

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устойчивое развитие»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Региональная политика и территориальное планирование

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие» /
сост. И.П. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Устойчивое развитие» базовой части блока Б1 (Б1.Б.30) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.03.02 География с профилями «Физическая география и ландшафтоведение», «Геоморфология», «Региональная политика и территориальное планирование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. N 955

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать целостные представления об истории, проблематике, сущности, принципах, методологии и путях перехода к устойчивому развитию.

Задачи курса: сформировать у студентов знания о:

- истории становления и проблематике устойчивого развития;
- сущности, принципах, методологии и индикаторах концепции устойчивого развития;
- сущности, принципах, направлениях и путях реализации стратегии зеленой экономики;
- сущности стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития и инструментах стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике;
- роли бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития;
- роли гражданского общества, образования и культуры в продвижении к устойчивому развитию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Устойчивое развитие является дисциплиной базовой части блока Б1 (Б1.Б.30) учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География с профилями физическая география и ландшафтоведение, геоморфология», региональная политика и территориальное планирование.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин охрана природы, введение в географию, землеведение.

Освоение курса «Устойчивое развитие» формирует базовые знания у обучающихся, позволяющих в дальнейшем успешно осваивать следующие дисциплины: экономика, социально-экономическая география, экономическая и социальная география мира, экономическая и социальная география России, геоэкология, география природных ресурсов, основы природопользования, правовые основы природопользования, ландшафтное планирование, глобалистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ глобальные проблемы современности;
- ✓ историю становления понятия устойчивое развитие;
- ✓ сущность концепции и направления анализа устойчивого развития;
- ✓ индикаторы устойчивого развития;

- ✓ сущность понятия и принципы реализации стратегии зеленой экономики;
- ✓ основные направления и проблемы построения зеленой экономики;
- ✓ сущность стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития;
- ✓ инструменты стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике;
- ✓ роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития;
- ✓ добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний;
- ✓ роль гражданского общества, образования и культуры в продвижении к устойчивому развитию.

владеть: специальной терминологией, понятиями и определениями по устойчивому развитию.

уметь использовать: оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Сам. работы + контроль	
		Аудиторных			Сам. работы + контроль		
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия			
3	3/108	1/42	0,4/14		0,6/28	2/30 + 36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)+КР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историю и проблематику устойчивого развития	10	2	4		4
2	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития	6	2	2		2
3	Индикаторы устойчивого развития	12	2	4		6
4.	Зеленая экономика	10	2	4		4
5.	Климатические изменения и низкоуглеродное развитие	14	2	6		6
6.	Бизнес и устойчивое развитие	10	2	4		4
7.	Устойчивое развитие и гражданское общество	10	2	4		4
	Контроль (экзамен)	36				36
Итого:		3/108	0,4/14	0,8/28		1,8/30+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Введение в историю и проблематику устойчивого развития	презентация в Power Point
2.	2	2	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития	презентация в Power Point
3.	3	2	Индикаторы устойчивого развития	презентация в Power Point
4.	4	2	Зеленая экономика	презентация в Power Point
5.	5	2	Климатические изменения и низкоуглеродное развитие	презентация в Power Point
6.	6	2	Бизнес и устойчивое развитие	презентация в Power Point
7.	7	2	Устойчивое развитие и гражданское общество	презентация в Power Point
Итого:		0,4/14		

Практические и семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарского занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Глобальные проблемы современности	Метод.реком.
2.		2	История становления понятия устойчивое развитие	Метод.реком.
3.	2	2	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития	Метод.реком
4.	3	2	Интегральные индикаторы устойчивого развития	Метод.реком
5.		2	Системы индикаторов устойчивого развития	Метод.реком
6.	4	2	Зеленая экономика	Метод.реком.
7.		2	Пути реализации стратегии зеленой экономики	Метод.реком
8.	5	2	Климатические изменения и устойчивое развитие	Метод.реком
9.		2	Стратегии низкоуглеродного развития	Метод.реком,
10.		2	Инструменты перехода к низкоуглеродному развитию	Метод.реком,
11.	6	2	Роль бизнеса в реализации устойчивого развития	Метод.реком,
12.		2	Инструменты экологической и социальной политики компаний	Метод.реком,
13.	7	2	Роль общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию	Метод.реком,
14.		2	Развитие движения в поддержку устойчивого развития	Метод.реком,
Итого:		0,8/28		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
1	1.	Глобальные проблемы современности (ИДЛ)	2
	2.	История становления понятия устойчивое развитие (ИДЛ)	2
2	3.	Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития (ИДЛ)	2
3	4.	Интегральные индикаторы устойчивого развития (ИДЛ)	4
	5.	Системы индикаторов устойчивого развития (ИДЛ)	2
4	6.	Зеленая экономика (ИДЛ)	2
	7.	Пути реализации стратегии зеленой экономики (ИДЛ)	2
5	8.	Климатические изменения и устойчивое развитие (ИДЛ)	2
	9.	Стратегии низкоуглеродного развития (ИДЛ)	2
	10.	Инструменты перехода к низкоуглеродному развитию (ИДЛ)	2
6	11.	Роль бизнеса в реализации устойчивого развития (ИДЛ)	2
	12.	Инструменты экологической и социальной политики компаний (ИДЛ)	2
7	13.	Роль общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию (ИДЛ)	2
	14.	Развитие движения в поддержку устойчивого развития (ИДЛ)	2
	15.	Контроль (экзамен)	36
Итого			1,8/30+36

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Охрана природы" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, семинарские) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при проведении семинарских занятий, организация дискуссии при анализе конкретных примеров;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- выступления, сообщения на семинарских занятиях;
- защита рефератов
- устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 3 семестр

Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тема 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития

1. Дайте определение понятия глобальная проблема.
2. Какая из глобальных проблем была осознана первой?
3. Охарактеризуйте роль демографического фактора в обострении глобальных проблем.
4. Перечислите основные глобальные экологические проблемы.
5. В чем состоит проблема сокращения биоразнообразия, чем определяется ее важнейшая роль среди глобальных экологических проблем?
6. Какое первоначальное определение понятия устойчивое развитие дано в докладе Комиссии Брундтланд? Каковы его основные недостатки?

Тема 2. Сущность, принципы, методология концепции устойчивого развития

1. В чем состоит регулирующая функция биоты в отношении окружающей среды?
2. В чем состоит экологический аспект устойчивого развития?
3. В чем состоит социомедицинский аспект устойчивого развития?
4. В чем состоит социогуманитарный аспект устойчивого развития?
5. Дайте развернутое определение понятия устойчивое развитие.
6. Сравните подходы к устойчивому развитию с позиций пределов роста и пределов разрушения.
7. Как концепция устойчивого развития связана с проблемой выживания цивилизации?
8. Культура как система внегенетической передачи информации потомкам.
9. Почему идея устойчивого развития трудна для обыденного сознания?
10. Какова роль науки, образования и воспитания в переходе к устойчивому развитию?

Тема 3. Индикаторы устойчивого развития

1. Для чего нужны индикаторы устойчивого развития?
2. Каковы основные подходы к разработке индикаторов устойчивого развития?
3. Охарактеризуйте показатели природоёмкости.
4. Какова структура индекса скорректированных чистых накоплений Всемирного банка?
5. Какова структура индекса человеческого развития ООН?
6. Как рассчитывается показатель экологического следа?
7. На какие группы подразделяются систем индикаторов устойчивого развития?
8. Какие *экономические индикаторы* устойчивого развития должны быть приоритетными?
9. В чем состоят отличия ресурсного и экологического кризисов?
10. Как подразделяются индикаторы устойчивого развития в зависимости от цели их использования?
11. Для каких целей могут использоваться географические информационные системы в системах индикаторов устойчивого развития?

Тема 4. Зеленая экономика

1. Что понимают под *зеленой экономикой*?
2. Какие проблемы явились предпосылками возникновения стратегии *зеленой экономики*?
3. На каких принципах основана реализация зеленой экономики?
4. По каким основным направлениям развивается зеленая экономика?
5. Какова роль государственной политики в реализации стратегии зеленой экономики?

6. Какова роль бизнеса в реализации идей зеленой экономики?
7. По каким направлениям развивается экологический рынок? какова роль инвестиций в развитие экологического рынка?
8. По каким группам подразделяются экологические технологии?
9. С какими проблемами сталкивается развитие и распространение зеленых технологий?
10. По каким направлениям оказывается помощь развивающимся странам?
11. С какими основными проблемами сталкивается осуществление стратегии зеленого роста?

Тема 5. Климатические изменения и низкоуглеродное развитие

1. Какие риски регресса в развитии человека ожидаются в связи с климатическими изменениями?
2. Какие существуют проблемы в реализации мер против климатических изменений?
3. Решение каких задач предполагает реализация концепции низкоуглеродного развития?
4. Какие принципы положены в основу *стратегий низкоуглеродного климатически устойчивого развития*?
5. Какие шаги предприняла Россия в разработку и реализацию национальной стратегии низкоуглеродного развития?
6. Какова основная стратегическая цель Парижского соглашения по климату (2015)?
7. Какие барьеры препятствуют переходу к низкоуглеродной экономике?
8. Какие административные (регулятивные) инструменты перехода к низкоуглеродной экономике считаются наиболее перспективными?
9. Какие экономические (в т.ч. рыночные) инструменты используются для перехода к низкоуглеродной экономике?
10. Какую роль играют информационные инструменты в обеспечении перехода к низкоуглеродной экономике?
11. Какие структуры составляют международную финансово-эколого-экономическую архитектуру перехода к низкоуглеродному развитию?

Тема 6. Бизнес и устойчивое развитие

1. Чем обусловлена необходимость привлечения бизнеса к участию в реализации стратегии устойчивого развития?
2. Какую роль играют транснациональные корпорации в реализации стратегии устойчивого развития?
3. Какую роль в стимулировании бизнеса к переходу на рельсы устойчивого развития играет государственное регулирование? На какой основе базируется этот аспект государственного регулирования?
4. Как влияет на изменения поведения бизнеса фактор обретения и улучшения репутации компаний?
5. Почему деятельность по минимизации экологических и социальных рисков является экономически выгодной?
6. Почему бизнес заинтересован в уменьшении потребления ресурсов и грамотном управлении отходами?
7. Каким образом потенциал снижения издержек бизнеса распространяется и на социальную сферу?
8. Почему бизнес заинтересован в формировании рынков экологических товаров и услуг?
9. Что понимается под корпоративной социальной ответственностью?
10. Каковы основные средства реализации корпоративной социальной ответственности?
11. Какие действия предполагает реализация политики корпоративной социальной ответственности?

12. Что понимается под добровольными инструментами экологической и социальной политики компаний?
13. Что понимается под экологическим менеджментом? Что включает в себя система экологического менеджмента?
14. Какова роль стандартов в реализации экологического менеджмента?
15. Что понимается под экологической сертификацией? Почему компаниям выгодно получить экологический сертификат и разрешение на экомаркировку?
16. Что представляет собой экологическая оценка? С какой целью она проводится?
17. Что представляет собой экологический аудит? С какой целью она проводится?
18. Какие составляющие включает в себя добровольная нефинансовая отчетность компаний?

Тема 7.

1. В чем заключается роль гражданского общества в достижении устойчивого развития?
2. Какие основные факторы определяют степень обеспокоенности экологической ситуацией и готовность участвовать в решении экологических проблем?
3. Почему современная рыночная экономика «не обеспечивает» необходимой «экологичности» товаров и услуг?
4. Почему культура является решающим фактором, определяющим успех перехода к устойчивому развитию?
5. Какова роль культурного и природного наследия в повышении культуры?
6. Какой приоритет устойчивого развития определен представителями гражданского общества и экспертного сообщества? С каким социальным приоритетом он связан?
7. Какие приоритетные задачи стоят перед структурами гражданского общества?
8. При каких условиях можно обеспечить устойчивое природопользование?

Примерная тематика рефератов и сообщений

1. Глобальные проблемы современности (обзор)
2. Экологические глобальные проблемы (обзор)
3. Проблема истощения озонового слоя Земли
4. Сокращение биологического разнообразия и его последствия
5. Проблема глобальных климатических изменений
6. Проблема опустынивания
7. Проблема загрязнения биосферы
8. Проблема истощения природных ресурсов
9. История становления понятия устойчивого развития
10. Биотическая регуляция окружающей среды
11. Направления анализа устойчивого развития
12. Механизмы устойчивости развития цивилизации
13. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию
14. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития
15. Интегральные индикаторы устойчивого развития
16. Системы индикаторов устойчивого развития
17. Понятие и общая характеристика зеленой экономики
18. Принципы и главные направления зеленой экономики
19. Роль развития технологий для перехода к зеленой экономике
20. Помощь развивающимся странам в переходе к зеленой экономике
21. Проблемы построения зеленой экономики
22. Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию

23. Стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития
24. Международные инструменты стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике
25. Содействие международному развитию в области изменений климата
26. Роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития
27. Добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний
28. Роль гражданского общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию

Перечень вопросов к экзамену

1. Глобальные проблемы современности
2. Основные глобальные экологические проблемы
3. История становления понятия устойчивое развитие
4. Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте
5. Направления анализа устойчивого развития
6. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию
7. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития
8. Интегральные индикаторы устойчивого развития
9. Системы индикаторов устойчивого развития
10. Понятие и общая характеристика зеленой экономики
11. Предпосылки стратегии зеленой экономики
12. Основные принципы реализации стратегии зеленой экономики
13. Главные направления зеленой экономики
14. Прогресс в реализации стратегии зеленой экономики
15. Развитие экологических технологий
16. Помощь развивающимся странам в переходе к зеленой экономике
17. Проблемы построения зеленой экономики
18. Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию
19. Стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития
20. Международные инструменты стимулирования перехода к низкоуглеродной экономике
21. Содействие международному развитию в области изменений климата
22. Роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития
23. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития
24. Корпоративная социальная ответственность
25. Добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний
26. Роль гражданского общества и культуры в продвижении к устойчивому развитию
27. Развитие широкого движения в поддержку устойчивого развития

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с.
2. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс-Традиция, 2000.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. **УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Устойчивый мир, 2003.

8.2. Дополнительная литература

1. Гвишиани Д. М. Мосты в будущее. 2-е изд. М., 2010.

2. Горшков В. Г. Физические и биологические основы устойчивости жизни. М.: ВИНТИ, 1995. — XXVIII-472 с.
3. Meadows D. H., Meadows D. L. et al. The Limits to Growth. N.Y., Potomac, 1974. Рус. пер.: Медоуз Д. Х., Медоуз Д. Л., Рэндерс Й., Беренс У. Пределы роста. Доклад по проекту Римского клуба «Сложное положение человечества». М.: Изд-во МГУ, 1991.
4. Будущее, которого мы хотим. Итоговый документ Конференции ООН. Рио-де-Жанейро. 19 июня 2012.
5. Доклад «Навстречу “зеленой” экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур». ЮНЕП, 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf.
6. Зеленая экономика. Системы признаков и показателей. ЮНЕП, 2012.
7. И.С. Белик, Н.В. Стародубец, Т.В. Майорова, А.И. Ячменева. Механизмы реализации концепции низкоуглеродного развития экономики. Монография. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 119 с.

- 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://srv5.uni-dubna.ru/journal> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
2. www.ecology-94.narod.ru – Глобальная экология.
3. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.
4. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".
5. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для лекций и семинарских занятий необходима аудитория, оборудованная компьютером с DVD проигрывателем, мультимедийным проектором, экраном.

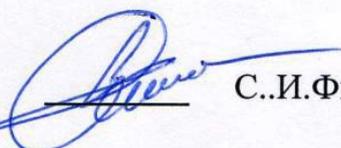
Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета к.в.н , доцент



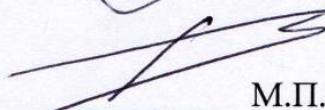
С..И.Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по учебно-методической работе ЕГФ, доцент



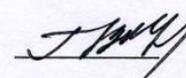
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, к.г-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков