

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц.  Филипенко С.И.
Протокол №1 от 13.09. 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ПРОФИЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ»

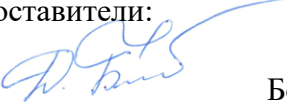
Направление подготовки:
1.06.03.01- «Биология»

Программа бакалавриата
«Биология»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Составители:


Богатый Д.П., ст. преподаватель

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Профильная учебная практика по зоологии»

1. В результате изучения дисциплины «Профильная учебная практика по зоологии» обучающийся по направлению подготовки 1.06.03.01 – «Биология»:

Знать:

- основные группы беспозвоночных и позвоночных животных, различать наиболее распространенных представителей классов беспозвоночных (кольчатые черви, брюхоногие моллюски, двусторчатые моллюски, ракообразные, паукообразные, насекомые, многоножки) и позвоночных (рыб, земноводных, рептилий, птиц и млекопитающих);
- систематику беспозвоночных и позвоночных животных местной фауны;
- диагностические признаки семейств, родов и видов наиболее распространенных местных животных;
- экологические группы беспозвоночных и позвоночных животных, основные черты их биологической организации;
- виды местной фауны, подлежащие охране государством.

Уметь:

- проводить морфо - физиологическое описание и определение беспозвоночных и позвоночных животных;
- составлять коллекции животных, изготавливать препараты из собранного материала, консервировать, этикетировать образцы;
- проводить фотографирование, зарисовку наблюдаемых объектов;
- определять животных по следам их жизнедеятельности, убежищам, голосам;
- проводить этологические наблюдения;
- вести дневник полевой практики;
- выявлять основные признаки биоценозов, условия обитания животных, доминирующие виды, состав популяций, экологическую нагрузку и др. показатели;
- анализировать данные, полученные в результате наблюдения;
- ориентироваться в видовом составе животных родного края

Владеть:

- полевыми и лабораторными методами зоологического исследования и изучения наглядного материала по зоологии и экологии беспозвоночных и позвоночных животных;
- основными биометрическими методами;
- навыками изготовления препаратов и коллекций;
- элементарными навыками таксидермии (изготовление коллекционных тушек);
- умениями по зоологии и экологии, необходимыми в подготовке преподавателя биологии.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-12. Задачи, содержание и методы профильной учебной практики. Экскурсия в Зоологический музей кафедры. Фауна рекреационных зон. Кицканский лес. Фауна лугов и полей. Изучение фауны заповедника «Ягорлык». Изучение фауны парков «Победы» и «им. Кирова». Изучение фауны Ботанического сада ПГУ. Изучение фауны Кучурганского водохранилища. Водная и околотоводная фауна. Изучение фауны р. Днестр. Водная и околотоводная фауна. Камеральная работа в лаборатории.	ОПК-6, ПК-1, ПК-3	Индивидуальные работы, рефераты, доклады
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Раздел 1-12. Зачет	ОПК-6, ПК-1, ПК-3	вопросы для промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальная работа	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы индивидуальных работ
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в ви-	Вопросы к зачету, дневник полевой практики

		де собеседования преподавателя с обучающимися.	
--	--	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерные вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (зачета) по дисциплине
«Профильная учебная практика по зоологии»**

1. Назовите виды оборудования применяемые при сборе беспозвоночных в водных биотопах
2. Назовите виды оборудования применяемые при сборе позвоночных в водных биотопах
3. Назовите виды оборудования применяемые при сборе беспозвоночных в наземных биотопах
4. Назовите виды оборудования применяемые при сборе позвоночных в наземных биотопах
5. Какие методы изучения применяют в закрытых биотопах?
6. Какое оборудование используют при изучении обитателей специализированных биотопов?
7. Назовите типы коллекций.
8. Какие виды фиксирующих жидкостей вы знаете?
9. Какие методы используют при изучении беспозвоночных открытых биотопов?
10. Какие методы используют при изучении позвоночных открытых биотопов?
11. Какие методы изучения почвенной макрофауны вы знаете?
12. Как проводят полевое изучение почвенных микроартропод?
13. Назовите отряды насекомых с неполным превращением
14. Назовите отряды насекомых с полным превращением

Составитель:

Богатый Д.П., ст. преподаватель

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

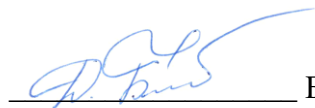
Примерный перечень тем индивидуальных работ/рефератов/докладов/сообщений по дисциплине

«Профильная учебная практика по зоологии»

1. Простейшие водоемов Приднестровья.
2. Свободноживущие нематоды.
3. Олигохеты и их биологическая роль в водных и наземных биоценозах.
4. Пиявки – их биология и значение.
5. Пресноводные двустворчатые моллюски Приднестровья.
6. Пресноводные брюхоногие моллюски Приднестровья.
7. Наземные брюхоногие моллюски Приднестровья
8. Низшие ракообразные водоемов Приднестровья.
9. Высшие ракообразные водоемов Приднестровья.
10. Многоножки Приднестровья
11. Насекомые Приднестровья (по отрядам и биотопам).
12. Паукообразные Приднестровья (по отрядам и биотопам).
13. Качественные и количественные характеристики популяций биотопа (по выбору обучающегося) района практики.
14. Норы и убежища позвоночных животных района практики (биотоп по выбору обучающегося).
15. Основные промысловые рыбы Днестра.
16. Ихтиофауна Кучурганского водохранилища.
17. Сорные рыбы Нижнего Днестра.
18. Хищные рыбы бассейна Днестра.
19. Основные представители батрахокомплекса Кучурганского водохранилища.
20. Морфо-экологическая характеристика герпетокомплекса ПМР.
21. Тритоны – представители хвостатых амфибий, их экология и биология.
22. Особенности питания лягушек в Приднестровье.
23. Змеи региона, особенности их биологии и экологии.

24. Болотная черепаха и ее распространение в Приднестровье.
25. Птицы парков г. Тирасполь и ботанического сада ПГУ.
26. Воробей домовый – как типичный синантроп антропогенного ландшафта.
27. Современная фауна под воздействием антропогенного фактора.
28. Мышевидные грызуны – как наиболее пластичные представители териофауны городов.
29. Перелетные птицы региона.
30. Зимующие птицы региона.
31. Хищные птицы Приднестровья.
32. Фазаны - животные – интродуценты в Приднестровье.
33. Доминирующие виды орнитофауны Приднестровья.
34. Водная и околоводная орнитофауна Кучурганского водохранилища.
35. Доминирующие виды териофауны Приднестровья.
36. Рукокрылые Приднестровья. Особенности их морфологии и биологии, связанные с приспособленностью к полету.
37. Редкие и исчезающие виды позвоночных Приднестровья.
38. Зайцеобразные региона.
39. Хищники Приднестровья
40. Хорек – животное-синантроп
41. Насекомоядные Приднестровья.
42. Млекопитающие - важнейшие вредители лесного и сельского хозяйства Приднестровья.
43. Белка в различных биотопах Приднестровья.

Составители:



Богатый Д.П., ст. преподаватель