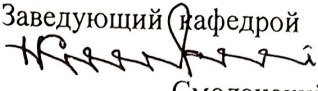


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Экономики и менеджмента»

Утверждаю
Заведующий кафедрой

Смоленский Н.Н.

«24» 09 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Государственное регулирование АПК»
для направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
профиль
«Производственный менеджмент»
отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс»

квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

Дневная

Разработал:
к.э.н., доцент С. А. Гребенюк



г. Тирасполь – 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Государственное регулирование АПК»

В результате изучения Государственное регулирование АПК» «обучаемый должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

- теоретико-методологические основы государственного регулирования АПК, как ПМР, так и других государств;
- цели задачи и функции государственного регулирования АПК;
- структуру и особенности функционирования агропромышленного комплекса ПМР;
- позитивные особенности становления и функционирования агропромышленного комплекса ПМР;
- современное состояние и тенденции развития агропродовольственного рынка ПМР; опыт РФ, зарубежных стран.

1.2. Уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами АПК, практически их использовать и исполнять, с учетом объема теоретических знаний, полученных при изучении государственного регулирования АПК;
- планировать и прогнозировать деятельность предприятий АПК, крестьянско - (фермерских) хозяйств.

1.2. Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем страны;
- современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на условия и факторы динамики экономических явлений и процессов;
- навыками практического применения теоретических знаний в сфере АПК.

1.3. Уметь:

- изучать периодическую литературу, анализировать статистические материалы по состоянию различных сфер регулирования государства;
- прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе.
- выявлять проблемы осуществления экономической политики государства на разных уровнях национальной экономики и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	ПК - 9	Практическая работа № 1, 2
№2	Система государственного регулирования национальной экономики. Государственные органы управления АПК в ПМР	ПК - 9	Практическая работа № 3, 4 Творческое задание
№3	Основные направления государственного регулирования АПК. Особенности регулирования сельского хозяйства и продовольственного комплекса	ПК - 9	Практическая работа № 5 Творческое задание
№ 4	Налоговая система, как инструмент государственной политики	ПК - 9	Практическая работа № 7 Творческое задание
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	
1. Экзамен		ОК -3, ПК 1, 11	

Кафедра «Экономики и менеджмента»
Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Государственное регулирование АПК»»

Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования национальной экономики
2. Объекты и средства государственного регулирования экономики
3. Функции и методы государственного регулирования АПК
4. Проблемы и ограничения государственного вмешательства в экономику страны
5. Система государственных органов управления АПК и их функции
6. Основные приоритеты в развитии АПК ПМР, опыт развития и состояние АПК России на современном этапе
7. Основные направления государственного регулирования АПК. Особенности регулирования сельского хозяйства и продовольственного комплекса
8. Механизм регулирования АПК. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирование АПК
9. Понятие аграрной политики в узком и широком смысле, ее предмет и сферы. Взаимосвязь аграрной политики и аграрной экономики
10. Понятие «продовольственной безопасности страны», ее критерии. Условия обеспечения продовольственной безопасности и ее состояние (на примере России)
11. Охарактеризовать государственный (консолидированный) бюджет страны. Раскрыть содержание концепции бюджетной и налоговой политики
12. Назвать принципы построения государственного бюджета ПМР
13. Охарактеризовать функции бюджета, раскрыть их роль и значение в регулировании экономики страны
14. Налоговая система ПМР. Виды налогов, объекты и субъекты налогообложения. Налоговые

льготы, их виды, роль и значение для развития экономики страны

15. Государственный бюджет, источники его формирования и исполнение его основных показателей. Бюджетный дефицит и государственный долг, его виды, последствия и источники погашения (на примере ПМР)

16. Миграция рабочей силы на примере ПМР

17. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике

18. Механизм кредитной эмиссии

19. Формы и инструменты регулирования предложения денег в экономике

20. Основные направления денежно-кредитной политики, уполномоченный орган ее реализующий (на примере ПМР)

21. Государственное регулирование социального развития и уровня жизни населения на примере ПМР

22. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Экономические функции государства. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики

23. Социальная политика, как объект государственного регулирования экономики

24. Современные модели социальной политики государства

25. Основные направления социальной политики ПМР

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется если студент:

- знает и умеет использовать категориально – понятийный аппарат дисциплины;
- знает логику (структуру) научного исследования;
- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;
- умеет адекватно и компетентно интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Оценка «хорошо» выставляется если студент:

- Знает, но имеет затруднения в анализе взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

Оценка «удовлетворительно» выставляется если студент:

- Знает, но не объясняет анализ стратегические характеристики товаров, услуг, потребителей, отрасли; различает и анализирует стратегические группы конкурентов, ключевые факторы конкурентного успеха и основные направления достижения конкурентных преимуществ;

Оценка «не удовлетворительно» выставляется если студент:

- не знает или не может использовать понятийно – категорийный аппарат.
- не умеет планировать и выделять основные этапы научного исследования.
- не знает элементов и логики научного аппарата.
- не знает методов научного исследования.
- не умеет применять методы научного познания.
- не знает нормативов литературно – технического оформления научного исследования.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.
- Не знает анализа и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

Составитель _____ С.А.Гребенюк

«04» 09 2020 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономики и менеджмента»

Комплект заданий для контрольной работы №2

по дисциплине «Государственное регулирование АПК»

1. Государственное регулирование национальной экономики страны, основные направления, цель, функции и методы;
2. Аграрная политика как составная часть экономической политики страны. Предмет и методы реализации аграрной политики страны
3. Основные приоритеты в развитии АПК ПМР, опыт развития и состояние АПК России на современном этапе
4. Основные направления государственного регулирования АПК. Особенности регулирования сельского хозяйства и продовольственного комплекса
5. Механизм регулирования АПК. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирование АПК
6. Понятие «продовольственная безопасность страны», ее критерии. Условия обеспечения продовольственной безопасности и ее состояние (на примере России, ПМР)
7. Налоги и налоговая политика ПМР, перспективы развития и направления оптимизации (на примере ПМР);
8. Сущность финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Налоги и налоговая система. Основные виды налогов. Принципы налогообложения.
9. Государственный бюджет, источники его формирования и исполнение его основных показателей. Бюджетный дефицит и государственный долг, его виды, последствия и источники погашения (на примере ПМР);
10. Миграция рабочей силы на примере ПМР;
11. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике;
12. Социальная политика, как объект государственного регулирования экономики;
13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности ПМР, проблемы и перспективы развития на примере ПМР;
14. Государственное регулирование социального развития и уровня жизни населения на примере ПМР;

Критерии оценки:

Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если

- он обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- освоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- решил правильно все практические задания и сделал правильные логические выводы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если

- он обнаружил достаточно полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, освоил основную литературу рекомендованной программой дисциплины;

- показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- выполнил правильно все практические задания, но недостаточно раскрыл их содержание.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если

- обнаружил достаточное знание основного учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;

- допустил погрешности при выполнении практических заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- решил правильно одно практическое задание.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- он обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен их самостоятельно выполнить без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

- не выполнил правильно ни одного практического задания.

Составитель _____ С.А.Гребенюк

04» 043 _____ 2020 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Экономики и менеджмента»
Комплект практического задания №3
по дисциплине «Государственное регулирование АПК»**

Семинар 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики АПК.

Вопросы:

1. Аграрная политика как составная часть экономической политики страны.
2. Предмет и методы аграрной политики. Взаимосвязь аграрной политики и аграрной экономики.
3. Система государственных органов управления АПК и их функции.
4. Функции и методы государственного регулирования АПК.
5. Механизм регулирования АПК.
6. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирование АПК.

***Семинар 2. Система государственного регулирования национальной экономики.
Государственные органы управления АПК в ПМР***

Вопросы:

1. Система государственных органов управления АПК и их функции.
2. Функции и методы государственного регулирования АПК.
3. Механизм регулирования АПК.
4. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирование АПК.
- 5.

Реферативные доклады:

1. Особенности функционирования агропромышленного комплекса страны.

2. Особенности регулирования сельского хозяйства и продовольственных рынков

Семинар 3. Основные направления государственного регулирования АПК.

Особенности регулирования сельского хозяйства и продовольственного комплекса ПМР

Вопросы:

1. Основные направления государственного регулирования АПК
2. Особенности регулирования сельского хозяйства
3. Особенности регулирования продовольственного комплекса

Семинар 4. Налоговая система как инструмент государственной политики

Вопросы:

1. Налоговая и фискальная политика ПМР.
2. Стимулирующая налоговая политика ПМР, привлечение ресурсов в АПК.
3. Системы и особенности налогообложения малых и средних предприятий (крестьянских) фермерских хозяйств
4. Виды налогов, объекты и субъекты налогообложения
5. Цели и функции налогового регулирования.
6. Налоговые льготы

Реферативные доклады:

- 1) Налоговая система страны и перспективы её совершенствования;
- 2) Налоговая политика как инструмент реализации аграрной политики страны.
- 3) Особенности налогообложения аграрных предприятий

Семинар 5. Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики

Вопросы:

1. Государственная бюджетная политика.....
2. Государственный бюджет. Концепция бюджетной и налоговой политики страны
3. Принципы построения бюджета и функции бюджета
4. Государственный бюджет ПМР, источники формирования и исполнения его основных показателей.
5. Бюджетный дефицит и государственный долг на примере ПМР.

Семинар 6. Понятие рынка труда и механизм его регулирования

Вопросы:

1. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов, занятости, безработицы.
2. Оптимально задаваемая занятость населения и проблемы.
3. Направления государственного регулирования занятости.
4. Инструментарий обеспечения эффективной занятости организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования;
5. Методы воздействия государства на рынок труда.
6. Программы решения проблемы занятости в селе.

Реферативные доклады:

- 1) Миграция населения в Приднестровье и некоторые направления по её снижению;
- 2) Трудовые ресурсы ПМР, занятость в аграрных районах ПМР
- 3) Опыт РФ - институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования.

Семинар 7. Механизмы и инструменты воздействия ЦБ на предложение денег в экономике.

Вопросы:

1. Основные направления денежно-кредитного регулирования экономики
2. Формы и инструменты регулирования предложения денег в экономике
3. Основные инструменты и направления денежно-кредитной политики страны: учетная ставка; норма обязательных резервов
4. ЦБ ПМР понятие, цели, задачи и функции
5. Банковская система ПМР, сравнительный анализ: ЦБ России и ПМР.

Реферативные доклады:

Особенности кредитования предпринимателей АПК ПМР.

Семинар 8. Социальная политика как объект государственного регулирования экономики.

Вопросы:

1. Понятие и сущность социальной политики страны.
2. Проблемы развития аграрных районов ПМР.
3. Основные направления реализации социальной политики в селе.
4. Социальная политика в аграрных районах: содержание, цели, методы осуществления.
5. Понятие социальной стратегии государства: долгосрочные и краткосрочные цели.
6. Социальные приоритеты и пути их реализации.
7. Потребности как важнейшая составляющая критерия уровня жизни.
8. Система индикаторов (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение).

Реферативные доклады:

- 1) Социальная политика как объект государственного регулирования экономики;
- 2) Совершенствование направлений реализации социальной политики в аграрных районах ПМР.

Семинар 9. Реализация государственного регулирования АПК в России: опыт и современное состояние. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран

1. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира.
2. Тенденции развития мирового рынка продовольствия.
3. Количественные и структурные изменения в международной торговле продовольствием в 90-е гг. и их причины.
4. Основные направления господдержки аграрного сектора в США.
5. Основные цели и задачи единой аграрной политики. ЕС, ее сущность и принципы.
6. Аграрные преобразования в Китае.
7. Приоритетные направления госрегулирования в постсоциалистических странах.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Экономики и менеджмента»
Творческое задание
по дисциплине «Государственное регулирование АПК»**

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе антиплагиат).

Оформление работы

Объем работы – 3-5 стр. (вступление -10% от объема всей работы; основная идея - 80% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Сдача работы в срок

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения зачета

Структура эссе: вступление, основная часть (развитие темы), заключение.

Вступление

Суть и обоснование выбранной темы.

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Полезно осветить то, что вы предполагаете сделать в работе, и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть

Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая вами аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части вы должны логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, вашу аргументацию или анализ. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторов. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

Заключение

Наличие необходимых выводов из работы

Обоснование выводов автора

Указание на дальнейшие направления развития темы

Эссе проходит проверку в системе антиплагиата.

Темы эссе:

1. Соотношение государственного регулирования и рыночных механизмов в экономике. Направления государственного вмешательства в рыночную экономику
2. Система государственных органов управления АПК и их функции
3. Функции и методы государственного регулирования АПК
4. Аграрная политика как составная часть экономической политики страны. Предмет и методы реализации аграрной политики страны
5. Основные приоритеты в развитии АПК ПМР, опыт развития и состояние АПК России на современном этапе
6. Основные направления государственного регулирования АПК. Особенности регулирования сельского хозяйства и продовольственного комплекса
7. Механизм регулирования АПК. Проблемы ограничения государственного вмешательства в регулирование АПК

8. Понятие аграрной политики в узком и широком смысле, ее предмет и сферы. Взаимосвязь аграрной политики и аграрной экономики
9. АПК, его роль, структура и значение для развития экономики страны
10. Мировой опыт регулирования аграрного сектора
11. Понятие «продовольственная безопасность страны», ее критерии
12. Условия обеспечения продовольственной безопасности и ее состояние (на примере России)

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если студент:

- знает и умеет использовать методологию научного исследования;
- знает нормативы литературно – технического оформления научного исследования;
- владеет общенаучными и специально-научными методами познания;

Оценка «Не зачтено» выставляется если студент:

- не умеет применять методы научного познания
- не знает нормативов литературно – технического оформления научного исследования.
- не умеет интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Составитель _____ С.А.Гребенюк
«08» 09 2020 г.