

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декана экономического факультета
К.э.н., доцент

Узун И. Н.

2019 г.

Рабочая программа
на 2019-2020 учебный год

Учебной дисциплины

«Управление проектами»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

профиль подготовки

«Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2019

Надзор 0014
6.1.5.20

Рабочая программа дисциплины «*Управление проектами*» /сост.

Е. В. Курпатенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания базовой дисциплины обязательной студентам очной формы обучения по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» профиль подготовки: «Производственный менеджмент в АПК»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования ПМР по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» утвержденного приказом № 1327 от 12 ноября 2015 года Министерством Образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Курпатенко Екатерина Владимировна, ст. преподаватель/

©Курпатенко Е.В., 2019
© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины

- подготовка специалистов со знаниями основ управления в бизнесе, способных легко ориентироваться в динамичной рыночной среде;
- эффективно использовать весь набор управленческих приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации;
- изучение отличительных характеристик управленческого подхода в коммерческой, производственной, хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у студентов умения проектировать экономические проекты.

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
 - усвоить основные понятия в области управления проектами;
 - получить базовые представления о целях и задачах управления проектами;
 - изучить содержание проектирования;
 - рассмотреть концепции управления;
 - иметь представление о среде предприятия и критериях проектирования;
- 2) познавательный компонент:
 - изучить элементы комплекса управления проектами и уметь управлять ими;
 - приобрести знания в области сбора, обработки и хранения управленческой информации;

- владеть прочными навыками проведения анализа и прогнозирования потенциала рынка;
- владеть навыками использования управленческого инструментария;
- 3) практический компонент:
 - владеть навыками работы с потребителями;
 - получить навыки в разработке и реализации стратегии и тактики инновационного менеджмента;
 - приобрести умения и навыки использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций;
 - уметь проводить оценку эффективности экономической деятельности предприятия и проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

бакалавриата

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом. Дисциплина «Управление проектами» является базовой частью профессионального цикла дисциплин федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.02 Менеджмент (квалификация – «бакалавр»).

Дисциплина «Управление проектами» базируется на знаниях, полученных в рамках таких дисциплин как «Менеджмент», «Экономика», «Организация производства». «Теория менеджмента», «Лидерства» и др. Дисциплина предусматривает изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Инвестиционный анализ», «Экономика отраслей АПК», «Прогнозирование и планирование в АПК» и др.

3. Требования к уровню освоения программы

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование знаний, умений и навыков, и предполагает установление следующих компетенций бакалавра экономики:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК – 9 - Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- сущность и значение управления проектами в деятельности предприятий;
- актуальные проблемы в развитии бизнеса;
- элементы управления проектами организации;
- методы сбора и обработки прогнозируемой информации;
- стратегию проектирования предприятия;
- концепция управления проектами;
- сущность и содержание проектов;
- политика фирмы в области сбыта;
- основные правила успеха новых вариантов проекта;
- методы оценки проектных решений.

Уметь:

- определять риски;
- предвидеть проблемы;
- определять стратегию управления проектами;
- применять методы для сравнения вариантов к сопоставимому виду;
- выявлять резервы для лучшего использования ресурсов;
- повышение эффективности результатов согласно проектным решениям.

Владеть:

- приемами и методами проведения управленческих исследований;
- основными стратегиями управления проектами;
- умениями и навыками организации управленческой деятельности и оценки ее эффективности.

Приобрести опыт применения полученных знаний с целью решения управленческих проблем в деятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6	3/108	54	26		28	54	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<i>Основы управления проектами в условиях рынка</i>	8	2	2		4
2	<i>Процессы управления проектами. Основы процесса управления</i>	14	4	4		8
3	<i>Основные этапы управления проектами.</i>	10	2	2		4
4	<i>Система управления проектами</i>	10	2	4		4
5	<i>Организация управления коммуникациями проекта</i>	8	2	2		4
6	<i>Команда проекта</i>	14	2	4		8
7	<i>Проектная организация</i>	15	4	4		7
8	<i>Бизнес предложение</i>	10	2	2		4
9	<i>Проектирование нового согласно цели проекта</i>	8	2	2		4
10	<i>Презентация проекта</i>	11	4	2		7
Всего:		108	26	28	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<i>Основы управления проектами в условиях рынка.</i> 1.Цели управления проектами. 2.Сущность, значение и виды проектов. 3.Жизненный цикл проекта.	Плакат, стенд
2	2	2	<i>Процессы управления проектами. Основы процесса управления.</i> 1. Сущность основных процессов управления, их классификация. 2. Завершающие процессы управления. 3. Процессы управления проектом.	Плакат, стенд
3	3	2	<i>Основные этапы управления проектами.</i> 1. Среда проекта 2. Формулирование проекта 3. Планирование проекта 4. Техническое выполнение проекта	Плакат, стенд
4	4	2	<i>Система управления проектами.</i> 1.Управление проектом как система. 2.Функции и законы управления проектами. 3.Организационная структура управления проектами	Плакат, стенд
5	5	4	<i>Организация управления коммуникациями проекта.</i> 1. Функции коммуникаций. 2. Процессы управления коммуникациями. 3.Основные условия безопасности деловой информации	Плакат, стенд
6	6	2	<i>Команда проекта.</i>	Плакат,

			1. Понятие команды проекта. 2. Стадии жизненного цикла команды. 3. Роли в команде. 4. Система управления проектной командой.	стенд
7	7	4	Проектная организация. 1. Сущность и типы. 2. Управление персоналом. Контроль и система управления проектами	Плакат, стенд
8	8	2	Бизнес предложение. 1. Сущность и необходимость в современных условиях. 2. Сведения о проекте. 3. Техничко-экономическая оценка проекта.	Плакат, стенд
9	9	2	Проектирование нового согласно цели проекта. 1. Основы проектирования. 2. Проектирования нового изделия. 3. Проектирование технологий согласно нововведений.	Плакат, стенд
10	10	4	Презентация проекта 1. Сущность презентаций. 2. Основные подходы для обоснования сути проекта. 3. Основные способы повышения эффективности презентации.	Плакат, стенд
Итого:		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Среда проекта и основные условия	Методическое пособие, раздаточный материал
2	2	2	Процедуры управления проектами	Методическое пособие, раздаточный материал
3	3	4	Разработка суперпроекта.	Методическое пособие, раздаточный материал
4	4	4	Методы оценки проектных решений.	Методическое пособие, раздаточный материал
5	5	2	Методы и средства защиты деловой информации.	Методическое пособие, раздаточный материал
6	6	4	Основные подходы для обоснования сути проекта.	Методическое пособие, раздаточный материал
7	7	4	Факторы успеха: основные расчеты	Методическое пособие, раздаточный материал
8	8	2	Коммуникационный план.	Методическое пособие, раздаточный материал
9	9	2	Методы и средства защиты дел инфляции.	Методическое пособие, раздаточный материал
10	10	2	Требования к проектам и его управлению..	Методическое пособие, раздаточный материал

Самостоятельная работа студента

Раздел	№	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Цели управления и их задачи.	10
	2	Основные направления проектов	
	3	Основные задачи	
Раздел 2	4	Основные методы	12
	5	Основные мероприятия в проектах	
Раздел 3	6	Основные критические точки	12
	7	Основные роли в команде	
Раздел 4	8	Процессы управления проектом.	10
	9	Жизненный цикл проекта	
Раздел 5	10	Основные процессы управления.	10
	11	Итого:	
			54

¹ Виды самостоятельной работы студента:

- Вид СРС 1 – изучение основной и дополнительной литературы;
Вид СРС 2 – проектирование домашнего задания;
Вид СРС 3 – подготовка к экзамену.

5. Примерное тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным

планом.

6. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Управление проектами» предполагает овладение материалами лекций, творческую работу студентов в ходе проведения практических, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, закрепление материала и развитие навыков самостоятельного решения задач.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине:

1. Романов В.П., Емельянова Н.З. и др. Проектирование экономических информационных систем. Методология и современные технологии. Учебное пособие. Российская экономическая академия им Г.В. Плеханова. Экзамен. 2005.
2. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами: Стандарты, методы, опыт. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003, 13-33 с.

6.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Г. Голдсмит В.В., Корнеев И.К. Модульная программа для менеджеров. Управление информационными ресурсами, том 17, ИНФРА–М, 2000.

2. Грабуров В.А. Информационные технологии для менеджеров. Финансы и статистика. М. 2005.
3. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Практическое руководство / Пер. с англ. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003.
4. Грекул В.И. и др. Проектирование информационных систем. Курс лекций. Интернет-Университет Информационных Технологий, М.2005.
5. Гуров В.П. Морошкин О.К. Бизнес-план. М. 1995г.
6. Воронцов В.И. Управление проектами в России М. «Алтанс», 1995г.
7. Ильин В.В. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика. Вильямс. 2006.
8. Пресняков В.Ф. Конспект лекций по курсу: Информационные технологии в управлении проектами, 2004, 1-11 с.
9. Друкер П. Рынок: как выйти в лидеры М. 1992г.
10. Хруцкий В.Е. Как добиться успеха М. «Республика» 1992г.
11. Кочетков А.И. Никешин С.Н. «Управление проектами». Санкт – Петербург, 1994г.
12. Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли. Эксмо-пресс. М.2001.
13. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Практическое руководство / Пер. с англ. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003, 163-189 с.
14. Липниц И.В., Коссов В.В. Экономический анализ реальных инвестиций. М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2003, 263-286 с.
15. Ойхман Е.Г., Попов Э.В. Реинжиниринг бизнеса: Реинжиниринг организаций и информационных технологий. - М.: ФИС, 1997. - 336с.
16. Пресняков В.Ф. Структурно-функциональный анализ эффективности внедрения ИТ-проектов. Эконом.и мат. методы №4, 2005.
17. Мир управления проектами. Под ред. Х. Решке, Х. Шелле М. «Алтанс», 1993г.
18. Попов В.М. Сборник бизнес – планов. М. «Финансы и статистика», 1997г.
19. Шапиро В.Д. «Управление проектами СПб «ДВА-ТРИ, 1992г.
20. Финансы и управление предприятием. Под ред. А. М. Ковалевой М., 1995г.

8. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Поисковые системы Яндекс, Rambler, Google. Справочно-правовые системы Гарант, Консультант-плюс.

7.3 базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Текущий контроль знаний студентов предполагает:

- опрос студентов на семинарских занятиях;
- написание рефератов;
- разбор конкретных ситуаций;
- проведение крытых столов по отдельным проблемам экономики;
- дискуссии;
- проведение контрольных срезов знаний студентов.

Темы рефератов

1. История возникновения и развития управления проектами
2. Современные концепции управления проектами
3. Управление проектами в регионе
4. Сравнительная характеристика зарубежной практики управления проектами с отечественной
5. Роль управления проектов в обеспечении конкурентоспособности предприятия
6. Жизненный цикл проекта.
7. Виды проектов и их значение
8. Основные процессы управления проектами

9. Среда проекта в рыночных условиях
10. Техническое выполнение проекта
11. Основные законы в управлении проектами
12. Совершенствование организационной структуры управления проектами.
13. Важность коммуникационного плана
14. Совершенствование процессов управления коммуникациями
15. Важность и необходимость безопасности деловой информации проектов
16. Команда проекта как активная форма деятельности
17. Система управления проектной команды
18. Управления персоналом в проектной организации
19. Современная технико-экономическая оценка проектов
20. Сущность и необходимость презентации проектов

Примеры заданий для самостоятельной работы

1. Основы управления проектами

Подготовить доклады:

- Сущность и содержание управления проектами
- История возникновения управления проектами
- Принципы, функции и цели управления проектами
- Понятие управления проектами
- Виды проектов
- Жизненный цикл проекта

2. Процессы управления проектами

Подготовить доклады :

- Основные процессы управления
- Завершающие процессы управления
- Элементы процессов управления

3. Этапы управления проектами

Подготовить доклады

- Факторы, влияющие на проект
- Факторы, влияющие на планирование проектов
- Формулировка проектов

4. Система управления проектами

Доклады:

- Проект как система
- Законы управления проектами
- Структура управления проектами

5. Управление коммуникациями проекта

Доклады:

- Процесс управления
- Условия безопасности в управлении информацией
- Функции согласно коммуникационного плана

6. Команда проекта

Доклады:

- Жизненный цикл команды
- Формирование команды
- Роли в команде

7. Проектная организация

Доклады:

- Система управления проектами
- Контроль в проектировании
- Проектная группа

8. Бизнес - предложение

Доклады:

- Бизнес – предположение и его необходимость
- Экономическая оценка проектов
- 9. Доклады:
 - Проектирование новых проектов
 - Проектирование нового изделия
 - Проектирование новых технологий
- 10. Доклады:
 - Презентация проекта

Доклады:

Роль и распространение презентаций

Обоснование сути проекта

Современные методики по презентации

Основные подходы к повышению эффективности презентаций

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление проектами»

1. Цели управления проектами.
2. Сущность, значение и виды проектов.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Сущность процессов, их классификация.
5. Процессы инициации.
6. Процессы планирования.
7. Процессы исполнения.
8. Процессы контроля.
9. Процессы анализа.
10. Процессы управления проектом.
11. Процессы завершения.
12. Основные требования, предъявляемые к организационной структуре управления.
13. Основные аспекты управленческих решений.
14. Этапы и методы принятия окончательных решений для проекта.
15. Определение среды проекта.
16. Формулирование проекта.
17. Планирование проекта.
18. Техническое выполнение проекта.
19. Система для документации проектирования.
20. Контроль выполнения проекта.
21. Процессы управления коммуникациями.
22. Управление коммуникациями.
23. Современные информационные технологии.
24. Понятие команды проекта.
25. Стадии жизненного цикла команды.
26. Роль в команде.
27. Система управления проектной командой.
28. Описание проекта, его целей, задач и критериев.
29. Методика оценки сроков и ресурсов; выявление отношений, зависимостей и ограничений.
30. Методика выбора варианта.
31. Значение и сущность деловой информации.
32. Методы защиты.
33. Средства защиты.
34. Сущность презентаций.
35. Основные подходы для обоснования сути проекта.
36. Основные способы повышения эффективности презентации.
37. Концепции управления проектом в условиях рынка.

38. Основные правила успеха новых вариантов проекта.
39. Стратегия управления проектами.
40. Основные функции и законы управления проектами.
41. Основные факторы, способствующие успешной реализации проекта.
42. Риск, его виды. Условия избежания риска.
43. Выбор резервов.
44. Цели проекта и цели-оценок.
45. Методы оценки экономической эффективности.
46. Система показателей для обоснования проекта.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- аудитория № 112 учебного корпуса № 11. Мультимедийный проектор и ноутбук для демонстрации материалов.
- Для материально-технического обеспечения дисциплины «Управление проектами» необходимы следующие средства:
- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;
- различные технические средства обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

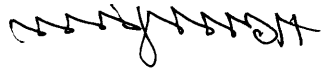
В процессе изучения данной учебной дисциплины будут широко использоваться интерактивные методы обучения: деловые игры, разбор кейсов, разработка и презентация мини-проектов и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять от 50 – 55%. В качестве оценочных средств для текущего контроля будут использоваться: выполнение письменных заданий. Промежуточная аттестация будет проводиться в форме презентации результатов работы над мини-проектами команд из 4-5 человек.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс	3	группа	ЭФ17ДР62ПМ1	семестр	6
Преподаватель - лектор	Курпатенко Е. В.				
Преподаватели, ведущие практические занятия	Курпатенко Е. В.				
Кафедра	Экономика и менеджмент				

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Проезводительный менеджмент в АПК».

Составитель  Курпатенко Е. В. ст. преподаватель

Зав. кафедрой  Смоленский Н.Н. к.э.н. доцент