
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц.  Филипенко С.И.

Протокол №1 от 13.09. 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ТЕРИОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

Программа бакалавриата

«Зоология»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Разработал:
Ст. преподаватель _
Богатый Д.П.



Тирасполь, 2019

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Териология»**

В результате изучения дисциплины «Териология» обучающийся по направлению подготовки 1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»:

должен знать:

- систематику, морфофизиологические особенности, экологию млекопитающих;
- роль млекопитающих в экосистемах, их хозяйственное значение.

должен уметь:

- узнавать биологические объекты в природе, на препаратах;
- проводить исследования с использованием биологических объектов, тест-объектов;
- на практике использовать приемы биоиндикации, биотестирования.

должен владеть:

- информацией о биоразнообразии своей страны, региона;
- приемами экологического мониторинга в практической деятельности;
- приемами НИР и лабораторных биологических работ;
- методами осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия.

должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в териологию. Определение териологии как науки, ее цель и задачи. Связь териологии с другими науками	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа Реферат
2	Анатомо-морфологические и физиологические особенности организации млекопитающих.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа Реферат
3	Экология млекопитающих. Многообразие жизненных форм	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа Реферат
4	История становления класса и основные теории происхождения	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа Реферат
5	Характеристика основных систематических групп млекопитающих	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа Реферат
6	Териофауна ПМР	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа Реферат

7	Проблемы изучения и охраны млекопитающих	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа Реферат
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-7.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (зачета).

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

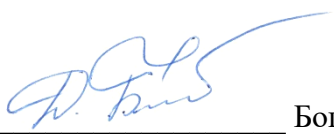


**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (зачета) по дисциплине
«Териология»**

1. Кем и когда был введен в науку термин «териология»? Что изучает эта наука?
2. Какие разделы териологии привлекают наибольшее внимание исследователей?
3. Какова степень изученности представителей разных отрядов млекопитающих?
4. Каковы основные задачи современной териологии?
5. Общая характеристика класса млекопитающих, его система.
6. По каким направлениям шло прогрессивное развитие млекопитающих, обеспечившее их подъем на самую высокую ступень организации и позволившее освоить все жизненные среды?
7. Кто является предком млекопитающих?
8. На чем базируется гипотеза «амфибийного» происхождения млекопитающих Гексли и «рептилийного» – Геккеля?
9. В чем заключался процесс «маммализации» териодонтов?
10. Как шла эволюция млекопитающих в различные геологические эпохи? Какой период считают «золотым веком» млекопитающих?
11. Каковы общие и специфичные анатомо-физиологические приспособления млекопитающих к подземному и водному образу жизни?
12. Каковы приспособления млекопитающих к активному полету?
13. В чем специфика полувоздушных и воздушных форм? В строении каких систем проявляется конвергентное сходство между летучими мышами и птицами?
14. Какие типы локомоций свойственны наземным формам?
15. Какие приспособления к переживанию неблагоприятных периодов года выработались у млекопитающих в процессе эволюции?
16. В чем специфика ритмов суточной активности млекопитающих в разных широтах?
17. В чем преимущества ночного образа жизни? Каковы морфологические адаптации и приспособительные реакции у ночных видов?
18. Каково значение убежищ в жизни млекопитающих?
19. На какие группы подразделяют млекопитающих по отношению их к жилищам?
20. Какие виды млекопитающих нашей фауны – типичные эврифаги, а кого можно считать стенофагами?
21. В каких отрядах у зверей наиболее развит инстинкт запасания корма? У каких видов он вообще отсутствует?
22. Что такое моно- и полигамия? Какие виды млекопитающих нашей фауны относятся к моногамам, а какие – к полигамам?
23. Какова связь плодовитости с размерами животных?
24. Какие факторы определяют динамику численности млекопитающих?
25. Общая характеристика отрядов утконосы и ехидны.
26. Какие признаки в организации однопроходных являются архаичными?
27. Общая характеристика 7 отрядов сумчатых, их объем и система.
28. Отр. Насекомоядные. Характеристика, объем, распространение, представители и значение.
29. Отр. Афросорициды.
30. Отр. Рукокрылые.
31. Отр. Неполнозубые.
32. Отр. Броненосцы.
33. Отр. Ящеры, или панголины.
34. Отр. Зайцеобразные.
35. Отр. Грызуны.
36. Отр. Хищные.
37. Отр. Китообразные.
38. Отр. Хоботные.

39. Отр. Непарнокопытные
40. Отр. Парнокопытные.
41. Отр. Тупайи.
42. Отр. Приматы.
43. Отр. Даманы.
44. Отр. Сирены
45. Какова роль млекопитающих в экосистемах?
46. Какие виды млекопитающих ПМР являются вредителями сельского и лесного хозяйства?
47. Роющая деятельность грызунов и ее значение.
48. Роль экологических знаний при разработке мер борьбы с вредителями лесного, сельского и др. хозяйства.
49. Что изучает медицинская териология?
50. Основные положения учения акад. Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекций.
51. Классификация природно-очаговых заболеваний по типу возбудителя и способам передачи инфекции человеку.
52. Клещевой энцефалит. Эпидемиология, профилактика, меры борьбы.
53. Омская геморрагическая лихорадка.
54. Бешенство. Эпидемиология, профилактика, меры борьбы.
55. Где распространены природные очаги чумы? Каковы ее основные формы, меры профилактики и борьбы?
56. Туляремия. Эпидемиология, профилактика, меры борьбы.
57. Токсоплазмоз. Эпидемиология, профилактика, меры борьбы.
58. Какие природно-очаговые заболевания распространены на территории ПМР?
59. Какие виды млекопитающих ПМР используются как объекты охотпромысла?
60. Какие виды млекопитающих внесены в Красную книгу ПМР? Какие мероприятия необходимы для их охраны?

Составитель:  Богатый Д.П.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Териология»**

1. Приспособления млекопитающих к активному и пассивному полету.
2. Приспособления млекопитающих к подземному образу жизни.
3. Приспособления млекопитающих к жизни в воде и околоводных биотопах.
4. Приспособления млекопитающих к жизни в лесу (древолазы, наземные формы).
5. Приспособления млекопитающих к жизни в открытых наземных ландшафтах.
6. Приспособления млекопитающих к жизни в горах.
7. Приспособления млекопитающих к жизни в населенных пунктах человека.
8. Трофические группы млекопитающих: растительноядные животные, хищники (плотоядные животные), всеядные животные.
9. Типы рефлексов.
10. Доминанта и ультрапарадоксальное сосотояние.
11. Эмоции у животных.
12. Самосознание у животных.
13. Отряд Насекомоядные (Insectivora). Особенности образа жизни.
14. Таксономические особенности и распространение отряда Приматов (Primates).
15. Характеристика отрядов Неполнозубых (Edentata) и Ящеров (Pholidota).
16. Образ жизни и морфологические особенности семейств пищуховых и Зайцевых отряда Зайцеобразных (Lagomorpha).
17. Особенности строения, физиологии, распространения млекопитающих, приспособленных к постоянной жизни в воде на примере отряда Китообразных (Cetacea).
18. Таксономические особенности отряда Хищных (Carnivora).
19. Распространение и видовое разнообразие отрядов Трубказубые (Tubulidentata), Хоботные (Proboscidea), Даманы (Hyracoidea).
20. Приспособление представителей отряда Мозолоногих (Tylopoda) к обитанию в степях и пустынях.

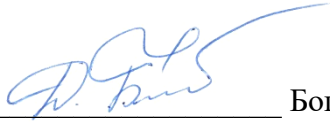
Составитель:  _____ Богатый Д.П.



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный список тем контрольных работ по дисциплине
«Териология»**

1. Наиболее важные черты общей организации млекопитающих.
2. Строение кожи и производные кожи млекопитающих. Значение и разнообразие у различных представителей класса.
3. Скелет млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса.
4. Пищеварительная система млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса.
5. Дыхательная система млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса.
6. Кровеносная система млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса.
7. Выделительная система млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса.
8. Половая система млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса. Особенности размножения млекопитающих.
9. Особенности развития млекопитающих.
10. Нервная система млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса.
11. Органы чувств млекопитающих. Особенности строения у различных представителей класса.
12. Систематические особенности отряда Сумчатых.
13. Систематика отряда Приматов.
14. Особенности таксономии отряда Грызунов.
15. Характеристика отряда Рукокрылых.
16. Систематика отряда Китообразных.
17. Характеристика и систематика отряда Хищных.
18. Особенности систематики и распространение отряда Парнокопытных.
19. Систематика и распространение отряда Непарнокопытных.

Составитель:  Богатый Д.П.