

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Утверждаю
Декан ЕГФ Филипенко С.И.
«16» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 -2020

2020 -2021

учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Общее землеведение»

Направления подготовки: 44.03.01

«Педагогическое образование»

Год набора 2019

Профиль подготовки:

География

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: заочная

Тирасполь 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.0.23 СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 02.2018 № 121.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Общее землеведение» - это дисциплина, включающая в себя сведения из отраслевых физико-географических наук, таких как климатология, гидрология, геоморфология, биогеография и учения о географической оболочке. Именно поэтому предмет изучения определен как «географическая оболочка и её компоненты».

Цель: сформировать представления об объекте и предмете физической географии, положении Земли во Вселенной, свойствах геосфер, закономерностях географической оболочки, основных этапах развития географической науки.

Задачи:

- сформировать представление о составе и строении географической оболочки, физических и химических процессах, происходящих в ней;
- определить степень и характер влияния на географическую оболочку человеческой деятельности;
- донести студентам знания, необходимые для восприятия последующих региональных курсов физической географии.

Освоение данного курса расширить кругозор будущего учителя географии, улучшить уровень его профессиональной подготовки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Общее землеведение» является основным курсом учебного плана по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География». Читается дисциплина в начальный период обучения студентов с первого курса, когда формируется целостное представление о строении географической оболочки Земли и ее компонентах.

Для успешного освоения курса студентам необходимо владеть знаниями по физике, химии, астрономии и географии в объеме школьной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общее землеведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1.0.23 Общее землеведение – комплексная физико-географическая наука, которая изучает Землю как космическое тело и составляющие планету компонентные оболочки. Курс общего землеведения является фундаментом для последующих курсов физической географии материков и океанов и физической географии России. Курс общего землеведения построен на данных целого ряда наук: геологии, геофизики, геоморфологии, климатологии, океанологии, гляциологии, ландшафтоведения и других, позволяющих изучать Землю с присущими ей особенностями, выявляя закономерности процессов и явлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Общие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

КАТЕГОРИЯ (ГРУППА) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. Владеет методами

		научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
--	--	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	СМ: ПС, анализ опыта Трудовая функция А/01.6 – Общеобразовательная функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция А/02.6 – Воспитательная

					деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
--	--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Состав, строение, значение атмосферы.
- Основные виды солнечной радиации, поступающие к поверхности Земли.
- Условия образования туманов, облаков, осадков
- Понятия о барических системах
- Понятия о воздушных массах и атмосферных фронтах
- Понятие о погоде и климате, климатообразующих процессах и факторах
- Понятие о гидросфере, круговоротах воды в природе
- Мировой океан и его части, основные физико-химические свойства океанической воды
- Понятие о поверхностных, подземных и водах суши.
- Понятие о рельефе, его формах, элементах и типах. Процессы и факторы рельефообразования.
- Понятие о горах и равнинах. Их классификация по высоте и происхождению
- Понятие о биосфере. Основы учение о биосфере Вернадского.
- Понятие о географической оболочке, ее строение и границы.
- Основные учения о географическом ландшафте.
- Понятие о географической среде. Ее роль на разных этапах развития общества .

3.2. Уметь:

- Объяснять причины смены времен года и разные продолжительности дня и ночи на разных широтах, с использованием теллурия.
- Объяснять причину неравномерного поступления солнечной радиации на поверхности Земли .
- Объяснять по картам особенности хода изотерм. Распределение атмосферного давления и центров действия атмосферы.
- Определять длину реки.
- Анализировать данные о распространении основных типов рельефа.
- Изображать схематично формы рельефа.
- Строить гипсографическую кривую Земли
- По литературным источникам уметь делать доклады по актуальным проблемам взаимоотношения общества и природы

3.3. **Владеть:** навыками анализа литературных источников и картографических материалов для подготовки докладов, реферативных сообщений, презентаций по дисциплинам физико-географического цикла.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма итого- вого кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак- тич. зан.		
1	0,33/12	12	6	6		60	
2	0,2710	10	2	8	-	89	Экзамен 9 часов
3	0,5/18	18	8	10		117	Экзамен 9 ч
Итого	9 з/324	1,1/40	0,44/16	0,66/24		7,38/266	0,5/18

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Общее землеведение»:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Лабораторные занятия	
1	Введение. Объект и предмет физической географии, система физико-географических наук.	42	2		/40
2	Земля во Вселенной: форма, размеры, движения Земли и их географические следствия. Внутреннее строение и происхождение Земли.	62	4	8	50
3	Геосферы географической оболочки :Атмосфера, ее состав и строение. Гидросфера и ее структура. Мировой океан и его составные части .Литосфера. Рельеф Земли. Биосфера, ее границы, состав и строение. Зарождение жизни на Земле.	112	8	/16	/90
4	Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития.	49	1		/46
5	Географическая среда и общество	41	1		40
Итого:		8.5/306	0,44/16	0,66/24	7.8/266

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

Наименование раздела

<i>п/п</i>	<i>Номер раздела</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учено-наглядные пособия</i>
------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------------------

Введение. Объект и предмет физической географии, система физико-географических наук

1	1	2	<i>Объект и предмет физической географии. Система физико-географических наук.</i>	<i>Учено-наглядные пособия</i>
----------	----------	----------	---	--------------------------------

Итого по разделу 2ч.

Земля во Вселенной: форма, размеры, движения Земли и их географические следствия. Внутреннее строение и происхождение Земли.

2	2	2	Форма, размеры, движения Земли и их географические следствия.	<i>Учено-наглядные пособия.Теллурий.</i>
3	2	2	Внутреннее строение и происхождение Земли. Геофизические поля.	<i>Учено-наглядные пособия.</i>

Итого по разделу 4ч

Геосферы географической оболочки :Атмосфера, ее состав и строение. Гидросфера и ее структура. Мировой океан и его составные части .Литосфера. Рельеф Земли. Биосфера, ее границы, состав и строение. Зарождение жизни на Земле.

3	3	2	Атмосфера, ее состав и строение. Солнечная радиация. Вода в атмосфере .Атмосферное давление	<i>Учено-наглядные пособия</i>
4	3	2	Гидросфера и ее структура. Мировой океан и его составные части.	<i>Учено-наглядные пособия</i>

5	3	2	Литосфера. Рельеф Земли. Понятие о геоморфогенезе	<i>Учено-наглядные пособия</i>
7	3	2	. Биосфера, ее границы, состав и строение. Зарождение жизни на земле и причины ее быстрого распространения.	<i>Учено-наглядные пособия</i>

Итого по разделу 8ч

Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития.

8	4	1	Географическая оболочка, ее границы строение.	<i>Учено-наглядные пособия</i>
---	---	---	---	--------------------------------

Итого по разделу 1ч

Географическая среда и общество

9	5	1	Географическая среда и общество	<i>Учено-наглядные пособия</i>
---	---	---	---------------------------------	--------------------------------

Итого по разделу 1ч

Лабораторные занятия

п/п	Номер раздела	Количество часов	Тема лабораторного занятия	<i>Учено-наглядные пособия</i>
-----	---------------	------------------	----------------------------	--------------------------------

1	2	2	Ознакомление с географическими атласами. Определение географических координат пункта и пункта по географическим координатам.	Географические атласы.
2	2		Решение задач на определение пояс-	Методические рекомендации,

			ного, местного, декретного и летнего времени.	Географические атласы
3	2		Построение и анализ графика изменения дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения.	Методические рекомендации.
4	2		Построение и анализ графика изменения продолжительности дня на разных широтах северного полушария.	Методические рекомендации. Географические атласы.

Итого по разделу 8ч.

5	3	2	Анализ карт распределения радиационного баланса на Земле	Методические рекомендации Географические атласы
6	3	2	Анализ карт распределение атмосферного давления на земле.	Методические рекомендации. Географические атласы
7	3	2	Построение и анализ графиков розы ветров.	Методические рекомендации.
8	3	2	Географическое распределение осадков.	Методические рекомендации. Географические атласы
9	3	2	«Течения вод Мирового океана	Методические рекомендации. Географические атласы.
10	3	2	Определение длины расхода.. и стока реки	Методические рекомендации. Географические атласы.
11	3	2	Основные формы рельефа и их ха-	Методические рекомендации.

			рактические	
12	3	2	Построение и анализ гипсографической кривой Земли	Методические рекомендации. Географические атласы

Итого по разделу 16 ч.

Самостоятельная работа

4.3.6. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов заочной формы.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	2	История развития и современное состояние физической географии. Методы физико-географических исследований.		8
	3	Вселенная, ее структура. Галактика: строение, форма, движения.		8
	4	Планеты, законы их движения. Сравнительная характеристика планет земной группы и планет-гигантов.		6
	5	Система Земля-Луна. Фазы Луны. Лунные и солнечные затмения. Приливы и отливы и их значение.		6
	6	Астероиды, кометы, метеоры и метеориты.		6
	7	Условия возникновения жизни в Солнечной системе. Происхождение и эволюция Солнечной системы.		6
	8	Процессы, протекающие в недрах Земли и их географические следствия.		6
	9	Суточная ритмика природы.		5
	10	Годовая ритмика природы. Пояса освещенности. Календарь.		8
	11	Гравитационное поле Земли. Значение гравитационной силы для процессов, протекающих в недрах Земли и в географической оболочке.		6
	12	Магнитное поле Земли. Элементы земного магнетизма. Значение магнитного поля для географической оболочки.		6
	13	Состав и строение атмосферы.		10
	14	Взаимодействие атмосферы с другими земными оболочками. Методы исследования атмосферы.		10
	15	Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы.		10
	16	Тепловой баланс и его составляющие. Термический экватор. Тепловые пояса Земли.		10
		Атмосферные осадки, их виды. Снежный покров, условия его образования.		6
	17	Географическое распределение осадков.		6
	18	Ветер и его характеристики. Роза ветров. Местные ветры.		8
	19	Воздушные массы и условия их формирования. Атмосферные фронты (географическая классификация).		8
	20	Циклон и антициклон.		6
	21	Общая циркуляция атмосферы: пассаты, западные ветры		6

		умеренных широт, муссоны, восточные ветры приполярных широт.		
22		Понятие о погоде. Элементы погоды. Прогноз погоды долгосрочный и краткосрочный. Синоптические карты. Всемирная служба погоды.		6
23		Климаты Земли. Факторы климатообразования. Классификация климатов Б.П. Алисова.		6
24		Большой и малый круговорот воды. Водный баланс земного шара.		5
26		Современные исследования Мирового океана.		3
27		Природные особенности океанской воды; термический режим океана, плотность и соленость океанических вод. Цвет, прозрачность, звукопроводимость, электропроводность, радиоактивность океанской воды.		4
28		Волны. Элементы волны. Ветровые волны и их характеристика. Цунами.		3
29		Приливы. Влияние волнения и приливов на географическую оболочку.		3
30		Течения. Происхождение течений и их генетическая классификация: дрейфовые, ветровые, сточные, компенсационные. Общая схема поверхностных течений Мирового океана.		4
31		Океан как среда жизни. Природные ресурсы Мирового океана: минеральные, биологические, энергетические.		4
32		Подземные воды: происхождение и классификация. Грунтовые воды. Межпластовые воды. Артезианские бассейны. Минеральные и термальные воды и их бальнеологическое значение.		4
33		Реки. Речная сеть. Речной и водосборный бассейны. Водораздел. Речная система. Речная долина и её морфометрические характеристики. Питание и водный режим рек. Источники питания. Фазы водного режима. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Работа рек.		4
34		Озера. Озерные котловины и их морфометрические характеристики. Генетические типы озерных котловин. Озера бессточные, сточные, проточные. Динамика воды в озерах. Химический состав воды в озерах. Классификация озер по условиям питания.		3
35		Болота. Классификация болот. Эволюция болот. Закономерности распространения болот.		3
36		Ледники. Образование, строение, движение и классификация ледников.		3
37		Водохранилища. Типы водохранилищ.		4
38		Эндогенные процессы. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе.		5
39		Экзогенные процессы. Основные типы выветривание.		5
40		Планетарный рельеф Земли, основные формы планетарного рельефа: материка и впадины океанов. Гипсографическая кривая.		5
41		Рельеф дна Мирового океана. Геотектура дна океана. Морфоструктура дна океана.		5
42		Основные типы морфоструктур суши: равнины и горы. Равнины и их классификация. Горы: горная страна, горная система, горный хребет, нагорье, кряж. Горы тектонические,		5

		вулканические и эрозионные. Классификация гор по высоте.		
	43	Зарождение жизни на земле и причины ее быстрого распространения. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы. Биологический круговорот вещества и энергии. Форма организации живого вещества. Жизненные сообщества организмов: фитоценозы, зооценозы, биоценозы, биогеоценозы. Понятие об экосистемах. Биосфера как экосистема высшего порядка и ее особенности.		20
	44	Дифференциация географической оболочки на природные комплексы планетарного, регионального и локального уровней. Природные комплексы как системы. Основные свойства этих систем: целостность, устойчивость, изменчивость, саморегулирование. Иерархия природных комплексов. Понятие о ландшафтах. Картографирование природных комплексов. Физико-географическое районирование.		20
	45	Понятие «географическая среда». Роль географической среды в развитии общества, влияние общества на географическую среду. Антропогенные и природно-антропогенные комплексы и их классификация. Понятие о культурном ландшафте. Понятие о природных условиях и ресурсах. Классификация природных ресурсов. Понятие о ноосфере.		27
ИТОГО				8,47/30 5

5. Курсовые работы не предусмотрены программой.

6. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Общее землеведение» предполагает использование как традиционных так и инновационных технологий образовательных технологий, а также рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ как лекция, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа.

Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков, может быть реализованы в курсе посредством использования новых информационных технологий. Во время проведения лекций, с учетом тематики занятий, используется схематичный картографический материал, переведенном в электронном формате и оформленный в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Семестр	Вид занятия (Лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1,2,3	Л по разделу 2,3,	Использование демонстрационного фильма на мультимедийной технике.	8
	Л.Р разделу 2, 3,	Проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных проблем.	6
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 По окончании 2 семестра бакалавры должны сдать зачет по географической номенклатуре. (Перечень номенклатуры в практикуме по общему землеведению: Паишканг К.В. Смоленск Изд-во СГУ, 1996, стр. 199-204

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к экзамену во втором семестре(с 1 по 30) в третьем (с 1 по 61):

1. Место общего землеведения в системе наук о Земле.
2. Вселенная. Солнечная система.
3. Фигура, размеры, масса Земли, географическое значение.
4. Осевое вращение Земли, географические следствия.
5. Годовое движение Земли и его географические следствия.
6. Магнитное поле Земли и его значение для географической оболочки.
7. Состав и строение атмосферы. Значение атмосферы в географической оболочке. .
8. Солнечная радиация .Радиационный баланс земной поверхности. Распределение радиационного баланса.
9. Тепловой режим земной поверхности и нижней тропосферы. Изменение температуры воздуха с высотой..
10. Распределение тепла на земной поверхности. Анализ карты изотерм.
11. Влажность воздуха. Характеристики влажности воздуха.
12. Испарение и испаряемость, закономерности распределения на земной поверхности.
13. Конденсация и сублимация в атмосфере. Облака.
14. Образование осадков. Виды осадков, распределение на земной поверхности. Атмосферное увлажнение территорий.
15. Атмосферное давление: единицы измерения, причины изменения давления. Барическая ступень.
16. Карты изобар. Распределение давления на Земле в июле и январе
17. Барический градиент. Ветер и его характеристики. давление: единицы измерения, причины изменения давления. .
18. Местные ветры.
19. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные условия при прохождении фронтов.
20. Циклоны и антициклоны. Погода в циклоне и антициклоне.
21. Циркуляция атмосферы тропических широт.
22. Циркуляция атмосферы в умеренных и полярных широтах.
23. Погода и ее типы.
24. Климат: определение, климатообразующие процессы и географические факторы.
25. Классификации климатов.
26. Гидросфера и ее эволюция. Объем и структура гидросферы. Круговорот воды на Земле.
27. Важнейшие свойства природных вод.
28. Мировой океан и его деление. Колебания уровня Мирового океана.
29. Химизм вод мирового океана. Распределение солености поверхностных вод и на глубине.
30. Тепловой режим океанов и морей. Закономерности распределения температуры в поверхностных водах и на глубине.
31. Ледовый режим океанов и морей. Типы ледовых образований. Граница максимального распространения льдов.
32. Волны в океанах и морях. Типы волн. Значение волновых движений.
33. Приливы в океанах и морях: причины образования, высота приливов. Энергия приливов.
34. Подземные воды, их происхождение, виды, значение в физико-географических процессах.
35. Гидрографическая сеть. Реки. Бассейн реки и водоразделы. Движение речного потока. Скорость течения.

36. Русло реки. Поперечное сечение русла и его морфометрические характеристики. Продольный профиль реки. Падение и уклон.
37. Питание и водный режим рек. Фазы водного режима.
38. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Зональные типы водного режима рек.
39. Речной сток и его характеристики: объем, слой, модуль, коэффициент стока. Физико-географические факторы стока.
40. Энергия речного потока. Твердый сток.
41. Озерные котловины, их происхождение, морфометрические характеристики.
42. Водный баланс озер.
43. Химический состав озерных вод и факторы его формирования. Газовый режим озерных вод.
44. Тепловой режим озер в различных климатических поясах.
45. Болота: определение, образование, эволюция, классификация, значение в природных процессах.
46. Ледники: определение, условия возникновения, питание, движение, типы ледников, значение в географической оболочке.
47. Антропогенное воздействие на гидросферу. Проблема пресной воды.
48. Морфоскульптурный рельеф. Классификация морфоскульптуры суши по ведущему рельефообразующему процессу, закономерности распространения.
49. Флювиальный рельеф. Формы рельефа, созданные временными потоками.
50. Гляциальный рельеф. Формы рельефа, созданные разрушительной деятельностью льда.
51. Формы рельефа, созданные ледниковой аккумуляцией и талыми ледниковыми водами.
52. Рельеф равнинных областей плейстоценового оледенения: бывших центров оледенения, преобладающей ледниковой аккумуляции, перигляциальной зоны.
53. Формы рельефа аридных стран. Рельефообразующая роль ветра. Эоловый рельеф каменистых, песчаных, глинистых пустынь.
54. Биогенный и антропогенный рельеф.
55. Общие закономерности географической оболочки: целостность, полярная асимметрия.
56. Обмен веществом и энергией, ритмичность явлений в географической оболочке.
57. Дифференциация географической оболочки, уровни дифференциации. Природные комплексы и их свойства: целостность, устойчивость, изменчивость, саморегулирование.
58. Физико-географическое районирование. Система таксономических единиц в физической географии.
59. Антропогенные изменения природных комплексов.
60. Классификация антропогенных и антропогенно-обусловленных природных комплексов. Культурный ландшафт.
61. Понятие о географической среде и ее роли в развитии общества. Сущность географического детерминизма и географического нигилизма.
62. Воздействия общества на природу, их планетарные и региональные последствия.

8. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника, учебно-го пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	<i>Введение в физическую географию</i>	<i>Ермолаев М.М</i>	1975	3	есть	Кафедра
2	<i>Общие географические закономерности Земли</i>	<i>Калесник С.В.</i>	1970	2	есть	Кафедра
3	<i>Общее землеведение</i>	<i>Неклюкова Н.П.</i>	1976	1	есть	Кафедра
4	<i>Практикум по общему земле-</i>	<i>Неклюкова Н.П</i>	1977	2	есть	кафедра

Составитель

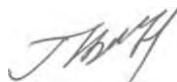


Ст.препод, Дога Е.ф /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

«_17_____» сентября Протокол №1 _____ 2019 года

Заведующий кафедрой физической географии



Гребенчиков В.П.

.геологии и землеустройства

Доцент.к.г-м.н.

Согласовано:

Председатель НМК ЕГФ к.б.н.доцент



Г.В. Золотарева