

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтно-экологическое проектирование»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Для набора

2017 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтно-экологическое проектирование» /сост. И.П. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019. – 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины «Ландшафтно-экологическое проектирование» вариативной части блока Б1 студентам 3 курса очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География с профилем «Физическая география и ландшафтоведение»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. N 955

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов знаний о построении функциональной и пространственной структуры территории, обеспечивающей эффективное и сбалансированное выполнение ею основных социально-экономических, экологических и культурных функций на основе концепции ландшафтно-экологического каркаса территории.

Задачи курса: сформировать у студентов представления о:

- путях решения проблемы взаимодействия народнохозяйственного комплекса и ландшафтной среды;
- определении отношения среды к размещению различных функций;
- детальной ландшафтной оценке и зонировании;
- архитектурно-ландшафтной организации пространства, исходя из требований экологии, охраны и улучшения гигиенических и эстетических качеств среды;
- гармоничной взаимосвязи застройки и ландшафта;
- планировании и проектировании систем особо ценных ландшафтных объектов на, региона, района и др. в естественной среде, урбанизированной среде, охраняемых зон памятников природы (заказники, заповедники, национальные парки, культурно-исторические зоны – мемориалы, памятники истории, архитектуры, садово-паркового искусства и др.);
- проектировании ландшафтных объектов населенных мест (водно-зеленые системы, открытые пространства центров, среда промышленных комплексов, среда жилой застройки, защитные зеленые зоны, парки, сады, лесопарки, спортивно-оздоровительные зоны);
- проектировании ПТК межселенных территорий:
 - а) рекреационных объектов – система объектов отдыха и туризма на территории региона, района и др;
 - б) объектов различного хозяйственного назначения (водоохранные зоны, ландшафтные коридоры коммуникаций, зоны мелиорации, добычи полезных ископаемых, сельскохозяйственные территории).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Ландшафтно-экологическое проектирование является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 профиля подготовки Физическая география и ландшафтоведение.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: базовой части математического и естественнонаучного цикла, в т.ч. экологии, биологии, ГИС в географии и др.; базовой части профессионального цикла, в т.ч. ландшафтоведения, картографии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, социально-экономической географии и др.

Освоение курса «Ландшафтно-экологическое проектирование» расширяет знания студентов, полученных при изучении базовых профессиональных дисциплин, по подготовке к профессиональной деятельности в области комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования, предусмотренной ФГОС ВО, и способности решать следующие задачи:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
- оценка воздействия на окружающую среду, выявление и диагностика проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решение эколого-

географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтно-экологическое проектирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- ✓ основные понятия, термины, задачи и объекты ландшафтного проектирования;
- ✓ природные и социально-экономические функции ландшафта;
- ✓ социально-экологические аспекты организации территории регионов;
- ✓ структуру и функции ландшафтно-экологического каркаса территории;
- ✓ географические и биогеографические принципы проектирования ландшафтно-экологического каркаса;
- ✓ этапы и алгоритм проектирования ландшафтно-экологического каркаса;
- ✓ особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.

3.2. Уметь:

проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования

3.3. Владеть:

методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
5	2/72	1/36	0,5/18	0,5/18		1/36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, принципы, понятия и исторический опыт ландшафтного проектирования	8	2			6
2	Социально-экологические факторы ландшафтного проектирования	10	2		4	4
3	Концепция ландшафтно-экологического каркаса в ландшафтном проектировании	16	4		6	6
4.	Эстетическая видеоэкология ландшафта и элементы ландшафтной композиции	8	2		2	4
5.	Ландшафтно-экологическое проектирование в землеустройстве	8	2		2	4
6.	Ландшафтно-экологическое проектирование в градостроительстве	12	4		2	6
7.	Прикладные аспекты ландшафтно-экологического проектирования	10	2		2	6
Итого:		72	18		18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Основные принципы и понятия ландшафтного проектирования. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования	презентация в Power Point
2.	2	2	Социально-экологические факторы ландшафтного проектирования	презентация в Power Point
3.	3	2	Ландшафтно-экологический каркас как основа ландшафтного планирования и проектирования	презентация в Power Point
4.	3	2	Алгоритм проектирования экологического каркаса	презентация в Power Point
5.	4	2	Эстетическая видеоэкология ландшафта и элементы ландшафтной композиции	презентация в Power Point
6.	5	2	Ландшафтно-экологическое проектирование в землеустройстве	презентация в Power Point
7.	6	2	Оценка ландшафтов и проектирование системы озеленения города	презентация в Power Point
8.	6	2	Проектирование эколого-рекреационного каркаса города	презентация в Power Point
9.	7	2	Прикладные аспекты ландшафтно-экологического проектирования	презентация в Power Point
Итого:		0,5/18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	4	Влияние насаждений на тепловой режим и влажность воздуха	Метод.реком.
2.	2	4	Ветрозащитная, шумозащитная и санитарно-гигиеническая роль насаждений	Метод.реком.
3.	3	2	Проектирование охраняемых ландшафтов	Метод.реком.
4.	4	4	Эстетическая визуализация ландшафта	Метод.реком.
5.	6	4	Проектирование экологического каркаса города	Метод.реком.
Итого:		0,5/18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
1	1.	Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования. <i>Самостоятельное изучение по учеб. пособию</i> [Вергунов, 1991, с. 8–37], <i>а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	4
	2.	Экологические аспекты территориального планирования и проектирования за рубежом. <i>Самостоятельное изучение по учеб. пособию</i> [Колбовский, 2008, с. 53–68] и/или [Ландшафтное планирование..., 2006, с. 193–215], <i>а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	2
2	3.	Теоретические модели социально-экологической организации пространства: Кольца Тюненна, теория центральных мест Кристаллера, Каркас городов, теория узловых районов и поляризованный ландшафт Б.Б. Родомана. <i>Самостоятельное изучение по учеб. пособию</i> [Колбовский, 2008, с. 23–37], <i>а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	4
3	4.	Биогеографические принципы проектирования экологического каркаса. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию</i> [Колбовский, 2008, с. 77–80]	1
	5.	Элементы экологического каркаса. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию</i> [Колбовский, 2008, с. 82–94], <i>а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	2
	6.	Алгоритм планирования и проектирования экологического каркаса. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию</i> [Колбовский, 2008, с. 94–113], <i>а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	3
4	7.	Эстетическая видеоэкология ландшафта и элементы ландшафтной композиции. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию</i> [Колбовский, 2008, с. 161–194] и [Вергунов, 1991, с. 55–70], <i>а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	4
5	8.	Ландшафтно-экологическое проектирование в землеустройстве. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию</i> [Колбовский, 2008, с. 148–160] и [Ландшафтное планирование..., 2006, с. 127–130], <i>а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	4

6	9.	Ландшафтно-экологическое проектирование в градостроительстве. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию [Колбовский, 2008, с. 195–255] и [Вергунов, 1991, с. 71–102], а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	6
7	10.	Инженерно-экологические изыскания и проектирование водоохранных зон. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию [Колбовский, 2008, с. 256–286], а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	3
	11.	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры. <i>Самостоятельное изучение дополнительного материала по учеб. пособию [Колбовский, 2008, с. 287–320], а также использование дополнительных литературных источников и Интернет-ресурса</i>	3
Итого			1/36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Освоение курса "Ландшафтно-экологическое проектирование" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Учитывая специфику курса, в качестве основных образовательных технологий используются:

- ✓ стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, исследовательские, практические) образовательные технологии;
- ✓ технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи, в частности технология анализа конкретных проектов;
- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технологии организации группового взаимодействия при выполнении лабораторных работ, организация дискуссии при анализе конкретных проектов;
- ✓ информационные технологии с применением мультимедийных средств.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- защита результатов лабораторных работ;
- защита рефератов по темам, вынесенных на самостоятельное изучение студентами.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примерная тематика рефератов

Раздел 1

1. Садово-парковое искусство стран Востока
2. Западноевропейское садово-парковое искусство
3. Русское садово-парковое искусство
4. Садово-парковое строительство в СССР

5. АРТ-ландшафты
6. Современные тенденции развития ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры
7. Экологические аспекты территориального планирования за рубежом: опыт, уроки, национальное своеобразие
8. Международный уровень ландшафтного планирования

Раздел 2

9. Природные и социально-экономические функции ландшафта
10. Организация территории регионов: цели, задачи, инструменты, опыт организации
11. Теоретические модели социально-экологической организации пространства
12. Ландшафт как объект урбоэкологического подхода
13. Архитектурная (градостроительная) экология: цель, задачи, методы, инструменты
14. Экологизация градостроительной деятельности

Раздел 3

15. Становление представлений о ландшафтно-экологическом каркасе
16. Роль сети ООПТ в создании экологического каркаса
17. Опыт создания экологических сетей за рубежом
18. Географические и биогеографические принципы конструирования экологического каркаса
19. Структура экологического каркаса территории и функциональное назначение его элементов
20. Методологические подходы к эколого-хозяйственной оценке региона проектирования
21. Значимость, чувствительность и устойчивость природных компонентов в контексте ландшафтного проектирования
22. Пути развития экологического каркаса

Раздел 4

23. Эстетические аспекты ландшафтного проектирования
24. Визуальные элементы и свойства ландшафта
25. Ландшафтная композиция как творческая деятельность по организации пространств и составляющих их элементов
26. Пейзажно-эстетическая организация холмистых ландшафтов
27. Пейзажно-эстетическая организация равнинных ландшафтов

Раздел 5

28. Землеустройство и деформация современной структуры агроландшафта
29. Учет пластики рельефа и геотопологии ландшафта в ландшафтном планировании для землеустройства
30. Особенности проектирования конструктивных элементов землеустройства

Раздел 6

31. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий
32. Трансформация ландшафтов в условиях городской среды
33. Тренды трансформации городских экосистем
34. Система озеленения города с позиций современного ландшафтного проектирования
35. Охраняемые ландшафты городских пространств
36. Зеленое пригородное кольцо
37. Виды ландшафтно-проектной организации зеленых насаждений
38. Открытые пространства в формировании городской среды
39. Проблемы проектирования городского ландшафта
40. Ландшафтное обустройство жилых территорий города
41. Организация открытых пространств промышленных территорий

Раздел 7

42. Особенности геоморфологического анализа для ландшафтного проектирования города

43. Ландшафтный подход в проектировании водоохранных зон
44. Ландшафтное проектирование для развития туристско-рекреационных систем
45. Экологический каркас и система ООПТ как основа для сохранения туристско-рекреационного потенциала территории
46. Особенности ландшафтно-архитектурного проектирования частных владений

Контрольные вопросы для проведения текущего (и самоконтроля) контроля знаний

Раздел 1

1. Что является целью ландшафтной архитектуры?
2. Какие специфические материалы применяются в ландшафтной архитектуре?
3. Что понимают в ландшафтной архитектуре под «открытыми пространствами»?
4. Какие самостоятельные направления выделяют в ландшафтной архитектуре?
5. Дайте определение терминов «ландшафтное проектирование», «ландшафтное планирование» и «ландшафтный дизайн».
6. В чем отличия в содержании терминов «природный ландшафт» и «архитектурный ландшафт»?
7. Что является предметом экологического проектирования?
8. Какие группы задач выделяют в ландшафтном планировании и проектировании?
9. Что является объектами ландшафтного планирования и проектирования?
10. Какие методы в ландшафтном планировании и проектировании являются ведущими?

Раздел 2

1. Какие функции ландшафта относятся к природным функциям?
2. Какие функции ландшафта относятся к социально-экономическим функциям?
3. В чем выражается биопродукционная функция ландшафта?
4. Что означает биотическая функция ландшафта?
5. Что обеспечивают газообменная, водо- и климатоформирующая и регулирующие функции ландшафта?
6. Какие функции ландшафта обеспечивают различные виды хозяйственной деятельности?
7. Что обеспечивают санитарно-гигиеническая и рекреационная функции ландшафта?
8. Что понимают под информационной функцией ландшафта?
9. Что понимают под организацией территории региона?
10. Каковы цели и задачи организации территории региона?
11. С помощью каких инструментов осуществляют организацию территории региона?
12. Что является предметом и целью урбоэкологии?
13. Какие задачи решает архитектурная (градостроительная) экология?
14. Какими особенностями обладает городской ландшафт?
15. Какие функциональные зоны выделяют в современном городе?
16. Какие задачи решаются при создании озелененных территорий в городе?
17. Что означает экологизация градостроительной деятельности?

Раздел 3

1. Что понимают под термином «ландшафтно-экологический каркас»?
2. Какие термины, близкие по содержанию к понятию экологического каркаса, вы знаете?
3. Какие функции выполняет экологический каркас?
4. Какой территориальный уровень является базовым для проектных работ по формированию экологического каркаса?
5. В чем состоят различия между понятиями «сеть ООПТ» и «экологический каркас»?
6. Назовите географические принципы конструирования экологического каркаса.
7. Назовите биогеографические принципы конструирования экологического каркаса

8. Какие природные объекты относятся к крупноареальным (базовым) элементам экологического каркаса?
9. Какие природные объекты относятся к линейным элементам экологического каркаса?
10. Какие природные объекты относятся к точечным (локальным) элементам экологического каркаса?
11. Какие природные объекты относят к буферным зонам экологического каркаса?
12. Какова последовательность проектирования экологического каркаса?
13. Какие показатели применяют для эколого-хозяйственной оценки региона проектирования?
14. Какие показатели применяют для оценки биоразнообразия?
15. Что понимают под значимостью природного компонента в контексте ландшафтного проектирования?
16. Что понимают под чувствительностью и устойчивостью природного компонента к нагрузкам?
17. Какие показатели используют для оценки значимости, чувствительности и устойчивости природного компонента?
18. Какие нормативные размеры охранных зон установлены для локальных, средне- и крупноареальных объектов экологического каркаса?
19. Каким условиям должны удовлетворять перспективные объекты для развития экологического каркаса?
20. Какова последовательность действий при поиске перспективных объектов для развития экологического каркаса?

Раздел 4

1. Что понимается под терминами «видеоэкология» и «пейзаж»?
2. Что понимают под композицией в ландшафтном проектировании?
3. Какие визуальные элементы и свойства выделяют в ландшафте?
4. Назовите основные элементы ландшафтной композиции.
5. Какие визуальные свойства элементов экологического каркаса используют при пейзажно-эстетической организации холмистых ландшафтов?
6. Какие практические приемы используют для пейзажно-эстетической организации равнинных ландшафтов?

Раздел 5

1. Каково содержание понятия контурной организации территории в системе земледе-
лия?
2. В чем заключается специфика проектирования экологического каркаса и устройства
земель в условиях волнистых и холмистых равнин?
3. Какие производственные требования к размещению рабочих участков должны быть
учтены в процедуре ландшафтного проектирования для землеустройства?
4. Каковы особенности проектирования полевых защитных полос и контурных лесных полос
на склонах?

Раздел 6

1. В чем состоит отличие терминов «функциональное зонирование», «строительное зо-
нирование» и «ландшафтное зонирование»?
2. Какие задачи должны решить разработчики экологического раздела генерального
плана города?
3. Как трансформируются вертикальные и горизонтальные связи в ландшафте под воз-
действием городской среды?
4. Какие принципы положены в основу ландшафтного проектирования урбанизирован-
ных территорий?
5. В какой последовательности осуществляется анализа городской территории для раз-
работки ландшафтного плана?
6. Каковы основные тенденции трансформации городских экосистем?

7. Что понимают под экологическим каркасом города?
8. Какими средствами достигается улучшение экологической ситуации урбанизированных территорий?
9. Из каких элементов состоит экологический каркас города?
10. Какие средства и приемы используют для конструирования, развития и реконструкции экологического каркаса города?
11. В какой последовательности осуществляется проектирование экологического каркаса города?
12. Какие элементы городского экологического каркаса выполняют рекреационные функции?
13. Какими средствами (приемами) решаются задачи благоустройства и дизайна на территории города?

Раздел 7

1. На какие аспекты градостроительной деятельности оказывает влияние морфолитогенная основа ?
2. Какие свойства морфолитогенной основы осложняют градостроительную деятельность?
3. С какой целью проводится морфодинамический анализ городской территории?
4. Что включает в себя эколого-градостроительная характеристика геоморфологических поверхностей?
5. Какой принцип положен в основу выделения водоохранных зон?
6. На основе какого подхода выделяется водоохранная зона в процедуре ландшафтного проектирования?
7. Какие экосистемы выделяют при районировании водоема и водосбора?
8. Какие основные элементы включает в себя процедура проектирования водоохранной зоны?
9. По каким поясам хозяйствования группируются природные комплексы водоохранной зоны?
10. Какие виды обустройства и мероприятий используют в различных поясах хозяйствования водоохранной зоны?
11. Чем обусловлена необходимость ландшафтного проектирования в туристско-рекреационной сфере?
12. Из каких элементов состоит региональная туристско-рекреационная система?
13. В какой последовательности осуществляется проектирование туристско-рекреационной системы?
14. Какое место отводится экологическому каркасу в туристско-рекреационной системе?
15. Назовите наиболее распространенные объекты ландшафтно-архитектурного проектирования.
16. Каков состав и содержание работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание терминов «ландшафтная архитектура», «открытые пространства», «природный ландшафт» и «архитектурный ландшафт», «ландшафтное проектирование», «ландшафтное планирование» и «ландшафтный дизайн», «экологическое проектирование»
2. Цель, задачи, объекты и ведущие методы ландшафтного планирования и проектирования
3. Природные и социально-экономические функции ландшафта
4. Цели, задачи, инструменты организации территории регионов
5. Цель задачи и средства архитектурной (градостроительной) экологии
6. Экологизация градостроительной деятельности

7. Содержание термина «экологический каркас»
8. Географические и биогеографические принципы конструирования экологического каркаса
9. Этапы проектирования экологического каркаса
10. Методологические подходы к эколого-хозяйственной оценке региона проектирования
11. Значимость, чувствительность и устойчивость природных компонентов: понятие и оценочные показатели
12. Нормативные размеры охранных зон отдельных объектов экологического каркаса
13. Алгоритм поиска перспективных объектов для развития экологического каркаса
14. Понятие о визуальных элементах и свойствах ландшафта
15. Основные элементы ландшафтной композиции
16. Особенности пейзажно-эстетической организации холмистых ландшафтов
17. Особенности пейзажно-эстетической организации равнинных ландшафтов
18. Специфические особенности ландшафтного проектирования для землеустройства
19. Особенности проектирования полевых полос и контурных лесных полос на склонах
20. Содержание терминов «функциональное зонирование», «строительное зонирование» и «ландшафтное зонирование»
21. Задачи, стоящие перед разработчиками экологического раздела генерального плана города
22. Трансформация вертикальных и горизонтальных связей в ландшафте под воздействием городской среды
23. Принципы ландшафтного проектирования урбанизированных территорий
24. Алгоритм анализа городской территории для разработки ландшафтного плана
25. Основные тенденции трансформации городских экосистем
26. Экологический каркас города: содержание понятия, структура, средства и приемы конструирования, развития и реконструкции
27. Алгоритм проектирования городского экологического каркаса
28. Проектирование рекреационных элементов городского экологического каркаса
29. Задачи и средства ландшафтного благоустройства и дизайна на территории города
30. Особенности геоморфологического анализа территории для ландшафтного проектирования города
31. Ландшафтный подход в проектировании водоохранных зон
32. Содержание и алгоритм проектирования региональных туристско-рекреационных систем
33. Экологический каркас в туристско-рекреационной системе
34. Состав и содержание работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Вергунов А.П. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие для вузов по спец. «Архитектура» / А.П. Вергунов, М.Ф. Денисов, С.С. Ожогов. М. : ВШ, 1991. – 240 с.

Владимиров В.В. Город и ландшафт: проблемы, конструктивные задачи и решения / В.В. Владимиров, Е.М. Микулина, З.Н. Яргина. – М.: Мысль, 1986. – 238 с.

Зуева И.Л. Краткий курс лекций по дисциплине «Основы ландшафтного проектирования» [Текст] : учеб. пособие / И.Л. Зуева. – Ухта : УГТУ, 2013. – 227 с.

Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Е.Ю. Колбовский – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.

Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии / Отв. ред. А.В. Дроздов. – М.: Т-во науч.изданий КМК, 2006. – 239 с.

8.2. Дополнительная литература

Бигон М. Экология. Особи, популяции и сообщества. Т.2 : пер. с англ. / М. Бигон, Дж. Харпер, К. Таунсенд. – М.: Мир, 1986. – с.

Дыскин Б.М. Экологические принципы территориальной организации Белорусского региона / Б.М. Дыскин. – Минск, 1991. – 67 с.

Исаченко А.Г. Экологическая география России / А.Г. Исаченко. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001. – 328 с.

Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие : Учеб. пособие, - Москва– Смоленск : Маджента, 2003. – 384 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Л.К. Казаков. – М. : ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.

Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. – Иркутск : Изд-во Института географии СО РАН, 2002

Маслов Н.В. Градостроительная экология : Учеб. пособие для студ. / Н.В. Маслов. – М.: Высшая школа, 2003. – 284 с.

Николаев В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн : Учеб. пособие / В.А. Николаев. М.: Аспект Пресс, 2005. – 176 с.

Преображенский В.С. Основы ландшафтного анализа / В.С. Преображенский, Т.Д. Александрова, Т.П. Куприянова. – М.: Наука, 1988. – 192 с.

Смоляр И.М. Экологические основы архитектурного проектирования : Учеб. пособие для студ. вузов / И.М. Смоляр, Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. – М.: Академия, 2010. – 160 с.

Теодоронский В.С. Объекты ландшафтной архитектуры : Учеб.пособие для студ. спец. 260500 / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – М.: МГУЛ, 2003. – 300 с.

Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : Учеб. пособие для студ. вузов / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. – М.: Академия, 2010. – 256с.

Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учеб.пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.mnr.gov.ru - министерство природных ресурсов России.
2. <http://www.unep-wcmc.org> - Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды.
3. <http://dynamic.igce.ru/> - сайт о тенденциях и динамике загрязнения природной среды Российской Федерации
4. www.ecology-94.narod.ru – Глобальная экология.
5. <http://www.wwf.ru> – Всемирный фонд дикой природы.
6. www.ecoregion.ru - Журнал "Проблемы региональной экологии".
7. www.ecovestnik.ru - Журнал "Экологический вестник России".
8. <http://srv5.uni-dubna.ru/journal> - Журнал «Устойчивое развитие. Наука и практика».
9. <http://www.eco-plan.ru> – Журнал «Экологическое планирование и управление».
10. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, <http://www.rosreestr.ru>;
11. <http://icaci.org/> - сайт Международной картографической Ассоциации;
12. www.gisa.ru - сайт ГИС-Ассоциации России;
13. www.dataplus.ru – сайт «DATA+»;
14. www.scanex.ru/en/ - сайт инженерно-технологического центра Сканекс;
15. www.webgeo.ru. - Портал «География – электронная земля»;

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания и материалы для выполнения лабораторных работ
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для лекций необходима аудитория, оборудованная компьютером с мультимедийным проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: модуль I: разделы 1–2; модуль II: раздел 3; модуль III: раздел 4; модуль IV: раздел 5; модуль V: раздел 6; модуль VI: раздел 7.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ландшафтно-экологическое проектирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 05.03.02 – География и учебного плана по профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение».

Составитель, доцент



И.П. Капитальчук

Согласовано:

Декан естественно-
географического факультета к.в.н., доцент



С..И. Филипенко

Председатель НМК, заместитель декана по
учебно-методической работе ЕГФ, доцент



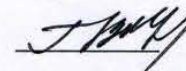
Г.В. Золотарева

Зав. кафедрой социально-экономической
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Зав. кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенщиков