5. Макроэкономика: Практикум. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2012. – 156 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение задач). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- программа *Eviews*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 - ТОРГОВОЕ ДЕЛО.

11. Технологическая карта дисциплины

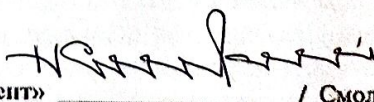
Курс 5 группа ЭФ16ВР62КМ1 (57) семестр 2

Преподаватель – доцент Савенко Л.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Савенко Л.В.

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Составитель  / Савенко Л.В./
(подпись)

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»  / Смоленский Н.Н./