

Утверд
2019г.
51 б. 1б.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет
Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Доцент И.Н. Узун
« 05 » 09 2019г.



Рабочая программа дисциплины
на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины
«Логистика»

Направление подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки
«Коммерция»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Тирасполь, 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» /сост. А.Н.Струнгар – Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2019 г.- 14 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 (Б1.Б16) СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 – «ТОРГОВОЕ ДЕЛО».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО 3 «+» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция», утвержденного приказом № 1334 от 12.11.2015 года

Составитель  / Струнгар Алла Николаевна/

©Струнгар А.Н., 2019
© ГОУ ПГУ, 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Логистика» - сформировать представление обучающихся о современном состоянии и развитии логистики, научить их применению логистического подхода и инструментария логистики в практической деятельности коммерческих организаций.

Задачи дисциплины «Логистика»:

- ☐ Теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- ☐ Изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением, производством и распределением;
- ☐ Рассмотрение инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- ☐ Изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- ☐ Формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте торговой организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Логистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (Б.1.Б.16). Дисциплина «Логистика» взаимосвязана с такими дисциплинами как: методы принятия управленческих решений, организация торговой деятельности, торговое дело, организация, технология и проектирование предприятий, маркетинг и др.

Курс по дисциплине «Логистика» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Изучение дисциплины «Логистика» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Статистика». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Логистика» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Организация, технология и проектирование предприятий», «Торговое дело», «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка» и др.

3. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Логистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-3	готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка.
ПК-7	способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.
ПК-12	способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий.
ПК-15	готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

В результате освоения дисциплины «Логистика» обучающийся должен:

3.1. Знать:

- что из себя представляет логистика;
- каковы основные элементы и этапы логистического процесса;
- показатели и методы организации логистического процесса;
- специфику деятельности в рамках различных аспектов логистического процесса (информационная логистика, складская логистика, производственная логистика и т.д.);
- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- основные базовые системы управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления на складе организации;
- современные технологии управления информационными потоками.

3.2 Уметь:

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;
- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

3.3 Владеть:

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- методами логистического управления процессами снабжения и распределения;
- инструментарием логистики в области управления складированием.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам.							
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
8	3/108	12	6	2	4	92	зачет
Итого:	3/108	12	6	2	4	92	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Концептуальные основы логистики.	10	2	2	-	6
2	Раздел 2. Закупочная логистика	10	2	2	-	6
3	Раздел 3. Логистика производственных процессов	10	2	-	-	6
4	Раздел 4. Логистика распределения	10	-	-	-	10

5	Раздел 5. Транспортное обеспечение логистических процессов	9	-	-	-	9
6	Раздел 6. Информационное обеспечение логистики	9	-	-	-	9
7	Раздел 7. Логистика сервисного обслуживания	9	-	-	-	9
8	Раздел 8. Логистика складирования	11	-	-	2	9
9	Раздел 9. Прогнози рование в логистике	9	-	-	-	9
10	Раздел 10. Управле ние запасами в логистике	9	-	-	-	9
11	Раздел 11. Учет издержек в логистике	10	-	-	-	10
10	Всего по курсу	108	6	4	2	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	
1	1	2	Тема 1. Понятийный аппарат и факторы развития логистики	
			1. Определение логистики. 2. Предпосылки развития логистики. 3. Цель, задачи, виды логистики. 4. Факторы развития логистики. 5. Уровни (стадии) развития логистики. Основные требования логистики.	Электронный конспект, компьютерные презентации
2.	1	2	Логистические цепи, системы и их структура	
			1. Основные объекты логистического управления. Окружающая среда логистики.	Электронный конспект, компьютерные

			2.Понятие материального потока. Классификация потоков. 3.Логистические операции. 4. Логистические цепи и системы. 5. Виды логистических систем.	презентации
3.	2	2	Закупочная логистика	
			1. Задачи и функции закупочной логистики. 2.Механизм функционирования закупочной логистики. 3.Методы расчета потребности в материалах.	Электронный конспект, компьютерные презентации
итого		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятийный аппарат и факторы развития логистики	Методическое пособие, раздаточный материал
3	2	2	Закупочная логистика. Расчет потребности в материальных ресурсах.	Методическое пособие, раздаточный материал
Итого:		4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	4	2	Определение места расположения распределительного склада.	Методическое пособие, раздаточный материал
Итого:		2		

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине «Логистика» включает в себя:

Самостоятельная работа студента

- Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;
Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;
Вид СРС 3 - подготовка к зачету.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема 1. Понятийный аппарат и факторы развития логистики	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	6 2
	2	Тема 2. Логистические цепи, системы и их структура	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	6 2
Раздел 2	3	Тема 3. Закупочная логистика (ч.1)	4
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	2 2
	4	Тема 4. Закупочная логистика (ч.2)	4
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	2 2
Раздел 3	5	Тема 5. Логистика производственных процессов	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	4 4
Раздел 4	6	Тема 6. Логистика распределения	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 2 Вид СРС 3	2 2 4
Раздел 5	7	Тема 7. Транспортное обеспечение логистических процессов	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	4 4
Раздел 6	8	Тема 8. Информационное обеспечение логистики	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	4 4
Раздел 7	9	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	12
		Вид СРС 1 Вид СРС 2 Вид СРС 3	4 4 4
Раздел 8	10.	Тема 10. Логистика складирования	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	4 4
Раздел 9	11	Тема 10. Прогнозирование в логистике	8
		Вид СРС 1 Вид СРС 3	4 4

Раздел 10	12	Раздел 10. Управление запасами в логистике	8
		Вид СРС 1	4
		Вид СРС 3	4
Раздел 11	13	Учет издержек в логистике	8
		Вид СРС 1	4
		Вид СРС 3	4
итого			92

5. Примерная тематика курсовых. Курсовые не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе обучения студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент» предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных (с представлением материалов в виде компьютерных презентаций (MS PowerPoint и др.) и практических занятий (разборов конкретных ситуаций в процессе логистического управления организацией (деловая игра, домашнее задание по выбору поставщика, решение задач по управлению запасами, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме по дисциплине «Логистика», составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов	2
	ПР	Групповые дискуссии.	2
	итого		4

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В целях реализации задачи компетентностного подхода аудиторные занятия планируются с учетом образовательной технологии, предусматривающей личностно-ориентированный подход. Учитывается уровень знаний студентов, имеющиеся

технические средства обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Аудиторная работа по дисциплине предусматривает как лекционные, так и семинарские занятия, индивидуальную работу, обсуждение актуальных практических проблем, выполнение специальных тестовых заданий. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу бакалавров и руководство этой работой.

Формы контроля: выполнение контрольных работ, решение практических задач, изучение реальных логистических ситуаций, анализ стандартных и нестандартных методов решения практических задач, реферирование статей периодической печати. Подготовка творческих докладов. Итоговый контроль – **зачет**.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговый контроль работы студентов по учебной дисциплине «Логистика» осуществляется различными методами:

- выступлением студента по итогам подготовки к деловым играм,
- выступления студента с докладом на практических занятиях,
- проверки результатов домашних заданий, тестов и ответов на экзамене или зачете.

Периодичность проведения контроля самостоятельной работы студентов осуществляется по усмотрению преподавателя. Основными формами проведения практических занятий являются:

- тестовый контроль в заключение курса;
- тестовый контроль по блокам тем курса;
- анализ конкретных ситуаций;
- деловая игра;
- домашнее задание;
- обсуждение подготовленных студентами сообщений по установленным темам и выполненных студентами в ходе самостоятельного изучения специальной литературы и использования Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Логистика» их подготовка к практическим занятиям и написание докладов, рефератов обеспечена методическими рекомендациями, темами рефератов (эссе), контрольными заданиями, тестами по каждой изученной теме.

Темы рефератов (эссе)

1. Новизна основной логистической концепции.
2. Использование логистической концепции в деятельности предприятия.
3. Разработка и совершенствование товарной политики фирм.
4. Создание и развитие логистических информационных систем.
5. Разработка мероприятий по оценке функционирования логистики.
6. Построение логистически организованной системы управления запасами на предприятии.
7. Управление товародвижением скоропортящейся продукции на основе логистики.
8. Выбор перевозчика в международных перевозках грузов.
9. Определение количества каналов распределения продукции.

10. Выбор торговых посредников и оценка их деятельности.
11. Развитие и размещение складского хозяйства торговой фирмы.
12. Выбор поставщика. Методы установления рейтингов поставщиков.
13. Пакетирование и контейнеризация как фактор повышения эффективности товародвижения.
14. Методы сокращения затрат на управление закупками.
15. Обобщающие критерии оценки уровня логистических услуг.
16. Характеристики принципиальной схемы управления запасами.
17. «Горячая» и «холодная» зоны хранения на складе.
18. Современный уровень «коэффициента удовлетворения потребительского спроса» для оптовых торговых складов.
19. Транспортная инфраструктура.
20. Выбор местоположения логистического центра, обеспечивающего его конкурентоспособность.
21. Инновации на транспорте.
22. Определение эффективности от внедрения и использования современных концепций управления логистическими системами.

Примеры тестов

Тесты по дисциплине «Логистика»

т.1 Понятийный аппарат и функции логистики

1. **Что такое логистика?**
 - а) Искусство управления материалопотоком;
 - б) Искусство перевозки;
 - в) Предпринимательская деятельность.
2. **Материальный поток - это:**
 - а) грузы, детали, товарно-материальные ценности и т.д.; рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к временному интервалу;
 - б) участок погрузки;
 - в) запасы и транспортировка продукции.
3. **Размерность материального потока представляет собой:**
 - а) дробь в числителе которой указана единица измерения груза (**штуки**, тонны и т. д.), а в знаменателе - единица измерения времени (сутки, **месяц**, год, и т.д.) - тонн/год;
 - б) бит;
 - в) тонны, кг, гр;
 - г) %.
4. **Информационный поток - это:**
 - а) совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

- б) совокупность действий направленных на преобразование материального потока;
- в) компьютеризация управления.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Логистика»
для 4 курса направления подготовки «Торговое дело», профиль подготовки
«Коммерция» на 2019-2020 уч.год**

1. Определение и сущность логистики.
2. Предпосылки развития логистики.
3. Цель, задачи, виды логистики.
4. Факторы развития логистики.
5. Уровни (стадии) развития логистики.
6. Основные требования логистики.
7. Основные объекты логистического управления. Окружающая среда логистики.
8. Понятие материального потока. Классификация потоков.
9. Логистические операции. Логистические цепи и системы.
10. Виды логистических систем.
11. Концепция и принципы логистики.
12. Гуманизация логистических процессов и развитие логистического сервиса.
13. Функции логистики.
14. Логистическая миссия и корпоративная стратегия.
15. Общая характеристика методов решения логистических задач.
16. Анализ полной стоимости в логистике.
17. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации материального потока.
18. Показатели логистики.
19. Задачи и функции закупочной логистики.
20. Механизм функционирования закупочной логистики.
21. Методы расчета потребности в материалах.
22. Основные этапы выбора поставщика.
23. Стратегия управления запасами и организация закупок «Точно в срок».
24. Понятие производственной логистики.
25. Традиционные и логистические концепции организации производства.
26. Микрологистическая производственная система «Канбан»
27. «Толкающие» системы планирования производственных потребностей MRP-I, II.
28. Логистическая концепция «Тощее производство» - «Leanproduction».
29. Понятие распределительной логистики.
30. Взаимосвязь логистики и маркетинга
31. Логистические каналы и логистические цепи.
32. Логистические посредники в распределении.
33. Развитие инфраструктуры товарных рынков.
34. Понятие и сущность транспортной логистики.
35. Стратегия транспортного обслуживания .

36. Основные виды грузов.
37. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики.
38. Основные документы, регламентирующие правила перевозок и транспортная документация.
39. Стратегия и организация информационного обеспечения логистики.
40. Виды и принципы построения современных информационных систем.
41. Информационные технологии в логистике.
42. Проблемы учета издержек в логистике.
43. Классификация издержек в логистике.
44. Издержки на создание и поддержание запасов.
45. Транспортно-заготовительные расходы.

Ст. препод.

Струнгар А.Н.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Аникин, Б.А. Логистика / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2013. - 406 с.
2. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 420 с.
3. Курочкин, Д. В. Логистика: [транспортная, закупочная, производственная, распределительная, складирования, информационная]: курс лекций / Д. В. Курочкин. - Минск: ФУАинформ, 2012. - 268 с.
4. Логистика. Продвинутый курс: учебник для магистров: [для студентов экономических специальностей высших учебных заведений] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - Москва: Юрайт, 2011. - 734 с.
5. Мельников, В.П. Логистика / В.П. Мельников, А.Г. Схирладзе, А.К. Антонюк. - М.: Юрайт, 2014. - 288 с.
6. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник / В. Е. Николайчук. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 978 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: учебник по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / Н. К. Моисеева. - Москва: Инфра-М, 2010. - 527 с.
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник / Ю. М. Неруш. - Москва: Проспект: Велби, 2008. - 517 с.
3. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - Москва: КноРус, 2011. - 309 с.
4. Саркисов, С. В. Логистика / С. В. Саркисов. - Москва: Дело, 2008. - 366 с.

5. Степанов, В. И. Логистика: учебник для высших учебных заведений по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. И. Степанов. – Москва: Проспект, 2010. – 487 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.logistic.ru – информационный портал по логистике, транспорту и таможне
2. www.loglink.ru – информационный портал, посвященный интегрированной логистике

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное и мультимедийное оборудование (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор) для представления лекций и проведения практических занятий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Логистика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Логистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарт ВО 3 «плюс по направлению 38.03.06 «Торговое дело»

по профилю подготовки «Коммерческая деятельность».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа ЭФ15ВР62КМ1 (47-КМ). семестр 7.

Преподаватель – ст.преподаватель Струнгар А.Н.

Кафедра экономики и менеджмента.

Составитель


(подпись)

/ Струнгар А.Н./

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



/ Смоленский Н.Н./