

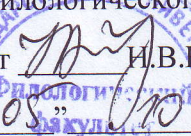
ГОУ «Приднестровский Государственный Университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

И.о.декана филологического факультета

доцент  И.В.Кривошапова



“ 08 ” 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

5.38.03.02 «Менеджмент»,

Профиль подготовки:

Производственный менеджмент

Агропромышленный комплекс

квалификация выпускника:

бакалавр

для набора 2018г.

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018- 8с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части блока 1 «Официальный язык (молдавский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5. 38.03.02 - «МЕНЕДЖМЕНТ, профиль подготовки «Производственный менеджмент. Агропромышленный комплекс».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5. 38.03.02 Экономика,

утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 747 от 21 декабря 2009г. Минобрнауки.

Составитель Л.П. Калина / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии ИЯиЛ ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- обобщение знания по молдавскому языку, полученные при изучении данной дисциплины в школьной программе
- формирование основных компетенций общения и ведения устных и письменных дискуссий по специальным направлениям
- освоение орфографического, орфоэпического и знаков применения режимов функционирования молдавского языка на территории Приднестровской Молдавской Республики
- формирование компетенций составления устного отчета, аннотаций различных статей на данном языке, способностей редактировать текст, составить программу диалога в рамках общения на различные общеобразовательные темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору.

Направление 38.03.02 «Менеджмент». Профиль подготовки: Производственный менеджмент. Агропромышленный комплекс.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса молдавского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; экономическую терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

- анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете;

Структура и содержание дисциплины

- 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				сам. работа	
		всего:	лекций	лаб.	практ. зан.		
1	3 з.е./108ч.	50		50		58	
Итого	3 з.е./108ч.	50		50		58	зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			ЛЦ	ПЗ	ЛР
1	Тема де комуникаре	10			2
2	Фолклор ши литературэ	26			6
3	Економие	72			42
1-3	Всего	108			50

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные, 50 часов, производственный менеджмент, зачет с оценкой

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Дневное отделение	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерций граматикале.	фише де лукру
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	фише де лукру
3	1	2	Филе дин ынцелепчуня популярэ: кынтекул популар, балада, повесть.	фише
4	2	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри.	Фише
5	2	2	Литература контемпоранэ	Имажинь
6	3	2	Професия мя. Факултатя де Економие.	фише де лукру

7	3	2	Економия ка шттинцэ	фише, имажинь
8	3	2	Карактеристичиле въедий економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу.	имажинь.
9	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате.	Скеме
10	3	2	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релацииилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажмент.	Фише
11	3	2	Министерул агрикол	Фише
12	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия.	Фише
13	3	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН	Фише
14	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате	Фише
15	3	2	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилор комерчиале	Фише
16	3	2	Финанцеле сервисиилор ынтреприндерилор де стат	Фише
17	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
18	3	2	Финанцеле сервисиилор банкаре.	фише
19	3	2	Сервечиул економистулуй ын органеле де стат	фише
20	3	2	Сервечиул економистулуй ын ынтреприндериле де комерц	фише
21	3	2	Сервечиул ын пунктул де скимб валутар	Фише
22	3	2	Тречеря економией пе базэ де паяцэ/тырг	Фише
23	3	2	Аналитика ын сервисиилор контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	Фише
24	3	2	Пъесе де десфачере (дебушеу)	Фише
25	3	2	Ролул контабилулуй, контабилулуй-шеф ын сервисииле де стат (индивидуале, привате). Ролул манажерулуй ын сервисиил де стат.	Фише
26	3	2	Дезволтаря евиденцей контабиле ын индустрие, ын бироурь. Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар.	Фише
Всего:		50ч.		

Самостоятельная работа студента, 58 часов

Самостоятельная работа студента, 58 часов					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции		Учебно-наглядные пособия
		Очное отделение			
1	2	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерчиций граматикале ын база текстулуй. Мижлоачеле интерне: дериваря, компунеря ши конверсия. Екзерчиций граматикале		планше
2	2	4	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул		планше
3	3	2	Филе дин ынцелечуня популярэ: кынтеккул популар, балада, повесть		фише
4	3	2	Марий скрииторь класичь: Еминеску, Крянгэ, Александри		фише
5	3	2	Литература контемпоранэ		фише
6	3	2	Економия ка шттинцэ		скеме
7	3	2	Карактеристичиле въедий економиче ын лумя антикэ. Форме де проприетате ын Ежипт, ын Месопотамия, ын Индия ши Кина, Гречия ши Рома. Вяца економикэ ын евул медиу		имажинь
8	3	2	Вяца економикэ ын контемпоранеитате. Економия ын цэриле дезволтате		фише
9	3	2	Министерул релацииилор екстерне. Економия ын Нистрения, Молдова ши Украина Секторул релацииилор де економие екстернэ. Релацииле економиче екстерне ын манажмент		фише
10	3	2	Министерул агрикол		скеме
11	3	2	Контабилитатя ши ролул ей ын системул информационал. Прима карте де контабилитате ын Англия		имажинь
12	3	2	История банилор ын Нистрения. Системул бэнеск дин РМН		фише
13	3	2	Ынтреприндерь индустриале: комерчиале де стат ши привате		фише
14	3	2	Администрация финанчиарэ а ынтреприндерилор комерчиале		фише

15	3	2	Финанцеле сервисиилор ынтреприндерилог де стат	фише
16	3	2	Бэнчиле де стат ши функцииле лор	фише
17	3	2	Финанцеле сервисиилор банкар	фише,
18	3	2	Сервизиул економистулуй ын органеле де стат	схеме
19	3	2	Сервизиул економистулуй ын ынтреприндерилог де комерц	фише
20	3	2	Сервизиул ын пунктул де скимб валутар	фише
21	3	2	Тречеря економией пе базэ де паяц/тырг	фише
22	3	2	Аналитика ын сервисиилор контабилулуй, манажерулуй, службашулуй	фише
23	3	2	Ролул манажерулуй ын сервисиилор де стат	фише
24	3	2	Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар	фише
25	3	2	Биротика	имажинь
26	3	2	Рецяуа интернет ши сервисииле манажерияле	имажинь
27	3	2	Акизицииле уней фирме (контурь бэнешть, акте административе, етч.)	имажинь
28	3	2	Дезволтаря евиденцей контабиле ын индустрии, ын бироруь. Ролул калкуляторулуй електроник универсал ын системул банкар.	фише
Всего:		58час.		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Орэ де лаборатор	Викторинэ (ла литературэ)	2
	Орэ де лаборатор	Лекции-брайнсторминг (ла економие)	4
	Орэ де лаборатор	Лекции-дебатере (ла литературэ), дискуцииле ын екипе	6
	Орэ де лаборатор	Проблематизаря ын економие	2
	Орэ де лаборатор	Програмаря асистатэ ла калкулятор (ла литературэ, економие)	2
Всего:			16

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в разделе ФОС.

Формы текущего контроля: тестирование, практические семинарские занятия, междисциплинарные проекты, модульная проверка знаний. Промежуточная аттестация – контрольная работа. Заключительная форма контроля – зачет с оценкой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Мазепа Т., Корноглоуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
2. Метляева М., Литература Молдовы на стыке веков. Кишинэу, 2014.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерции. Тираспол, 2012.
4. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фондация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
5. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

8.2 Дополнительная литература:

6. Чеховская М. Программа по «Официальному молдавскому языку». Тирасполь, 2015.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.google

8.4 методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре билингве, дикционаре де терменъ економичь ши административ-канцеларешть

Рабочая учебная программа по дисциплине «**Официальный язык (молдавский)**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 5.38.03.02 Менеджмент.

Профиль подготовки: Производственный менеджмент. Агропромышленный комплекс учебного плана; в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «**Официальный язык (молдавский)**». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 5.38.03.02 Экономика составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по

направлению 5.38.03.02 Менеджмент и учебного плана по профилю подготовки «Производственный менеджмент. Агропромышленный комплекс».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1; группа 108

Преподаватель: Людмила Петровна Калина

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:

Преподаватель кафедры молдавской филологии



Л.П.Калина

Согласовано:

И.о.зав. кафедрой молдавской филологии,
ст.преп.

(обслуживающий дисциплину)

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»

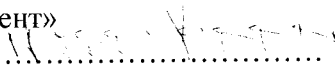
к.э.н., доцент

И.о.декана экономического факультета

к.э.н., доцент



Е.В. Корноголуб



Н.Н.Смоленский



И.Н. Узун