

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антропогенное ландшафтоведение»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Для набора

2017 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «антропогенное ландшафтоведение» /сост. Ф.П. Проданов – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. –10.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального блока Б1.В.ОД.20 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», профиль подготовки Физическая география и ландшафтоведение

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. N 955.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о единстве ландшафтной сферы;
- выявить различия ландшафтных сфер природного и антропогенного генезиса;
- выработать геоэкологическое мышление и культуру.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.20 обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы 05.03.02. «География»
Изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов наук о Земле, ориентированных на изучение ландшафтной оболочки и ее структурных составляющих, природных и природно-антропогенных геосистем.

"Антропогенное ландшафтоведение" - один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических и историко-культурологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как ландшафтоведение, геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: представления о природных и природно-антропогенных геосистемах, природном территориальном комплексе (ПТК), ландшафтном и экологическом подходах в современных научных исследованиях. Большое значение приобретают и знания, приобретённые ранее и полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов "Ландшафтоведение", "Геохимия ландшафтов", "Геофизика ландшафтов", "География почв с основами почвоведения", "Геоморфология", "Гидрология", "Методы географических исследований", "Землеведение", "Экология", "Основы охраны природы", "Климатология с основами метеорологии".

формирование систематизированных знаний о ПТК локального уровня, их строении, функционировании и развитии, прикладном значении ландшафтоведения как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

,ОПК-3, ПК -1. Расшифровка компетенций дана в следующей таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления «ГЕОГРАФИЯ»

	Формулировка компетенции (ФГОС 3+)
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - эволюцию ландшафтно-экологической научной мысли; концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы; вертикальную и горизонтальную структуру ландшафтов; иерархическое устройство и полиструктурность ландшафтной оболочки; генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем; факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов; структуру и функционирование сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов; ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

уметь исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; применять теоретические и прикладные аспекты дисциплины в целях применения ландшафтно-экологических знаний при решении проблем рационального природопользования, экологической оптимизации современных ландшафтов и научного обоснования культурного ландшафтного строительства.

владеть: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; применять теоретические и прикладные аспекты дисциплины в целях применения ландшафтно-экологических знаний при решении проблем рационального природопользования, экологической оптимизации современных ландшафтов и научного обоснования культурного ландшафтного строительства.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VI	3/108	1,1/40	0,44/16	0,66/24	-	0,88/32	экзамен
Итого:	3/108	1,1/40	0,44/16	0,66/24	-	0,88/32	1/36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)			
		Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	Введение. Понятие «антропогенный ландшафт». История становления и развития антропогенного ландшафтоведения	4	-	4	6
2	Экологические основы изучения антропогенных ландшафтов	4	-	6	7
3	Методологические подходы к изучению ландшафтов, измененных хозяйственной деятельностью	2	-	4	6
4	Оценка качественных и количественных изменений в ландшафтах	4	-	6	7
5	Типы природно-антропогенных ландшафтов	2	-	4	6
	Итого:	0,44/16		0,66/24	0,88/32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение. Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика).	презентации
2	2	2	Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения.	презентации
3	1	2	Факторы, история, Научное ландшафтное моделирование.	видеоматериалы
4	4	2	Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии.	презентации
5	3	2	Способы формирования природно-антропогенных ландшафтов.	презентации
6	4	2	Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. подготовка к контрольной точке контрольная точка	видеоматериалы
7	5	2	Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. Культурный ландшафт подготовка к устному опросу устный опрос	презентации

8	5	2	Научное ландшафтное моделирование. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии.	презентации
Итого:		0,44/16		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Морфологическая структура ландшафта.	Карты, атласы
2	2	2	Принципы и методы ландшафтного планирования.	Карты, атласы
3	3	2	Ландшафтное картографирование и районирование.	Карты, атласы
4	4	2	Агроландшафты, их структура и функционирование.	Карты, атласы
5	4	2	Агроэкологические законы земледелия.	Карты, атласы
6	5	2	Антропогенная регуляция ландшафтов.	Карты, атласы
7	5	2	Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.	Карты, атласы
8	5	2	Лесохозяйственные ландшафты.	Карты, атласы
9	5	2	Принципы рационального лесопользования.	Карты, атласы
10	5	2	Рекреационные ландшафты различного назначения.	Карты, атласы
11	5	2	Национальные парки, заповедники и другие охраняемые природные территории.	Карты, атласы
12	5	2	Культурный ландшафт	Карты, атласы
Итого:		0,66/24		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.	8
Раздел 2	2	Ландшафтное дешифрирование аэрокосмических снимков.	8
Раздел 3	3	Анализ общенаучной ландшафтной карты.	8
Раздел 4	4	Ландшафтно-экологическая характеристика родного	10

		города	
Раздел 5	5	Решение ландшафтно-экологических задач по проблемам ландшафтного планирования.	8
Итого:			0,88/32

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Комплексное использование студентами Интернет-ресурсов, дистанционной аэрокосмической информации, картографических, статистических и литературных источников для составления ландшафтно-экологических характеристик регионов и научного обоснования рекомендаций по их хозяйственному использованию и экологической оптимизации ландшафтной среды.

Деловые и ролевые игры в процессе решения задач по территориальному ландшафтному планированию городских, промышленных, сельских, лесохозяйственных и рекреационных комплексов в различных природных и социально-экономических условиях. В случае возможности - Полевая академическая практика с целью ознакомления студентов с реальными объектами ландшафтных исследований и освоения полевых и лабораторных методов их изучения.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
6	Л	Презентации	16
	ЛР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	24
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы.			40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов соответствуют основным разделам курса. Предусматривается реферирование наиболее значимых в теоретическом и прикладном отношении работ ведущих ландшафтоведов и ландшафтных экологов (В.В. Докучаева, Г.Н. Высоцкого, Л.С. Берга, Б.Б. Плынова, А.И. Перельмана, М.А. Глазовской, Д.Л. Арманда, Н.А. Солнцева, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко В.Б. Сочавы, Р. Формана, М. Гордона, З. Навеха и др.) по проблемам структуры, эволюции и динамики ландшафтов, антропогенных преобразований природной среды, рационального природопользования и охраны природы, культурного ландшафтного строительства

7.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
2. Геосистемная парадигма и концептуальные основы ландшафтоведения.
3. Природные компоненты ландшафта.
4. Связи природных компонентов - вещественные, энергетические, информационные: прямые и обратные.
5. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) геосистем.
6. Иерархия природных геосистем.
7. Морфологическая структура ландшафта.
8. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, экотоны.
9. Зональность, секторность, провинциальность ландшафтов.
10. Ландшафтное картографирование и районирование.
11. Эволюция ландшафтов и ее факторы.
12. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. "Память" ландшафта.
13. Функционирование природных геосистем и его элементарные процессы.
14. Ландшафтный морфолитогенез (экзогенный рельеф, кора выветривания, осадочные горные породы).
15. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.
16. Переменные состояния геосистем, их иерархия и характерные времена.
17. Динамика природных геосистем: ландшафтные ритмы, тренды, сукцессии, катастрофы.
18. Устойчивость ландшафтов и механизмы их саморегуляции.
19. Пороги устойчивости ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
20. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли.
21. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
22. Социально-экономические функции современных ландшафтов.
23. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
24. Агроландшафты, их структура и функционирование. Агроэкологические законы земледелия.
25. Лесохозяйственные ландшафты. Принципы рационального лесопользования.
26. Городские ландшафты. Ландшафтные типы городов. Функциональное зонирование и экологический каркас городов.
27. Рекреационные ландшафты различного назначения. Национальные парки, заповедники и другие охраняемые природные территории.
28. Геоэкологические правила и принципы проектирования культурных ландшафтов.
29. Эстетика и дизайн ландшафта.
30. Садово-парковое ландшафтное искусство.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 390 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
2. Науки о земле: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Защита окружающей среды"/ В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов; под ред. В.А. Девисилова. - Москва: КноРус, 2010. - 300.

8.2. Дополнительная литература:

1. Викторов А.С. Основные проблемы математической морфологии ландшафта / А.С. Викторов. - М.: Наука, 2006. - 251 с.
2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования / Л.К. Казаков. - М.: Академия, 2007. - 334 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение / Е.Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007. - 478 с.
4. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ / под ред. О.П. Ермолаева. - Казань: Слово, 2007. - 411 с.
5. Ландшафтно-интерпретационное картографирование / под ред. А.К. Черкашина. - Новосибирск: Наука, 2005. - 424 с.
6. Сладкопевцев С.А. Землеведение и природопользование / С.А. Сладкопевцев. - М.: Высшая школа, 2005. - 305 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ -
www.landscape.edu.ru

Лекции по антропогенному ландшафтоведению -

file:///C:/Documents%20and%20Settings/1501/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%Мильков Ф.Н. Учение об антропогенном ландшафте -

<http://www.km.ru/referats/333315-uchenie-ob-antropogennykh-landshaftakh-voprosy-teorii-terminologii-i-prepodavaniya> - ОБ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО АНТРОПОГЕННОГО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ -

<http://www.kudrinbi.ru/public/20131/index.htm>

Основные понятия в ландшафтоведении - http://portal.tpu.ru/SHARED/n/N-SOBOLEVA/Uchebnaya_rabota/Landshaftovedenie/Tab2/osnova_ponyatiya.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Тестовые задания по дисциплине
1. Литературные источники
2. Документальные фильмы по соответствующей тематике
3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для

полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Атласы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Антропогенное ландшафтоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02. «География», с учетом учебного плана.

Составитель: ст. преп
кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Ф.П. Проданов

Зав. Кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства
к.г-м.н ,доцент



Гребенщиков В.П.

Председатель НМК ЕГФ
к.б.н., доцент

Золотарева Г.В.