

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профили подготовки:

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2017 года

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины *«Физическая география и ландшафты России»* /сост. Ф.П.Проданов– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 -19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана **Б1.** студентам очной формы обучения по направлению подготовки: **05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**, профили подготовки: **«Физическая география и ландшафтоведение»**, **«Геоморфология»**, **«Региональная политика и территориальное проектирование»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **07 августа 2014 г. N 955.**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Физическая география и ландшафты России», как одного из основных курсов в системе подготовки по направлению бакалавриата «География», состоит в том, чтобы выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление, о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

Задачи дисциплины:

- показать многообразие природы территории России;
- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик России;
- ознакомить студентов с особенностями каждого компонента природы России в связи с условиями их формирования и динамикой во времени и пространстве как основы для физико-географического районирования территории России, характеристикой особенностей каждого из выделенных природных комплексов, их экологическими проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной (базовой) части цикла 1 и читается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Изучение дисциплины "Физическая география и ландшафты России" базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико-географических дисциплин: геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, гидрологии, географии почв, ландшафтоведения, охраны природы. Базовой дисциплиной для изучения дисциплины "Физическая география и ландшафты России" является дисциплина "Физическая география и ландшафты материков и океанов".

Дисциплина "Физическая география и ландшафты России" формирует необходимые основы для дальнейшего освоения курсов по экономической и социальной географии России, мира и отдельных его регионов, а также курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций
Расшифровка компетенций дана в следующей таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- этапы физико-географического изучения природы России;
- роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- физическую географию России на уровне стран, зон и групп провинций;
- минимум физико-географической номенклатуры.

3.2. Уметь:

- анализировать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи компонентов и ПТК на территории России;
- давать комплексную физико-географическую характеристику региона.

3.3. Владеть:

- навыками поиска, отбора и обобщения информации;
- технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет;
- приемами компьютерной презентации.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 58 часов аудиторных занятий, в том числе 22 часа отводится на лекционные занятия, 36 часов – на лабораторные занятия. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 86 часов. На экзамен – 36 часов.

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена.

Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины. Ее изучение предполагает, что студенты знакомы с основными свойствами географической оболочки и закономерностями её развития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов						Самост. работа	Экзамен	Форма итогового контроля
		В том числе								
		Аудиторных								
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия					
6	5/180	1,61/58	0,61/22	1/36	-	2,39/86	1/36	Экзамен		
Итого	5/180	1,61/58	0,61/22	1/36	-	2,39/86	1/36	Экзамен		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	8	2	-	-	6
2	Общий обзор природы России	60	8	-	16	36
3	Региональный обзор природы России	66	10	-	20	36
4	Заключение	10	2	-	-	8
5	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	
Итого:		5/180	0,61/2 2	-	1/ 36	2,39/86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение. Предмет, цель, задачи дисциплины "Физическая география и ландшафты России".	Физ. карта России.
	2	8	Общий обзор природы России.	
2	2	1	Этапы географического изучения территории России.	Физ. карта России.
3	2	1	Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России.	Физ. карта России.
4	2	2	Рельеф, геологическое строение и тектоника России.	Геологическая карта России. Тектоническая карта России. Карта: Полезные ископаемые России.
5	2	2	Климат России.	Климатическая карта России.
6	2	1	Внутренние воды России.	Физ. карта России.
7	2	1	Почвы, растительность и животный мир России.	Почвенная карта России. Карта растительности России.
	3	10	Региональный обзор природы России.	
8	3	1	Физико-географическое районирование России. Зональные типы ландшафтов. Природные зоны России.	Физ. карта России. Схема физико-геогр. районирования России.

9	3	1	Островная Арктика.	Физ. карта России.
10	3	1	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	Физ. карта России.
11	3	1	Кольский полуостров и Карелия.	Физ. карта России.
12	3	1	Северный Кавказ (Крымско-Кавказская страна).	Физ. карта России.
13	3	1	Урал.	Физ. карта России.
14	3	1	Западная Сибирь. Средняя Сибирь.	Физ. карта России.
15	3	1	Северо-Восток Сибири.	Физ. карта России.
16	3	1	Северо-Притихоокеанская страна. Амуро-Сахалинская страна.	Физ. карта России.
17	3	1	Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.	Физ. карта России.
18	4	2	Заключение по курсу «Физическая география и ландшафты России».	Физ. Карта России.
Итого:		0,61/22		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
2	2	2	Геологическое строение и тектоника России.		Физ. карта России. Геологическая карта России. Тектоническая карта России. Карта: Полезные ископаемые России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
3	2	2	Рельеф России		Физ. карта России.

					Геологическая карта России. Тектоническая карта России. Карта: Полезные ископаемые России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
4	2	2	Климат России.		Физ. карта России. Климатическая карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
5	2	2	Внутренние воды России.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
6	2	2	Почвы, растительность и животный мир России.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
7	3	2	Физико-географическое районирование России. Природные зоны России		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
8	3	2	Островная Арктика. Кольский полуостров и Карелия.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
9	3	2	Восточно-Европейская		Физ. карта

			(Русская) равнина.		России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
10	3	2	Крымско-Кавказская страна.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
11	3	2	Урал.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
12	3	2	Западная Сибирь.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
13	3	2	Средняя Сибирь.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
14	3	2	Северо-Восток Сибири.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
15	3	2	Корякско-Камчатско- Курильская физико- географическая страна.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
16	3	2	Амурско-Приморско- Сахалинская физико- географическая страна.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.)

					ФГАМ
17	3	2	Байкальская горная страна.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
18	3	2	Алтайско-Саянская горная страна.		Физ. карта России. Атлас СССР. Атлас России (эл. вар.) ФГАМ
Итого:		1/36			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Предмет физической географии: понятие, история развития представлений.	2
	2	Этапы географического изучения территории России.	2
	3	Современное состояние физической географии. Проблемы науки.	2
2	4	Особенности географического положения России, величина территории. Государственная граница: понятие, функции. Характеристика морских и сухопутных границ. План устройства территории, его причины и природообразующее значение. Изучение географической номенклатуры.	4
	5	Тектоника, особенности рельефа и минеральных ресурсов оротектонических областей: докембрийской складчатости; байкальской и каледонской складчатости; герцинской складчатости; мезозойской и альпийской складчатости.	6
	6	Общая характеристика орографии. Изучение географической номенклатуры.	4
	7	Общие закономерности неотектонических движений.	2
	8	Экзогенные факторы формирования современного рельефа. Материковое оледенение, его причины и влияние на современную природу России.	4
	9	Климат: понятие, современные представления.	4

	10	География основных элементов климата: термический режим холодного и теплого сезонов, их особенности и причины. Климатическое районирование России. Климатически ресурсы.	4
	11	Внутренние воды России: понятие, внутренние воды как элемент ландшафта. Изучение географической номенклатуры.	2
	12	Почвы: понятие, функции. Основные зональные типы почв и почвенно-экологические зоны России: характеристика и закономерности размещения, хозяйственное использование и современное состояние.	4
	13	Современный растительный покров: понятие, история формирования, видовой состав, ареалы основных пород.	2
Раздел 3	14	Широтная зональность и вертикальная поясность.	2
	15	Характеристика зональных природных комплексов: тундры, лесотундры, тайги, смешанных лесов, лесостепей и степей, полупустынь.	4
	16	Физико-географическое районирование и его схема для территории России. Происхождение ландшафтов. Факторы и история дифференциации природных компонентов. Критерии выделения основных таксономических единиц. Составление блоковой схемы взаимосвязи природных компонентов.	4
	17	Особенности природы Русской равнины. Изучение географической номенклатуры.	4
	18	Кольско-Карельская ф-г страна. Принципы выделения и особенности формирования. Изучение географической номенклатуры.	2
	19	Крымско-Кавказская страна. Изучение географической номенклатуры.	2
	20	Урал. Изучение географической номенклатуры.	4
	21	Западная Сибирь. Изучение географической номенклатуры.	2
	22	Средняя Сибирь. Изучение географической номенклатуры.	2
	23	Северо-Восток Сибири. Изучение географической номенклатуры.	2
	24	Северо-Притихоокеанская страна. Изучение географической номенклатуры.	2
	25	Амуро-Сахалинская страна. Изучение географической номенклатуры.	2
	26	Байкальская горная страна.	2
	27	Алтайско-Саянская горная страна. Изучение географической номенклатуры.	2

Заключение	28	Основные проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях новой экономической реформы.	4
	29	Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата. Оптимизация природопользования в условиях меняющегося климата, экономической и политической ситуации.	4
Итого			2,39/86

По дисциплине «Физическая география и ландшафты России» знание минимума номенклатуры является обязательным условием для получения оценки на экзамене. В ходе самостоятельного усвоения номенклатуры студенты, прежде всего, должны запомнить названия географических объектов, хорошо представлять их местоположение, уметь найти и правильно показать на карте любого масштаба.

В связи с этим необходимо воспользоваться несколькими сравнительно простыми методическими приемами: во-первых необходимо постоянно пользоваться географическими картами и атласами; при чтении учебника, дополнительной или научной литературы каждое новое название, которое встречается в тексте, надо обязательно найти на карте; во-вторых, необходимо нанести географические объекты рекомендуемой номенклатуры на контурную карту и, в-третьих, регулярно проводить коллективную (по 3-5 человек) работу с настенными учебными картами разного масштаба.

Изучению номенклатуры, как правило, отводятся часы для самостоятельной работы или внеурочное время. Проверка осуществляется в виде географического диктанта, заполнения контурных карт, опознания объектов, обозначенных на контурной карте, показа на настенной карте.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Физическая география и ландшафты России" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, лабораторное занятие, контрольная работа.

В рамках лекционных занятий для обеспечения функции наглядности используется соответствующий тематике занятий картографический, схематический и иной графический материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для демонстрации данных презентаций привлекается мультимедиа оборудование.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
6	Л	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	14
	ПР	--	-
	ЛР	Презентации, видеоматериалы по изучаемой тематике	4
Итого: Презентации, видеоматериалы, Интернет- ресурсы			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов

1. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу России на разных этапах развития общества.
2. Особенности воздействия общества на природную среду территории России на современном этапе.
3. Первые особо охраняемые природные территории России.
4. Природный комплекс и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности человека.
5. Состояние озонового экрана над территорией России.
6. Состояние воздушного бассейна в городах России.
7. Проблема пресной воды в России: миф или реальность?
8. Роль самоочищающей способности водотоков и водоемов России в природе.
9. Наводнения на территории России.
10. Экологические проблемы морей России.
11. Запасы полезных ископаемых на территории России.
12. Охрана природной среды в России при разработке месторождений полезных ископаемых.
13. Почвенные ресурсы территории России.
14. Экологические проблемы почв территории России и пути их решения.
15. Причины сокращения лесов на территории России и меры по рациональному их использованию, охране и восстановлению.
16. Охрана редких и исчезающих видов растений и животных на территории России.
17. Заповедники России.
18. Природные парки и заказники территории России.
19. Памятники природы территории России.
20. Экологические проблемы природных зон территории России.

Контрольные работы:

Тема: Географическое положение и границы территории России.

1. Орографическая характеристика границ России.
2. По каким меридианам и параллелям территория России имеет наибольшую и наименьшую протяженность?
3. Как большая протяженность территории России с севера на юг и с запада на восток отражается на проявлении зональности и провинциальности природы страны?
4. Между какими широтами располагается основная часть территории России и как это отражается на природных условиях нашей страны?
5. В пределах каких часовых поясов расположена территория России и какие климатические пояса пересекают ее?
6. Какие изменения произойдут во времени при пересечении линии перемены дат с запада на восток? С востока на запад?
7. Вычисление поясного времени.

Тема: История освоения и исследования территории России.

1. Каковы особенности начального периода географического изучения территории России?
2. Роль похода Ермака в Западную Сибирь и землепроходцев в изучении и освоении земель Сибири и Дальнего Востока.
3. Маршруты землепроходцев.
4. Почему Вторая Камчатская экспедиция была названа Великой Северной?

5. Результаты работы отрядов Великой Северной экспедиций.
6. Академические экспедиции (1768-1774гг.)
7. Роль В.Н. Татищева, И.К. Кириллова, М.В. Ломоносова, В.В. Докучаева, Л.С. Берга в развитии географии.
8. Какой вклад в развитие теоретической географии внесли ученые второй половины 19в - начала 20 веков?
9. Роль Северного морского пути в развитии хозяйства России.
10. Главные достижения русской географии в советское время.
11. Как изменились знания о природе Северного Ледовитого океана и его морей в связи с работами советских ученых?

Тема: моря, омывающие территорию России.

1. Характер береговой линии и морфогенетические типы берегов морей России.
2. Связь между различными генетическими типами берегов, геологическим строением и историей развития береговой линии в четвертичном периоде.
3. Ширина шельфовой зоны морей России. Чем объясняется разница ее значений?
4. Каковы различия в происхождении котловин Северного Ледовитого и Тихого океанов?
5. Распределение глубин морей России.
6. Рельеф дна Северного Ледовитого океана.
7. Черты сходства и отличия природы Балтийского и Черного морей.
8. Биологические ресурсы и хозяйственное значение морей Тихого океана.
9. Сравнительная характеристика климата морей Тихого и Атлантического океанов, Северного Ледовитого и Атлантического океанов.
10. Сравнительная характеристика морских бассейнов Северного Ледовитого и Атлантического океанов, Северного Ледовитого и Тихого океанов, Тихого и Атлантического океанов.
11. Морские течения у берегов России.
12. Соленость вод морей России.
13. Влияние океанов и морей на природу, развитие хозяйства и жизнь населения территории России.
14. Условия судоходства в морях России.
15. Главные морские порты России.
16. Фауна и флора морей России.
17. Хозяйственное значение морей России.
18. Экологические проблемы и охрана природы морей России.

Тема: История геологического развития, тектоническое строение, рельеф территории России.

1. Распределение высот по территории России. Особенности орографического строения территории.
2. Какие тектонические структуры занимают наибольшие территории в пределах России? Их расположение и наиболее характерные черты рельефа.
3. Главные типы морфоструктур в пределах России, характерные для платформ, горных областей ранней и поздней складчатости.
4. Основные группы полезных ископаемых на территории России, закономерности их распределения.
5. Проанализировать взаимосвязь между тектоникой, морфоструктурами, орографией, современной сейсмичностью и распределением полезных ископаемых в пределах территории России.
6. События четвертичного периода, оказавшие влияние на формирование современного рельефа в пределах территории России.
7. Четвертичные оледенения на территории России.

8. Чем обусловлена зональность распределения морфоскульптурных элементов рельефа?
9. Современные рельефообразующие процессы территории Западно-Сибирской равнины.
10. Почему каменные россыпи и осыпи занимают большие площади в горах Северо-Востока и Южной Сибири?
11. Роль неотектонических движений в формировании современного рельефа России.
12. Влияние рельефа на природные компоненты и хозяйственную деятельность людей.
13. Рациональное использование минеральных ресурсов и охрана недр в России.

Тема: Климат и климатические ресурсы территории России.

1. Климатообразующие факторы территории России.
2. Как и почему изменяется радиация на территории России с севера на юг и с запада на восток (особенно в пределах 45-60° с.ш.)?
3. Чем объяснить отклонение среднеширотного понижения изолиний различных видов радиации и радиационного баланса на Дальнем Востоке?
4. Чем отличается направление изолиний суммарной радиации и радиационного баланса за год? Почему?
5. Что такое «ось Воейкова» и какова ее климатообразующая роль?
6. Какие типы воздушных масс оказывают влияние на формирование климата территории России? Как они распределяются в пространстве?
7. Какие воздушные массы являются основными на территории России и почему? Какова их повторяемость в западных, центральных и восточных районах страны?
8. Среднее положение арктического и полярного фронтов в январе и июле.
9. Как протекают циркуляционные процессы, формирующие климат страны зимой? Летом?
10. Объяснить причину особенностей конфигурации январских и июльских изотерм на территории России.
11. Сравнить изменения температуры января и июля с запада на восток по 60 ° с. ш. Объяснить различия.
12. Годовая амплитуда температур на территории России. Как этот показатель характеризует климат?
13. Почему самое холодное место в России находится южнее Полярного круга?
14. Назвать области максимального и минимального выпадения осадков на равнинах и в горах. Объяснить причины такого распределения.
15. Как происходит перемещение максимума осадков по территории России? Объясните такой режим выпадения осадков
16. Закономерности изменения испаряемости и испарения по территории России.
17. Как изменяется коэффициент увлажнения по территории России? Приведите примеры, когда в разных районах выпадает одинаковое количество осадков, а коэффициент увлажнения разный.
18. Назовите климатические пояса и области России (по Б.П. Алисову) и дайте их краткую характеристику.
19. Назовите причины и величину изменения мощности и продолжительности залегания снежного покрова на территории России.
20. Дать анализ распределения сумм активных температур вегетационного периода по территории России. Подобрать ряд сельскохозяйственных культур, выращивание которых возможно в тех или иных районах России.
21. Влияние хозяйственной деятельности на климат России.
22. Охрана атмосферного воздуха в России.
23. Неблагоприятные климатические явления территории России.

24. Влияние климата и состояния атмосферного воздуха России на здоровье человека и его хозяйственную деятельность

Тема: Внутренние воды и водные ресурсы территории России.

1. Границы океанических и морских бассейнов. Сравнить данные площадей отдельных бассейнов и их объемов стока.
2. Общие особенности внутренних вод и водных ресурсов России.
3. Классификация рек России по источникам питания (по М.М. Львовичу). Какой тип питания у рек России является господствующим и почему?
4. Типы водного режима рек территории России (по В.Д. Зайкову). Чем характеризуется каждый тип водного режима, в каких районах страны распространен и почему?
5. Закономерности изменения среднегодового слоя стока на равнинах и в горах. Объяснить причины такого распределения. Как и почему изменяется сток рек с запада на восток?
6. Как изменяется мутность речных вод по территории страны?
7. Краткая характеристика природы бассейна реки или озера.
8. Генетические типы озер. Закономерности размещения озер по территории России.
9. Закономерности размещения болот верхового, низинного и переходного типов по территории России.
10. Особенности размещения грунтовых вод по гидрохимическому составу и глубине залегания в пределах территории России.
11. Типы оледенения на территории России и закономерности их размещения.
12. Многолетняя мерзлота на территории России и ее влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека.
13. Пути решения проблемы охраны и рационального использования водных ресурсов России.
14. Влияние режима водных объектов России на жизнь и хозяйственную деятельность человека.
15. Опасные явления, связанные с водой и водными объектами.

Тема: Закономерности размещения почв, растительности и животного мира. Природные зоны. Охрана природы.

1. Границы природных зон России.
2. Как и почему изменяется широтное положение южных границ природных зон в разных частях территории России?
3. Роль горных пород, рельефа, климата, вод, живых организмов в почвообразовании.
4. Условия формирования различных типов почв территории России.
5. Зональные типы почв на территории России.
6. Объяснить внутризональные различия в почвенно-растительном покрове природных зон России.
7. На примере различных почв территории России покажите, что они являются «зеркалом» и «произведением ландшафта».
8. Объяснить различия в характере растительности с запада на восток и с севера на юг, от равнин к горам в пределах России.
9. Особенности высотной поясности в разных горных системах территории России.
10. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон России.
11. Показать на примере конкретной природной зоны взаимосвязь и взаимовлияние отдельных компонентов.
12. Какой отпечаток накладывают зональные условия на характер антропогенной деятельности?
13. Земельные, растительные и охотничьи-промысловые ресурсы России.
14. Значение почвы в природе и жизни общества.
15. Влияние хозяйственной деятельности на почвы.
16. Какие задачи выполняют заповедные территории России? Назвать основные заповедники.
17. Экологические проблемы и мероприятия по охране природы в пределах различных природных зон территории России.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Содержание и задачи курса «Физическая география и ландшафты России». Методы исследований.
2. Географическое положение и границы России.
3. Характеристика морей Северного Ледовитого океана омывающих территорию России.
4. Характеристика морей Тихого океана омывающих территорию России.
5. Характеристика морей Атлантического океана омывающих территорию России.
6. Характеристика Каспийского моря-озера.
7. История географического изучения территории России.
8. Основные черты орографии России и их связь с тектоникой.
9. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании рельефа России.
10. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе России.
11. Факторы формирования климата России.
12. Характеристика основных сезонов года.
13. Климатическое районирование России и типы климатов.
14. Реки России.
15. Озера России.
16. Водохранилища России.
17. Болота России.
18. Подземные воды России.
19. Многолетняя (вечная) мерзлота.
20. Современное оледенение.
21. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод России.
22. Почвы России.
23. Растительность России.
24. Животный мир России.
25. Физико-географическое районирование России. Принципы и методы районирования.
26. Природные зоны России.
27. Высотная поясность в пределах территории России.
28. Островная Арктика.
29. Рельеф и геологическое строение Восточно-Европейской равнины.
30. Климат Восточно-Европейской равнины.
31. Воды Восточно-Европейской равнины.
32. Почвы, растительность и животный мир Восточно-Европейской равнины.
33. Природные зоны Восточно-Европейской равнины.
34. Рельеф и геологическое строение Коло-Карелии.
35. Климат, воды, почвенно-растительный покров и животный мир Кольского п-ова и Карелии.
36. История развития, рельеф и геологическое строение Кавказа.
37. Климат и поверхностные воды Кавказа
38. Почвы, растительность и животный мир Кавказа.
39. Высотная посность Кавказа.
40. История развития, геологическое строение и рельеф Урала.
41. Климат, воды, почвы, растительность и животный мир Урала.
42. Физико-географическое районирование Урала.
43. Геологическое строение, история развития и рельеф Западной Сибири.
44. Климат, воды, почвенно-растительный покров и животный мир Западной Сибири.
45. Геологическое строение, история развития и рельеф Средней Сибири.
46. Климат, многолетняя мерзлота, воды, почвы, растительность и животный мир Средней Сибири.
47. Северо-Восток Сибири.
48. Корякско-Камчатско-Курильская страна.
49. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.

50. Байкальская горная страна.
51. Алтайско-Саянская горная страна.
52. Охрана природы России.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: Учеб. для студ. пед. Высш. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003– Ч.1, 2004. – Ч.2. – 590с.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 240 с.
3. Антонова З.Е., Васильева Н.В. Ландшафтная структура территории России. Учебно-метод. пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2007. – 43 с.
4. Петрушина М.Н., Самойлова Г.С., Щербакова Л.Н. Методическое пособие к практическим и семинарским занятиям по курсу «Физическая география России и сопредельных территорий». – М.: МГУ, 2002. – 75с.
5. Красильникова И.Н. Физическая география России: общий обзор. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к практическим занятиям. – Псков: ППГУ, 2007. – 80 с.
6. Осинцева Н.В. Географическая номенклатура по курсу физическая география России. – Томск: ТГУ, 2005. – 38с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Алпатъев А.М. и др. Физическая география СССР (Азиатская часть). М.: Высшая школа, 1976. – 360с.
2. Алпатъев А.М. и др. Физическая география СССР (Европейская часть СССР. Кавказ и Урал). М.: Высшая школа, 1976. – 271с.
3. Алпатъев А.М., Архангельский А.М., Подоплелов Н.Я. Физическая география СССР. М.: Высшая школа, 1973. – 336с.
4. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР: Азиатская часть: Учебник. 4-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1987. – 488с.
5. Географический энциклопедический словарь. – Понятия и термины. М.: Сов. Энциклопедия, 1988. – 432 с.
6. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 528 с.
7. Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. М.: Просвещение, 1989. – 239с.
8. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Азиатская часть СССР. Современные проблемы физической географии. М.: Просвещение, 1990. – 304с.
9. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. М.: Высшая школа, 1986. – 376с.
10. Тушинский Г.К., Давыдова М.И. Физическая география СССР: Учеб. пособие. М.: Просвещение, 1976. – 543с.
11. Физико-географическое районирование СССР /Под ред. Н.А. Гвоздецкого. М.: Изд-во МГУ, 1968. – 575с.

Карты

1. СССР (Общегеографическая). 1:4 000 000. М.: ГУГК, 1979.
2. Гипсометрическая карта СССР: Для высш. учеб. заведений. 1: 4 000 000. М.: ГУГК, 1982.
3. Тектоническая карта СССР: Для высш. учеб. заведений. 1: 5 000 000 М.: ГУГК, 1986.
4. Карта новейшей тектоники СССР и сопредельных областей: Для высш. учеб. заведений. 1: 4 000 000. М.: ГУГК, 1985.
5. Геологическая карта СССР. 1: 5 000 000 М.: ГУГК, 1970.
6. Климатическая карта СССР :Для высш. учеб. заведений 1:10 000 000. М.: ГУГК, 1987.

7. Почвенная карта СССР: Для высш.учеб.заведений. 1:5 000 000 М.:ГУГК,1986.
8. Карта почвенно-географического районирования СССР: Для высш.учеб.заведений. 1:8 000 000. М.: ГУГК, 1983,1986.
9. Карта растительности СССР. 1:4 000 000. М.: ГУГК, 1955.
10. Карта физико-географического районирования СССР: Для выс.учеб.заведений. 1:8 000 000. М.:ГУГК,1983,1986.
11. Охрана природы в СССР. 1:8 000 000. М.:ГУГК,1981
12. Ландшафтная карта СССР. 1:4 000 000. М.:ГУГК,1989.
13. Физическая карта России.

Атласы

1. Атлас СССР. М.:ГУГК, 1984.
2. Атлас мира . 2-е изд. М.:ГУГК, 1967.
3. Физико-географический атлас мира (ФГАМ). М.:ГУГК,1964.
4. Географический атлас: Для учителей сред.шк. 4-е изд. М.:ГУГК, 1980-1985.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://national-atlas.ru>- Национальный атлас России

<http://bse.sci-lib.com> - Большая советская энциклопедия

<http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm> - электронный журнал «Природа России»

<http://vivovoco.rsl.ru> – сайт журнала «Природа»

<http://ru.wikipedia.org/wiki> - энциклопедия «Википедия»

<http://documentaryfilm.ru>

http://www.landscape.edu.ru/edu_help_fgr.shtml

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1.Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта России
- 5 .Физическая карта СССР
6. Тематические карты природы России
7. Атласы.
8. Документальные фильмы по соответствующей тематике
9. Компьютерные презентации

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины "Физическая география и ландшафты России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Программа Google Earth
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. . Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
9. Экран на штативе.
10. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
11. Общегеографические атласы мира.
12. Набор технических видеокассет, дисков.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «*Физическая география и ландшафты России*» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и учебного плана по профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Составитель: ст. преп
кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Ф.П. Проданов

Зав. Кафедрой физической географии,
геологии и землеустройств,
доцент:



В.П. Гребенчиков

Согласовано:

Зав. Кафедрой экономической
географии и регионоведения ,доцент



М.П. Бурла

Председатель НМК ЕГФ
доцент



Г.В.Золотарева