

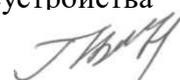
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии и
землеустройства
Доц. В.П.Гребенщиков



Протокол № 1 от 17.09.2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки:

**Региональная политика и территориальное проектирование
Физическая география и ландшафтоведение
Геоморфология**

Для набора

2017 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Разработал: ст.пр.

Ф.П.Проданов



Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Физическая география и ландшафты России»

1. В результате изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» обучающийся по направлению подготовки **05.03.02 "География"** должен:

знать:

- этапы физико-географического изучения природы России;
- роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- физическую географию России на уровне стран, зон и групп провинций;
- минимум физико-географической номенклатуры.

уметь:

- анализировать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи компонентов и ПТК на территории России;
- давать комплексную физико-географическую характеристику региона.

владеть навыками:

- навыками поиска, отбора и обобщения информации;
- технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет;
- приемами компьютерной презентации.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в курс «Физическая география и ландшафты России».	ПК-1; ПК-2; ОПК-5; ОПК-6.	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ. Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
2	Раздел 2. Общий обзор природы России.	ПК-1; ПК-2; ОПК-5; ОПК-6.	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ. Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
3	Раздел 3. Региональный обзор природы России.	ПК-1; ПК-2; ОПК-5; ОПК-6.	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ. Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
4	Разделы 4. Заключение по курсу «Физическая география и ландшафты России».	ПК-1; ПК-2; ОПК-5; ОПК-6.	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ. Перечень тем рефератов

			(докладов, сообщений). Комплект тестов.
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-4.	ПК-1; ПК-2; ОПК-5; ОПК-6.	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект КИМ. Комплект тестов.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
6	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.

7	Доклад, Сообщение	<p>Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.</p> <p>Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)</p>	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
8	Материалы к экзамену	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Разработал:
Ст. пр.



Ф.П.Проданов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Деловая игра по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»
Тема: «Почвы России»

Тип занятия: обобщающее повторение.

Технология: игровая.

Форма работы обучающихся: групповая.

Цель: обобщение знаний по теме «Почвы России».

Задачи:

Образовательная – закрепить знания по теме «Почвы России»; проверить уровень усвоения материала.

Воспитательная – прививать любовь к России и к её богатствам, воспитывать бережное отношение к почвам; формировать культуру общения при работе в группах.

Развивающая – развивать умение работать в группах; развивать умение работать с географической картой; развивать познавательный интерес обучающихся.

Оборудование: почвенная карта России, физическая карта России.

Планируемые результаты:

Личностные:

развивать творческое мышление, воображение, память и внимание;

развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;

развивать готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала; понимать смысл своей деятельности.

Регулятивные:

ставить учебные задачи самостоятельно или под руководством преподавателя;

планировать свою деятельность самостоятельно или под руководством преподавателя;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать рациональную последовательность в соответствии с её целями, задачами и условиями;

оценивать работу в сравнении с существующими требованиями;

владеть различными способами самоконтроля.

Коммуникативные:

уметь работать в группе;

уметь вести дискуссию, диалог;

выслушивать и объективно оценивать другого;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения;

выступать перед аудиторией.

Познавательные:

уметь работать с различными источниками информации;

структурировать учебный материал;

уметь читать географические карты;

анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов;
выявлять причинно-следственные связи (зависимость размещения типов почв от климатических условий и особенностей рельефа).

Предметные:

Умение объяснять:

условия формирования почв;
особенности строения и состава почв;
специфику изменения почв в процессе их хозяйственного использования;
особенности почвенных ресурсов России.

Умение определять:

основные свойства почв на территории России;
по картам закономерности размещения почв по территории России;
по картам меры по сохранению плодородия почв в различных регионах России.

Ход занятия:

Организационный момент – 5 минут;
Игра – 40-50 минут;
Обсуждение результатов, проставление оценок – 10 минут.

Общие условия игры:

Группа делится на 3 равных по количеству студентов команды.

Общие условия игры оглашаются во время организационного момента.

Одного - двух самых сильных студентов можно задействовать в проведении игры (по желанию преподавателя).

Игра состоит из двух блоков: первый – выбор вопросов из заданных блоков; вторая – разгадывание кроссворда.

При проставлении оценок за занятие, необходимо учитывать индивидуальное участие каждого студента.

Для менее активных обучающихся (во время разгадывания кроссворда), предусмотрены дидактические карточки-задания.

Блок вопросов

Особенности почвообразования

1 б

2 б

3 б

4 б

5 б

6 б

7 б

Главные типы почв

1 б

2 б

3 б

4 б

5 б

6 б

7 б

Определения

1 б

2 б

3 б

4 б

5 б

6 б

76

Блок вопросов: «Особенности почвообразования».

- 1 балл. Основатель науки о почвах. (В.В. Докучаев).
- 2 балла. Чем отличается почва от горной породы? (Плодородием).
- 3 балла. Что обозначает горизонт «С», в строении почвенного разреза? (Материнская порода).
- 4 балла. Что является основным поставщиком органического вещества в почву? (Растения).
- 5 баллов. От чего зависит плодородие почвы? (От гумуса).
- 6 баллов. Перечислите условия почвообразования? (Материнская горная порода, растения, животные, климат, рельеф, время).
- 7 баллов. Биологические остатки перегнивают под действием живущих в земле... (Бактерий).

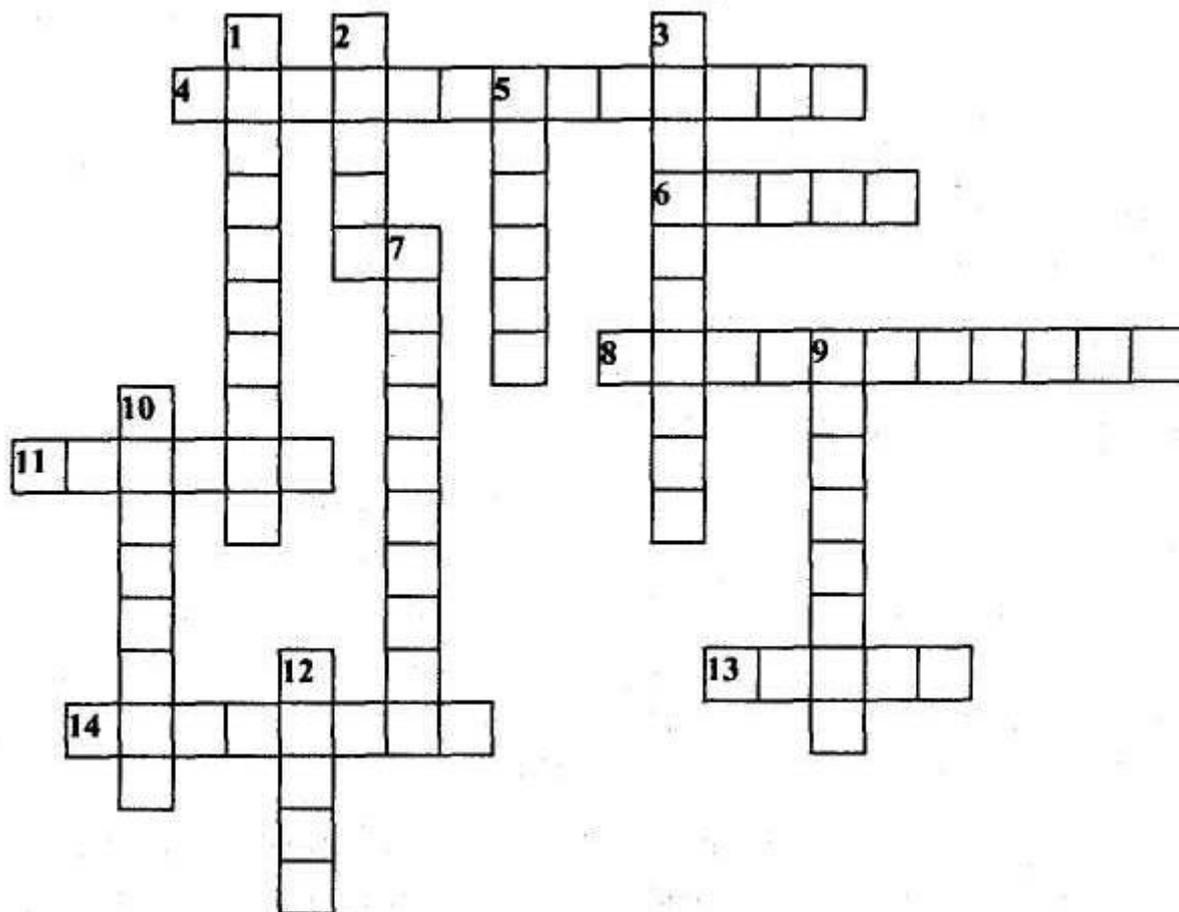
Блок вопросов: «Главные типы почв».

- 1 балл. Какая почва самая тяжелая? (Глины).
- 2 балла. Почему чернозем самая плодородная почва? (В ней содержится большое количество гумуса).
- 3 балла. Какой тип почвы соответствует природной зоне тундр? (Тундрово-глеевые).
- 4 балла. Какой тип почвы соответствует природной зоне тайги? (Подзолистые).
- 5 баллов. Какой тип почвы соответствует природной зоне степей? (Черноземные и каштановые).
- 6 баллов. Какой тип почвы соответствует природной зоне смешанных и широколиственных лесов? (дерново-подзолистые и серые лесные).
- 7 баллов. Почему в России распространение почв подчиняется закону широтной зональности? (Россия имеет большую протяженность с севера на юг).

Блок вопросов: «Определения».

- 1 балл. Почва – это... (верхний рыхлый слой земной коры, обладающий плодородием).
- 2 балла. Земельные ресурсы – это... (территория страны, на которой размещаются города, предприятия, дороги, пастбища, поля).
- 3 балла. Почвенные ресурсы – это... (часть земельных ресурсов, используемая в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве).
- 4 балла. Мелиорация – это... (комплекс мер, направленных на сохранение плодородия почв).
- 5 баллов. Орошение – ... (полив засушливых территорий).
- 6 баллов. Почвенные горизонты – это... (почвенные слои в вертикальном разрезе почвы, связанные между собой).
- 7 баллов. Структура почв – это... (способность частиц почвы объединяться в комочки).

КРОССВОРД ПО ТЕМЕ «ПОЧВЫ РОССИИ»



По горизонтали

4. Мероприятия по восстановлению почвы. 6. Природная зона с характерным промывом почвы. 8. Почвы тайги. 11. «Враг» почвы. 13. Тяжелая почва. 14. «Царь почв».

По вертикали

1. Повышение плодородия почв. 2. Перегной. 3. Почва сухих степей. 5. Безлесная природная зона на вечной мерзлоте. 7. Главное свойство почвы. 9. Вид мелиорации на территории с избыточным увлажнением. 10. Основатель науки о почвах. 12. Плодородный слой земной коры.

Ответы:

По горизонтали: 4. Рекультивация. 6. Тайга. 8. Подзолистые. 11. Эрозия. 13. Глина. 14. Чернозем.

По вертикали: 1. Мелиорация. 2. Гумус. 3. Каштановая. 5. Тундра. 9. Осушение. 7. Плодородие. 10. Докучаев. 12. Почва.

Список используемых источников и литературы:

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учеб. для студ. пед. Высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003– Ч.1,2004. – Ч.2. – 590с.
2. Антонова З.Е., Васильева Н.В. Ландшафтная структура территории России. Учебно-метод. пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2007. – 43 с.
3. Петрушина М.Н., Самойлова Г.С., Щербакова Л.Н. Методическое пособие к практическим и семинарским занятиям по курсу «Физическая география России и сопредельных территорий». – М.: МГУ, 2002. – 75с.
5. Красильникова И.Н. Физическая география России: общий обзор. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к практическим занятиям. – Псков: ППГУ, 2007. – 80 с.

Карты

1. Почвенная карта России.
2. Физическая карта России.
3. Ландшафтная карта России.

Спасибо.

До новой встречи.

Критерии оценки деловой игры:

1. *Эффективность сформированного участниками игры решения.* При этом принимается во внимание:

- представление решений к заданному сроку (при соблюдении сроков участник получает, скажем, 10 баллов, а за каждые 3 мин. просрочки с суммы поощрения снимается по баллу);
- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных) приемов, способов, методов;
- наличие в принятых игровыми группами решениях элементов новизны, оригинальности, которые обеспечивают выполнение запланированных работ с большей эффективностью;
- учет ограничений, оговоренных при описании объекта игрового моделирования;
- рациональность принятого решения;
- наличие и количество ошибок в решении. Конечно же, перечни возможных ошибок и цены соответствующих штрафов могут существенно отличаться в разных деловых играх, так как определяются спецификой и целью их проведения;
- корректировка решений игровыми группами до начала их обсуждения, доработки, исправления ошибок по указанию руководителя игры;
- техническая грамотность оформления решений.

2. *Межгрупповое взаимодействие участников деловых игр.*

- быстроту принятия решений (рекомендуется поощрять игровые группы, первыми представившие решения);
- количество и качество внесенных контрпредложений по решениям, принятым другими игровыми группами;
- аргументированность при защите собственных решений;
- «займы», т. е. обращения к другим игровым группам за дополнительной информацией, а также аналогичную «помощь» другим группам по их запросам;
- согласование обобщенного (итогового) решения;
- итоги соревновательной деятельности одноименных расчетов (или отдельных участников, выступающих в одинаковых ролях).

3. *Взаимодействие участников внутри игровых групп.*

- «внутренние» поощрения, т. е. уже упоминавшиеся поощрения участников групп за предложение различных решений;
- различные виды «внутренних» займов (в пределах одной игровой группы) техники, материальных средств и личного состава;

4. *Личностные качества участников деловых игр.*

- эрудированность и принципиальность;
- умение аргументировать и отстаивать свои решения;
- умение использовать необходимую научную литературу, справочные материалы и нормативные документы;
- склонность к риску;
- честность, добросовестность, инициативность и исполнительность.

Разработал:

Ст. пр.



Ф.П.Проданов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
диспута, дебатов по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»

Круглый стол

1. Влияние географического положения на формирование основных особенностей природы России.
2. Геологическое строение России.
3. Климатообразующие факторы и климат России.

Дискуссия, полемика

1. Экологические проблемы морей России, возникшие при их эксплуатации.
2. Физико-географическое районирование России.

Диспут

1. История развития территории России.
2. Памятники природы России.

Дебаты

1. Проблемы экологии в России.
2. Антропогенное воздействие на рельеф земной поверхности в пределах территории России.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее

изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Учебно-методическое обеспечение Рекомендуемая литература Основная литература:

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учеб. для студ. пед. Высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003– Ч.1,2004. – Ч.2. – 590с.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 240 с.
3. Антонова З.Е., Васильева Н.В. Ландшафтная структура территории России. Учебно-метод. пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2007. – 43 с.
4. Петрушина М.Н. , Самойлова Г.С. , Щербакова Л.Н. Методическое пособие к практическим и семинарским занятиям по курсу «Физическая география России и сопредельных территорий». – М.: МГУ,2002. –75с.
5. Красильникова И.Н. Физическая география России: общий обзор. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к практическим занятиям. – Псков:ППГУ, 2007. –80 с.
6. Осинцева Н.В. Географическая номенклатура по курсу физическая география России. – Томск:ТГУ, 2005. –38с.
7. Физическая география и ландшафты России [Электронный ресурс] : учебн. пособие / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 7,36 МВ). – Рязань, 2016.

Дополнительная литература:

1. Алпатъев А.М. и др. Физическая география СССР (Азиатская часть). М.: Высшая школа, 1976. – 360с.
2. Алпатъев А.М. и др. Физическая география СССР (Европейская часть СССР. Кавказ и Урал). М.: Высшая школа, 1976. – 271с.
3. Алпатъев А.М., Архангельский А.М., Подоплелов Н.Я. Физическая география СССР. М.: Высшая школа, 1973. – 336с.
4. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР: Азиатская часть: Учебник. 4-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1987. – 488с.
5. Географический энциклопедический словарь. – Понятия и термины. М.: Сов. Энциклопедия, 1988. – 432 с.
6. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 528 с.
7. Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. М.: Просвещение, 1989. – 239с.
8. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Азиатская часть СССР. Современные проблемы физической географии. М.: Просвещение, 1990. – 304с.
9. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986. – 376с.
10. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Физическая география СССР: Учеб. пособие. М.: Просвещение, 1976. – 543с.
11. Физико-географическое районирование СССР /Под ред. Н.А. Гвоздецкого. М.: Изд-во МГУ, 1968. – 575с.

Карты

1. СССР (Общегеографическая). 1:4 000 000. М.: ГУГК, 1979.
2. Гипсометрическая карта СССР: Для высш. учеб. заведений. 1: 4 000 000. М.: ГУГК, 1982.
3. Тектоническая карта СССР: Для высш. учеб. заведений. 1: 5 000 000 М.:ГУГК, 1986.
4. Карта новейшей тектоники СССР и сопредельных областей: Для высш. учеб. заведений. 1: 4 000 000. М.: ГУГК, 1985.
5. Геологическая карта СССР. 1: 5 000 000 М.:ГУГК, 1970.
6. Климатическая карта СССР :Для высш. учеб. заведений 1:10 000 000. М.:ГУГК, 1987.
7. Почвенная карта СССР: Для высш. учеб. заведений. 1:5 000 000 М.:ГУГК, 1986.
8. Карта почвенно-географического районирования СССР: Для высш. учеб. заведений. 1:8 000 000. М.: ГУГК, 1983, 1986.
9. Карта растительности СССР. 1:4 000 000. М.: ГУГК, 1955.
10. Карта физико-географического районирования СССР: Для выс. учеб. заведений. 1:8 000 000. М.:ГУГК, 1983, 1986.
11. Охрана природы в СССР. 1:8 000 000. М.:ГУГК, 1981
12. Ландшафтная карта СССР. 1:4 000 000. М.:ГУГК, 1989.
13. Физическая карта России.

Атласы

1. Атлас СССР. М.:ГУГК, 1984.
2. Атлас мира . 2-е изд. М.:ГУГК, 1967.
3. Физико-географический атлас мира (ФГАМ). М.:ГУГК, 1964.
4. Географический атлас: Для учителей сред.шк. 4-е изд. М.:ГУГК, 1980-1985.

Разработал:

Ст. пр.



Ф.П.Проданов



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (экзамена) по дисциплине

«Физическая география и ландшафты России»

1. Содержание и задачи курса «Физическая география и ландшафты России». Методы исследований.
2. Географическое положение и границы России.
3. Характеристика морей Северного Ледовитого океана омывающих территорию России.
4. Характеристика морей Тихого океана омывающих территорию России.
5. Характеристика морей Атлантического океана омывающих территорию России.
6. Характеристика Каспийского моря-озера.
7. История географического изучения территории России.
8. Основные черты орографии России и их связь с тектоникой.
9. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании рельефа России.
10. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе России.
11. Факторы формирования климата России.
12. Характеристика основных сезонов года.
13. Климатическое районирование России и типы климатов.
14. Реки России.
15. Озера России.
16. Водохранилища России.
17. Болота России.
18. Подземные воды России.
19. Многолетняя (вечная) мерзлота.
20. Современное оледенение.
21. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод России.
22. Почвы России.
23. Растительность России.
24. Животный мир России.
25. Физико-географическое районирование России. Принципы и методы районирования.
26. Природные зоны России.
27. Высотная поясность в пределах территории России.
28. Островная Арктика.
29. Рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской равнины.
30. Климат Восточно-Европейской равнины.
31. Воды Восточно-Европейской равнины.
32. Почвы, растительность и животный мир Восточно-Европейской равнины.
33. Природные зоны Восточно-Европейской равнины.
34. Рельеф и геологическое строение Коло-Карелии.
35. Климат, воды, почвенно-растительный покров и животный мир Кольского п-ова и Карелии.
36. История развития, рельеф и геологическое строение Кавказа.
37. Климат и поверхностные воды Кавказа
38. Почвы, растительность и животный мир Кавказа.
39. Высотная поясность Кавказа.

40. История развития, геологическое строение и рельеф Урала.
41. Климат, воды, почвы, растительность и животный мир Урала.
42. Физико-географическое районирование Урала.
43. Геологическое строение, история развития и рельеф Западной Сибири.
44. Климат, воды, почвенно-растительный покров и животный мир Западной Сибири.
45. Геологическое строение, история развития и рельеф Средней Сибири.
46. Климат, многолетняя мерзлота, воды, почвы, растительность и животный мир Средней Сибири.
47. Северо-Восток Сибири.
48. Корякско-Камчатско-Курильская страна.
49. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.
50. Байкальская горная страна.
51. Алтайско-Саянская горная страна.
52. Охрана природы России.

Разработал:
Ст. пр.



Ф.П.Проданов



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»

1. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу России на разных этапах развития общества.
2. Особенности воздействия общества на природную среду территории России на современном этапе.
3. Первые особо охраняемые природные территории России.
4. Природный комплекс и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.
5. Состояние озонового экрана над территорией России.
6. Состояние воздушного бассейна в городах России.
7. Проблема пресной воды в России: миф или реальность?
8. Роль самоочищающей способности водотоков и водоемов России в природе.
9. Наводнения на территории России.
10. Экологические проблемы морей России.
11. Запасы полезных ископаемых на территории России.
12. Охрана природной среды в России при разработке месторождений полезных ископаемых.
13. Почвенные ресурсы территории России.
14. Экологические проблемы почв территории России и пути их решения.
15. Причины сокращения лесов на территории России и меры по рациональному их использованию, охране и восстановлению.
16. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных на территории России.
17. Заповедники России.
18. Природные парки и заказники территории России.
19. Памятники природы территории России.
20. Экологические проблемы природных зон территории России.

Процедура и критерии оценивания:

- **Оценка 5** ставится, если обучающимся выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка 4** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

- **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Разработал:

Ст. пр.

Ф.П.Проданов



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень докладов/сообщений по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»

1. Географическое положение России.
2. Палеогеография России.
3. Тектоническое строение России.
4. Рельеф России.
5. Климат России.
6. Внутренние воды России.
7. Почвы России.
8. Растительность России.
9. Животный мир России.
10. Физико – географическое районирование России.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Разработал:
Ст. пр.

Ф.П.Проданов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Тесты для промежуточной аттестации по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»
«Географическое положение России»

Вопрос	Ответ
1. Площадь России от площади Евразии в % составляет?	1. 29.7 % 2. 30.3 % 3. 31.5 %
2. Площадь России в млн.км ² составляет?	1. 16.8 млн.км ² 2. 17.1 млн.км ² 3. 24.3 млн.км ²
3. Крайняя северная материковая точка России?	1. Мыс Канин Нос 2. Мыс Дежнёва 3. Мыс Челюскин
4. Крайняя южная точка России?	1. Мунку-Сардык 2. Базардюзю 3. Сунтар-Хаята
5. Расстояние между крайними северной и южной точкой России составляет?	1. 4000 км. 2. 4800 км. 3. 5200 км.
6. Сколько % территории России лежит за Северным полярным кругом?	1. 10 % 2. 20 % 3. 30 %
7. На каком расстоянии в милях от берега проходят морские границы?	1. 12 милях 2. 15 милях 3. 19 милях
8. Граница с Казахстаном у России составляет?	1. 4800 км. 2. 7500 км 3. 8600 км
9. Общая протяженность границ России составляет?	1. 22125 км 2. 38807 км 3. 60932 км
10. Сколько % территории России расположено в зоне распространения многолетней мерзлоты?	1. 45 % 2. 65 % 3. 72 %

«Моря, омывающие территорию России»

Вопрос	Ответ
1. Сколько морей омывает берега России?	1. 10 2. 12 3. 14
2. Самым глубоководным морем Северного Ледовитого океана является?	1. Баренцево 2. Карских 3. Лаптевых
3. Сколько % территории России относится к бассейну Северного Ледовитого океана?	1. 47 % 2. 70 % 3. 81 %
4. Самое мелководное из морей Тихого океана омывающих территорию России?	1. Берингово 2. Охотское 3. Японское
5. Самые высокие приливы у берегов России составляют?	1. 7м 2. 9м 3. 13м
6. Соленость воды Балтийского моря у берегов России составляет?	1. 2-8 ‰ 2. 8-16 ‰ 3. 15-25 ‰
7. Ниже какой глубины в Черном море резко возрастает содержание сероводорода?	1. 120-130м 2. 170-180м 3. 190-200м
8. Максимальная глубина Азовского моря составляет?	1. 7м 2. 13м 3. 24м
9. К какому типу водоёмов относится Каспий?	1. Море 2. Озеро 3. Море-озеро
10. Какое из морей России самое теплое?	1. Чёрное 2. Азовское 3. Каспийское

«История географического изучения России»

Вопрос	Ответ
1. Поход Ермака в Западную Сибирь был в ...?	1. 1500-1535гг. 2. 1581-1584гг. 3. 1584-1590 гг.
2. Вторая Камчатская экспедиция состоялась в ...?	1. 1725-1730гг. 2. 1733-1743гг. 3. 1745-1748гг.
3. В каком году вышла в свет работа В.Н. Татищева «Введение к историческому и географическому описанию Всероссийской империи» ?	1. 1737г. 2. 1739г. 3. 1744г.
4. Знаменитые Академические экспедиции состоялись в...?	1. 1763-1765гг. 2. 1768-1774гг. 3. 1776-1779
5. Путешествие в Сибирь А.Ф. Миддендорф совершил в..?	1. 1842-1845гг. 2. 1847-1849гг. 3. 1851-1853гг.
6. В каком году образовано Русское географическое общество?	1. 1836г. 2. 1842г. 3. 1845г.
7. Кто руководил работой Российского географического общества свыше 40 лет (1873-1914гг.)?	1. А.И. Воейков 2. П.А. Кропоткин 3. П.П. Семенов-Тян-Шанский
8. Кому принадлежит работа «Русский чернозём» ?	1. Л.С. Бергу 2. В.В. Докучаеву 3. А.И. Воейкову
9. Кто является создателем учения о географической оболочке?	1. А.А. Григорьев 2. Л.С. Берг 3. Н.А. Гвоздецкий
10. В каком году вышла работа « Естественно- историческое районирование СССР» по заданию СОПСа при АН СССР?	1. 1947г. 2. 1949г. 3. 1954г.

«Рельеф и геологическое строение России»

Вопрос	Ответ
1. Сколько % территории России занимают равнины?	1. 40% 2. 60% 3. 70%
2. Высшая точка Русской равнины имеет отметку?	1. 371м. 2. 400м. 3. 479м.
3. Средняя высота Русской равнины?	1. 120м. 2. 170м 3. 190м.
4. Высшая точка России?	1. Белуха 2. Ключевская сопка 3. Эльбрус
5. Анабарский щит находится в пределах...?	1. Русской платформы 2. Сибирской платформы 3. Урало-Монгольского пояса
6. Байкальская складчатость проявилась в ...?	1. Позднем протерозое- нижнем кембрии 2. Триасе-юре 3. Палеогене
7. Западно-Сибирская плита сформировалась в...?	1. Палеозое 2. Мезозое 3. Кайнозое
8. Какой плитой занята территория Предкавказья ?	1. Русской 2. Скифской 3. Западно-Сибирской
9. Неотектонические движения проявились в...?	1. Неоген-четвертичное время 2. Плейстоцене 3. Голоцене
10. Какое оледенение по времени и масштабам проявления в пределах Русской равнины соответствует Рисскому оледенению?	1. Днепровское 2. Валдайское 3. Окское

«Климат России»

Вопрос	Ответ
1. Основная часть России расположена между ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 77 и 41 ° с.ш. 2. 50 и 70 ° с.ш. 3. 40 и 60 ° с.ш.
2. Большая часть территории России в течение всего года находится под воздействием...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арктических воздушных масс 2. Воздушных масс умеренных широт 3. Тропических воздушных масс
3. Давление в центре Азиатского максимума составляет ...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 936 гПа 2. 1040 гПа 3. 1230 гПа
4. Алеутский минимум формируется над... океаном?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Северным ледовитым 2. Атлантическим 3. Тихим
5. У дальневосточных границ России летний муссон формируется под влиянием ...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азиатского максимума 2. Алеутского минимума 3. Гавайского максимума
6. Максимальное годовое количество осадков в России до 3700 мм выпадает...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. На западных склонах Урала 2. На юго-западных склонах Большого Кавказа 3. На Дальнем Востоке
7. Минимальные отрицательные температуры в России зарегистрированы в ...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Якутске 2. Оймяконе 3. Вехоянске
8. Амплитуда среднемесячных температур января и июля в России достигает наибольших значений в ...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеренном поясе 2. Арктическом поясе 3. Субарктическом поясе
9. В Прикаспии летом выпадает мм осадков ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. <100мм 2. ≈ 150мм 3. > 200мм
10. Максимум осадков над всей территорией России выпадает...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимой 2. Весной 3. Летом

«Внутренние воды России»

Вопрос	Ответ
1. Сколько % атмосферных осадков стекает с поверхности России и выносится в моря и внутренние водоёмы?	1. 35% 2. 42% 3. 54%
2. Сколько рек насчитывается в пределах России?	1. 120 тыс. 2. 1млн. 3. >2,5 млн.
3. Самая длинная река из всех протекающих по территории России?	1. Амур с Аргунью 2. Обь с Иртышом 3. Енисей
4. Самой многоводной рекой России является...?	1. Енисей 2. Волга 3. Лена
5. На какой возвышенности берёт своё начало река Волга ?	1. Валдайской 2. Смоленско-Московской 3. Среднерусской
6. Сколько озёр находится на территории России ?	1. 500 тыс. 2. 1,5 млн. 3. >2 млн.
7. Максимальная глубина озера Байкал...?	1. 939м. 2. 1540м. 3. 1637м.
8. Укажите первое водохранилище России построенное в 1704г.	1. Вышневолоцкое 2. Алапаевское 3. Староуткинское
9. Сколько % территории России занимают болота ?	1. 5 % 2. 10 % 3. 20 %
10. Сколько % территории России находится в пределах многолетней мерзлоты ?	1. 40 % 2. 50 % 3. 65 %

«Почвы растительность и животный мир России»

Вопрос	Ответ
1. Какой тип растительности был характерен для Северной Евразии в начале неогена?	1. Мхи, лишайники 2. Степная растительность 3. Бореальные листопадные широколиственные леса
2. Какой регион по мнению А.И. Толмачёва следует считать родиной тундр?	1. Арктические острова 2. Горы Северо-Востока Сибири 3. Среднюю Сибирь
3. Содержание гумуса в тундровых почвах составляет...?	1. 1-2 % 2. 2-5 % 3. 5-7 %
4. Горизонт «Д» у таёжно-мерзлотных почв представлен...?	1. Лёссом 2. Многолетней мерзлотой 3. Глинами
5. В условиях какого типа водного режима формируются бурые лесные почвы Кавказа ?	1. Промывного 2. Непромывного 3. Застойного
6. Сколько подтипов черноземов встречается в пределах России ?	1. 4 подтипа 2. 5 подтипов 3. 6 подтипов
7. Сколько % территории России занимают леса ?	1. 37 % 2. 45% 3. 52%
8. Сколько % лесопокрытой площади России занимают лиственные леса?	1. 37 % 2. 40 % 3. 46 %
9. Сколько видов млекопитающих обитает на территории России ?	1. 160 видов 2. 280 видов 3. 320 видов
10. Сколько заповедников насчитывается в пределах территории России?	1. 78 2. 99 3. 102

«Физико-географическое районирование России»

Вопрос	Ответ
1. Основателем учения о «зонах природы» является...?	1. Л.С. Берг 2. В.В. Докучаев 3. В.И. Вернадский
2. Какая единица физико-географического районирования по схеме СОПСАа является самой крупной ?	1. Пояс 2. Зона 3. Страна
3. Кем было проведено физико-географическое районирование СССР для ФГАМА 1964г. ?	1. Р.Д. Рихтером 2. Ф.Н. Мильковым 3. А.М. Алпатьевым
4. Назовите ранг районирования Кольского полуострова и Карелии ?	1. Страна 2. Область 3. Район
5. Кем была составлена первая схема ландшафтных зон Азиатской России?	1. В.П. Семенов-Тянь-Шанским 2. Л.С. Бергом 3. Г.И. Танфильевым
6. Каким образом на карте физико-географического районирования России отображены природные зоны?	1. Штриховкой 2. Цветом 3. Буквой (Т-тундра,С-степь)
7. Как обозначены на карте физико-географического районирования России физико-географические страны?	1. Буквой 2. Цифрой 3. Буквой и цифрой
8. Какие зоны занимают самую большую площадь России?	1. Лесные 2. Степные 3. Пустынные
9. Какая порода является лесообразующей для европейской лесостепи России?	1. Ясень 2. Дуб 3. Тополь
10. Сколько процентов годовой суммарной радиации поступает на поверхность летом в таёжной зоне?	1. 40-50% 2. 50-60% 3. 70-90%

«Островная Арктика»

Вопрос	Ответ
1. Какие острова в пределах Островной Арктики имеют наибольшие размеры?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земли Франца-Иосифа 2. Новой Земли 3. Новосибирских островов
2. В какую фазу складчатости образованы складчатые структуры Новой Земли и о. Вайгач?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ларамийскую 2. Киммерийскую 3. Варисскую
3. Какие из арктических островов России имеют самую крупную площадь покровного оледенения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая Земля 2. Новосибирские острова 3. Земли Франца-Иосифа
4. Сколько дней длится полярная ночь на Земле Франца-Иосифа?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 дней 2. 125 дней 3. 140 дней
5. На какую высоту неотектонические движения подняли острова Новой Земли?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100м. 2. 150м. 3. 170м.
6. Какова минимальная температура зимой на Северной Земле?	<ol style="list-style-type: none"> 1. «-35°С» 2. «-47°С» 3. «-51°С»
7. Какие из перечисленных островов не входят в группу Новосибирских островов?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ляховские острова 2. Анжу 3. Сергея Кирова
8. Какие моря разделяют острова Новой Земли?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карского и Лаптевых 2. Баренцевого и Карского 3. Лаптевых и Восточно-Сибирского
9. Годовое количество осадков на острове Врангеля составляет...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100мм. 2. 200мм. 3. 300мм.
10. На каком острове находится крайняя северная островная точка России?	<ol style="list-style-type: none"> 1. о. Рудольфа 2. о. Ашакова 3. Земля Александры

«Русская Равнина»

Вопрос	Ответ
1. Какова максимальная отметка Тиманского кряжа?	1. 479м. 2. 471м. 3. 430м
2. К какому типу равнин относится Русская Равнина?	1. Пластовым 2. Цокольным 3. Аккумулятивным
3. Сколько четвертичных оледенений выделяют на Русской равнине?	1. 3 2. 4 3. 5
4. Какое оледенение в наибольшей степени отражено в современной ландшафтной структуре Русской Равнины?	1. Днепровское 2. Валдайское 3. Окское
5. Какой перенос воздушных масс круглый год господствует над Русской равниной?	1. Западный 2. Северный 3. Южный
6. Где находится исток Волги?	1. На Смоленско-Московской возв. 2. На Валдайской возвышенности 3. На Среднерусской возвышенности
7. Куда впадает р. Дон?	1. Черное море 2. Азовское море 3. Каспийское море
8. Какие почвы в основном распространены под лесами Русской равнины?	1. Чернозёмы 2. Подзолы 3. Серые лесные
9. Где отмечен максимум осадков в пределах Русской равнины?	1. Тиманский кряж 2. Бугульминско-Белебеевская возв. 3. Валдайская возв.
10. Какова максимальная отметка Бугульминско-Белебеевской возвышенности?	1. 479м. 2. 510м. 3. 543м.

«Коло-Карелия»

Вопрос	Ответ
1. Коло-Карелия, как физико-географическая область протянулась с севера на юг...?	1. На 500км. 2. На 1000км 3. На 1300км
2. В пределах какого структурного элемента земной коры расположена Коло-Карелия ?	1. Щита 2. Плиты 3. Рифта
3. В какой части Кольского полуострова отмечены максимальные высоты?	1. Западной 2. Восточной 3. Восточной
4. Какой высоты достигает возвышенная гряда Кейвы?	1. 397м. 2. 441м. 3. 1191м.
5. Что собой представляет Кольский полуостров в плане тектонического строения?	1. Грабен 2. Горст 3. Антиклинорий
6. Что собой представляли в плейстоцене Кольский полуостров и Карелия ?	1. Область экзорации 2. Область аккумуляции 3. Область солифлюкции
7. Какое течение оказывает отепляющее воздействие на климат Кольского полуострова и Карелии?	1. Шпицбергенское 2. Нордкапское 3. Ирмингера
8. Какой величины достигает абсолютный минимум температур в пределах Коло-Карелии в зимнее время?	1. -38°С 2. -42°С 3. -54°С
9. Сколько % территории Карелии покрывают леса?	1. 40% 2. 60% 3. 70%
10. Сколько природных заповедников находится в пределах Кольского полуострова и Карелии?	1. 2 2. 4 3. 6

«Кавказ»

Вопрос	Ответ
1. К какой складчатости относится середина пояса Кавказских гор?	1. Герцинской 2. Мезозойской 3. Альпийской
2. В какое время Кавказ вступил в орогенный этап развития?	1. В олигоцене 2. В плейстоцене 3. В голоцене
3. Сколько составляет общее поднятие Кавказа за неоген-четвертичное время?	1. 2,5 км. 2. 4 км. 3. 5км.
4. С какой скоростью продолжает подниматься Большой Кавказ?	1. 2 мм в год 2. 1-3 мм в год 3. 3-5 мм в год
5. Что является самой характерной геологической особенностью Кавказа?	1. Синклинальное строение 2. Антиклинальное строение 3. Моноклинальное строение
6. Восточный Кавказ простирается к востоку от...?	1. Дыхтау 2. Джангитау 3. Казбека
7. Максимум осадков на Кавказе наблюдается на...?	1. На ю-з склонах Большого Кавказа 2. На ю-в склонах Большого Кавказа 3. На северных склонах Большого Кавказа
8. На каких почвах расположен пояс альпийских лугов Большого Кавказа?	1. Дерново-карбонатных 2. Черноземах 3. Горно-луговых
9. Сколько регионов по особенностям природы выделяют в пределах Большого Кавказа?	1. Два 2. Три 3. Пять
10. Сколько нефтегазоносных районов выделяют в пределах Предкавказья?	1. 1 2. 2 3. 3

«Урал»

Вопрос	Ответ
1. На сколько км. Протянуля Урал с севера на юг?	1. Более 1000 км. 2. Более 2000 км. 3. Более 3000 км.
2. Сколько природных зон пересекает Урал?	1. 3 2. 4 3. 5
3. В структурном (тектоническом) плане Урал представляет собой...?	1. Мегаантиклинорий 2. Брахиантиклинорий 3. Синклинорий
4. Какую отметку имеет высшая точка Урала г. Народная?	1. 1536 2. 1895 3. 2016
5. Какой тип морфоструктур является господствующим для Урала?	1. Складчато-глыбовые горы 2. Плоскогорья 3. Цокольные кряжевые возвышенности
6. Где наблюдается максимальное количество осадков на Урале?	1. На западных склонах Полярного и Приполярного Урала 2. На восточных склонах Среднего Урала 3. На западных склонах Южного Урала
7. Сколько % растительности Урала является эндемиками ?	1. 5% 2. 10% 3. 15%
8. В питании рек Урала наибольшее значение принадлежит....?	1. Снеговому питанию (70%) 2. Ледниковому питанию (50%) 3. Дождевому питанию (60%)
9. Какой тип растительности является самым распространенным на Урале?	1. Степной 2. Лесной 3. Лесо-степной
10. Сколько горных областей выделяют в пределах Уральской физико-географической страны?	1. 2 2. 3 3. 4

«Западная Сибирь»

Вопрос	Ответ
1. Сколько км ² составляет площадь Западной Сибири?	1. 2 млн. км ² 2. 3 млн. км ² 3. 4 млн. км ²
2. Западно-Сибирская равнина располагается в пределах ...?	1. Докембрийской платформы 2. Эпипалеозойской платформы 3.
3. Какую форму имеет рельеф Западной Сибири ?	1. Форму плоскогорья 2. Ступенчатого амфитеатра 3. Чередование крупных возвышенностей и низменностей
4. Среди морфоструктур Западной Сибири господствуют...?	1. Цокольные равнины 2. Пластовые равнины и плато 3. Аккумулятивные равнины
5. Климат Западной Сибири?	1. Умеренно-континентальный 2. Континентальный 3. Резко-континентальный
6. В каких районах Западной Сибири коэффициент увлажнения >1 ?	1. Северных 2. Южных 3. Северных и центральных
7. К бассейну какого моря относится большинство рек Западной Сибири?	1. Карского 2. Лаптевых 3. Восточно-Сибирского
8. Сколько озёр в пределах Западной Сибири?	1. 300тыс. 2. 1млн. 3. 2млн.
9. Средняя заболоченность Западной Сибири составляет..?	1. 30% 2. 50% 3. 80%
10. Сколько природных зон располагается в пределах Западной Сибири?	1. 7 2. 6 3. 5

«Средняя Сибирь»

Вопрос	Ответ
1. Какова площадь Средней Сибири?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 млн. км² 2. 4 млн. км² 3. 5 млн. км²
2. Что служит тектонической основой Средней Сибири ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Сибирская платформа 2. Эпипалеозойская платформа 3.
3. Что является отличительной чертой Средней Сибири резко отличающей её от Русской равнины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линеаменты 2. Трапы 3. Кольцевые структуры
4. Максимальной отметки Среднесибирское плоскогорье достигает в пределах...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анабарского плоскогорья 2. Тунгусского плато 3. Плато Путорана
5. Какой тип морфоскульптуры характерен почти всей территории Средней Сибири?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абразионный 2. Суффозионный 3. Криогенный
6. Что является главной чертой климата Средней Сибири?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Континентальность 2. Резкая континентальность 3. Максимум выпадения осадков в зимнее время
7. Условиями сохранения многолетней мерзлоты в Средней Сибири являются?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Резко-континентальный климат и низкие среднегодовые температуры? 2. Рельеф и особенность грунтов 3. Изобилие грунтовых вод
8. Какое место в России по водности занимает крупнейшая река Средней Сибири- Лена?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первое 2. Второе 3. Третье
9. На каких породах преимущественно развиваются почвы Средней Сибири?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элювии коренных пород 2. Лессах 3. Аллювиальных отложениях
10. Сколько природных зон выделяют в средней Сибири?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 4 3. 5

«Северо-Восток Сибири»

Вопрос	Ответ
1. Сколько км ² составляет территория Северо-Востока России?	1. 2,5 млн. км ² 2. 2 млн. км ² 3. 1,5 млн. км ²
2. Что является характерной чертой рельефа Северо – Востока России?	1. Резкие орографические контрасты 2. Наличие только гор 3. Преобладание низменных участков
3. Как на тектонических картах показана территория Северо – Востока России?	1. Как каледонская складчатость 2. Как мезозойская складчатость 3. Как кайнозойская складчатость
4. В каком климатическом поясе расположена большая часть территории Северо – Востока России?	1. Арктическом 2. Субарктическом 3. Умеренном
5. Абсолютный минимум температур в зимнее время в Оймяконе составляет..?	1. – 65°С 2. – 68°С 3. – 71°С
6. Какова важная особенность зимнего режима рек Северо – Востока России?	1. Зажоры 2. Наледи 3. Заторы
7. Какие леса наиболее распространены в пределах Северо – Востока России?	1. Лиственничные 2. Сосновые 3. Еловые
8. Сколько держится устойчивый снежный покров на территории Северо – Востока России?	1. 140-160 дней 2. 180-200 дней 3. 220-260 дней
9. Средняя июльская температура на Северо – Востока России составляет..?	1. 5° С 2. 10° С 3. 15° С
10. Сколько составляет общее количество ледников Северо – Востока России?	1. > 200 2. >400 3. >650

«Корякско-Камчатско-Курильская страна»

Вопрос	Ответ
1. Какой из перечисленных географических объектов не входит в состав Корякско-Камчатско-Курильской страны?	1. Командорские острова 2. Курильские острова 3. Остров Врангеля
2. Корякско-Камчатско-Курильская страна является частью ...?	1. Мезозойского пояса 2. Кайнозойского пояса 3. Байкальского пояса
3. Что происходит на границе контакта Тихоокеанской и Евразийской литосферных плит?	1. Схождение 2. Расхождение 3. Стабильное положение
4. Какой силы возможны землетрясения на территории Корякско-Камчатско-Курильской страны?	1. До 7 баллов 2. До 8 баллов 3. До 9 баллов
5. В какое время года Азиатский максимум оказывает влияние на формирование климата Корякско-Камчатско-Курильской страны?	1. Зимнее 2. Летнее 3. Осеннее
6. Современное оледенение Корякского нагорья, Камчатки и острова Атласова формируется под влиянием...?	1. Орографии 2. Гидрологии 3. Циклогенеза Тихого океана и его морей
7. Самым длинным ледником Камчатки является ледник?	1. Безенги 2. Богдановича 3. Ичинский
8. В какой части Камчатки высотные пояса выражены наиболее четко?	1. В западной части 2. В восточной части 3. В континентальной части
9. Сколько видов птиц насчитывается в Корякско-Камчатско-Курильской стране?	1. Свыше 50 2. Свыше 150 3. Свыше 200
10. Какое место по площади занимает полуостров Камчатка среди полуостровов России?	1. 1 2. 2 3. 3

«Амурско-Приморско-Сахалинская страна»

Вопрос	Ответ
1. Какие острова входят в состав Амурско-Приморско-Сахалинской страны?	1. Курильские 2. Шантарские 3. Командорские
2. Сколько % Амурско-Приморско-Сахалинской страны составляют горы?	1. 40% 2. 60% 3. 80%
3. Основной фон рельефа территории Амурско-Приморско-Сахалинской страны создают?	1. Равнины 2. Высокогорья 3. Среднегорья и низкогорья
4. В какое время сформировалась территория Амурско-Приморско-Сахалинской страны ?	1. Архее-Протерозое 2. Палеозое 3. Мезозое и кайнозое
5. Какой климат характерен для Амурско-Приморско-Сахалинской страны	1. Муссонный 2. Умеренный континентальный 3. Умеренный морской
6. Какая река является самым крупным притоком Амура?	1. Амгунь 2. Зея 3. Буряя
7. Питание рек Амурско-Приморско-Сахалинской страны преимущественно...?	1. Дождевое 2. Снеговое 3. Ледниковое
8. Какие почвы формируются на Зейско-Буреинской равнине?	1. Подзолистые 2. Бурые лесные 3. Лугово-черноземные
9. Какой высоты достигает максимальная вершина острова Сахалин?	1. 1397м. 2. 1609м. 3. 2163м.
10. Крупнейшей рекой острова Сахалин является... ?	1. Тымь 2. Поронай 3. Вал

« Байкальская горная страна»

Вопрос	Ответ
1. Характерной чертой Байкальской горной страны является?	1. Наличие внутриконтинентальной рифтовой зоны 2. Резкая континентальность климата 3. Наличие горного рельефа
2. Какая сейсмичность характерна для Байкальской горной страны?	1. 5-6 баллов 2. 6-8 баллов 3. 9-11 баллов
3. Где расположены в Байкальской горной стране хребты Приморский и Байкальский?	1. Западное Прибайкалье 2. Восточное Прибайкалье 3. Северное Прибайкалье
4. Самый высокий хребет Байкальской горной страны- Кодар имеет высоту	1. 2683м. 2. 3073м. 3. 4021м.
5. Климат Байкальской горной страны..?	1. Континентальный 2. Муссонный 3. Резко континентальный
6. Озеро Байкал по происхождению..?	1. Тектоническое 2. Вулканическое 3. Импактное
7. Какие почвы являются преобладающими в степях Байкальской горной страны?	1. Серые лесные 2. Подзолистые 3. Чернозёмные и каштановые
8. Сколько заповедников находится на территории Байкальской горной страны?	1. 3 2. 5 3. 7
9. Какова максимальная глубина озера Байкал?	1. 1430 2. 1637 3. 2327
10. Какой из перечисленных ветров характерен для средней части озера Байкал?	1. Сарма 2. Верховик 3. Баргузин

«Алтае-Саянская горная страна»

Вопрос	Ответ
1. На какую высоту подняты палеозойские структуры Алтае-Саянской горной страны новейшими движениями в горах ?	1. До 500м. 2. До 1000м. 3. До 3000м.
2. Орографический рисунок Алтая имеет форму...?	1. Амфитеатра открытого к югу 2. Веера развернутого на северо-запад и запад 3. Субширотного простириания хребтов
3. Гора Мунку-Сардык имеет отметку?	1. 3491м. 2. 3580м. 3. 4212м.
4. Климат Алтае-Саянской горной страны?	1. Умеренно-континентальный 2. Континентальный 3. Резко континентальный
5. Где в пределах Алтае-Саянской горной страны в большей степени развито оледенение?	1. Алтае 2. Западный Саян 3. Восточный Саян
6. Какое происхождение имеет Телецкое озеро?	1. Вулканическое 2. Карстовое 3. Тектоническое
7. Сколько заповедников существует в пределах Алтае-Саянской горной страны?	1. 6 2. 8 3. 9
8. На какой реке расположена Саяно-Шушенская ГЭС ?	1. Иртыше 2. Енисее 3. Оби
9. Максимальная высота Алтая в пределах...?	1. Белуха 2. Холзун 3. Сайлюгем
10. Флора Алтая состоит из.... видов ?	1. 500 видов 2. 800 видов 3. 1840 видов

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

Тема №1

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2

Тема №2

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	3	2	2	3	1	2	2	3	1

Тема №3

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	2	3	2	1	3	3	2	1	1

Тема №4

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1

Тема №5

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3

Тема №6

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	3	2	1	1	3	3	2	2	3

Тема №7

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2

Тема №8

№ В-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3

Тема №9

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	3	1	2	1	2	3	2	2	1

Тема №10

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1

Тема №11

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3

Тема №12

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2

Тема №13

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2

Тема №14

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3

Тема №15

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	1	2	3	3	2	1	2	1	1

Тема №16

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	1	1	2	2	3	2	1	3	2	3

Тема №17

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2

Тема №18

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	2	3	3	3	1	2	1	3	2	1

Тема №19

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	1	3	1	2	3	1	3	3	2	3

Тема №20

№ Во-проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ От-вета	3	2	1	3	1	3	3	2	1	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**Основная литература:**

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учеб. для студ. пед. Высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003– Ч.1,2004. – Ч.2. – 590с.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 240 с.
3. Антонова З.Е., Васильева Н.В. Ландшафтная структура территории России. Учебно-метод. пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2007. – 43 с.
4. Петрушина М.Н. , Самойлова Г.С. , Щербакова Л.Н. Методическое пособие к практическим и семинарским занятиям по курсу «Физическая география России и сопредельных территорий».– М.: МГУ,2002. –75с.
5. Красильникова И.Н. Физическая география России: общий обзор. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к практическим занятиям. – Псков:ППГУ, 2007. –80 с.
6. Осинцева Н.В. Географическая номенклатура по курсу физическая география России. – Томск:ТГУ, 2005. –38с.

Дополнительная литература:

1. Алпатыев А.М. и др. Физическая география СССР (Азиатская часть). М: Высшая школа,1976. –360с.
2. Алпатыев А.М. и др. Физическая география СССР (Европейская часть СССР. Кавказ и Урал). М.: Высшая школа,1976. –271с.
3. Алпатыев А.М., Архангельский А.М., Подоплелов Н.Я. Физическая география СССР. М.: Высшая школа,1973. –336с.
4. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР: Азиатская часть: Учебник.4-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа,1987. – 488с.

5. Географический энциклопедический словарь. – Понятия и термины. М.: Сов. Энциклопедия, 1988. – 432 с.
6. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 528 с.
7. Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. М: Просвещение, 1989. –239с.
8. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Азиатская часть СССР. Современные проблемы физической географии. М.: Просвещение,1990. –304с.
9. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986. –376с.
10. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Физическая география СССР: Учеб.пособие. М.: Просвещение,1976. –543с.
11. Физико-географическое районирование СССР /Под ред. Н.А. Гвоздецкого. М: Изд-во МГУ, 1968. –575с.

Карты

1. СССР (Общегеографическая). 1:4 000 000. М: ГУГК, 1979.
2. Гипсометрическая карта СССР: Для высш.учеб.заведений. 1: 4 000 000. М.: ГУГК, 1982.
3. Тектоническая карта СССР: Для высш.учеб.заведений. 1: 5 000 000 М.:ГУГК, 1986.
4. Карта новейшей тектоники СССР и сопредельных областей: Для высш.учеб.заведений. 1: 4 000 000. М.: ГУГК,1985.
5. Геологическая карта СССР. 1: 5 000 000 М.:ГУГК, 1970.
6. Климатическая карта СССР :Для высш.учеб.заведений 1:10 000 000. М.:ГУГК,1987.
7. Почвенная карта СССР: Для высш.учеб.заведений. 1:5 000 000 М.:ГУГК,1986.
8. Карта почвенно-географического районирования СССР: Для высш.учеб.заведений. 1:8 000 000. М.: ГУГК, 1983,1986.
9. Карта растительности СССР. 1:4 000 000. М.: ГУГК, 1955.
10. Карта физико-географического районирования СССР: Для выс.учеб.заведений. 1:8 000 000. М.:ГУГК,1983,1986.
11. Охрана природы в СССР. 1:8 000 000. М.:ГУГК,1981
12. Ландшафтная карта СССР. 1:4 000 000. М.:ГУГК,1989.
13. Физическая карта России.

Атласы

1. Атлас СССР. М.:ГУГК, 1984.
2. Атлас мира . 2-е изд. М.:ГУГК, 1967.
3. Физико-географический атлас мира (ФГАМ). М:ГУГК,1964.
4. Географический атлас: Для учителей сред.шк. 4-е изд. М.:ГУГК, 1980-1985.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://national-atlas.ru>- Национальный атлас России

<http://bse.sci-lib.com> - Большая советская энциклопедия

<http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm> - электронный журнал «Природа России»

<http://vivovoco.rsl.ru> – сайт журнала «Природа»

<http://ru.wikipedia.org/wiki> - энциклопедия «Википедия»

<http://documentaryfilm.ru>

http://www.landscape.edu.ru/edu_help_fgr.shtml

Методические указания и материалы по видам занятий

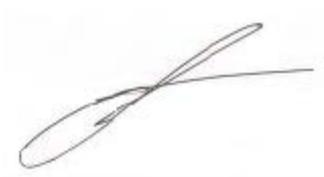
1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта России
5. Физическая карта СССР
6. Тематические карты природы России

7. Атласы.
8. Документальные фильмы по соответствующей тематике
9. Компьютерные презентации

Процедура и критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он ответил правильно на 10 тестовых вопросов из 10;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он ответил правильно на 8 тестовых вопроса из 10 ;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил правильно на 7 тестовый вопросов из 10;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 7 тестовых вопросов из 10.

Разработал:
Ст. пр.



Ф.П.Проданов



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень разделов для собеседования, коллоквиума, итогового занятия
по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»**

1. Тектоника, история развития, геологическое строение и рельеф России. Полезные ископаемые.
2. Климат и внутренние воды России.
3. Почвы, растительность и животный мир России.
4. Ландшафтно – морфологическая структура территории России. Природно – географическое районирование.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Разработал:

Ст. пр.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line.

Ф.П.Проданов



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Контрольные работы
по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»**

Тема: Географическое положение и границы территории России.

1. Орогидрографическая характеристика границ России.
2. По каким меридианам и параллелям территория России имеет наибольшую и наименьшую протяженность?
3. Как большая протяженность территории России с севера на юг и с запада на восток отражается на проявлении зональности и провинциальности природы страны?
4. Между какими широтами располагается основная часть территории России и как это отражается на природных условиях нашей страны?
5. В пределах каких часовых поясов расположена территория России и какие климатические пояса пересекают ее?
6. Какие изменения произойдут во времени при пересечении линии перемены дат с запада на восток? С востока на запад?
7. Вычисление поясного времени.

Тема: История освоения и исследования территории России.

1. Каковы особенности начального периода географического изучения территории России?
2. Роль похода Ермака в Западную Сибирь и землепроходцев в изучении и освоении земель Сибири и Дальнего Востока.
3. Маршруты землепроходцев.
4. Почему Вторая Камчатская экспедиция была названа Великой Северной?
5. Результаты работы отрядов Великой Северной экспедиций.
6. Академические экспедиции (1768-1774гг.)
7. Роль В.Н. Татищева, И.К. Кириллова, М.В. Ломоносова, В.В. Докучаева, Л.С. Берга в развитии географии.
8. Какой вклад в развитие теоретической географии внесли ученые второй половины 19в - начала 20 веков?
9. Роль Северного морского пути в развитии хозяйства России.
10. Главные достижения русской географии в советское время.
11. Как изменились знания о природе Северного Ледовитого океана и его морей в связи с работами советских ученых?

Тема: Моря, омывающие территорию России.

1. Характер береговой линии и морфогенетические типы берегов морей России.
2. Связь между различными генетическими типами берегов, геологическим строением и историей развития береговой линии в четвертичном периоде.
3. Ширина шельфовой зоны морей России. Чем объясняется разница ее значений?
4. Каковы различия в происхождении котловин Северного Ледовитого и Тихого океа-

нов?

5. Распределение глубин морей России.
6. Рельеф дна Северного Ледовитого океана.
7. Черты сходства и отличия природы Балтийского и Черного морей.
8. Биологические ресурсы и хозяйственное значение морей Тихого океана.
9. Сравнительная характеристика климата морей Тихого и Атлантического океанов, Северного Ледовитого и Атлантического океанов.
10. Сравнительная характеристика морских бассейнов Северного Ледовитого и Атлантического океанов, Северного Ледовитого и Тихого океанов, Тихого и Атлантического океанов.
11. Морские течения у берегов России.
12. Соленость вод морей России.
13. Влияние океанов и морей на природу, развитие хозяйства и жизнь населения территории России.
14. Условия судоходства в морях России.
15. Главные морские порты России.
16. Фауна и флора морей России.
17. Хозяйственное значение морей России.
18. Экологические проблемы и охрана природы морей России.

Тема: История геологического развития, тектоническое строение, рельеф территории России.

1. Распределение высот по территории России. Особенности орографического строения территории.
2. Какие тектонические структуры занимают наибольшие территории в пределах России? Их расположение и наиболее характерные черты рельефа.
3. Главные типы морфоструктур в пределах России, характерные для платформ, горных областей ранней и поздней складчатости.
4. Основные группы полезных ископаемых на территории России, закономерности их распределения.
5. Проанализировать взаимосвязь между тектоникой, морфоструктурами, орографией, современной сейсмичностью и распределением полезных ископаемых в пределах территории России.
6. События четвертичного периода, оказавшие влияние на формирование современного рельефа в пределах территории России.
7. Четвертичные оледенения на территории России.
8. Чем обусловлена зональность распределения морфоскульптурных элементов рельефа?
9. Современные рельефообразующие процессы территории Западно-Сибирской равнины.
10. Почему каменные россыпи и осыпи занимают большие площади в горах Северо-Востока и Южной Сибири?
11. Роль неотектонических движений в формировании современного рельефа России.
12. Влияние рельефа на природные компоненты и хозяйственную деятельность людей.
13. Рациональное использование минеральных ресурсов и охрана недр в России.

Тема: Климат и климатические ресурсы территории России.

1. Климатообразующие факторы территории России.
2. Как и почему изменяется радиация на территории России с севера на юг и с запада на восток (особенно в пределах 45-60° с.ш.)?
3. Чем объяснить отклонение среднеширотного понижения изолиний различных видов радиации и радиационного баланса на Дальнем Востоке?
4. Чем отличается направление изолиний суммарной радиации и радиационного баланса за год? Почему?
5. Что такое «ось Воейкова» и какова ее климатообразующая роль?

6. Какие типы воздушных масс оказывают влияние на формирование климата территории России? Как они распределяются в пространстве?
7. Какие воздушные массы являются основными на территории России и почему? Какова их повторяемость в западных, центральных и восточных районах страны?
8. Среднее положение арктического и полярного фронтов в январе и июле.
9. Как протекают циркуляционные процессы, формирующие климат страны зимой? Летом?
10. Объяснить причину особенностей конфигурации январских и июльских изотерм на территории России.
11. Сравнить изменения температуры января и июля с запада на восток по 60 ° с. ш. Объяснить различия.
12. Годовая амплитуда температур на территории России. Как этот показатель характеризует климат?
13. Почему самое холодное место в России находится южнее Полярного круга?
14. Назвать области максимального и минимального выпадения осадков на равнинах и в горах. Объяснить причины такого распределения.
15. Как происходит перемещение максимума осадков по территории России? Объясните такой режим выпадения осадков
16. Закономерности изменения испаряемости и испарения по территории России.
17. Как изменяется коэффициент увлажнения по территории России? Приведите примеры, когда в разных районах выпадает одинаковое количество осадков, а коэффициент увлажнения разный.
18. Назовите климатические пояса и области России (по Б.П. Алисову) и дайте их краткую характеристику.
19. Назовите причины и величину изменения мощности и продолжительности залегания снежного покрова на территории России.
20. Дать анализ распределения сумм активных температур вегетационного периода по территории России. Подобрать ряд сельскохозяйственных культур, выращивание которых возможно в тех или иных районах России.
21. Влияние хозяйственной деятельности на климат России.
22. Охрана атмосферного воздуха в России.
23. Неблагоприятные климатические явления территории России.
24. Влияние климата и состояния атмосферного воздуха России на здоровье человека и его хозяйственную деятельность

Тема: Внутренние воды и водные ресурсы территории России.

1. Границы океанических и морских бассейнов. Сравнить данные площадей отдельных бассейнов и их объемов стока.
2. Общие особенности внутренних вод и водных ресурсов России.
3. Классификация рек России по источникам питания (по М.М. Львовичу). Какой тип питания у рек России является господствующим и почему?
4. Типы водного режима рек территории России (по В.Д. Зайкову). Чем характеризуется каждый тип водного режима, в каких районах страны распространен и почему?
5. Закономерности изменения среднегодового стока на равнинах и в горах. Объяснить причины такого распределения. Как и почему изменяется сток рек с запада на восток?
6. Как изменяется мутность речных вод по территории страны?
7. Краткая характеристика природы бассейна реки или озера.
8. Генетические типы озер. Закономерности размещения озер по территории России.
9. Закономерности размещения болот верхового, низинного и переходного типов по территории России.
10. Особенности размещения грунтовых вод по гидрохимическому составу и глубине залегания в

пределах территории России.

11. Типы оледенения на территории России и закономерности их размещения.
12. Многолетняя мерзлота на территории России и ее влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека.
13. Пути решения проблемы охраны и рационального использования водных ресурсов России.
14. Влияние режима водных объектов России на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
15. Опасные явления, связанные с водой и водными объектами.

***Тема: Закономерности размещения почв, растительности
и животного мира. Природные зоны. Охрана природы.***

1. Границы природных зон России.
2. Как и почему изменяется широтное положение южных границ природных зон в разных частях территории России?
3. Роль горных пород, рельефа, климата, вод, живых организмов в почвообразовании.
4. Условия формирования различных типов почв территории России.
5. Зональные типы почв на территории России.
6. Объяснить внутрizonальные различия в почвенно-растительном покрове природных зон России.
7. На примере различных почв территории России покажите, что они являются «зеркалом» и «произведением ландшафта».
8. Объяснить различия в характере растительности с запада на восток и с севера на юг, от равнин к горам в пределах России.
9. Особенности высотной поясности в разных горных системах территории России.
10. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон России.
11. Показать на примере конкретной природной зоны взаимосвязь и взаимовлияние отдельных компонентов.
12. Какой отпечаток накладывают зональные условия на характер антропогенной деятельности?
13. Земельные, растительные и охотничье-промысловые ресурсы России.
14. Значение почвы в природе и жизни общества.
15. Влияние хозяйственной деятельности на почвы.
16. Какие задачи выполняют заповедные территории России? Назвать основные заповедники.
17. Экологические проблемы и мероприятия по охране природы в пределах различных природных зон территории России.

***Тема: Физико-географическое
районирование территории России.***

1. Границы физико-географических стран территории России (по Ф.Н. Милькову, Н.А. Гвоздецкому, Н.И. Михайлову, 1986-1987 гг.)
2. Каковы природные особенности каждой из физико-географических стран территории России?
3. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.
4. Сущность и принципы физико-географического районирования.
5. Теоретическое и практическое значение схем физико-географического районирования.

Процедура и критерии оценивания:

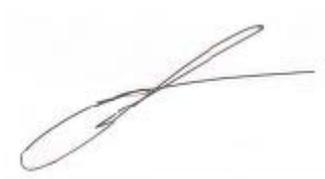
Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Разработал:
Ст. пр.



Ф.П.Проданов



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Самостоятельная работа
по дисциплине
«Физическая география и ландшафты России»

Темы для самостоятельной работы

Тема: Общие сведения о территории России

План:

1. Географическое положение, широтная и меридиональная протяженность, площадь, крайние точки территории России.
2. Географические пояса со спектром широтной ландшафтной зональности страны.
3. Секторность географических поясов на территории страны.

Литература:

Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. М.: Мысль, 1977
Физико-географический атлас Мира. ГУГК, 1987

Тема: Моря, омывающие территорию России

План:

1. Экономическая значимость морей, омывающих территорию страны.
2. Экологические проблемы, возникшие при их эксплуатации.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную физико-географическую характеристику органического мира морей СЛО, омывающих Россию.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Добровольский А.Д., Залогин Б.С. Моря СССР. М.: Изд. МГУ, 1985
3. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
4. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Рельеф и геологическое строение территории России.

План:

1. Основные геологические этапы формирования рельефа территории страны.
2. Современные вулканические и сейсмические процессы на территории страны.
3. Экологические проблемы, связанные с эксплуатацией полезных ископаемых.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976

3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Климат России

План:

1. Климат как важнейший природный ресурс.
2. Антропогенное воздействие на климат.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Внутренние воды России

План:

1. Сравнительная физико-географическая характеристика гидрорежимов рек бассейнов Северного Ледовитого и Тихого океанов.
2. Сравнительная физико-географическая характеристика гидрорежимов рек бассейнов Каспия и Атлантики.
3. Подземные воды и многолетняя мерзлота на территории страны.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация рек страны по типу питания.
2. Гипотезы происхождения вечной мерзлоты.
3. Артезианские бассейны на территории страны.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику гидрорежимов рек Волги и Амура.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Почвы, растительность и животный мир России

План:

- Почвообразующие факторы на территории страны.
Генетические типы почв на территории страны.
Закономерности распространения растительности на территории страны.
Закономерности размещения животного мира на территории страны.

Задание для самостоятельной работы:

- составить краткий письменный отчет о последствиях антропогенной нагрузки на почвы, растительность и животный мир Европейской части России.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Физико-географическое районирование России

План:

1. Горная и равнинная физико-географическая страны.
2. Горная и равнинная физико-географическая провинции.
3. Сущность физико-географического ландшафтного района.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование М.: Изд-во МГУ, 1985
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Раздел III. Региональный обзор России

Тема: Природные зоны России

План:

1. Факторы, формирующие широтную ландшафтную зональность и высотную поясность на территории страны.
2. Типы широтных ландшафтных зон и высотных поясов страны.
3. Последствия антропогенной нагрузки на широтные ландшафтные зоны и высотные ландшафтные пояса.

Задание для самостоятельной работы:

- составить сравнительную физико-географическую характеристику зоны тундр Европейской и Азиатской России.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование М.: Изд-во МГУ, 1985
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987
4. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976

Тема: Русская равнина

План:

1. Типы ельников и сосняков подзоны тайги Русской равнины.
2. Лесостепная зона Русской равнины.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную физико-географическую характеристику степной и полупустынной широтных ландшафтных зон.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Русская равнина

План:

1. Среднерусская возвышенность как физико-географическая провинция Русской равнины.
2. Причины возникновения зоны пустынь на юге Русской равнины.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику Печорской и Прибалтийской физико-географической провинций.

Литература:

1. Пармузин Ю.П. Тайга СССР. М.: Мысль, 1985
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира. ГУГК, 1987

Тема: Кольский полуостров и Карелия

План:

1. Основные геологические этапы формирования рельефа Кольского полуострова.
2. Система тектонических разломов и приуроченность к ним «плутонов» на полуострове.
3. Своеобразие широтных ландшафтных зон и высотных ландшафтных поясов Кольского полуострова.

Задание для самостоятельной работы:

- составить краткий письменный очерк об экологических проблемах Кольского полуострова.

Литература:

Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2

Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976

Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Крымско-Кавказская горная физико-географическая страна.

План:

1. Широтная ландшафтная зональность Предкавказья и высотная ландшафтная поясность Большого Кавказа.

Задание для самостоятельной работы:

- построить по климатическим данным атласа климатограммы (осадки, температура) для городов Сочи, Анапа.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2

2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976

3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Уральская горная физико-географическая страна.

План:

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Обоснование ранга Уральской горной физико-географической страны.
2. Основные геологические этапы формирования рельефа Урала.
3. Климатические и ландшафтные контрасты Западного и Восточного склонов Северного Урала.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику гидрорежима рек Северного и Южного Урала.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2

2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976

3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Горно-островная Арктика физико-географическая страна

План:

1. Геологическая история формирования рельефа основных горных областей данной физико-географической страны (Северной Земли, Новосибирских островов, острова Врангеля).
2. Общность и различия широтной ландшафтной зональности и высотной ландшафтной поясности этих горных областей.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную физико-географическую характеристику экологических проблем Горно-островной Арктики.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Западно-Сибирская равнина

План:

1. Обоснование ранга Западно-Сибирской равнины как физико-географической страны.
2. Основные геологические этапы формирования рельефа территории равнины.
3. Особенности широтных ландшафтных зон.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную физико-географическую характеристику лесоболотной зоны Западно-Сибирской равнины и лесной зоны Русской равнины.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987
4. Пармузин Ю.П. Тайга СССР. М.: Мысль, 1985
5. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. М.: Мысль, 1977

Тема: Западно-Сибирская низменность

План:

1. Особенности почв и растительности лесостепной зоны Западно-Сибирской равнины.
2. Кулундинская степь.
3. Экологические проблемы Западно-Сибирской низменности.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику гидрорежимов рек Оби и Лены.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Средняя Сибирь

План:

1. Обоснование ранга Средней Сибири как физико-географической страны.
2. Основные геологические этапы формирования рельефа территории страны.

3. Особенности рельефа Средней Сибири.
4. Особенности почв, растительности и животного мира Средней Сибири.
5. Климат и гидрологический режим рек Средней Сибири.
6. Экологические проблемы Средней Сибири.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную физико-географическую характеристику Тунгусской и Центрально-якутской физико-географических провинции.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987
4. Пармузин Ю.П. Тайга СССР. М.: Мысль, 1985

Тема: Северо-Восток Сибири

План:

1. Обоснование ранга Северо – Востока Сибири как горной физико-географической страны.
2. Основные геологические этапы формирования рельефа территории страны.
3. Климатические особенности и гидрологический режим рек.
4. Высотная ландшафтная поясность.

Задание для самостоятельной работы:

- составить графические схемы высотной ландшафтной поясности для Верхоянского и Сунтар - Хаята хребтов по меридианам 130⁰, 140 в.д. соответственно.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987

Тема: Северо – Восток Сибири

План:

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Физико-географические особенности Яно - Индигиро – Колмыкской горной физико-географической провинции.
2. Следы Мегаберенгии на территории Анюйско – Чукотской горной физико-географической области.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику Верхоянского хребта и Чукотского нагорья.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. М.: Мысль, 1977
3. Физико-географический атлас Мира. ГУГК, 1987

Тема: Камчатско-Курильская вулканическая страна

План:

1. Обоснование ранга Камчатско-Курильской вулканической физико-географической страны.
2. Основные этапы геологической истории формирования рельефа страны.
3. Вулканизм как рельефообразующий фактор.

4. Особенности почвенного покрова, растительности и животного мира страны.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную физико-географическую характеристику Камчатской горной физико-географической области.

Тема: Амурско-Сахалинская страна

План:

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Обоснование ранга Амурско-Сахалинской горной физико-географической страны.
2. Основные этапы геологической истории формирования рельефа.
3. Климат и гидрологический режим рек.
4. Особенности широтной ландшафтной зональности и высотной ландшафтной поясности.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику Амурско-Зейской горной провинции и Сахалинской горной области.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987
4. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. М.: Мысль, 1977

Тема: Байкальская горная страна

План:

1. Обоснование ранга Байкальской горной физико-географической страны.
2. Основные геологические этапы формирования рельефа территории страны.
3. Особенности широтной ландшафтной зональности и высотной ландшафтной поясности.
4. Климатические условия и гидрологический режим рек и озера Байкал.
5. Экологические проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику горной провинции Прибайкалья и озера Байкал, Даурской горной области.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987
4. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. М.: Мысль, 1977

Тема: Алтайско-Саянская горная страна

План:

1. Обоснование ранга Алтайско-Саянской горной страны.
2. Основные геологические этапы формирования рельефа территории страны.
3. Особенности рельефа, климатические условия, гидрографии и высотной ландшафтной поясности.
4. Экологические проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

- составить письменную сравнительную физико-географическую характеристику горной провинции Алтай и горной провинции Тувинская котловина и Восточно-Тувинское нагорье.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Практикум по физической географии СССР. М.: Просвещение, 1976
3. Физико-географический атлас Мира, ГУГК, 1987
4. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. М.: Мысль, 1977

Тема: задачи физической географии России на современном этапе**План:**

1. Антропогенное воздействие на природу.
2. Проблемы организации рационального природопользования.
3. Географический прогноз и эколого-географическая экспертиза состояния географической оболочки.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Антропогенное воздействие на рельеф земной поверхности в пределах территории России.
2. Загрязнение атмосферы и гидросферы на территории России.
3. Организация природоохранной и ресурсосберегающей экономики России.
4. Глобальный и региональный мониторинг географической о оболочки в пределах России.
5. Экологический прогноз состояния географической оболочки в пределах России на ближайшую перспективу.

Задание для самостоятельной работы:

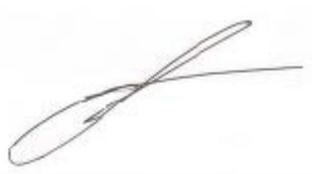
- составить в табличном виде перечень биосферных заповедников России с указанием физико-географических стран.

Литература:

1. Давыдова М.И., Раковская Э. М. Физическая география России. М.: Просвещение, 2001, т. 1,2
2. Красная книга СССР. 2 изд.
3. Пармузин Тайга СССР.М.: Мысль, 1985
4. Пыльнева Т.Г. Природопользование. М.: Финстатинформ, 1997
5. Пышин Ф.Г. Эволюция взглядов на биосферу и развитие учения о ноосфере. М.: Наука, 1996

Разработал:

Ст. пр.



Ф.П.Проданов