ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Декан_____ Филипенко С.И.

«14» ___09___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Факультатива

ФТД.В.01 «Основы медицинских знаний»

Направление подготовки:

2.20.03.01 «**Техносферная безопасность»**

Профиль подготовки:

«Защита в ЧС»

Для набора

2018 года

квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа факультатива*«Основы медицинских знаний»* сост. В.В. Ени – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативаФТД.В.01. «Основы медицинских знаний» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Защита в ЧС».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»,утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

Составитель /Ени В.В., профессор кафедры «Техносферная безопасность»/

1. ***Цели и задачи освоения дисциплины***

Основной образовательной целью факультативного курса «Основы медицинских знаний» является ознакомление студентами и освоение ими необходимых в профессиональной деятельности основами медицинских знаний и практическими навыками по оказанию первой медицинской помощи.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

– сформировать у студентов общие представления о здоровье, болезни и травме человека;

– сформировать представления о причинах, вызывающих заболевания;

– сформировать представление о здоровом образе жизни как медицинской и социальной проблеме;

– обеспечить усвоение студентами сведений о здоровье сберегающих факторах;

– сформировать у студентов понятие о неотложных состояниях и факторах их вызывающих;

– обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи при травматизме, при чрезвычайных ситуациях и мерах профилактики;

– обеспечить усвоение студентами основных знаний о инфекционных заболеваниях, их лечении и мерах профилактики;

– обеспечить овладение студентами практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к циклу дисциплин факультатива. Имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: «Медико-биологические основы БЖД», «Физиология человека».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-1	- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);
ОК-4	- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);
ПК-16	- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– о норме здоровья и причинах, вызывающих заболевания;

– о здоровом образе жизни ребенка, подростка и взрослого человека;

– причины и симптомы травматических повреждений, оказание первой медицинской помощи при различных травмах, в т.ч. и при терминальных состояниях, с последующей транспортировкой пострадавшего;

– приемы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе в очагах массового поражения людей;

– причины, основные симптомы наиболее часто встречающихся острых заболеваний, отравлений и оказание неотложной помощи;
– о роли профилактики заболеваний, производственного травматизма.

уметь:

– оказывать помощь по уходу за больными и пострадавшими;
– применять полученные знания в практической деятельности при оказании первой медицинской помощи;
–накладывать повязки, шины, измерять артериальное давление, пульс, делать в/м, п/к инъекций, производить реанимационные мероприятия;
– управлять своим поведением при общении с потерпевшими;
– использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

владеть:

– правилами применения лекарственных средств,средствами оказания первой медицинской помощи, приемами оказания неотложной медицинской помощи.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

4.2. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				КСР	Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан			
5	3,5/126	18	8	-	10	-	108	
6	3,5/126	26	12	-	14	4	96	зачет
Итого:	7/252	44	20	-	24	4	204	зачет

4.2Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Медико-социальные аспекты здоровья	26	2	4	-	20
2	Основы фармакологии	22	2	-	-	20
3	Основы микробиологии, эпидемиологии, иммунологии	42	-	2	-	40
4	Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	34	8	2	-	24
5	Основы реаниматологии	40	8	4	-	28
6	Первая медицинская помощь	82	-	10	-	72
Итого:		252 (+4)	20	24	-	204

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Общие вопросы жизнеопасных состояний.	презентация, методическое пособие
2	2	2	Асептика и ее способы.Антисептика и ее способы.	Презентация, методическое пособие
3	5	2	Кровотечения. Первая медицинская помощь.	Презентация, методическое пособие
4	5	2	Терминальные состояния. Реанимация.	Презентация, методическое пособие
5	5	2	Первая медицинская помощь при утоплениях, асфиксии. Электротравмы.	Презентация, методическое пособие
6	5	2	Травматический шок.	Презентация, методическое пособие
7	4	2	Закрытые повреждения.	Презентация, методическое пособие
8	4	2	Открытые повреждения, раны.	Презентация, методическое пособие
9	4	2	Повреждения костей черепа, головного мозга, позвоночника.	Презентация, методическое пособие
10	4	2	ПМП при острых отравлениях.	Презентация, методическое пособие
Итого:		20		

Практические

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	пособие
2	1	2	Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни.	пособие
3	3	2	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	пособие

4	4	2	Десмургия.	пособие
5	5	2	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	пособие
6	5	2	Инфекционные болезни. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге	пособие
7	6	2	ПМП при ожогах, отморожениях, общем замерзании, ознобленнии.	пособие
8	6	2	ПМП при утоплении, электротравмах, тепловом и солнечном ударе, травматической асфиксии.	пособие
9	6	2	Переломы и транспортная иммобилизация. ПМП.	пособие
10	6	2	ПМП при черепно-мозговых травмах, повреждениях позвоночника. Особенности транспортировки.	пособие
11	6	2	ПМП при повреждениях грудной клетки и органов плевральной полости (пневмоторакс, гемоторакс).	пособие
12	6	2	Ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц сотрясения головного мозга (определение, причины симптомы, пмп).	пособие
Итого:		24		

Лабораторные работы - не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел 1	1	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	4
	2	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	4
	3	Методы, способы и средства поддержания ЗОЖ	4
	4	Медико-социальные аспекты ЗОЖ, роль медицинских организаций в профилактике отклонений здоровья.	4
	5	Формирование комплексной системы общественно-государственного взаимодействия по поддержанию здоровья населения Год здоровья в ПМР.	4
Раздел 2	6	Основы фармакологии. БАДы и их современное восприятие. Плюсы и минусы употребления.	4
	7	Группы лекарственных препаратов.	4
	8	Лекарственные формы. Пути введения лекарственных препаратов (ЛП) в организм. Побочные реакции	4

	9	Применение лекарственных препаратов: - способы введения лекарственных препаратов организм; техника выполнения в/м, в/к, п/к инъекци	4
	10	Виды действия лекарственных веществ. Услови влияющие на действия лекарственных препаратов	4
Раздел 3	11	Основные понятия микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	4
	12	Общие свойства патогенных микроорганизмо Устойчивость м/о к факторам окружающей среды.	4
	13	Понятие о раневой инфекции, асептике и антисептик	4
	14	Профилактика ИЗППП.	4
	15	Инфекционные болезни. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге.	4
	16	Работа сандружин в очаге ядерного поражения.	4
	17	Работа сандружин в очаге бактериального поражения.	4
	18	Работа сандружин в очаге химического поражения.	4
	19	Рассредоточение и эвакуация. Способы транспортировки больных и пораженных.	4
	20	Работа сандружин в очаге ядерного поражения.	4
Раздел 4	21	Профилактика и лечение трансмиссивных и зооантропонозных инфекций.	4
	22	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Вид дезинфекции.	4
	23	Грипп, натуральная оспа, корь (определени симптомы, пмп).	4
	24	Сыпной тиф, чума (определение, симптомы, пмп).	4
	25	Инфекционный процесс и его периоды.	4
	26	Брюшной тиф, сальмонеллёз, вирусный гепатит А (определение, симптомы, пмп).	4
Раздел 5	27	Основы реаниматологии. Черепно-мозговые травмы, повреждения позвоночника	4
	28	Повреждения грудной клетки и органов плевральной полости.	4
	29	Повреждения живот, органов брюшной полости, костей таза.	4
	30	Клинические проявления терминальных состояний	4
	31	Способы временной и окончательной останов кровотечения. Правила наложен кровоостанавливающего жгута.	4
	32	Определение и классификация кровотечений.	4
	33	Ожоги, классификация, степени термически ожогов и определение их площади, пмп; ожогова болезнь.	4
Раздел 6	34	ПМП при утоплении, электротравмах, травматической асфиксии.	4

	35	Неотложная помощь при острых отравления (уксусной кислотой, алкоголем, лекарственным средствами, бытовой химией, угарным газом, грибам и ягодами).	4
	36	ПМП при повреждениях грудной клетки и органов плевральной полости.	4
	37	Определение, причины, осложнения, классификация, симптомы, пмп при ранах.	4
	38	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	4
	39	ПМП при повреждениях живота и органов брюшной полости, костей таза и при «остром животе».	4
	40	Уход за больными и его значение (компрессы, горчичники, холод, клизмы, их виды, промывание желудка).	4
	41	Обморожения, общее замерзание, ознобление, пмп.	4
	42	ПМП при черепно-мозговых травмах, повреждениях позвоночника. Особенности транспортировки.	4
	43	ПМП при утоплении, электротравмах, травматической асфиксии.	4
	44	Ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц сотрясения головного мозга (определение, причины симптомы, пмп).	4
	45	Вывихи. Травматический токсикоз.	4
	46	Подготовка к зачету	24
Итого:			204

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6.Образовательные технологии

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
5,6	Л	Вводная лекция - анализ ситуации, создание групп для работы; дискуссия; презентация. Учебная лекция – моделирование; проектирование; ролевые игры и интерактивное общение; структурно-логическая схема изложения нового материала; презентация. Обзорная лекция – дебаты; дискуссия; «Мозговой штурм». Итоговая лекция – деловая игра; дискуссия; интерактивные методы. «ПОПС-формула» (позиция, обоснование, пример, следствие)	20
5,6	ПР	Беседа, дискуссия, анализ ситуаций, работа в парах постоянного и сменного состава, дидактические игры	24

	ЛР	-	
Итого:			44

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий, тренинговые занятия, вовлечение студентов в проектную деятельность.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: вовлечение студентов в проектную деятельность и проведение элементов научного исследования, круглые столы, конспектирование литературы, беседы, составление схем, диаграмм, выступления с раскрытием содержания таблиц. Работа с диагностическими картами, тестами. Заслушивание докладов. Компьютерные презентации.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1Основная литература:

Волокитина, Т.В. Основ медицинских знаний: Учебное пособие для студенческих учреждений высшего профессионального образования/Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 224с.
Жилов, Ю.Д. Основы медико-биологических знаний: Учебник для студентов вузов/Ю.Д. Жилов, Г.И. Куценко, Е.Н. Назарова – М.: Высшая школа, 2001 – 256с.
Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний: Учебное пособие для студентов педагогических вузов для бакалавриата/С.А. Лаптев – М.: Академия, 2011 – 320с.
Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учебное пособие для студентов педагогических вузов/В.В. Марков – М.: Академия, 2001 – 320с.
Соковня-Семенова, И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений/И.И. Соковня-Семенова – М.: Академия, 2000 – 208с.
Соловьев, Г.М. Здоровьесберегающая система образования в обеспечении здоровья и формирования культуры здорового образа жизни учащихся: Монография/Г.М. Соловьев, Н.И. Соловьева – М.: Илекса, 2007 – 236с.
Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студентов средних профессиональных образовательных учреждений/Е.Е. Тен – М.: Мастерство, 2002 – 256с.

8.2 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Электронные ресурсы библиотеки Университета и кафедры БЖДиОМЗ – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

9.1 Специализированный учебный класс, мультимедийное оборудование (в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы научной библиотеки ПГУ.
9.2 Учебные и методические пособия: учебники, программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы, материалы для лабораторных занятий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности,

развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность»,утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 246 от 21.03.2016 г.

11. Технологическая кара дисциплины

Курс: 3 группа: ЕГ18ВР62ТБ1 семестр:5,6.
Преподаватель – проф. ЕниВ.В.
Преподаватели, ведущие практические занятия проф. ЕниВ.В.
Кафедра Техносферная безопасность.

Составитель / проф. ЕниВ.В., кафедра Техносферная безопасность

Зав. кафедрой / Ени В.В., докторпед. наук, профессор