

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Экономический

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета.
И.Н.УЗУН
(подпись, расшифровка подписи)
«15» сентября 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

Направление подготовки:
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профиль подготовки
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Отраслевая специализация
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Статистика» /сост. Е.А.Ляшкова --
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - __ с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ НАЗВАННОГО ЦИКЛА
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. №7

Составитель _____



Е.А.Ляшкова, старший преподаватель кафедры

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Статистика сельского хозяйства».

Основная цель освоения студентами раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Статистика сельского хозяйства» является освоение будущими бакалаврами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших показателей статистики агропромышленного комплекса, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «Статистика» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;
- расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Статистика в общественном сознании в большинстве случаев ассоциируется с числовыми данными, собранными в таблицах, отраженных на графиках или в текстах различных изданий. Однако сама по себе количественная информация не отражает сущности статистической науки. Статистика изучает не набор чисел, а то, как они изменяются во времени и/или пространстве под воздействием существенных причин, т.е. объективные устойчивые тенденции изменения массовых количественных данных, называемые **статистическими закономерностями**. Таким образом, **предметом** статистики являются количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной математического и естественнонаучного цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Менеджмент (квалификация – «бакалавр»).

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров менеджмента. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

Студентам, изучающим данный курс, необходимы знания технологических дисциплин, менеджмента, основ экономической безопасности предприятия,

теории вероятностей.

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Маркетинг», «Менеджмент», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений» и многих других дисциплин профиля подготовки бакалавров менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» является курс «Эконометрика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: функциональное предназначение статистики, ее задачи; основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации; отечественный и зарубежный опыт в области статистики; систему статистических показателей, необходимых для управления агропромышленным комплексом в современных условиях хозяйствования.

3.2. Уметь: самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных; строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	4	144	32		30	82	Зачет
3	4	144	28		36	44	Экзамен (36)
Итого	8	288	60		66	126	–

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая теория статистики	144	32	30		82
1.1	Предмет, метод и организация статистики	5	2			3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.2	Статистическое наблюдение	14	4	2		8
1.3	Способы наглядного представления статистических данных	12	2	2		8
1.4	Сводка и группировка статистических данных	13	2	2		9
1.5	Абсолютные и относительные величины	15	4	2		9
1.6	Средние величины и показатели вариации	17	4	4		9
1.7	Ряды динамики	19	4	6		9
1.8	Индексы	19	4	6		9
1.9	Выборочное исследование	15	4	2		9
1.10	Статистические методы изучения связей между явлениями	15	2	4		9
2	Статистика сельского хозяйства	144	28	36		80
2.1	Предмет, методы и задачи статистики сельского хозяйства	6	2			4
2.2	Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений	12	4	4		4
2.3	Статистика валового сбора, урожайности и агротехники	10	2	4		4
2.4	Статистика животноводства и кормовой базы	10	2	4		4
2.5	Статистика средств производства, основных фондов и инвестиций сельского хозяйства	12	4	4		4
2.6	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда	12	4	4		4
2.7	Статистика издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции	10	2	4		4
2.8	Статистика продукции и чистого дохода в сельском хозяйстве	10	2	4		4
2.9	Статистика сельскохозяйственных предприятий	12	2	4		6
2.10	Комплексный статистико-экономический анализ состояния и развития сельского хозяйства	14	4	4		6
	Экзамен	36				36
Итого:		288	60	66		162

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1.1	2	Предмет, метод и организация статистики 1. Возникновение и развитие статистики. 2. Предмет статистики. 3. Категории статистики.	Учебно-методическая литература

			4. Метод статистики. 5. Организация статистики	
2	1.2	4	Статистическое наблюдение 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Учебно-методическая литература Плакат
3	1.3	2	Способы наглядного представления статистических данных 1. Понятие статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы статистического наблюдения. 4. Контроль материалов статистического наблюдения.	Учебно-методическая литература Плакат
4	1.4	2	Сводка и группировка статистических данных 1. Понятие сводки и группировки. 2. Ряды распределения, методика их построения. 3. Виды группировок. Методика построения группировки.	Учебно-методическая литература
5	1.5	4	Абсолютные и относительные величины 1. Абсолютные величины, их виды. 2. Относительные величины, способы их выражения. 3. Виды относительных величин.	Учебно-методическая литература Плакат
6	1.6	4	Средние величины и показатели вариации 1. Сущность и значение средней. 2. Средняя арифметическая и средняя гармоническая. 3. Выбор формы средней. 4. Свойства средней арифметической. 5. Структурные средние величины. 6. Понятие вариации. 7. Показатели вариации.	Учебно-методическая литература
7	1.7	4	Ряды динамики 1. Понятие и классификация рядов динамики 2. Сопоставимость в рядах динамики. 3. Показатели анализа ряда динамики. 4. Средние показатели анализа ряда динамики. 5. Средний уровень ряда динамики. 6. Изучение основной тенденции развития. 7. Изучение сезонных колебаний. 8. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.	Учебно-методическая литература Схема
8	1.8	4	Индексы 1. Общее понятие об индексах 2. Построение индивидуальных индексов 3. Взаимосвязь индексов. 4. Построение сводных индексов объемных показателей. 5. Построение сводных индексов качественных показателей. 6. Преобразование агрегатных индексов в средние. 7. Индексный метод анализа среднего уровня	Учебно-методическая литература

			качественного показателя.	
9	1.9	4	Выборочное исследование 1. Понятие и значение выборочного исследования. 2. Технология выборочного исследования. 3. Виды выборки. 4. Ошибки выборки. 5. Определение оптимального объема выборки. 6. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	Учебно-методическая литература
10	1.10	2	Статистические методы изучения связей между явлениями 1. Понятие взаимосвязей между явлениями. 2. Методы изучения взаимосвязей. 3. Корреляционно-регрессионный анализ. 4. Множественная корреляция.	Учебно-методическая литература
Итого		32	—	—
11	2.1	2	Предмет, методы и задачи статистики сельского хозяйства 1. Объект и задачи статистики сельского хозяйства. 2. Особенности предмета статистики сельского хозяйства. 3. Особенности метода статистики сельского хозяйства. 4. Система статистических показателей сельского хозяйства.	Учебно-методическая литература
12	2.2	4	Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений 1. Земельный фонд страны, его состав и классификация. 2. Сельскохозяйственные угодья, их состав и классификация. 3. Показатели и способы сравнительной оценки качества земель. 4. Статистика посевных площадей 5. Статистико-экономический анализ данных о земельных угодьях и посевных площадях 6. Статистика многолетних насаждений.	Учебно-методическая и справочная литература
13	2.3	2	Статистика валового сбора, урожайности и агротехники 1. Значение и задачи статистики урожая и урожайности. 2. Показатели валового сбора и урожайности. 3. Статистико-экономический анализ данных об урожае и урожайности. 4. Статистика агротехнических мероприятий.	Учебно-методическая и справочная литература
14	2.4	2	Статистика животноводства и кормовой базы 1. Содержание и задачи статистики животноводства и кормовой базы. 2. Классификации в статистике животноводства. 3. Показатели численности и состава скота. 4. Показатели оборота стада и воспроизводства животных 5. Показатели производства продукции животноводства. 6. Статистика продуктивности сельскохозяйственных животных. 7. Статистический анализ производства продукции	Учебно-методическая и справочная литература

			животноводства. 8. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов.	
15	2.5	4	Статистика средств производства, основных фондов и инвестиций сельского хозяйства 1.Значение и задачи статистики средств производства и основных фондов. 2.Классификация основных фондов. 3.Методы оценки основных фондов. 4.Амортизация основных фондов. 5.Показатели движения, состояния и использования основных фондов. 6.Статистические показатели капитальных вложений и инвестиций. 7. Показатели механизации и электрификации сельского хозяйства.	Учебно-методическая и справочная литература
16	2.6	4	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда 1.Содержание и задачи статистики рынка труда. 2.Статистика численности, состава и движения рабочей силы. 3.Показатели использования рабочего времени. 4.Показатели производительности труда. 5.Анализ динамики производительности труда. 6. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.	Учебно-методическая и справочная литература
17	2.7	2	Статистика издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции 1.Показатели издержек производства и себестоимости продукции. 2.Статистико-экономический анализ себестоимости продукции.	Учебно-методическая и справочная литература
18	2.8	2	Статистика продукции и чистого дохода в сельском хозяйстве 1.Показатели валовой и товарной продукции сельского хозяйства. 2.Показатели чистой продукции, чистого дохода и рентабельности.	Учебно-методическая и справочная литература
19	2.9	2	Статистика сельскохозяйственных предприятий 1.Значение и задачи сельскохозяйственных предприятий. 2.Показатели численности и состава предприятий. 3.Организация статистического наблюдения за деятельностью сельскохозяйственных предприятий. 4.Система показателей для сравнительного анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Учебно-методическая и справочная литература
20	2.10	4	Комплексный статистико-экономический анализ состояния и развития сельского хозяйства 1.Задачи и основные направления комплексного анализа. 3.Использование статистических методов в анализе экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 4.Определение эффективности устойчивости сельскохозяйственного производства.	Учебно-методическая и справочная литература

Итого:	28	--	--
Всего:	60	—	—

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1.2	2	Разработка программы и организационного плана статистического наблюдения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
2	1.3	2	Построение статистических таблиц и графиков	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
3	1.4	1	Построение рядов распределения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
4	1.4	1	Построение группировок	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
5	1.5	1	Расчет абсолютных и относительных показателей	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
6	1.5	1	Расчет и относительных показателей	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
7	1.6	1	Расчет средних величин в дискретных и интервальных рядах распределения	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
8	1.6	1	Расчет средних величин и структурных средних	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
9	1.6	2	Расчет показателей вариации	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
10	1.7	2	Расчет показателей анализа ряда динамики	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
11	1.7	2	Расчет средних показателей в рядах динамики	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
12	1.7	2	Анализ рядов динамики	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
13	1.8	2	Исчисление индивидуальных и сводных индексов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
14	1.8	2	Исчисление агрегатных и средних сводных индексов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
15	1.8	2	Исчисление индексов переменного	Учебно-методическая

			состава, постоянного состава и структурных сдвигов	литература Раздаточный материал
16	1.9	2	Методика выборочного исследования	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
17	1.10	2	Выявление формы и тесноты связи между показателями	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
18	1.10	2	Корреляционно-регрессионный анализ	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		30	—	
19	2.2	2	Расчет показателей статистики посевных площадей	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
20	2.2	2	Расчет показателей статистики многолетних насаждений	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
21	2.3	2	Расчет основных показателей статистики урожайности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
22	2.3	2	Статистический анализ агротехнических мероприятий	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
23	2.4	2	Расчет основных показателей статистики животноводства и кормовой базы	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
24	2.4	2	Статистический анализ производства продукции животноводства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
25	2.5	2	Статистический анализ основных фондов	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
26	2.5	2	Статистический анализ инвестиций, механизации и электрификации сельского хозяйства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
27	2.6	2	Расчет основных показателей статистики численности рабочей силы	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
28	2.6	2	Расчет основных показателей статистики производительности труда и оплаты труда	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
29	2.7	2	Статистический анализ состава и структуры издержек производства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
30	2.7	2	Статистический анализ динамики себестоимости продукции	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
31	2.8	2	Расчет стоимостных показателей продукции сельского хозяйства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал

32	2.8	2	Статистический анализ чистого дохода и рентабельности	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
33	2.9	2	Статистический анализ численности и состава сельскохозяйственных предприятий	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
34	2.9	2	Статистический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
35	2.10	2	Применение статистических методов в анализе экономической эффективности сельскохозяйственного производства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
36	2.10	2	Методика статистического измерения колеблемости и устойчивости аграрного производства	Учебно-методическая литература Раздаточный материал
Итого:		36	–	–
Всего:		66	–	–

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.1. Предмет, метод и организация статистики	1	Изучение материала учебника	2
	2	Самоконтроль полученных знаний	1
1.2. Статистическое наблюдение	3	Изучение материала учебника	3
	4	Решение задач	3
	5	Самоконтроль полученных знаний	2
1.3. Способы наглядного представления статистических данных	6	Изучение материала учебника	3
	7	Решение задач	3
	8	Самоконтроль полученных знаний	2
1.4. Сводка и группировка статистических данных	9	Изучение материала учебника	3
	10	Решение задач	4
	11	Самоконтроль полученных знаний	2
1.5. Абсолютные и относительные величины	12	Изучение материала учебника	3
	13	Решение задач	4
	14	Самоконтроль полученных знаний	2
1.6. Средние величины и показатели вариации	15	Изучение материала учебника	3
	16	Решение задач	4
	17	Самоконтроль полученных знаний	2
1.7. Ряды динамики	18	Изучение материала учебника	3
	19	Решение задач	4
	20	Самоконтроль полученных знаний	2
1.8. Индексы	21	Изучение материала учебника	3
	22	Решение задач	4
	23	Самоконтроль полученных знаний	2
1.9. Выборочное исследование	24	Изучение материала учебника	3
	25	Решение задач	4
	26	Самоконтроль полученных знаний	2
1.10. Статистические методы изучения связей между явлениями	27	Изучение материала учебника	3
	28	Решение задач	4
	29	Самоконтроль полученных знаний	2
2.1. Предмет, методы и задачи статистики сельского хозяйства	30	Изучение материала учебника	1
	31	Самоконтроль полученных знаний	1

2.2. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений	32	Изучение материала учебника	2
	33	Решение задач	2
	34	Самоконтроль полученных знаний	1
2.3. Статистика валового сбора, урожайности и агротехники	35	Изучение материала учебника	1
	36	Решение задач	2
	37	Самоконтроль полученных знаний	1
2.4. Статистика животноводства и кормовой базы	38	Изучение материала учебника	1
	39	Решение задач	2
	40	Самоконтроль полученных знаний	1
2.5. Статистика средств производства, основных фондов и инвестиций сельского хозяйства	41	Изучение материала учебника	2
	42	Решение задач	2
	43	Самоконтроль полученных знаний	1
2.6. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда	44	Изучение материала учебника	2
	45	Решение задач	2
	46	Самоконтроль полученных знаний	1
2.7. Статистика издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции	47	Изучение материала учебника	1
	48	Решение задач	2
	49	Самоконтроль полученных знаний	1
2.8. Статистика продукции и чистого дохода в сельском хозяйстве	50	Изучение материала учебника	2
	51	Решение задач	2
	52	Самоконтроль полученных знаний	1
2.9. Статистика сельскохозяйственных предприятий	53	Изучение материала учебника	2
	54	Решение задач	2
	55	Самоконтроль полученных знаний	1
2.10. Комплексный статистико-экономический анализ состояния и развития сельского хозяйства	56	Изучение материала учебника	2
	57	Решение задач	2
	58	Самоконтроль полученных знаний	1
Итого:			126

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
2	Л	Применение мультимедийных технологий	4
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	16
3	Л	Применение мультимедийных технологий	4
	ПР	Деловые игры. Разбор конкретных ситуаций	16
Итого:			40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Тестовые задания

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.

3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.

4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.

5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.

6. По процедуре создания – не стандартизированный (преподавательский) тест.

7. По средствам предъявления - бланковый тест.

8. По направленности - тест достижений.

9. По характеру действий - вербальный тест.

10. По ведущей ориентации - смешанный тест.

11. По степени однородности задач – гомогенный тест.

12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:

по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;

- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;

- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.

- «неудовлетворительно»- до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

При выборе ответов на задания следует руководствоваться следующими условными обозначениями:

○ Выбрать один правильный ответ

○ Выбрать не менее двух правильных ответов среди представленных вариантов

Раздел I. Общая теория статистики

1. Предмет статистики это:

○ Факты, цифры, таблицы.

○ Количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

○ Способы исследования массовых социально-экономических явлений.

○ Статистические закономерности.

2. Наименование статистика происходит от слова:

○ Status (лат) – состояние дел

○ Stato (ит.) – государство

○ Statista (ит.) – знаток государства

○ Statistics (англ.) – статистика, статистические данные

3. Термин «статистика» был введен в науку Готфридом Ахенвалем в _веке

○ 17

○ 15

○ 18

- 16

4. Статистические закономерности:

- Характеризуют функциональные взаимосвязи между явлениями.
- Взаимосвязи причины и следствия массовых социально-экономических явлений.
- Причинно-следственные устойчивые количественные взаимосвязи, проявляющиеся только при изучении массовых явлений

5. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она...

- изучает динамику явлений.
- исследует структуру явлений.
- анализирует взаимосвязи явлений
- обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени.

6. Статистическая совокупность – это множество единиц, обладающее следующими характеристиками:

- массовостью
- отсутствием вариации
- разнородностью
- однородностью

7. Статистика как сфера практической деятельности включает:

- разработку общесистемной методологии
- сбор данных
- обработку и представление данных
- разработку принципов анализа

8. По отношению ко времени признаки единиц совокупности подразделяются на

- прямые и косвенные
- описательные и количественные
- первичные и вторичные
- моментные и интервальные
- количественные и альтернативные

9. Варьирующим признаком является:

- цена одного килограмма товара
- число π
- пол человека
- температура кипения воды

10. Каждая отдельная единица статистической совокупности, являющаяся носителем признаков, подлежащих регистрации, – это:

- конкретные числовые значения статистических показателей
- любой изучаемый признак
- единица совокупности
- значение, выбранное для изучения

11. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности должна быть...

- ☐ меньше 100%
- ☐ меньше 100% или равной 100%
- ☐ строго равной 100%
- ☐ больше 100%

12. Предприятие планировало увеличить в предстоящем году выручку от реализации продукции на 3%. Плановое задание перевыполнено на 2%. Рассчитайте фактическое изменение выручки по сравнению с предыдущим годом в %.

- ☐ 105,06
- ☐ 105,0
- ☐ 100,98
- ☐ 101,0

13. В теории статистики различают следующие виды сложных группировок:

- ☐ первичные
- ☐ вторичные
- ☐ многомерные
- ☐ комбинационные

14. Определенный порядок изменения явления это:

- ☐ структура
- ☐ закономерность
- ☐ коррекция
- ☐ вариация

15. Их перечисленных методов в статистике не используется метод:

- ☐ средних
- ☐ ревизии
- ☐ коррекции
- ☐ повторного обследования

16. К условно-натуральным единицам измерения можно отнести:

- ☐ киловатт-часы
- ☐ человеко-часы
- ☐ эталонные тракторы
- ☐ килограммы

17. Статистическая совокупность состоит из

- ☐ конкретных числовых значений статистических показателей
- ☐ социально-экономических объектов или явлений общественной жизни
- ☐ статистических показателей
- ☐ результатов сводки

18. Сущность метода условно-натурального измерения заключается в том, что натуральные единицы пересчитываются в условно-натуральные путем выражения разновидностей явления в:

- ☐ сводных единицах;
- ☐ единицах какого-либо эталона;
- ☐ денежных единицах;
- ☐ трудовых единицах.

19. Товарооборот по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30%, план недовыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение товарооборота по сравнению с предыдущим периодом.

- ☐ 60%
- ☐ 17%
- ☐ 120%
- ☐ 40%

20. Доход от реализации продукции предприятия в отчетном году составил 40 млн. руб. По плану доход от реализации продукции должен был составить 50 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана может быть выражен следующими из нижеприведенных данных:

- ☐ 1,25
- ☐ 0,8
- ☐ 125%
- ☐ 80%

21. В статистической практике показатели производства товаров и услуг исчисляют в _____ и _____ выражении.

- ☐ качественном
- ☐ стоимостном
- ☐ комплексном
- ☐ натуральном

22. В социально-экономической статистике в сравнении с товарной продукцией реализованную продукцию характеризуют...

- ☐ соответствие сертификату качества
- ☐ факт отгрузки
- ☐ факт оплаты покупателем
- ☐ полная готовность для потребления

23. В статистической практике для расчета среднего уровня затрат на рубль товарной продукции используют следующие данные

- ☐ размер собственного капитала
- ☐ доход от реализации продукции
- ☐ затраты на производство продукции
- ☐ фондоотдача основных производственных фондов

24. Доходы от реализации продукции предприятия в базисном и текущем периодах составили, соответственно 100 и 150 тыс. руб. Физический объем продукции в базисном и текущем периодах составлял 1000 единиц. Данные статистики позволяют утверждать следующее...

- ☐ индекс цен переменного состава равен 1,5
- ☐ изменение дохода от реализации продукции произошло за счет изменения цен
- ☐ изменение дохода от реализации продукции произошло за счет изменения цен и структуры продукции
- ☐ индекс цен переменного состава равен 0,66

25. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным индекс затрат на производство реализованной продукции составил 125%, индекс рентабельности реализованной продукции составил 95%. Индекс прибыли от реализации продукции может быть выражен следующими данными...

- ☐ 1,175
- ☐ 117,5%
- ☐ 1,33
- ☐ 133%

7.2. Задачи для самостоятельной работы студентов

Задача 1. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	28	33
2	35	30
3	96	101
4	73	77
5	17	17

Задача 2. Рассчитать относительные величины динамики по каждому элементу совокупности и относительные величины структуры в отчетном и базисном периодах. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость в базисном периоде, тыс. руб.	Стоимость в отчетном периоде, тыс. руб.
1	12	16
2	55	48
3	71	80
4	56	56
5	88	73

Задача 3. Рассчитать: 1) относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики по каждому элементу совокупности и по всей совокупности в целом; 2) относительные величины структуры в отчетном периоде. Расчет провести в таблице.

Элементы совокупности	Стоимость, тыс. руб.		
	Отчетный период	Базисный период	
		По плану	Фактически
1	25	31	30
2	44	44	48
3	76	68	63
4	95	100	100
5	37	35	36
6	18	20	24

Задача 4. В отчетном периоде на производственные нужды предприятия израсходовано 520 т донецкого угля, 1020 тыс. куб. м природного газа. Определить общий размер израсходованного топлива в условных единицах измерения (коэффициенты перевода в условное топливо: донецкий уголь – 0,9; природный газ – 1,2).

Задача 5. Имеются данные о производстве двигателей электромеханическим заводом в натуральном выражении:

Мощность двигателя, кВт	Базисный период	Отчетный период
120	340	340
150	450	440
180	1000	1050
300	1500	1510

Вычислить относительные величины динамики: 1) в натуральном выражении; 2) условно-натуральном выражении. За условную единицу следует принять двигатель мощностью 120 кВт.

Задача 6. Имеются данные о выпуске продукции по цехам предприятия:

Цех	Выпуск продукции, тыс. руб.		Выполнение плана, %
1	220,4		103,5
2		356,2	102,8
3	418,6	436,2	

Внести в таблицу недостающие показатели, вычислить в целом по трем цехам относительную величину выполнения плана.

Задача 7. План производства продукции предприятием выполнен на 103,8%. По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной продукции составил 2,2%. Определить, какой прирост продукции предусматривался планом по сравнению с прошлым годом.

Задача 8. Годовым планом предприятия предусматривался рост выпуска продукции на 4,8%. Фактический прирост составил 5,7%. Определить относительную величину выполнения годового плана по выпуску продукции.

7.3. Темы рефератов

1. История возникновения и развития статистики.
2. Организация статистики в ПМР.
3. Международные статистические организации.
4. Категории статистики.
5. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
6. Программа статистического наблюдения.
7. Формы и способы статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения.
9. Статистические таблицы.
10. Статистические графики.
11. Виды группировок.
12. Сводка и группировка статистических данных как второй этап статистического исследования.
13. Графическое изображение рядов распределения.
14. Сущность и значение средних величин в статистическом исследовании.
15. Расчет средних в рядах распределения.
16. Показатели вариации.
17. Правило (закон) сложения дисперсий.
18. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
19. Сущность, значение, виды абсолютных величин.
20. Сущность, значение, виды относительных величин.
21. Структурные характеристики рядов распределения.
22. Сущность и значение рядов динамики в статистическом анализе
23. Виды рядов динамики.
24. Методика расчета и значение средних в рядах динамики.
25. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
26. Изучение тренда в рядах динамики.
27. Выявление в рядах динамики тренда методом скользящей средней.
28. Выявление в рядах динамики тренда табличным и графическим методом.
29. Значение и использование выборочного метода в статистических исследованиях.
30. Основные методы изучения взаимосвязей между явлениями.
31. Применение индексного метода в анализе динамики экономических показателей.
32. Классификация статистических индексов.
33. Понятие земельного фонда страны, его состав и классификация.
34. Понятие сельскохозяйственных угодий, их состав и классификация.
35. Основные показатели и способы сравнительной оценки земель.
36. Основные показатели и методы статистического анализа посевных площадей.
37. Статистический анализ многолетних насаждений.

38. Значение, задачи и основные показатели статистики урожая и урожайности.
39. Методика статистического анализа данных об урожае и урожайности.
40. Основные показатели статистики агротехнических мероприятий.
41. Содержание, задачи и основные показатели статистики животноводства и кормовой базы.
42. Основные классификации в статистике животноводства.
43. Статистический анализ численности и состава скота.
44. Статистический анализ оборота стада и воспроизводства животных
45. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.

7.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение: виды, формы, программа, организационный план статистического наблюдения.
3. Ряды распределения, методика их построения.
4. Методика построения группировки.
5. Статистические таблицы.
6. Статистические графики.
7. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
8. Сущность и значение средней; методика расчета средней арифметической и средней гармонической.
9. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
10. Структурные средние величины: мода и медиана.
11. Понятие вариации. Показатели вариации.
12. Ряды динамики: понятие, элементы, виды, значение рядов динамики.
13. Показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
14. Средние показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
15. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики.
16. Изучение основной тенденции развития социально-экономических явлений и процессов.
17. Методы статистического изучения тренда, их характеристика.
18. Изучение сезонных колебаний.
19. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
20. Общее понятие об индексах. Взаимосвязь индексов.
21. Построение индивидуальных и сводных индексов.
22. Преобразование агрегатных индексов в средние.
23. Разложение прироста результативного показателя по факторам.
24. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.
25. Методика построения индексов.
26. Выборочное исследование.
27. Статистические методы изучения связей между явлениями.
28. Корреляционно-регрессионный анализ.

7.5. Экзаменационные вопросы по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение: виды, формы, программа, организационный план статистического наблюдения.
3. Ряды распределения, методика их построения.

4. Методика построения группировки.
5. Статистические таблицы.
6. Статистические графики.
7. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
8. Сущность и значение средней; методика расчета средней арифметической и средней гармонической.
9. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
10. Структурные средние величины: мода и медиана.
11. Понятие вариации. Показатели вариации.
12. Ряды динамики: понятие, элементы, виды, значение рядов динамики.
13. Показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
14. Средние показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
15. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики.
16. Изучение основной тенденции развития.
17. Методы статистического изучения тренда, их характеристика.
18. Изучение сезонных колебаний.
19. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
20. Общее понятие об индексах. Взаимосвязь индексов.
21. Построение индивидуальных и сводных индексов.
22. Преобразование агрегатных индексов в средние.
23. Разложение прироста результативного показателя по факторам.
24. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.
25. Методика построения индексов.
26. Выборочное исследование.
27. Статистические методы изучения связей между явлениями.
28. Корреляционно-регрессионный анализ.
29. Применение в статистическом анализе цепного и базисного способов расчета показателей.
30. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
31. Методы арифметического и логического контроля качества статистических расчетов.
32. Предмет, метод и задачи статистики сельского хозяйства.
33. Система статистических показателей статистики сельского хозяйства.
34. Понятие земельного фонда страны, его состав и классификация.
35. Понятие сельскохозяйственных угодий, их состав и классификация.
36. Основные показатели и способы сравнительной оценки земель.
37. Основные показатели и методы статистического анализа посевных площадей.
38. Статистический анализ многолетних насаждений.
39. Значение, задачи и основные показатели статистики урожая и урожайности.
40. Методика статистического анализа данных об урожае и урожайности.
41. Основные показатели статистики агротехнических мероприятий.
42. Содержание, задачи и основные показатели статистики животноводства и кормовой базы.
43. Основные классификации в статистике животноводства.
44. Статистический анализ численности и состава скота.
45. Статистический анализ оборота стада и воспроизводства животных.

46. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
47. Методика статистического анализа производства продукции животноводства.
48. Основные показатели статистики кормовой базы и кормовых ресурсов.
49. Значение, задачи и основные показатели статистики средств производства и основных фондов.
50. Экономическая сущность, классификация, оценка основных фондов.
51. Статистическое изучение движения, состояния и использования основных фондов.
52. Основные статистические показатели капитальных вложений и инвестиций в агропромышленном комплексе.
53. Статистический анализ электрификации и механизации сельского хозяйства.
54. Содержание, задачи и основные показатели статистики рынка труда.
55. Статистика численности, состава и движения работников.
56. Статистика использования рабочего времени.
57. Статистика производительности труда.
58. Статистика оплаты труда.
59. Экономическая сущность себестоимости, статистический анализ состава и структуры себестоимости.
60. Статистический анализ динамики себестоимости.
61. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства, методика их статистического анализа.
62. Статистический анализ чистого дохода и рентабельности.
63. Значение, задачи и основные показатели статистики предприятий агропромышленного комплекса.
64. Статистические методы анализа экономической эффективности сельского хозяйства.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2012.
2. Ефимова М.Р., Рябцев В.М. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Куренков А.М. Статистика. – М.: Перспектива, 2012.
4. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2015.
5. Салин В.Н. Статистика финансов. – М., Финансы и статистика, 2012.
6. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика. – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Статистика / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2013.
8. Практикум по теории статистики: учебное пособие / коллектив авторов/ под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2015.

9. Социально-экономическая статистика. Практикум: Учебное пособие / Под редакцией В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской М. «Финансы и статистика», 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. Статистика промышленности / Под ред. В.Е. Абрамова. – М.: Финансы и статистика, 2015.

2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2012.

3. Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2013.

4. Статистика финансов : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2014.

5. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др. ; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Инфра-М, 2012.

6. Журнал «Вопросы статистики»

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сетевая версия ППП «Статистика 6.0», MS Office

2. www.spsu.ru

3. <http://www.gks.ru>

4. www.econom.spsu.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС «ГАРАНТ», СПС «Консультант+»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;
- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- 12 компьютеров;

- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 2 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel»и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (2 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Статистика» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

Освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям, лабораторным работам, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара презентаций.

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1 группа ЭФ18ДР62ПМ1 108-ПМ семестр 2

Курс 2 ЭФ17ДР62ПМ1 108-ПМ семестр 3

Преподаватель – лектор Ляшкова Е.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия семестр- Ляшкова Е.А.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

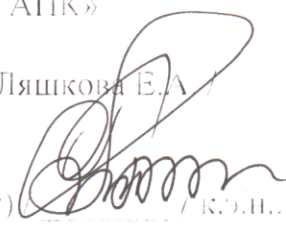
Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

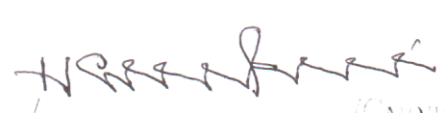
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, отраслевая специализация АПК»

Автор  / ст.преп. Ляшкова Е.А.

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)  / к.э.н., доцент
Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры  /
«Экономики и менеджмента» / Смоленский Н.И.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Статистика»
для студентов 2 курса дневного отделения
направление «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение: виды, формы, программа, организационный план статистического наблюдения.
3. Ряды распределения, методика их построения.
4. Методика построения группировки.
5. Статистические таблицы.
6. Статистические графики.
7. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
8. Сущность и значение средней; методика расчета средней арифметической и средней гармонической.
9. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
10. Структурные средние величины: мода и медиана.
11. Понятие вариации. Показатели вариации.
12. Ряды динамики: понятие, элементы, виды, значение рядов динамики.
13. Показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
14. Средние показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
15. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики.
16. Изучение основной тенденции развития социально-экономических явлений и процессов.
17. Методы статистического изучения тренда, их характеристика.
18. Изучение сезонных колебаний.
19. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
20. Общее понятие об индексах. Взаимосвязь индексов.
21. Построение индивидуальных и сводных индексов.
22. Преобразование агрегатных индексов в средние.
23. Разложение прироста результативного показателя по факторам.
24. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.
25. Методика построения индексов.
26. Выборочное исследование.
27. Статистические методы изучения связей между явлениями.
28. Корреляционно-регрессионный анализ.

_____ / ст.преп. Ляшкова Е.А. /

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Статистика»
для студентов 2 курса дневного отделения
направление «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение: виды, формы, программа, организационный план статистического наблюдения.
3. Ряды распределения, методика их построения.
4. Методика построения группировки.
5. Статистические таблицы.
6. Статистические графики.
7. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин.
8. Сущность и значение средней; методика расчета средней арифметической и средней гармонической.
9. Свойства средней арифметической, их использование в статистических расчетах.
10. Структурные средние величины: мода и медиана.
11. Понятие вариации. Показатели вариации.
12. Ряды динамики: понятие, элементы, виды, значение рядов динамики.
13. Показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
14. Средние показатели анализа ряда динамики, методика их расчета.
15. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики.
16. Изучение основной тенденции развития.
17. Методы статистического изучения тренда, их характеристика.
18. Изучение сезонных колебаний.
19. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
20. Общее понятие об индексах. Взаимосвязь индексов.
21. Построение индивидуальных и сводных индексов.
22. Преобразование агрегатных индексов в средние.
23. Разложение прироста результативного показателя по факторам.
24. Индексный метод анализа среднего уровня качественного показателя.
25. Методика построения индексов.
26. Выборочное исследование.
27. Статистические методы изучения связей между явлениями.
28. Корреляционно-регрессионный анализ.
29. Применение в статистическом анализе цепного и базисного способов расчета показателей.
30. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
31. Методы арифметического и логического контроля качества статистических расчетов.
32. Предмет, метод и задачи статистики сельского хозяйства.
33. Система статистических показателей статистики сельского хозяйства.
34. Понятие земельного фонда страны, его состав и классификация.
35. Понятие сельскохозяйственных угодий, их состав и классификация.
36. Основные показатели и способы сравнительной оценки земель.
37. Основные показатели и методы статистического анализа посевных площадей.

38. Статистический анализ многолетних насаждений.
39. Значение, задачи и основные показатели статистики урожая и урожайности.
40. Методика статистического анализа данных об урожае и урожайности.
41. Основные показатели статистики агротехнических мероприятий.
42. Содержание, задачи и основные показатели статистики животноводства и кормовой базы.
43. Основные классификации в статистике животноводства.
44. Статистический анализ численности и состава скота.
45. Статистический анализ оборота стада и воспроизводства животных
46. Статистический анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.
47. Методика статистического анализа производства продукции животноводства.
48. Основные показатели статистики кормовой базы и кормовых ресурсов.
49. Значение, задачи и основные показатели статистики средств производства и основных фондов.
50. Экономическая сущность, классификация, оценка основных фондов.
51. Статистическое изучение движения, состояния и использования основных фондов.
52. Основные статистические показатели капитальных вложений и инвестиций в агропромышленном комплексе.
53. Статистический анализ электрификации и механизации сельского хозяйства.
54. Содержание, задачи и основные показатели статистики рынка труда.
55. Статистика численности, состава и движения работников.
56. Статистика использования рабочего времени.
57. Статистика производительности труда.
58. Статистика оплаты труда.
59. Экономическая сущность себестоимости, статистический анализ состава и структуры себестоимости.
60. Статистический анализ динамики себестоимости.
61. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства, методика их статистического анализа.
62. Статистический анализ чистого дохода и рентабельности.
63. Значение, задачи и основные показатели статистики предприятий агропромышленного комплекса.
64. Статистические методы анализа экономической эффективности сельского хозяйства.

_____ / ст.преп. Ляшкова Е.А. /